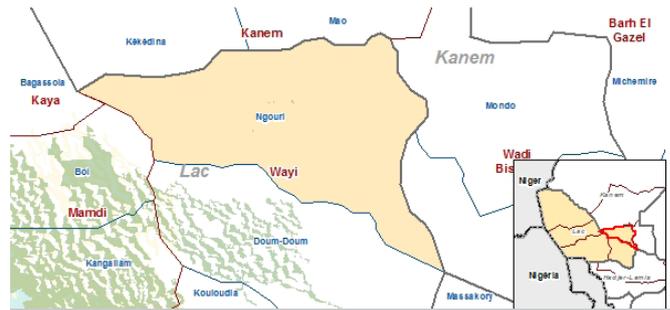


# Sous-préfecture de Ngouri - Région du Lac, Tchad

Résultats clés par secteur, mois de juin 2016

Cette fiche présente un profil des communautés dans la sous-préfecture de Ngouri sur la base des informations collectées à travers un réseau de 39 informateurs clés interrogés sur leur village d'origine, et 7 déplacés interrogés sur leur localité de déplacement. Les enquêtes ont eu lieu entre le 11 avril et le 6 juin 2016. 30 villages et 6 localités de déplacement ont été couverts par l'enquête.



## Population hôte

## Population déplacée

### Profil démographique



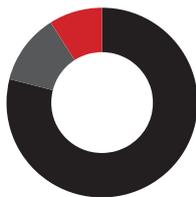
106978 (INSEED)  
Kanembou  
n/d

Population  
Ethnie majoritaire  
Ethnie secondaire

n/d  
Kanembou  
Gourane



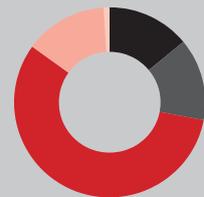
### Abris



79%  
12%  
0%  
9%  
0%  
0%  
0%

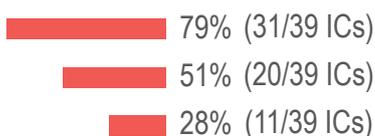
Concession  
Case  
Habitat en paille  
Tente traditionnelle  
Tente en plastique  
A l'air libre/Abris de fortune  
Ne sait pas

14%  
14%  
0%  
57%  
0%  
14%  
1%



### Moyens de subsistance

Principales sources de revenu :

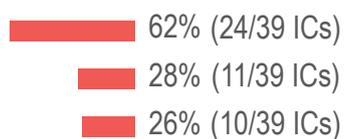


Agriculture **1**  
Elevage **2**  
Artisanat **3**



### Sécurité alimentaire

Principales sources de nourriture :



Achetée au marché **1**  
Reçue d'amis/famille **2**  
Prod. pers.; contre service, et distributions **3**



Bénéficiaires d'une distribution de vivres:

0-25%

Selon 86% des ICs



Raisons des difficultés à se procurer de la nourriture:

- 1** Nourriture trop chère (22/39 ICs) 56%
- 2** Manque de ressources (21/39 ICs) 54%
- 3** Nourriture non disponible (16/39 ICs) 41%



Bénéficiaires d'une distribution de vivres:

0-25%

Selon 86% des ICs

Santé

Principales problèmes de santé :

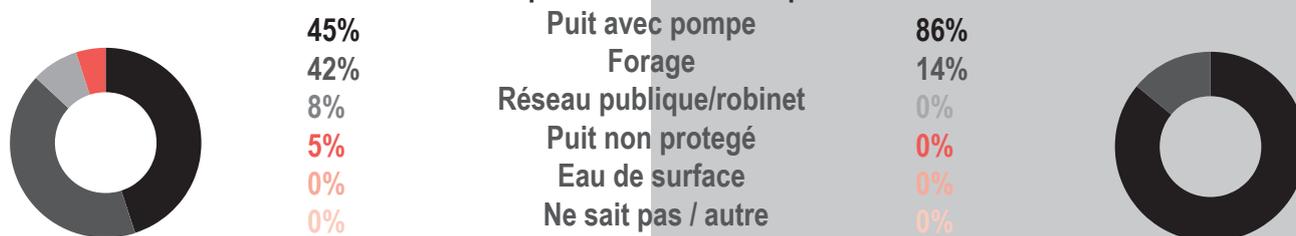


Principales difficultés d'accès au service de santé :

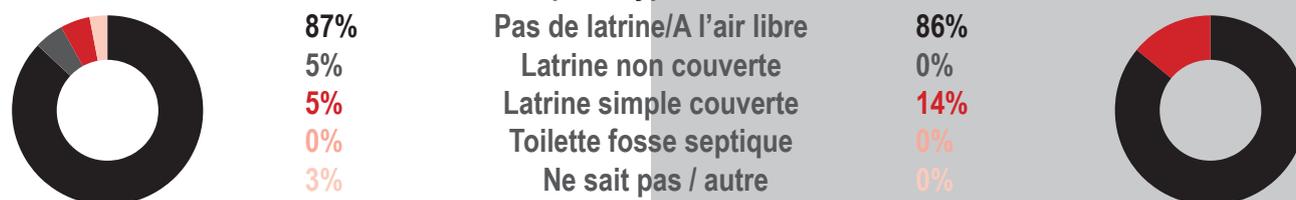


Eau et assainissement

Principales sources d'eau potable :



Principales types de latrine :



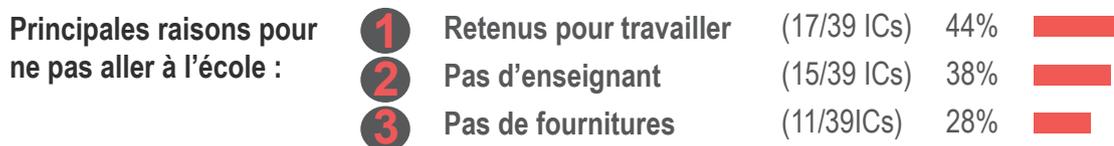
Education

**Garçons:** 0-50%  
Selon 52% des ICs

**Filles:** 0-50%  
Selon 70% des ICs

% d'enfants allant à l'école

0-50%  
Selon 100% des ICs



Protection

