

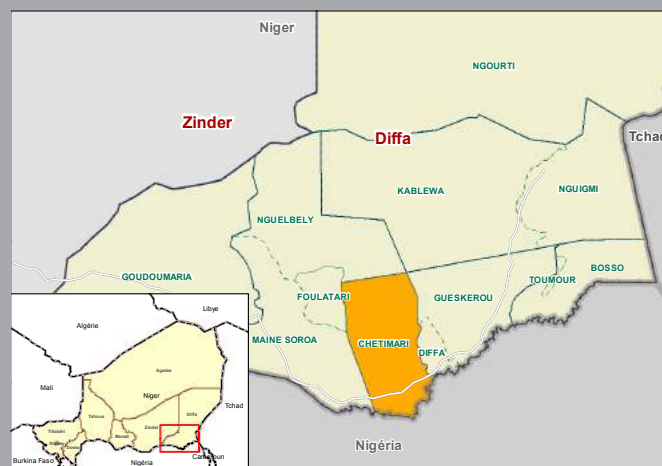
Cartographie des écoles d'urgence

Commune de Chetimari, Région de Diffa, Niger

Février 2018

Depuis 2015, la crise du lac Tchad a provoqué d'importants mouvements de population et, par conséquent, la déscolarisation de plus de 12 000 enfants dans la région de Diffa¹. Pour faire face à cette situation et fournir une éducation à ces enfants, la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP), avec l'appui de ses partenaires (UNICEF² et le Groupe de Travail Éducation) a mis en place des écoles dites "d'urgence"³. Cependant, peu d'informations sont disponibles concernant les besoins et les conditions de ces écoles.

Afin de combler ce manque d'information et fournir un aperçu en termes d'infrastructures et d'effectifs, REACH, en partenariat avec UNICEF et la DREP, a mené une cartographie des écoles d'urgence dans la région de Diffa entre le 24 janvier et le 9 février 2018. Les données issues de la cartographie ont été complétées par des entretiens avec les directeurs des écoles. Cette fiche d'information présente les résultats pour la commune de Chetimari.



Données clés sur les écoles d'urgence et les effectifs

Nombre d'écoles, de jardins d'enfants, et d'écoles avec des classes spécialisées d'urgence⁴ :

Au total, il y a **27** écoles d'urgence dans la commune, dont :

Ecoles primaires (traditionnelles et médersas)	20
Jardins d'enfants ⁵	7
Ecoles primaires avec des classes passerelles	1
Ecoles primaires avec des centres d'éducation alternative	4

Proportion d'élèves dans les écoles primaires, préscolaires et les classes spécialisées d'urgence, parmi l'ensemble des élèves des écoles d'urgence de la commune :

Ecoles primaires	87%
Jardins d'enfants	13%
Classes passerelles	0%
Centres d'éducation alternative	5%

Il y a **5 316** élèves dans les écoles d'urgence de la commune, dont :

54% filles

46% garçons

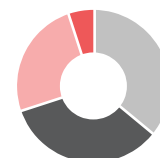


36% réfugiés

34% déplacés internes

25% hôtes

5% retournés



Enseignants

Nombre d'enseignants dans la commune	102
Nombre moyen d'élèves par enseignant	52
Standard de 40 élèves maximum par enseignant ⁶	non atteint

Sécurité

Selon les directeurs, au cours des six mois précédant l'enquête :

- 1 école d'urgence a subi 2 incidents
- 1 des incidents était un vol de bache
- Aucune école d'urgence n'a subi d'attaques armées

Déplacement des élèves et origines

Au cours des six mois précédant l'enquête, **135** élèves, de **14** écoles d'urgence de la commune, seraient partis du site ou village avec leur parents, selon les directeurs.

Dans **8** écoles, la majorité des élèves sont originaires du Nigeria, d'après les directeurs.

¹ Tel que relevé par la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP).

² Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

³ Une école d'urgence est une école qui a été créée, renforcée ou déplacée, pour répondre aux mouvements de population, et donc pour accueillir des enfants déplacés, réfugiés et retournés, en plus des enfants hôtes.

⁴ Les classes dites "spécialisées" font référence aux classes passerelles et aux classes d'éducation alternative. Elles sont intégrées dans les écoles primaires.

⁵ Les jardins d'enfants sont comptabilisés comme des écoles à part, car ils ont leur propre directeur.

⁶ Tel qu'établi par la DREP.

Informations clés sur les infrastructures scolaires d'urgence

Indicateurs	Cible ⁷	Résultat	Besoins dans la commune
Nombre moyen d'élèves par classe	40	46	18 classes
Nombre d'élèves en classes par table-bancs	2,5	5	783 table-bancs
Nombre moyen d'élèves par latrine fonctionnelle	40	111	85 latrines
Nombre d'élèves filles par latrine fonctionnelle accessible aux filles	40	75	34 latrines
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant au moins un point d'eau	100%	26%	20 points d'eau
Nombre d'élèves par dispositif de lavage des mains (DLM)	50	74	34 DLM
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant une cantine	100%	78%	6 cantines

Types de classes parmi l'ensemble des 115 classes :

Classes en dur	64
Salles de classes temporaires ⁸	39
Classes en paillote	7
Classes en structure évolutive	5
Classes en matériaux semi-dur	0
Classes en banco	0

Proportion de latrines fonctionnelles :

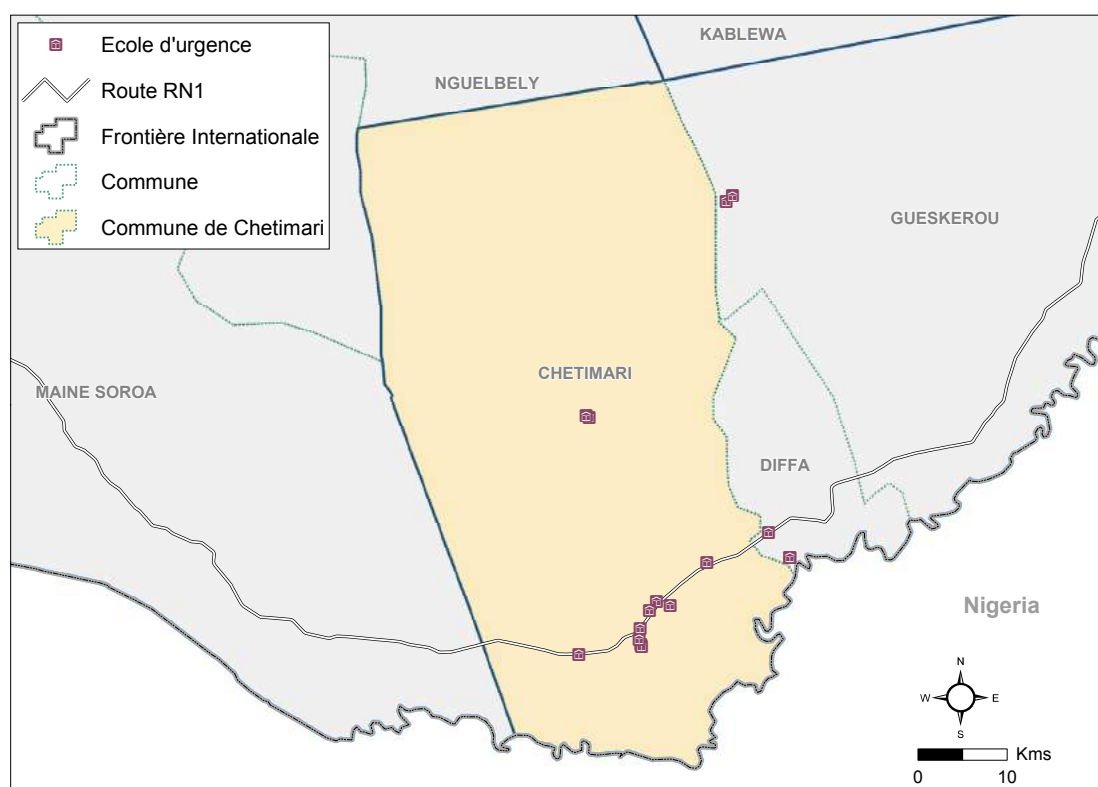
48/63	Oui
15/63	Non



Principales raisons rapportées pour lesquelles 10 latrines fonctionnelles ne sont pas accessibles aux filles⁹ :

1. Latrines réservées aux enseignants
2. Latrines réservées aux garçons

Carte : écoles d'urgences dans la commune de Chetimari¹⁰



⁷ Telle qu'établie avec la cellule d'urgence de la DREP.

⁸ Salles de classes mises en place par UNICEF.

⁹ Tel qu'observé pendant l'évaluation.

¹⁰ Les 27 écoles sont regroupées sous 16 périmètres, tel qu'affichés sur la carte.

Cartographie des écoles d'urgence

Commune de Diffa, Région de Diffa, Niger

Février 2018

Depuis 2015, la crise du lac Tchad a provoqué d'importants mouvements de population et, par conséquent, la déscolarisation de plus de 12 000 enfants dans la région de Diffa¹. Pour faire face à cette situation et fournir une éducation à ces enfants, la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP), avec l'appui de ses partenaires (UNICEF² et le Groupe de Travail Éducation) a mis en place des écoles dites "d'urgence"³. Cependant, peu d'informations sont disponibles concernant les besoins et les conditions de ces écoles.

Afin de combler ce manque d'information et fournir un aperçu en termes d'infrastructures et d'effectifs, REACH, en partenariat avec UNICEF et la DREP, a mené une cartographie des écoles d'urgence dans la région de Diffa entre le 24 janvier et le 9 février 2018. Les données issues de la cartographie ont été complétées par des entretiens avec les directeurs des écoles. Cette fiche d'information présente les résultats pour la commune de Diffa.



Données clés sur les écoles d'urgence et les effectifs

Nombre d'écoles, de jardins d'enfants, et d'écoles avec des classes spécialisées d'urgence⁴ :

Au total, il y a **35** écoles d'urgence dans la commune, dont :

Ecoles primaires (traditionnelles et médersas)	28
Jardins d'enfants ⁵	7
Ecoles primaires avec des classes passerelles	4
Ecoles primaires avec des centres d'éducation alternative	3

Proportion d'élèves dans les écoles primaires, préscolaires et les classes spécialisées d'urgence, parmi l'ensemble des élèves des écoles d'urgence de la commune :

Ecoles primaires	88%
Jardins d'enfants	12%
Classes passerelles	<1%
Centres d'éducation alternative	<1%

Il y a **17 909** élèves dans les écoles d'urgence de la commune, dont :

51% filles

49% garçons



52% hôtes

23% déplacés internes

17% réfugiés

8% retournés



Enseignants

Nombre d'enseignants dans la commune	525
Nombre moyen d'élèves par enseignant	34
Standard de 40 élèves maximum par enseignant ⁶	atteint

Déplacement des élèves et origines

Au cours des six mois précédant l'enquête, **202** élèves, de **18** écoles d'urgence de la commune, seraient partis du site ou village avec leur parents, selon les directeurs.

Dans **15** écoles, la majorité des élèves sont originaires de Bosso, d'après les directeurs.

Sécurité

Selon les directeurs, au cours des six mois précédant l'enquête :

- 4 écoles d'urgence (11%) ont subi des incidents
- 2 des incidents reportés étaient des incendies
- Aucune école d'urgence n'a subi d'attaques armées

¹ Tel que relevé par la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP).

² Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

³ Une école d'urgence est une école qui a été créée, renforcée ou déplacée, pour répondre aux mouvements de population, et donc pour accueillir des enfants déplacés, réfugiés et retournés, en plus des enfants hôtes.

⁴ Les classes dites "spécialisées" font référence aux classes passerelles et aux classes d'éducation alternative. Elles sont intégrées dans les écoles primaires.

⁵ Les jardins d'enfants sont comptabilisés comme des écoles à part, car ils ont leur propre directeur.

⁶ Tel qu'établi par la DREP.

Informations clés sur les infrastructures scolaires d'urgence

Indicateurs	Cible ⁷	Résultat	Besoins dans la commune
Nombre moyen d'élèves par classe	40	42	26 classes
Nombre d'élèves en classes par table-bancs	2,5	4	1 718 table-bancs
Nombre moyen d'élèves par latrine fonctionnelle	40	144	324 latrines
Nombre d'élèves filles par latrine fonctionnelle accessible aux filles	40	91	128 latrines
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant au moins un point d'eau	100%	46%	19 points d'eau
Nombre d'élèves par dispositif de lavage des mains (DLM)	50	185	261 DLM
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant une cantine	100%	17%	29 cantines

Types de classes parmi l'ensemble des 422 classes :

Classes en matériaux dur	221
Classes en paillote	98
Classes en structure évolutive	45
Salles de classes temporaires ⁸	37
Classes en matériaux semi-dur	19
Classes en banco	2

Proportion de latrines fonctionnelles :

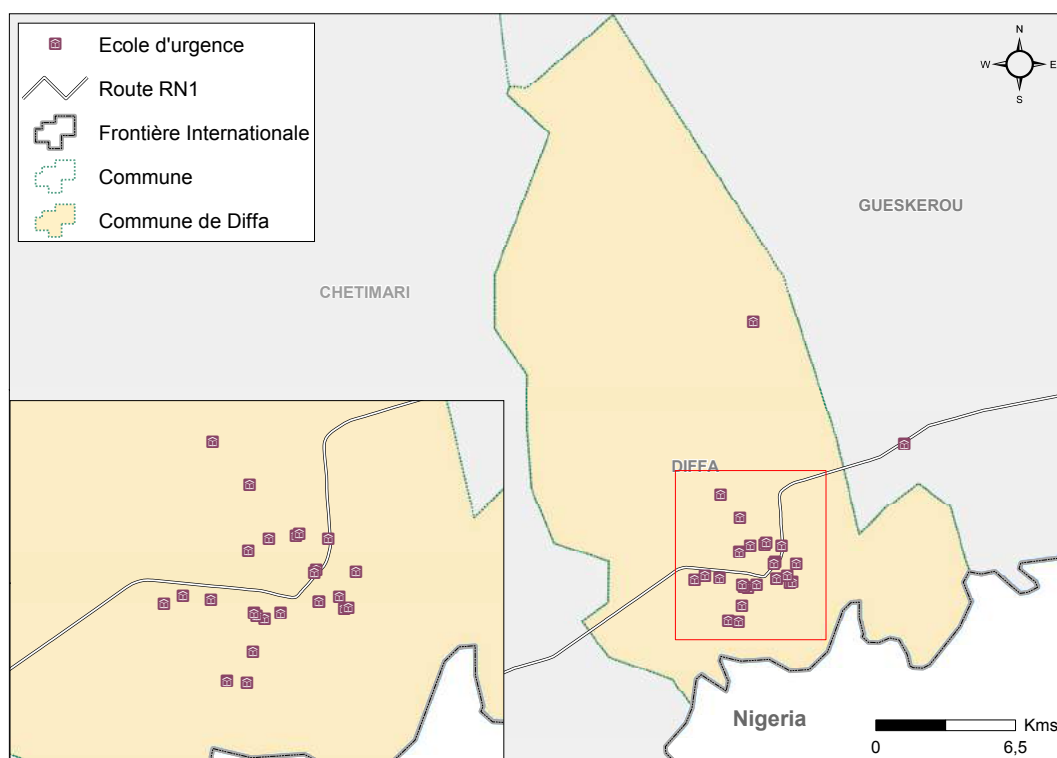
124/148	Oui
24/148	Non



Principales raisons rapportées pour lesquelles 24 latrines fonctionnelles ne sont pas accessibles aux filles⁹ :

1. Latrines réservées aux enseignants
2. Latrines réservées aux garçons
3. Latrines manquent d'intimité

Carte : écoles d'urgences dans la commune de Diffa¹⁰



⁷ Telle qu'établie avec la cellule d'urgence de la DREP.

⁸ Salles de classes mises en place par UNICEF.

⁹ Tel qu'observé pendant l'évaluation.

¹⁰ Une des école se situe dans la commune de Gueskerou mais est rattachée à la commune de Diffa.

¹¹ Les 35 écoles sont regroupées sous 27 périmètres, tel qu'affichés sur la carte.

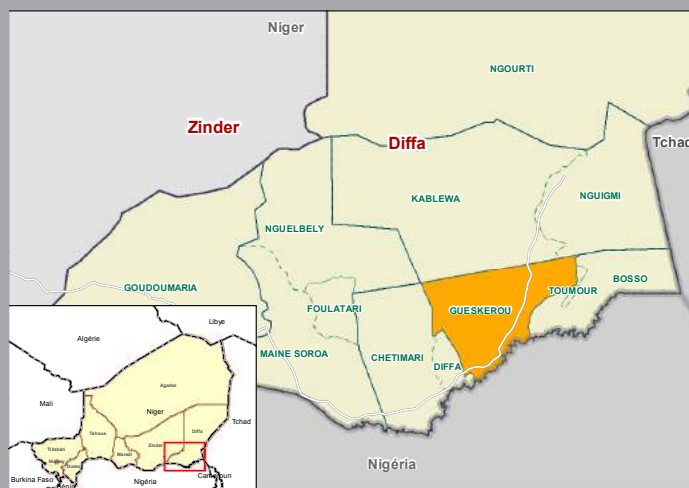
Cartographie des écoles d'urgence

Commune de Gueskerou, Région de Diffa, Niger

Février 2018

Depuis 2015, la crise du lac Tchad a provoqué d'importants mouvements de population et, par conséquent, la déscolarisation de dizaines de milliers d'enfants dans la région de Diffa¹. Pour faire face à cette situation et fournir une éducation à ces enfants, la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP), avec l'appui de ses partenaires (UNICEF² et le Groupe de Travail Education) a mis en place des écoles dites "d'urgence"³. Cependant, peu d'informations sont disponibles concernant les besoins et les conditions de ces écoles.

Afin de combler ce manque d'information et fournir un aperçu en termes d'infrastructures et d'effectifs, REACH, en partenariat avec UNICEF et la DREP, a mené une cartographie des écoles d'urgence dans la région de Diffa entre le 24 janvier et le 9 février 2018. Les données issues de la cartographie ont été complétées par des entretiens avec les directeurs des écoles. Cette fiche d'information présente les résultats pour la commune de Gueskerou.



Données clés sur les écoles d'urgence et les effectifs

Nombre d'écoles, de jardins d'enfants, et d'écoles avec des classes spécialisées d'urgence⁴ :

Au total, il y a **21** écoles d'urgence dans la commune, dont :

Ecoles primaires (traditionnelles et médersas)	13
Jardins d'enfants ⁵	8
Ecoles primaires avec des classes passerelles	0
Ecoles primaires avec des centres d'éducation alternative	4

Proportion d'élèves dans les écoles primaires, préscolaires et les classes spécialisées d'urgence, parmi l'ensemble des élèves des écoles d'urgence de la commune :

Ecoles primaires	81%
Jardins d'enfants	19%
Classes passerelles	0%
Centres d'éducation alternative	8%

Il y a **3 370** élèves dans les écoles d'urgence de la commune, dont :

54% filles

46% garçons

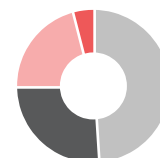


49% réfugiés

26% hôtes

21% déplacés internes

4% retournés



Enseignants

Nombre d'enseignants dans la commune	70
Nombre moyen d'élèves par enseignant	48
Standard de 40 élèves maximum par enseignant ⁶	non atteint

Déplacement des élèves

Au cours des six mois précédant l'enquête, **125** élèves, de **9** écoles d'urgence de la commune, seraient partis du site ou village avec leur parents, selon les directeurs.

Sécurité

Selon les directeurs, au cours des six mois précédant l'enquête :

- 6 écoles d'urgence ont subi au total 13 incidents
- Des classes ont été détruites dans 3 écoles et des bâches volées dans 3 autres
- Aucune école d'urgence n'a subi d'attaques armées

¹ Environ 12 000 en 2015, tel que relevé par la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP).

² Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

³ Une école d'urgence est une école qui a été créée, renforcée ou déplacée, pour répondre aux mouvements de population, et donc pour accueillir des enfants déplacés, réfugiés et retournés, en plus des enfants hôtes.

⁴ Les classes dites "spécialisées" font référence aux classes passerelles et aux classes d'éducation alternative. Elles sont intégrées dans les écoles primaires.

⁵ Les jardins d'enfants sont comptabilisés comme des écoles à part, car ils ont leur propre directeur.

⁶ Tel qu'établi par la DREP.

Informations clés sur les infrastructures scolaires d'urgence

Indicateurs	Cible ⁷	Résultat	Besoins dans la commune
Nombre moyen d'élèves par classe	40	45	4 classes
Nombre d'élèves en classes par table-bancs	2,5	3	19 table-bancs
Nombre moyen d'élèves par latrine fonctionnelle	40	86	45 latrines
Nombre d'élèves filles par latrine fonctionnelle accessible aux filles	40	57	14 latrines
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant au moins un point d'eau	100%	29%	15 points d'eau
Nombre d'élèves par dispositif de lavage des mains (DLM)	50	72	20 DLM
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant une cantine	100%	86%	3 cantines

Types de classes parmi l'ensemble des 80 classes :

Classes en dur	40
Salles de classes temporaires ⁸	35
Classes en paillote	4
Classes en structure évolutive	1
Classes en matériaux semi-dur	0
Classes en banco	0

Proportion de latrines fonctionnelles :

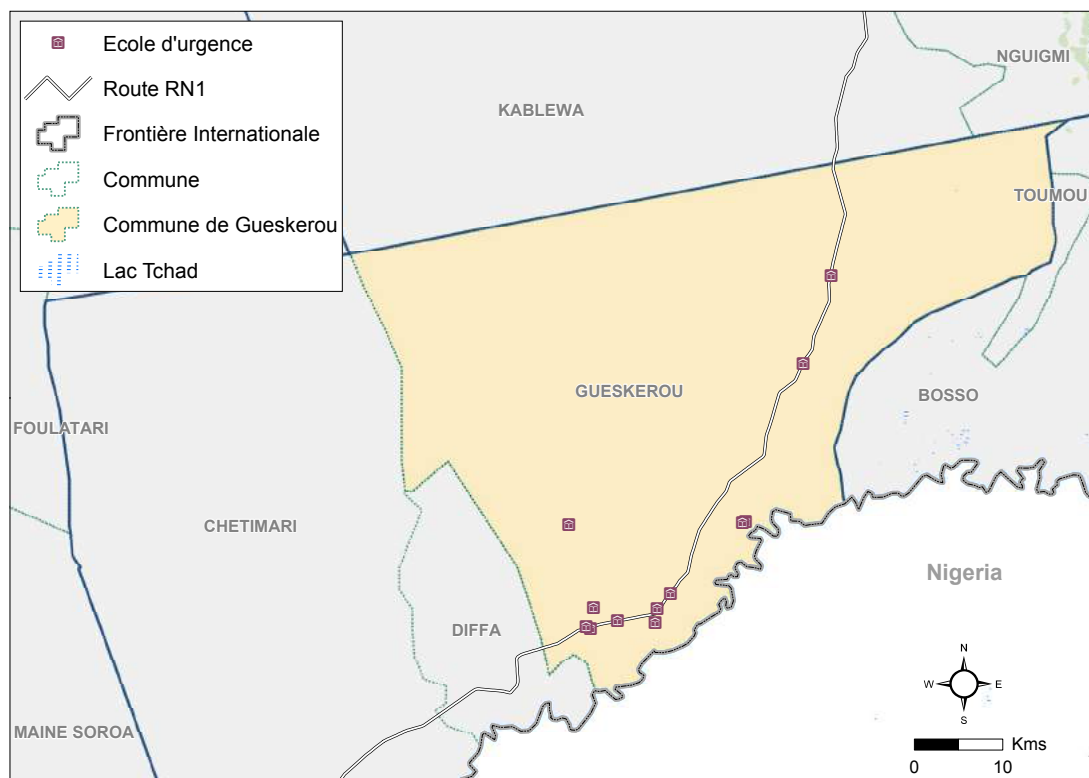
39/45	Oui
6/45	Non



Principales raisons rapportées pour lesquelles 7 latrines fonctionnelles ne sont pas accessibles aux filles⁹ :

1. Latrines réservées aux enseignants
2. Latrines manquent d'intimité

Carte : écoles d'urgences dans la commune de Gueskerou¹⁰



⁷ Telle qu'établie avec la cellule d'urgence de la DREP.

⁸ Salles de classes mises en place par UNICEF.

⁹ Tel qu'observé pendant l'évaluation.

¹⁰ Les 21 écoles sont regroupées dans 12 périmètres, tel qu'affichés sur la carte.

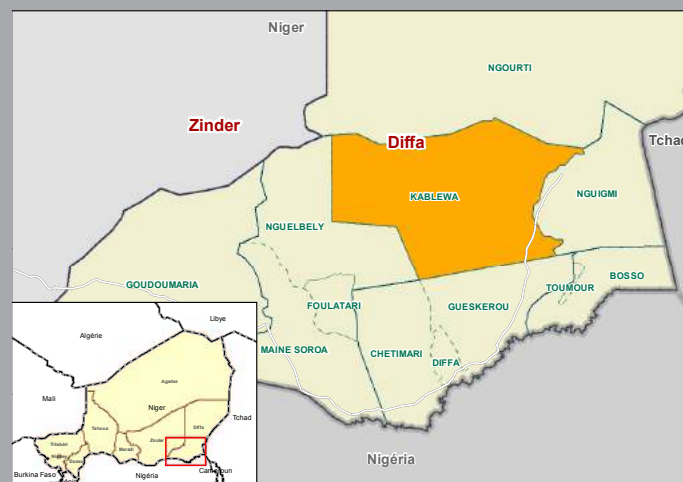
Cartographie des écoles d'urgence

Commune de Kabalewa, Région de Diffa, Niger

Février 2018

Depuis 2015, la crise du lac Tchad a provoqué d'importants mouvements de population et, par conséquent, la déscolarisation de plus de 12 000 enfants dans la région de Diffa¹. Pour faire face à cette situation et fournir une éducation à ces enfants, la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP), avec l'appui de ses partenaires (UNICEF² et le Groupe de Travail Éducation) a mis en place des écoles dites "d'urgence"³. Cependant, peu d'informations sont disponibles concernant les besoins et les conditions de ces écoles.

Afin de combler ce manque d'information et fournir un aperçu en termes d'infrastructures et d'effectifs, REACH, en partenariat avec UNICEF et la DREP, a mené une cartographie des écoles d'urgence dans la région de Diffa entre le 24 janvier et le 9 février 2018. Les données issues de la cartographie ont été complétées par des entretiens avec les directeurs des écoles. Cette fiche d'information présente les résultats pour la commune de Kabalewa.



Données clés sur les écoles d'urgence et les effectifs

Nombre d'écoles, de jardins d'enfants, et d'écoles avec des classes spécialisées d'urgence⁴ :

Au total, il y a **16** écoles d'urgence dans la commune, dont :

Ecoles primaires (traditionnelles et médersas)	15
Jardins d'enfants ⁵	1
Ecoles primaires avec des classes passerelles	1
Ecoles primaires avec des centres d'éducation alternative	0

Proportion d'élèves dans les écoles primaires, préscolaires et les classes spécialisées d'urgence, parmi l'ensemble des élèves des écoles d'urgence de la commune :

Ecoles primaires	94%
Jardins d'enfants	6%
Classes passerelles	2%
Centres d'éducation alternative	0%

Il y a **3 783** élèves dans les écoles d'urgence de la commune, dont :

53% filles

47% garçons



36% déplacés internes

26% retournés

19% réfugiés

19% hôtes



Enseignants

Nombre d'enseignants dans la commune	62
Nombre moyen d'élèves par enseignant	61
Standard de 40 élèves maximum par enseignant ⁶	non atteint

Sécurité

Selon les directeurs, au cours des six mois précédant l'enquête :

- 1 école d'urgence a subi 1 incident
- L'incident était un vol de bêche
- Aucune école d'urgence n'a subi d'attaques armées

Déplacement des élèves et origines

Au cours des six mois précédant l'enquête, **169** élèves, de **6** écoles d'urgence de la commune, seraient partis du site ou village avec leur parents, selon les directeurs.

Dans **6** écoles, la majorité des élèves sont originaires du Nigeria, d'après les directeurs.

¹ Environ 12 000 en 2015, tel que relevé par la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP).

² Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

³ Une école d'urgence est une école qui a été créée, renforcée ou déplacée, pour répondre aux mouvements de population, et donc pour accueillir des enfants déplacés, réfugiés et retournés, en plus des enfants hôtes.

⁴ Les classes dites "spécialisées" font référence aux classes passerelles et aux classes d'éducation alternative. Elles sont intégrées dans les écoles primaires.

⁵ Les jardins d'enfants sont comptabilisés comme des écoles à part, car ils ont leur propre directeur.

⁶ Tel qu'établi par la DREP.

Informations clés sur les infrastructures scolaires d'urgence

Indicateurs	Cible ⁷	Résultat	Besoins dans la commune
Nombre moyen d'élèves par classe	40	64	36 classes
Nombre d'élèves en classes par table-bancs	2,5	6	643 table-bancs
Nombre moyen d'élèves par latrine fonctionnelle	40	146	69 latrines
Nombre d'élèves filles par latrine fonctionnelle accessible aux filles	40	91	28 latrines
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant au moins un point d'eau	100%	6%	15 points d'eau
Nombre d'élèves par dispositif de lavage des mains (DLM)	50	92	35 DLM
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant une cantine	100%	88%	2 cantines

Types de classes parmi l'ensemble des 59 classes :

Classes en dur	28
Salles de classes temporaires ⁸	24
Classes en paillotte	5
Classes en structure évolutive	2
Classes en matériaux semi-dur	0
Classes en banco	0

Proportion de latrines fonctionnelles :

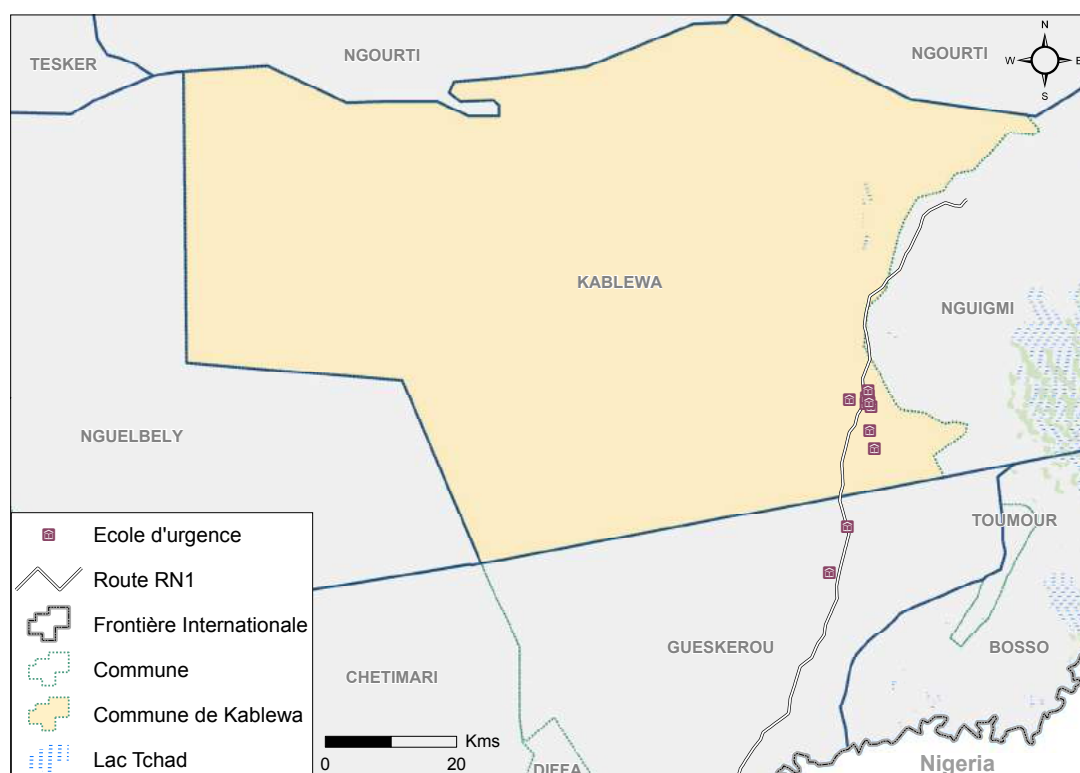
26/31	Oui
5/31	Non



Principales raisons rapportées pour lesquelles 4 latrines fonctionnelles ne sont pas accessibles aux filles⁹ :

1. Latrines réservées aux enseignants
2. Latrines réservées aux garçons

Carte : écoles d'urgences dans la commune de Kabalewa¹⁰



⁷ Telle qu'établie avec la cellule d'urgence de la DREP.

⁸ Salles de classes mises en place par UNICEF.

⁹ Tel qu'observé pendant l'évaluation.

¹⁰ Les 15 écoles sont regroupées sous 8 périmètres, tel qu'affichés sur la carte.

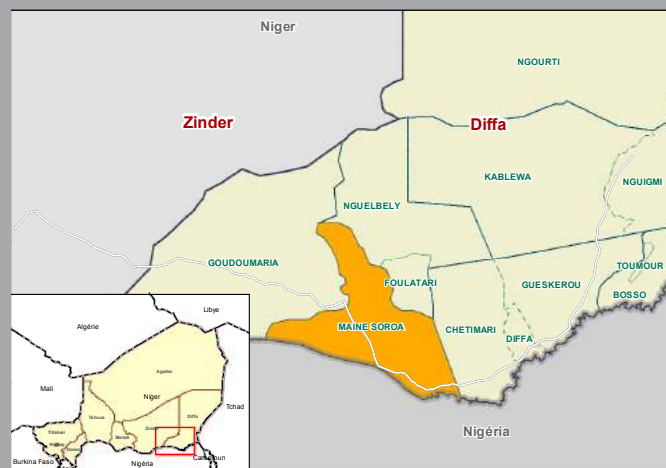
Cartographie des écoles d'urgence

Commune de Maïné Soroa, Région de Diffa, Niger

Février 2018

Depuis 2015, la crise du lac Tchad a provoqué d'importants mouvements de population et, par conséquent, la déscolarisation de plus de 12 000 enfants dans la région de Diffa¹. Pour faire face à cette situation et fournir une éducation à ces enfants, la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP), avec l'appui de ses partenaires (UNICEF² et le Groupe de Travail Éducation) a mis en place des écoles dites "d'urgence"³. Cependant, peu d'informations sont disponibles concernant les besoins et les conditions de ces écoles.

Afin de combler ce manque d'information et fournir un aperçu en termes d'infrastructures et d'effectifs, REACH, en partenariat avec UNICEF et la DREP, a mené une cartographie des écoles d'urgence dans la région de Diffa entre le 24 janvier et le 9 février 2018. Les données issues de la cartographie ont été complétées par des entretiens avec les directeurs des écoles. Cette fiche d'information présente les résultats pour la commune de Maïné Soroa.



Données clés sur les écoles d'urgence et les effectifs

Nombre d'écoles, de jardins d'enfants, et d'écoles avec des classes spécialisées d'urgence⁴ :

Au total, il y a **28** écoles d'urgence dans la commune, dont :

Ecoles primaires (traditionnelles et médersas)	16
Jardins d'enfants ⁵	12
Ecoles primaires avec des classes passerelles	3
Ecoles primaires avec des centres d'éducation alternative	3

Proportion d'élèves dans les écoles primaires, préscolaires et les classes spécialisées d'urgence, parmi l'ensemble des élèves des écoles d'urgence de la commune:

Ecoles primaires	81%
Jardins d'enfants	19%
Classes passerelles	1%
Classes d'éducation alternative	3%

Il y a **5 402** élèves dans les écoles d'urgence de la commune, dont :

52% filles

48% garçons



43% hôtes

30% déplacés internes

16% réfugiés

11% retournés



Enseignants

Nombre d'enseignants dans la commune	190
Nombre moyen d'élèves par enseignant	28
Standard de 40 élèves maximum par enseignant ⁶	atteint

Sécurité

Selon les directeurs, au cours des six mois précédant l'enquête :

- 1 école d'urgence a subi 2 incidents
- 1 des incidents reportés étaient un vol de bâches
- Aucune école d'urgence n'a subi d'attaques armées

Déplacement des élèves

Au cours des six mois précédant l'enquête, **112** élèves, de **13** écoles d'urgence de la commune, seraient partis du site ou village avec leur parents, selon les directeurs.

¹ Tel que relevé par la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP).

² Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

³ Une école d'urgence est une école qui a été créée, renforcée ou déplacée, pour répondre aux mouvements de population, et donc pour accueillir des enfants déplacés, réfugiés et retournés, en plus des enfants hôtes.

⁴ Les classes dites "spécialisées" font référence aux classes passerelles et aux classes d'éducation alternative. Elles sont intégrées dans les écoles primaires.

⁵ Les jardins d'enfants sont comptabilisés comme des écoles à part, car ils ont leur propre directeur.

⁶ Tel qu'établi par la DREP.

Informations clés sur les infrastructures scolaires d'urgence

Indicateurs	Cible ⁷	Résultat	Besoins dans la commune
Nombre moyen d'élèves par classe	40	31	0 classes
Nombre d'élèves en classes par table-bancs	2,5	2	0 tables-bancs
Nombre moyen d'élèves par latrine fonctionnelle	40	102	82 latrines
Nombre d'élèves filles par latrine fonctionnelle accessible aux filles	40	61	24 latrines
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant au moins un point d'eau	100%	32%	19 points d'eau
Nombre d'élèves par dispositif de lavage des mains (DLM)	50	59	17 DLM
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant une cantine	100%	39%	17 cantines

Types de classes parmi l'ensemble des 173 classes :

Classes en dur	90
Salles de classes temporaires ⁸	54
Classes en paillette	20
Classes en structure évolutive	7
Classes en matériaux semi-dur	2
Classes en banco	0

Proportion de latrines fonctionnelles :

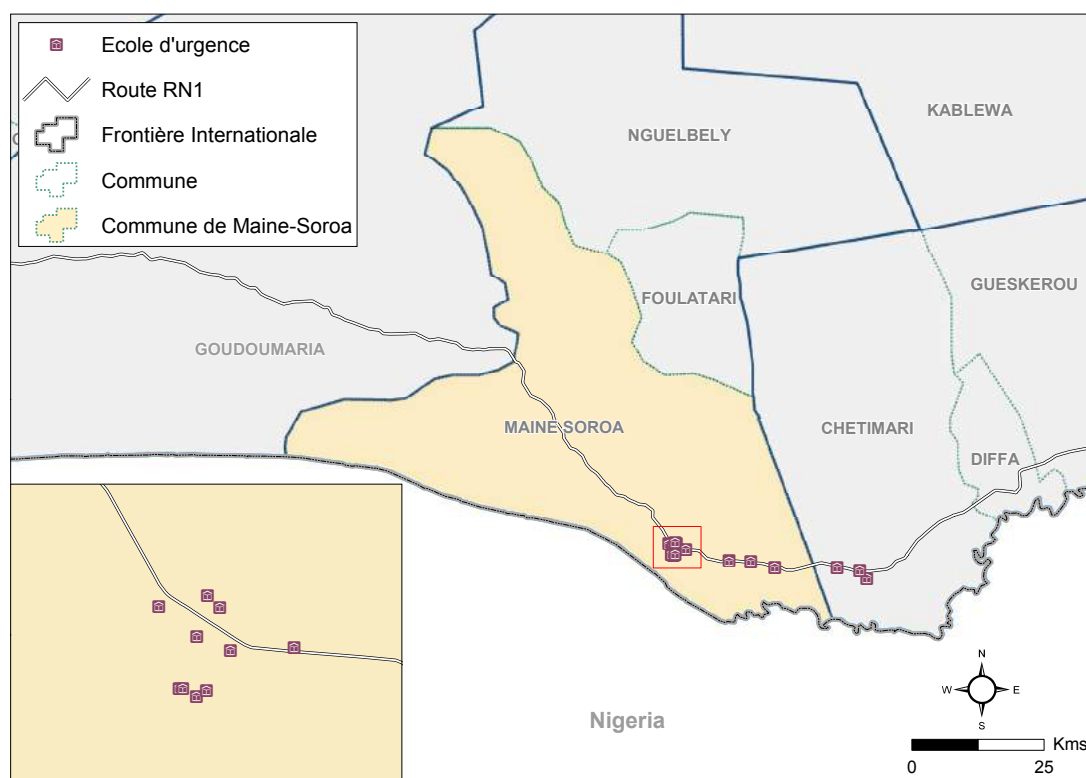
53/67	Oui
14/31	Non



Principales raisons rapportées pour lesquelles 7 latrines fonctionnelles ne sont pas accessibles aux filles⁹ :

1. Latrines réservées aux enseignants
2. Latrines réservées aux garçons

Carte : écoles d'urgences dans la commune de Mainé Soroa¹⁰



⁷ Telle qu'établie avec la cellule d'urgence de la DREP.

⁸ Salles de classes mises en place par UNICEF.

⁹ Tel qu'observé pendant l'évaluation.

¹⁰ Les 28 écoles sont regroupées sous 16 périmètres, tel qu'affichés sur la carte.

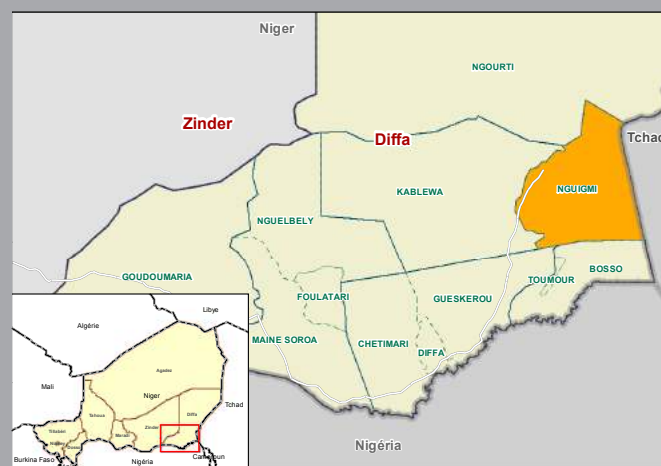
Cartographie des écoles d'urgence

Commune de N'Guigmi, Région de Diffa, Niger

Février 2018

Depuis 2015, la crise du lac Tchad a provoqué d'importants mouvements de population et, par conséquent, la déscolarisation de plus de 12 000 enfants dans la région de Diffa¹. Pour faire face à cette situation et fournir une éducation à ces enfants, la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP), avec l'appui de ses partenaires (UNICEF² et le Groupe de Travail Éducation) a mis en place des écoles dites "d'urgence"³. Cependant, peu d'informations sont disponibles concernant les besoins et les conditions de ces écoles.

Afin de combler ce manque d'information et fournir un aperçu en termes d'infrastructures et d'effectifs, REACH, en partenariat avec UNICEF et la DREP, a mené une cartographie des écoles d'urgence dans la région de Diffa entre le 24 janvier et le 9 février 2018. Les données issues de la cartographie ont été complétées par des entretiens avec les directeurs des écoles. Cette fiche d'information présente les résultats pour la commune de N'Guigmi.



Données clés sur les écoles d'urgence et les effectifs

Nombre d'écoles, de jardins d'enfants, et d'écoles avec des classes spécialisées d'urgence⁴ :

Au total, il y a **33** écoles d'urgence dans la commune, dont :

Ecoles primaires (traditionnelles et médersas)	27
Jardins d'enfants ⁵	6
Ecoles primaires avec des classes passerelles	1
Ecoles primaires avec des centres d'éducation alternative	3

Proportion d'élèves dans les écoles primaires, préscolaires et les classes spécialisées d'urgence, parmi l'ensemble des élèves des écoles d'urgence de la commune :

Ecoles primaires	90%
Jardins d'enfants	10%
Classes passerelles	1%
Centres d'éducation alternative	4%

Il y a **7 466** élèves dans les écoles d'urgence de la commune, dont :

52% garçons

48% filles



56% hôtes

19% déplacés internes

14% réfugiés

11% retournés



Enseignants

Nombre d'enseignants dans la commune	257
Nombre moyen d'élèves par enseignant	29
Standard de 40 élèves maximum par enseignant ⁶	atteint

Déplacement des élèves et origines

Au cours des six mois précédant l'enquête, **179** élèves, de **11** écoles d'urgence de la commune, seraient partis du site ou village avec leur parents, selon les directeurs.

Dans **9** écoles, la majorité des élèves sont originaires du Nigeria, et dans **8** écoles, de Kablewa, d'après les directeurs.

Sécurité

Selon les directeurs, au cours des six mois précédant l'enquête :

- 3 écoles d'urgence ont subi au total 7 incidents
- L'incident reporté dans 1 école était un incendie, et dans 2 écoles des dégâts causés par des intempéries
- Aucune école n'a subi d'attaques armées

¹ Tel que relevé par la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP).

² Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

³ Une école d'urgence est une école qui a été créée, renforcée ou déplacée, pour répondre aux mouvements de population, et donc pour accueillir des enfants déplacés, réfugiés et retournés, en plus des enfants hôtes.

⁴ Les classes dites "spécialisées" font référence aux classes passerelles et aux classes d'éducation alternative. Elles sont intégrées dans les écoles primaires.

⁵ Les jardins d'enfants sont comptabilisés comme des écoles à part, car ils ont leur propre directeur.

⁶ Tel qu'établi par la DREP.

Informations clés sur les infrastructures scolaires d'urgence

Indicateurs	Cible ⁷	Résultat	Besoins dans la commune
Nombre moyen d'élèves par classe	40	37	0 classes
Nombre d'élèves en classes par table-bancs	2,5	4	793 tables-bancs
Nombre moyen d'élèves par latrine fonctionnelle	40	166	142 latrines
Nombre d'élèves filles par latrine fonctionnelle accessible aux filles	40	82	46 latrines
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant au moins un point d'eau	100%	18%	27 points d'eau
Nombre d'élèves par dispositif de lavage des mains (DLM)	50	71	44 DLM
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant une cantine	100%	21%	26 cantines

Types de classes parmi l'ensemble des 201 classes :

Classes en matériaux dur	99
Salles de classes temporaires ⁸	44
Classes en paille	22
Classes en structure évolutive	19
Classes en matériaux semi-dur	13
Classes en banco	4

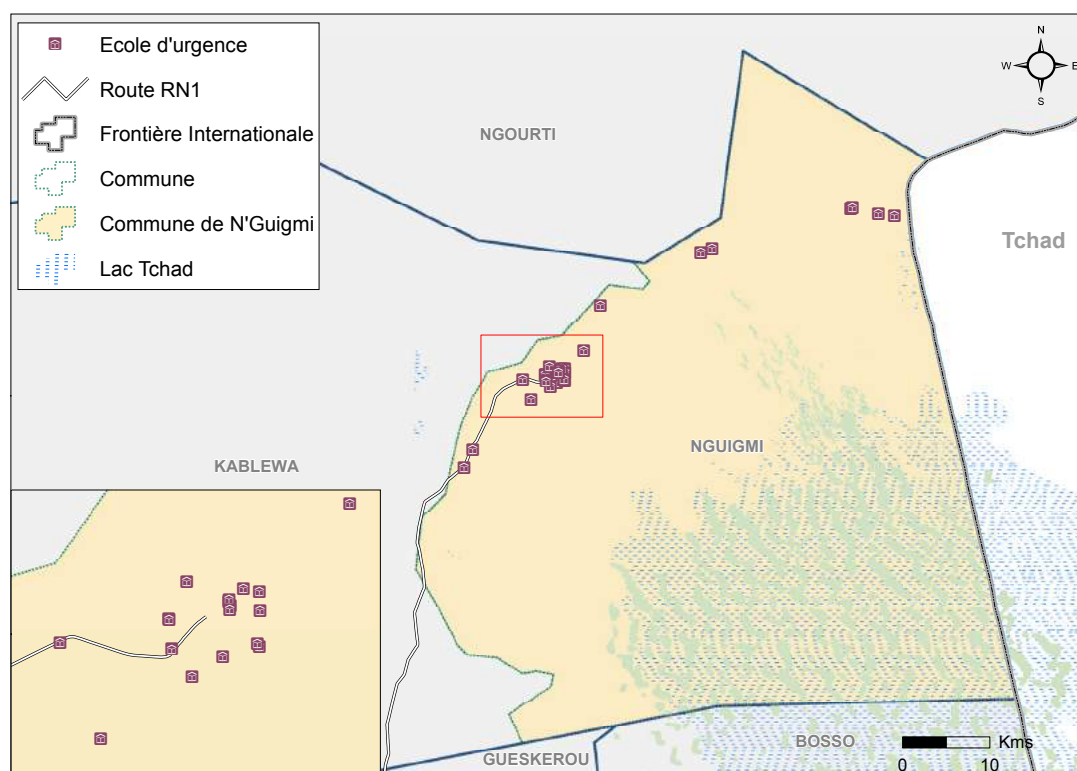
Proportion de latrines fonctionnelles :

45/62	Oui
17/62	Non



La raison rapportée pour laquelle 1 latrine fonctionnelle n'est pas accessible aux filles⁹ est parce qu'elle est réservée aux enseignants.

Carte : écoles d'urgences dans la commune de N'Guigmi¹⁰



⁷ Telle qu'établie avec la cellule d'urgence de la DREP.

⁸ Salles de classes mises en place par UNICEF.

⁹ Tel qu'observé pendant l'évaluation.

¹⁰ Les 33 écoles sont regroupées dans 27 périmètres, tel qu'affichés sur la carte.

Cartographie des écoles d'urgence

Commune de Toumour, Région de Diffa, Niger

Février 2018

Depuis 2015, la crise du lac Tchad a provoqué d'importants mouvements de population et, par conséquent, la déscolarisation de plus de 12 000 enfants dans la région de Diffa¹. Pour faire face à cette situation et fournir une éducation à ces enfants, la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP), avec l'appui de ses partenaires (UNICEF² et le Groupe de Travail Éducation) a mis en place des écoles dites "d'urgence"³. Cependant, peu d'informations sont disponibles concernant les besoins et les conditions de ces écoles.

Afin de combler ce manque d'information et fournir un aperçu en termes d'infrastructures et d'effectifs, REACH, en partenariat avec UNICEF et la DREP, a mené une cartographie des écoles d'urgence dans la région de Diffa entre le 24 janvier et le 9 février 2018. Les données issues de la cartographie ont été complétées par des entretiens avec les directeurs des écoles. Cette fiche d'information présente les résultats pour la commune de Toumour.



Données clés sur les écoles d'urgence et les effectifs

Nombre d'écoles, de jardins d'enfants, et d'écoles avec des classes spécialisées d'urgence⁴ :

Au total, il y a **8** écoles d'urgence dans la commune, dont :

Ecoles primaires (traditionnelles et médersas)	7
Jardins d'enfants ⁵	1
Ecoles primaires avec des classes passerelles	0
Ecoles primaires avec des centres d'éducation alternative	2

Proportion d'élèves dans les écoles primaires, préscolaires et les classes spécialisées d'urgence, parmi l'ensemble des élèves des écoles d'urgence de la commune :

Ecoles primaires	97%
Jardins d'enfants	3%
Classes passerelles	0%
Centres d'éducation alternative	5%

Il y a **2 186** élèves dans les écoles d'urgence de la commune, dont :

51% garçons

49% filles



35% réfugiés

30% déplacés internes

23% hôtes

12% retournés



Enseignants

Nombre d'enseignants dans la commune	25
Nombre moyen d'élèves par enseignant	87
Standard de 40 élèves maximum par enseignant ⁶	non atteint

Sécurité

Selon les directeurs, au cours des six mois précédant l'enquête :

- Aucune école d'urgence n'a subi d'incidents
- Aucune école d'urgence n'a subi d'attaques armées

Déplacement des élèves et origines

Au cours des six mois précédant l'enquête, **39** élèves, de **5** écoles d'urgence de la commune, seraient partis du site ou village avec leur parents, selon les directeurs.

Dans **3** écoles, la majorité des élèves sont originaires du Nigeria, d'après les directeurs.

¹ Tel que relevé par la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP).

² Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

³ Une école d'urgence est une école qui a été créée, renforcée ou déplacée, pour répondre aux mouvements de population, et donc pour accueillir des enfants déplacés, réfugiés et retournés, en plus des enfants hôtes.

⁴ Les classes dites "spécialisées" font référence aux classes passerelles et aux classes d'éducation alternative. Elles sont intégrées dans les écoles primaires.

⁵ Les jardins d'enfants sont comptabilisés comme des écoles à part, car ils ont leur propre directeur.

⁶ Tel qu'établi par la DREP.

Informations clés sur les infrastructures scolaires d'urgence

Indicateurs	Cible ⁷	Résultat	Besoins dans la commune
Nombre moyen d'élèves par classe	40	55	15 classes
Nombre d'élèves en classes par table-bancs	2,5	9	552 tables-bancs
Nombre moyen d'élèves par latrine fonctionnelle	40	243	46 latrines
Nombre d'élèves filles par latrine fonctionnelle accessible aux filles	40	119	18 latrines
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant au moins un point d'eau	100%	13%	7 points d'eau
Nombre d'élèves par dispositif de lavage des mains (DLM)	50	87	19 DLM
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant une cantine	100%	100%	0 cantines

Types de classes parmi l'ensemble des 40 classes :

Salles de classes temporaires ⁸	32
Classes en dur	6
Classes en matériaux semi-dur	2
Classes en structure évolutive	0
Classes en paillotte	0
Classes en banco	0

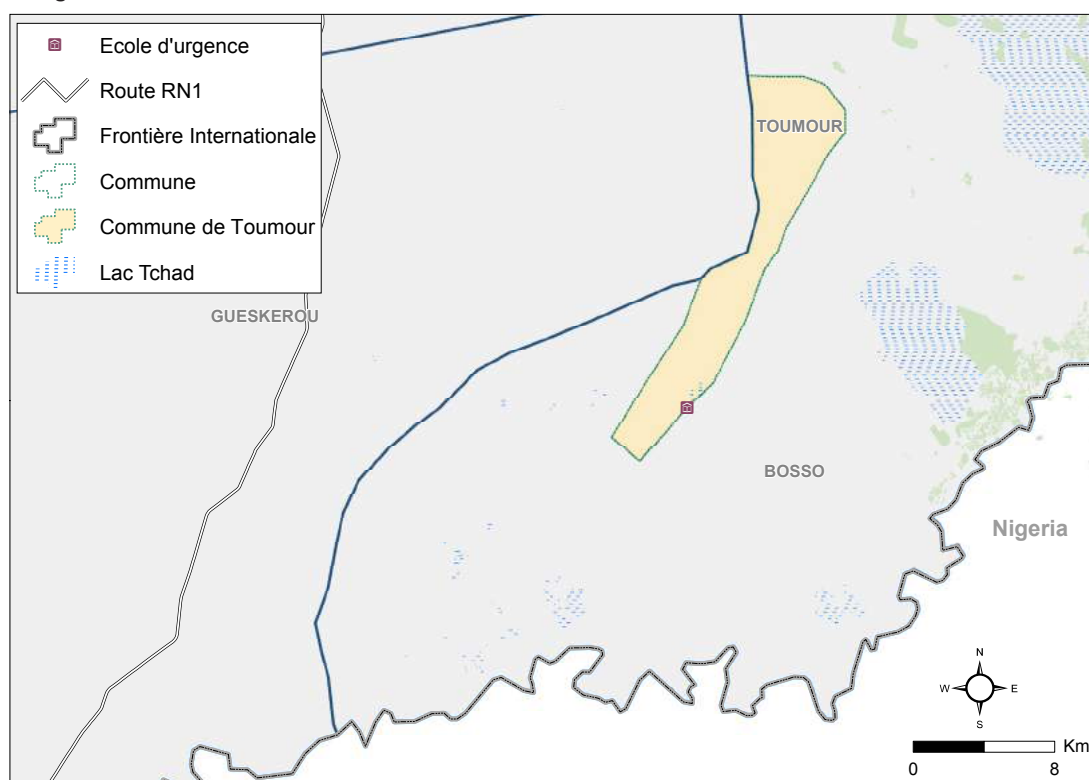
Proportion de latrines fonctionnelles :

9/10 Oui
1/10 Non



Toutes les latrines fonctionnelles ont été reportées comme étant accessibles aux filles.

Carte : écoles d'urgences dans la commune de Toumour⁹



⁷ Telle qu'établie avec la cellule d'urgence de la DREP.

⁸ Salles de classes mises en place par UNICEF.

⁹ Les 8 écoles sont regroupées dans un même périmètre.

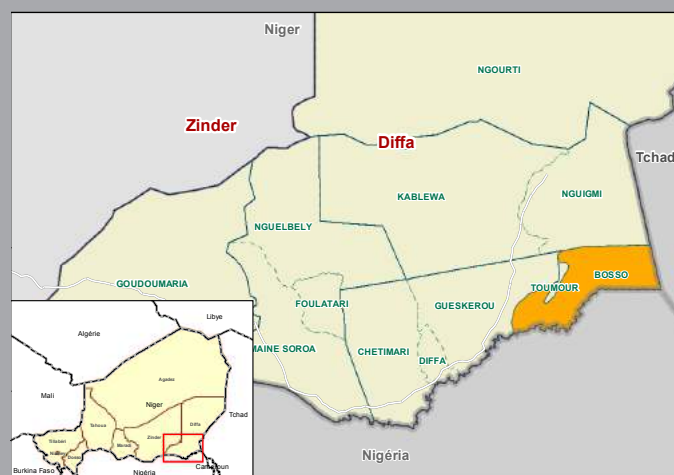
Cartographie des écoles d'urgence

Commune de Bosso, Région de Diffa, Niger

Février 2018

Depuis 2015, la crise du lac Tchad a provoqué d'importants mouvements de population et, par conséquent, la déscolarisation de plus de 12 000 enfants dans la région de Diffa¹. Pour faire face à cette situation et fournir une éducation à ces enfants, la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP), avec l'appui de ses partenaires (UNICEF² et le Groupe de Travail Éducation) a mis en place des écoles dites "d'urgence"³. Cependant, peu d'informations sont disponibles concernant les besoins et les conditions de ces écoles.

Afin de combler ce manque d'information et fournir un aperçu en termes d'infrastructures et d'effectifs, REACH, en partenariat avec UNICEF et la DREP, a mené une cartographie des écoles d'urgence dans la région de Diffa entre le 24 janvier et le 9 février 2018. Les données issues de la cartographie ont été complétées par des entretiens avec les directeurs des écoles. Cette fiche d'information présente les résultats pour la commune de Bosso.



Données clés sur les écoles d'urgence et les effectifs

Nombre d'écoles, de jardins d'enfants, et d'écoles avec des classes spécialisées d'urgence⁴ :

Au total, il y a **23** écoles d'urgence dans la commune, dont :

Ecoles primaires (traditionnelles et médersas)	23
Jardins d'enfants ⁵	0
Ecoles primaires avec des classes passerelles	2
Ecoles primaires avec des centres d'éducation alternative	11

Proportion d'élèves dans les écoles primaires, préscolaires et les classes spécialisées d'urgence, parmi l'ensemble des élèves des écoles d'urgence de la commune :

Ecoles primaires	100%
Jardins d'enfants	0%
Classes passerelles	2%
Centres d'éducation alternative	14%

Il y a **7 084** élèves dans les écoles d'urgence de la commune, dont :

51% garçons

49% filles



49% déplacés internes

38% réfugiés

7% hôtes

6% retournés



Enseignants

Nombre d'enseignants dans la commune	74
Nombre moyen d'élèves par enseignant	96
Standard de 40 élèves maximum par enseignant ⁶	non atteint

Déplacement des élèves et origines

Au cours des six mois précédant l'enquête, **373** élèves, de **14** écoles d'urgence de la commune, seraient partis du site ou village avec leur parents, selon les directeurs.

Dans **6** écoles, la majorité des élèves sont originaires du Nigeria, d'après les directeurs.

Sécurité

Selon les directeurs, au cours des six mois précédant l'enquête :

- 3 écoles d'urgence ont subi au total 6 incidents
- 3 des incidents reportés étaient des vols (bâches, latrines, documents des élèves, manuels scolaires)
- 1 école d'urgence a subi 2 attaques armées

¹ Tel que relevé par la Direction Régionale de l'Éducation Primaire (DREP).

² Fonds des Nations Unies pour l'enfance.

³ Une école d'urgence est une école qui a été créée, renforcée ou déplacée, pour répondre aux mouvements de population, et donc pour accueillir des enfants déplacés, réfugiés et retournés, en plus des enfants hôtes.

⁴ Les classes dites "spécialisées" font référence aux classes passerelles et aux classes d'éducation alternative. Elles sont intégrées dans les écoles primaires.

⁵ Les jardins d'enfants sont comptabilisés comme des écoles à part, car ils ont leur propre directeur.

⁶ Tel qu'établi par la DREP.

Informations clés sur les infrastructures scolaires d'urgence

Indicateurs	Cible ⁷	Résultat	Besoins dans la commune
Nombre moyen d'élèves par classe	40	58	54 classes
Nombre d'élèves en classes par table-bancs	2,5	10	1 837 table-bancs
Nombre moyen d'élèves par latrine fonctionnelle	40	354	157 latrines
Nombre d'élèves filles par latrine fonctionnelle accessible aux filles	40	172	66 latrines
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant au moins un point d'eau	100%	9%	21 points d'eau
Nombre d'élèves par dispositif de lavage des mains (DLM)	50	106	75 DLM
Pourcentage d'écoles d'urgence ayant une cantine	100%	96%	1 cantine

Types de classes parmi l'ensemble des 123 classes :

Salles de classes temporaires ⁸	110
Classes en dur	13
Classes en structure évolutive	0
Classes en paillote	0
Classes en matériaux semi-dur	0
Classes en banco	0

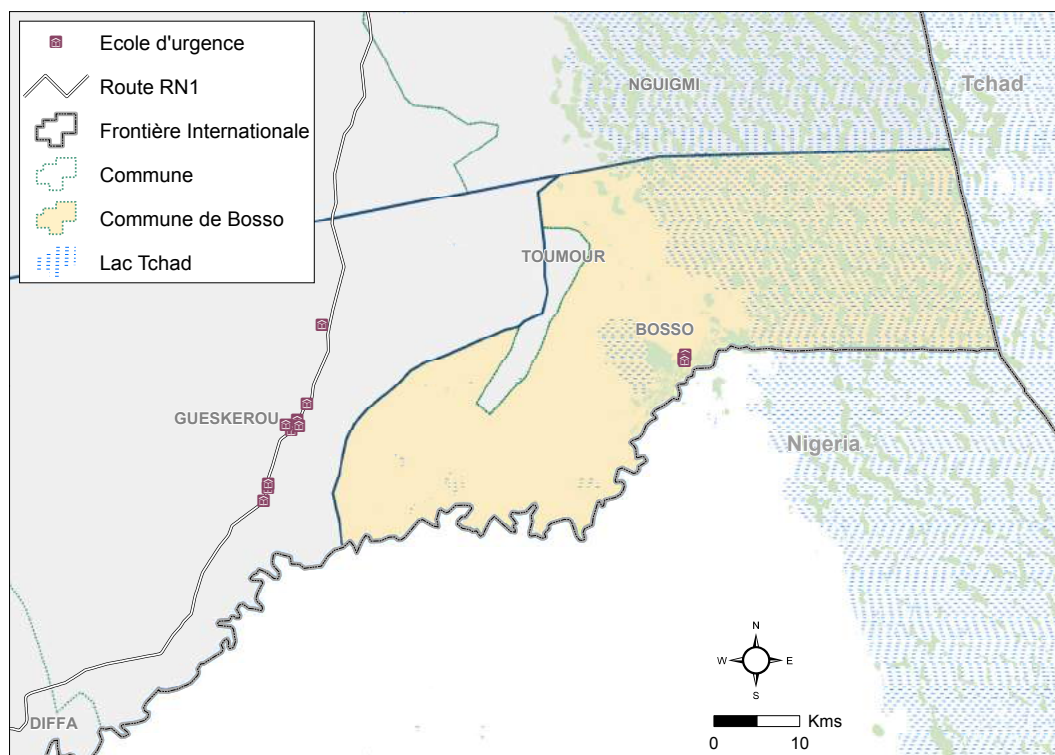
Proportion de latrines fonctionnelles :

20/30	Oui
10/30	Non



Toutes les latrines fonctionnelles ont été reportées comme étant accessibles aux filles.

Carte : écoles d'urgences⁹ dans la commune de Bosso¹⁰



⁷ Telle qu'établie avec la cellule d'urgence de la DREP.

⁸ Salles de classes mises en place par UNICEF.

⁹ Plusieurs écoles se situent dans la commune de Gueskerou mais sont rattachées à la commune de Bosso.

¹⁰ Les 23 écoles sont regroupées sous 12 périmètres, tel qu'affichés sur la carte.