

Términos de referencia de investigación

Colombia Evaluación Basada en Área (COL-EBA)

COL1902

Colombia

Abril de 2021

V2

REACH Informing
more effective
humanitarian action

1. Resumen ejecutivo

País de intervención	Colombia		
Tipo de emergencia	<input type="checkbox"/> Desastre natural	<input type="checkbox"/> Conflicto	X Crisis política y económica
Tipo de crisis	<input type="checkbox"/> Aparición repentina	<input type="checkbox"/> Aparición lenta	X Prolongada
Organismo de articulación	Grupo Inter-agencial sobre Flujos Migratorios Mixtos (GIFMM)		
Código del proyecto de IMPACT	44AOC		
Periodo de la investigación (desde el diseño de la investigación hasta la producción de los resultados / M&E)	22/01/2021 a 23/08/2021		
Cronograma de la investigación <i>Ingresar las fechas límites planeadas (para el primer ciclo, si es que hay más de uno)</i>	1. Piloto/formación: 23/04/2021	6. Presentación preliminar: 15/07/2021	
	2. Inicio de recolección de datos: 26/04/2021	7. Productos enviados para validación: 26/07/2021	
	3. Datos recolectados: 04/06/2021	8. Productos publicados: 16/08/2021	
	4. Análisis de datos: 25/06/2021	9. Presentación final: 23/08/2021	
	5. Datos enviados para validación: 02/07/2021		
Número de evaluaciones	X Evaluación única (un ciclo)		
	<input type="checkbox"/> Evaluaciones múltiples (más de un ciclo) <i>[Describir aquí la frecuencia de los ciclos]</i>		
Hitos humanitarios <i>Especificar qué informará la evaluación y cuándo. e.j. El clúster de Alojamiento de emergencia utilizará estos datos para redactar el Llamamiento Mundial del ACNUR.</i>	Objetivos		Fecha límite
	<input type="checkbox"/>	Plan / estrategia del donante	--/--/----
	<input type="checkbox"/>	Plan / estrategia inter-clúster	--/--/----
	<input type="checkbox"/>	Plan / estrategia del clúster	--/--/----
	X	Plan / estrategia de las plataforma de ONGs	23/08/2021
	X	Entidades territoriales: insumo para la caracterización de comunidad de acogida y migrante.	23/08/2021
	Tipo de Audiencia	Diseminación	

Tipo de audiencia & diseminación <i>Especifique a quién informará la evaluación y cómo se diseminarán los resultados para informar a la audiencia.</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Programático <input type="checkbox"/> Operacional <input type="checkbox"/> [Otros, especificar]	<input checked="" type="checkbox"/> Envío vía e-mail de productos en general (consorcio de ONGs; participantes del Equipo Humanitario País; Donantes) <input checked="" type="checkbox"/> E-mail a clústeres y presentación de resultados en la próxima reunión de GIFMM local <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de resultados (GIFMM Nacional) <input checked="" type="checkbox"/> Diseminación por página web (Relief Web & REACH Resource Centre) <input checked="" type="checkbox"/> Unidades de Acción Técnica de localidades.
Plan de diseminación detallado requerido	<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No
Objetivo general	Informar al GIFMM, a la comunidad humanitaria en general y a las autoridades locales de Bogotá sobre la situación humanitaria, las necesidades prioritarias, y las condiciones y barreras de acceso a servicios de los grupos mixtos de población (migrantes y refugiados venezolanos, y comunidad de acogida) de un área piloto del centro de la ciudad de Bogotá receptora de población migrante y refugiada venezolana.	
Objetivo(s) específico(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar la prestación de servicios básicos¹ y las brechas en la asistencia a los grupos mixtos de población en el área piloto. 2. Identificar el perfil demográfico y la composición de los grupos de población del área piloto. 3. Identificar las percepciones y expectativas de acceso a servicios básicos y asistencia por parte de los grupos mixtos de población del área. 4. Evaluar a nivel de hogar las necesidades y vulnerabilidades de los grupos mixtos de población residentes del área. 5. Identificar actores clave² en la prestación de servicios y asistencia en el área. 	
Pregunta(s) de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el estado de la prestación de servicios básicos y las brechas de asistencia a los grupos mixtos de población en el área piloto? <ol style="list-style-type: none"> 1.1. ¿Cuál es el nivel de cobertura y disponibilidad de la prestación de servicios básicos para los grupos mixtos de población del área? 1.2. ¿Cuáles son los principales desafíos que los proveedores de servicios básicos enfrentan en la provisión de servicios en el área? 2. ¿Cuál es el perfil demográfico del área y cómo son las dinámicas sociales entre los grupos de población del área piloto? <ol style="list-style-type: none"> 2.1. ¿Cuál es la composición de las comunidades del área piloto? 2.2. ¿Existen tensiones y obstáculos para la cohesión social en las relaciones entre las comunidades del área piloto? 3. ¿Cuáles son las percepciones y expectativas de los grupos mixtos de población del área frente a la prestación de servicios básicos y asistencia? <ol style="list-style-type: none"> 3.1. ¿Cuáles son las percepciones sobre la calidad y disponibilidad de los servicios por parte de los grupos de población mixta del área? 3.2. ¿Cuáles son las principales barreras de acceso, si las hay, de los grupos de población mixtos a los servicios en el área? 3.3. ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento de los grupos de población mixtos del área para hacer frente a la falta de acceso a servicios, si la hay? 3.4. ¿Cuáles son las percepciones sobre los riesgos de protección a los que se enfrentan los grupos mixtos de población del área, si los hay? 	

¹ De acuerdo con la revisión de literatura y necesidades de información identificadas, estos corresponden a: educación, salud, servicios sociales y protección.

² Corresponde a actores gubernamentales, no gubernamentales locales e internacionales, y organizaciones de la sociedad civil y comunitarias (CSO & CBO).

	<p>4. ¿Cuáles son las necesidades humanitarias y de acceso a servicios al nivel de hogar de los grupos de población mixtos residentes del área piloto?</p> <p>4.1. ¿Cuáles son las necesidades de protección a nivel de hogar en el área piloto?</p> <p>4.2. ¿Cuáles son las necesidades de medios de vida a nivel de hogar en el área piloto?</p> <p>4.3. ¿Cuáles son las necesidades de alojamiento a nivel de hogar en el área piloto?</p> <p>4.4. ¿Cuáles son las necesidades de WASH a nivel de hogar en el área piloto?</p> <p>4.5. ¿Cuáles son las necesidades de educación a nivel de hogar en el área piloto?</p> <p>4.6. ¿Cuáles son las necesidades de salud a nivel de hogar en el área piloto?</p> <p>4.7. ¿Cuáles son las necesidades de seguridad alimentaria a nivel de hogar en el área piloto?</p> <p>4.8. ¿Cuáles son las necesidades de asistencia humanitaria a nivel de hogar en el área piloto?</p> <p>5. ¿Cuáles son los actores clave en la asistencia y provisión de servicios básicos en el área piloto?</p>			
Cobertura geográfica	19 barrios receptores de población migrante y refugiada de Venezuela en la UPZ ³ La Sabana, localidad Mártires, y en las UPZ Las Nieves y UPZ Las Cruces, localidad Santa Fe, en la ciudad de Bogotá. Estos barrios se caracterizan por tener población viviendo en condiciones de vulnerabilidad, altos índices de pobreza multidimensional y de sitios de alojamiento temporal frecuentados por población de acogida y migrante y refugiada.			
Fuentes de datos secundarios	Dirección Nacional de Estadística: Censo Nacional de Población y Vivienda – CNPV 2018 y Gran Encuesta Integrada de Hogares – Componente Migración 2020. Sistema de Información de Matrícula -SIMAT del Ministerio de Educación Nacional 2021. Datos geoespaciales de equipamiento e infraestructura de Datos Abiertos Bogotá . Datos del Sistema de Vigilancia en Salud (Acceso por confirmar).			
Población(es) <i>Seleccionar todas las que correspondan</i>	<input type="checkbox"/>	PDI en campos	<input type="checkbox"/>	PDI en sitios informales
	<input type="checkbox"/>	PDI en comunidades de acogida	<input type="checkbox"/>	PDI [Otras, especificar]
	<input type="checkbox"/>	Refugiados en campos	<input type="checkbox"/>	Refugiados en sitios informales
	<input type="checkbox"/>	Refugiados en comunidades de acogida	<input type="checkbox"/>	Refugiados [Otras, especificar]
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comunidades de acogida	<input checked="" type="checkbox"/>	Población migrante y refugiada de Venezuela; proveedores de servicios y actores clave del área
; Estratificación <i>Seleccionar tipo(s) e ingresar número(s) de estratos</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Grupo # 1. Población migrante y refugiada venezolana: Se conoce la población por estratos? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/>	Grupo # 2: Comunidad de acogida Se conoce la población por estratos? <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/>	[Otra, especificar] #: ___ Se conoce la población por estratos? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No		
Herramienta(s) de recolección de datos	<input checked="" type="checkbox"/>	Estructurada (cuantitativa)	<input checked="" type="checkbox"/>	Semi-estructurada (cualitativa)
	Método de Muestreo		Método de recolección de datos	
Herramienta de recolección de datos estructurada # 1 – Entrevista estructurada hogares	<input type="checkbox"/> Deliberado <input type="checkbox"/> Probabilístico / aleatorio simple <input type="checkbox"/> Probabilístico / aleatorio simple estratificado		<input type="checkbox"/> Encuesta a informante clave (Objetivo #):__ _ <input type="checkbox"/> Grupo de discusión (Objetivo #):_ _ _ _ _ <input checked="" type="checkbox"/> Encuesta a hogares población de acogida (Objetivo #): 106	

³ Bogotá es un distrito especial dividido en los siguientes niveles: Distrito > Localidad > Unidad de Planeamiento Zonal (UPZ) > Barrio.

población de acogida y migrante y refugiada	<input type="checkbox"/> Probabilístico / muestreo conglomerado <input type="checkbox"/> Probabilístico / muestreo conglomerado estratificado <input checked="" type="checkbox"/> Probabilístico / multiétapico estratificado ⁴	<input checked="" type="checkbox"/> Encuesta a hogares población migrante y refugiada (Objetivo #): 106 <input type="checkbox"/> Encuesta individual (Objetivo #): _____ <input type="checkbox"/> Observación directa (Objetivo #): _____ <input type="checkbox"/> [Otro, especificar] (Objetivo #): _____
Herramienta de recolección de datos semi-estructurada # 1 – Entrevista a informante clave: proveedores de servicios gubernamentales y actores no gubernamentales	<input checked="" type="checkbox"/> Deliberado <input checked="" type="checkbox"/> Bola de nieve <input type="checkbox"/> [Otro, especificar]	<input checked="" type="checkbox"/> Entrevista informante clave (Objetivo #):20: - Seis entrevistas a proveedores de servicios sociales de entidades distritales (4 en Mártires, 2 en Santa Fe), - Cuatro entrevistas a informantes clave de educación -rectores o profesores del área- (2 en Mártires, 2 en Santa Fe), - Dos entrevistas a prestadores de servicios de salud del área (1 en Mártires, 1 en Santa Fe), - Cinco entrevistas a actores distritales de protección (3 en Mártires, 2 en Santa Fe) - Tres entrevistas a prestadores de servicios sociales no gubernamentales del área (3 en Mártires). ⁵ <input type="checkbox"/> Entrevista individual (Objetivo #): _____ <input type="checkbox"/> Discusión de grupo focal (Objetivo #): _____ <input type="checkbox"/> [Otro, Especificar] (Objetivo #): _____

⁴ Para la construcción del marco muestral, se contó con la siguiente información inicial: (i) porcentaje de individuos migrantes por cada barrio seleccionado a fecha de enero 2020; (ii) el número de manzanas totales por barrio (división administrativa compuesta por las unidades de viviendas); y (iii) el número y ubicación de sitios de alojamiento temporal frecuentemente utilizados tanto por población vulnerable migrante como de acogida. En base a esta información, se elaboró un listado de las manzanas del área de estudio que constituyen el marco muestral. A partir de este listado se seleccionarán de manera aleatoria: 1) las manzanas a encuestar (mediante muestreo aleatorio simple) y 2) las viviendas y hogares a ser encuestados (mediante muestreo sistemático). Esta estrategia se aplicó ante la ausencia de información secundaria que nos permitiera dar cuenta del número de hogares totales por manzana y/o barrio para la población migrante o de acogida.

⁵ Corresponden a:

Entidad / organización	Tipología de la entidad / organización	Localidad Mártires	Localidad Santa Fe	Total
Integración social	Distrital - servicios sociales	1	1	2
CAIDSG	Distrital - servicios sociales	1		1
Secretaría de la Mujer	Distrital - servicios sociales	1	1	2
Casa de Todas	Distrital - servicios sociales	1		1
Educación	Distrital- educación	1	1	2
Rector de IE	Distrital- educación	1	1	2
Subred centro oriente	Distrital - salud	1	1	2
IDIPRON	Distrital - protección	1	1	2
Centro Amar	Distrital - protección	1		1
Personería de Bogotá	Distrital - protección	1	1	2
Fundación Cares	No gubernamental	1		1
Hermanas Adoratrices	No gubernamental	1		1
Fundación Re-diseñandonos	No gubernamental	1		1

Herramienta de recolección de datos semi-estructurada # 2 – Entrevista a informante clave: representante comunitario	<input checked="" type="checkbox"/> Deliberado <input checked="" type="checkbox"/> Bola de nieve <input type="checkbox"/> [Otro, Especificar]		<input checked="" type="checkbox"/> Entrevista informante clave (Objetivo #): 15: <ul style="list-style-type: none"> - Cinco representantes de Juntas de Acción Comunal (JAC) de los barrios de la UPZ La Sabana con alta proporción de población de interés. - Dos representantes de JAC de los barrios la UPZ Las Nieves con alta proporción de población de interés. - Dos representantes de JAC de los barrios de la UPZ Las Cruces con alta proporción de interés población de interés. - Dos representantes de población migrante y refugiada con población de interés. - Dos representantes de dos organizaciones de mujeres / jóvenes de población de interés - Dos representantes de dos organizaciones comunitarias de población que realiza actividades sexuales pagadas <input type="checkbox"/> Entrevista individual (Objetivo #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> Discusión de grupo focal (Objetivo #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> [Otro, Especificar] (Objetivo #):_ _ _ _ _			
Herramienta de recolección de datos semi-estructurada # 3 Discusión de grupo focal	<input checked="" type="checkbox"/> Deliberado <input checked="" type="checkbox"/> Bola de nieve <input type="checkbox"/> [Otro, Especificar]		<input type="checkbox"/> Entrevista informante clave (Objetivo #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> Entrevista individual (Objetivo #):_ _ _ _ _ <input checked="" type="checkbox"/> Discusión de grupo focal (Objetivo #): 14, estratificados por comunidad y género: <ul style="list-style-type: none"> - Seis GFD - UPZ La Sabana: dos con comunidad de acogida y cuatro con comunidad migrante y refugiada, - Cuatro GFD - UPZ Las Nieves: dos con comunidad de acogida y dos con comunidad migrante y refugiada, - Cuatro GFD UPZ Las Cruces: dos con comunidad de acogida y dos con comunidad migrante y refugiada <input type="checkbox"/> [Otro, Especificar] (Objetivo #):_ _ _ _ _			
Nivel de precisión (en caso de muestreo probabilístico)	95 % nivel de confianza		10 % margen de error			
‘Plataforma(s) del manejo de datos	<input checked="" type="checkbox"/>	IMPACT	<input type="checkbox"/>	ACNUR		
Tipo(s) de producto(s) planificado(s)	<input type="checkbox"/>	Resumen general de la situación #: _ _	<input type="checkbox"/>	Informe #: _ _	<input checked="" type="checkbox"/>	Perfil #: 1 Perfil del área de evaluación
	<input type="checkbox"/>	Presentación (resultados preliminares) #: _ _	<input checked="" type="checkbox"/>	Presentación (final) #: 5. GIFMM nivel local y nacional (2); localidad (2) y con actores interesados de los	<input type="checkbox"/>	Factsheet #: _ _

		barrios (por lo menos 1).	
<input type="checkbox"/>	Dashboard interactivo#:_	<input type="checkbox"/>	Webmap #: _ _
			X
			Mapa #: 1 Mapa general del área delineando concentración población y oferta de servicios.
Acceso	X	Público (disponible en REACH Resource Center y en otras plataformas humanitarias)	
	<input type="checkbox"/>	Restringido (diseminación bilateral según lo acordado en la lista de diseminación, sin ser publicado en REACH u otras plataformas)	
Visibilidad	REACH		
<i>Especificar qué logos deben ser incluidos en los productos</i>	Donante: SDC		
	Marco de coordinación: GIFMM		
	Socios: N/A		

2. Justificación

2.1. Contexto

Desde 2015, la compleja crisis humanitaria en Venezuela ha ocasionado un colapso en la infraestructura y ha provocado el desplazamiento de millones de personas. En la actualidad se estima que más de 5,4 millones⁶ han dejado el país y requieren asistencia humanitaria en toda la región. Desde el inicio de la crisis, 1,7 millones de migrantes, refugiados⁷ y aproximadamente 850 mil repatriados y personas con doble nacionalidad han llegado a Colombia⁸, entre quienes se incluyen personas con estatus migratorio regular e irregular⁹, así como población en tránsito hacia otras regiones o países. Dado que las condiciones de vida para muchos se han deteriorado, las poblaciones de estos flujos migratorios mixtos están luchando por satisfacer las necesidades básicas, al tiempo que presionan a la capacidad de respuesta de Colombia, que hoy se encuentra al límite de sus posibilidades mientras el país se enfrenta a su propia crisis interna y vive las consecuencias de la pandemia del COVID-19.

Según Migración Colombia, Bogotá constituye el principal destino de los flujos migratorios provenientes de Venezuela y recibe a casi el 20% de los migrantes del país¹⁰. Estudios recientes sobre la distribución espacial de los flujos migratorios en la ciudad han mostrado que su asentamiento sigue patrones que refuerzan la segregación ya existente e incrementan la presión sobre los bienes y servicios básicos escasos¹¹. Además, que los migrantes y refugiados provenientes de Venezuela en su asentamiento en la ciudad se enfrentan a profundos riesgos socio-económicos y de seguridad y protección¹².

En particular, se ha identificado que sectores de bajos recursos del centro de la ciudad -en las localidades de Mártires y Santa Fe- se han convertido en áreas de concentración de personas provenientes de Venezuela y de población de acogida que vive en condiciones de vulnerabilidad. Se trata de sectores en donde prevalece la economía informal, existen altos índices de criminalidad, y se encuentran alojamientos de bajo costo y fácil acceso, sumamente precarios, conocidos localmente como inquilinatos y paga-diaros. Justamente, este tipo de formas de alojamiento y los riesgos asociados a ellos se hicieron conocidos por varias situaciones de desalojos de la población migrante que tuvieron lugar durante las cuarentenas para frenar el avance del COVID-19¹³.

⁶ Respuesta a venezolanos- R4V, 2021. [Plan de Respuesta para Refugiados y Migrantes de Venezuela RMRP 2021](#).

⁷ Migración Colombia, 2020. [Total Venezolanos en Colombia con corte a octubre 2020](#).

⁸ Respuesta a venezolanos- R4V, 2020. [RMRP Colombia 2021](#).

⁹ Según el [RMRP Colombia 2021](#), se estima que el 56% de las personas venezolanas en el país permanecen en situación irregular.

¹⁰ Migración Colombia Op. Cit.

¹¹ Personería de Bogotá D.C. y ACNUR, 2020. [Informe sobre la situación de las personas provenientes de Venezuela en Bogotá D.C.](#), Proyecto Migración Venezuela, 2020. [¿Más integrados de lo que creemos? Migración en Bogotá y municipios vecinos](#);

¹² Mixed Migration Centre, 2020. [Migración Mixta Urbana - Estudio de caso de Bogotá](#)

¹³ Ver nota en Nota de [desalojos en Santa Fe](#)

Adicional a estas dinámicas, estos sectores se encuentran en el área de influencia de la Zona de Alto Impacto destinada al comercio sexual¹⁴ más grande de la ciudad que, según informes recientes¹⁵ y entrevistas a socios humanitarios para la definición de la evaluación¹⁶, involucra de manera creciente a migrantes y refugiadas provenientes de Venezuela. Allí, se presentan problemas de protección y seguridad asociados a las actividades sexuales pagas, el tráfico de sustancias ilícitas y el accionar de grupos armados ilegales que constituyen graves amenazas a los grupos mixtos de población que allí habitan¹⁷.

Por las anteriores razones, estos sectores constituyen áreas prioritarias de intervención del Grupo Inter-agencial sobre Flujos Migratorios Mixtos (GIFMM) Bogotá y Región y de las autoridades locales. En los mismos, también se identifican vacíos de información demográfica y de identificación de necesidades, barreras de acceso a servicios y riesgos específicos que los grupos mixtos de población -migrantes y refugiados de Venezuela, y población de acogida- enfrentan en este sector. Más aún, estos vacíos de información se profundizan por las dificultades de acceso derivados de la situación de seguridad del área. Así mismo, se encuentran vacíos en el conocimiento del impacto de la pandemia del COVID-19 en las condiciones de vida de las personas refugiadas y migrantes de Venezuela y sus comunidades de acogida del área.

Para abordar estas brechas de información y ayudar a fortalecer las respuestas distritales y de actores humanitarios en áreas específicas de la ciudad, REACH trabaja en estrecha colaboración con el GIFMM Bogotá y Región para desarrollar y pilotear la caja de herramientas de la Evaluación Basada en Área (EBA) en el centro de la ciudad. La EBA pretende informar al GIFMM Bogotá y Región y a autoridades locales de Bogotá sobre la situación humanitaria, las necesidades prioritarias y las brechas en la prestación de asistencia por parte de actores humanitarios y gubernamentales en Bogotá, lo que se espera conducirá a una mayor cobertura, eficacia y aplicabilidad operativa del GIFMM Bogotá y Región.

2.2 Impacto previsto

Para los actores humanitarios resulta fundamental tener una mejor comprensión de las necesidades prioritarias de las poblaciones, así como de entender la disponibilidad, cobertura y funcionalidad de la infraestructura y los servicios para poder dar respuesta basados en la evidencia. En este sentido, el EBA está diseñado para mejorar la comprensión de la situación de un área crítica de intervención en la ciudad e informar la programación de varios actores que confluyen en ella: el GIFMM Bogotá y Región, la Secretaría de Integración Social, en su proyecto de Atención al Migrante, Secretaría de la Mujer, y dependencias afines.

Así mismo, la evaluación busca aportar elementos para la planeación a nivel de localidad que se realiza en la Unidad de Acción Técnica (UAT) de las localidades de la evaluación y de la Mesa Interinstitucional para el manejo y control de los servicios de alto impacto referidos al trabajo sexual y actividades afines en el Distrito Capital (ZESAI). Finalmente, se espera que los resultados de la investigación sirvan de insumo para el trabajo de ONGs y organizaciones de la sociedad civil del área, por medio de presentaciones y talleres a desarrollarse con ellos.

¹⁴ También conocida como “Zona de tolerancia”, fue reglamentada por decreto año 2000, y permite el desarrollo de estas actividades y de establecimientos (bares y hoteles) para este fin. En la legislación colombiana, el trabajo sexual no constituye una actividad ilícita, pero tampoco goza con un estatus de legalidad. Desde la política pública en Bogotá, el trabajo sexual se denomina bajo el término sombrilla de “actividades sexuales pagas”, misma que se utilizará aquí.

¹⁵ Secretaría de la Mujer - Observatorio de Mujeres y Equidad de Género. 2019. Caracterización de personas que realizan actividades sexuales pagadas en contextos de prostitución.

¹⁶ Entrevistas a oficiales de protección de ACNUR y funcionarias de la Casa de Todas, dependencia encargada de la estrategia distrital para la atención a la población que realiza actividades sexuales pagadas cuya sede se encuentra en la localidad de Mártires.

¹⁷ Defensoría del Pueblo, 2019. [Alerta Temprana N°-046-2019 - Bogotá](#).

3. Metodología

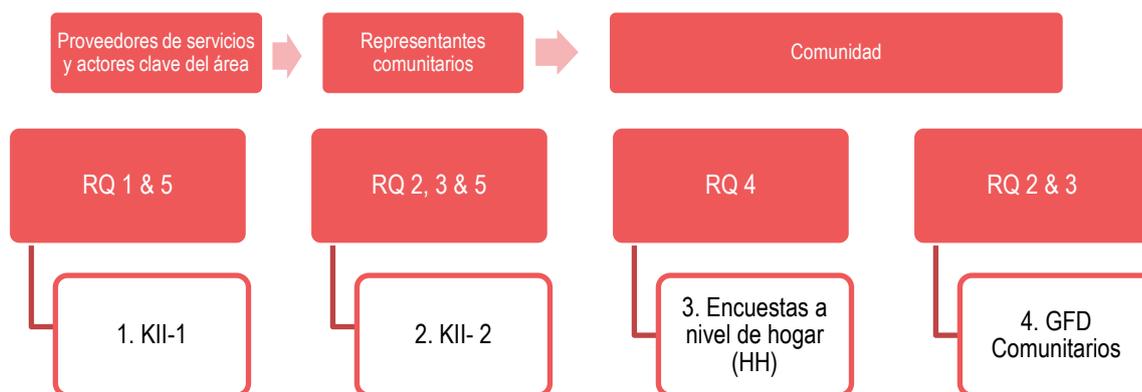
3.1. Descripción general

La EBA empleará un enfoque de métodos mixtos que combina el análisis de datos secundarios (SDR) en las áreas de educación y salud, y datos primarios que serán recolectados a través de los siguientes métodos cuantitativos y cualitativos:

1. Entrevistas semiestructuradas a informantes clave: proveedores de servicios (actores gubernamentales, funcionarios de las diferentes secretarías y sus dependencias), y actores no gubernamentales del área de interés. (KII-1).
2. Entrevistas semiestructuradas a informantes clave: representantes comunitarios (KII-2).
3. Encuestas estructuradas a nivel de hogar (HH) dirigidas a los residentes del área pertenecientes a estos dos estratos de población 1) comunidad de acogida 2) migrantes y refugiados venezolanos.
4. Grupos focales comunitarios semiestructurados (GFD) con población migrante, refugiada y de acogida del área.

Este enfoque plantea la recolección de datos desde las diversas perspectivas de proveedores de servicios, actores gubernamentales y no gubernamentales, representantes comunitarios de la población migrante y de la comunidad de acogida, y de hogares de ambos grupos de población del área. La metodología combina una aproximación secuencial, como se muestra en la siguiente figura:

Figura 1. Preguntas de investigación y métodos de recolección de datos.



Esta EBA sigue una aproximación secuencial que comenzará con las entrevistas a informantes clave para identificar, en primer lugar, el estado de prestación de servicios en el área, las brechas de asistencia, e identificar la composición y percepciones de los grupos mixtos de población sobre los mismos. Después, mediante las encuestas a nivel de hogar, se evaluarán las necesidades humanitarias y de acceso a servicios de los hogares del área, para luego, mediante una aproximación cualitativa de las perspectivas de miembros de la comunidad por medio de grupos focales, explorar tendencias y cubrir brechas de información observadas en los resultados cuantitativos. De este modo, las sucesivas etapas de recolección de datos buscan triangular y complementar los hallazgos reportados en etapas anteriores. Además, se planteó que la recolección de datos cualitativos se realizará primero con informantes clave y, posteriormente, con miembros de la comunidad. Este diseño responde a las dinámicas del área, según las cuales es importante primero tener el apoyo de proveedores de servicios y representantes comunitarios para poder acceder a los miembros de la comunidad migrante y de acogida.

Las unidades de análisis y fuentes de información de los distintos métodos de recolección de datos se describen a continuación:

Tabla 1. Métodos de recolección de datos y unidades de análisis

Método de recolección de datos	Unidad de análisis
Encuestas a nivel de hogar (HH)	Hogar por medio del jefe de hogar
KII actores clave y proveedores de servicios	Informantes clave
KII comunitarios	Informantes clave
GFD comunitarios	Grupos de informantes

A la luz de las necesidades de información identificadas en la planeación de esta EBA, los instrumentos abordan la provisión de servicios y necesidades en los siguientes sectores: medios de vida, educación, seguridad alimentaria y nutrición (SAN), salud -incluida salud mental-, alojamiento, protección y agua, saneamiento e higiene (WASH). Algunos serán abordados por los componentes cualitativos y cuantitativos de la evaluación, mientras que otros solo estarán cubiertos por la evaluación cuantitativa, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 2. Métodos de recolección de datos primarios por sector.

Sector	KII	GFD	HH
Medios de vida	X	X	X
Educación	X	X	X
SAN		X	X
Salud	X	X	X
WASH		X	X
Alojamiento		X	X
Protección	X	X	X

Finalmente, los instrumentos se diseñarán con base en insumos previamente utilizados en evaluaciones de REACH y AGORA. El diseño metodológico contará con un enfoque sobre las necesidades y el acceso a los servicios de las personas con necesidades especiales (personas con discapacidad, madres gestantes o lactantes, niños, niñas y adolescentes), que se incorporará en la encuesta a nivel de hogar en los casos que se identifique a estas poblaciones. De igual forma, buscará integrar componentes en el diseño de los instrumentos y estrategias de muestreo de la población que permitan reflejar la posición de grupos poblacionales en ocasiones invisibilizados (mujeres, población LGBTI - lesbiana, gay, bisexual, transgénero e intersexual), vía la realización de KII y GFD con representantes de los mismos.

3.2. Población de interés

Esta EBA se desarrollará en las UPZ La Sabana (localidad Mártires), y UPZ Las Nieves y Las Cruces (Santa Fe), seleccionadas a partir de la revisión de fuentes secundarias, conversaciones con el GIFMM Bogotá y Región, y el ejercicio de delimitación del área descrito en la nota metodológica.

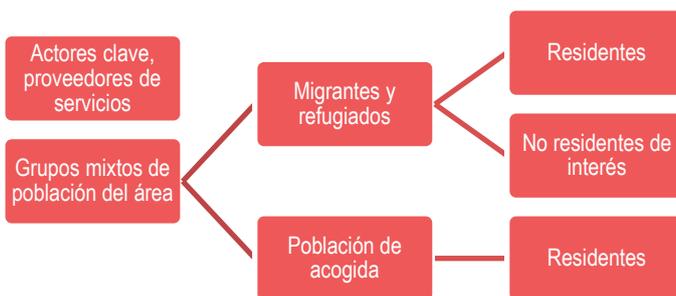
En estos barrios coincide una alta concentración de migrantes y refugiados provenientes de Venezuela, altísima vulnerabilidad de poblaciones de la comunidad de acogida, vacíos de información sobre sus condiciones de vida y existencia retos para su atención por parte de las autoridades locales. La población de interés la constituyen los grupos de mixtos de población del área urbana evaluada, es decir: población migrante y refugiada venezolana, y población de acogida

viviendo en condiciones de vulnerabilidad, así como los proveedores de servicios y actores clave, quienes no necesariamente son residentes en el área pero tienen una oferta en el área o conocimiento amplio de la misma. Dadas las características del área, entre la población de interés se encuentran personas que realizan actividades sexuales pagadas de las comunidades migrante, refugiada y de acogida, así como representantes de organizaciones constituidas por esta población.

Ahora bien, considerando que el área a evaluar hace parte del centro de Bogotá, y comparte sus dinámicas institucionales y comerciales¹⁸, se prevé la posibilidad de encontrar durante las actividades de recolección de datos a población migrante y refugiada no residente. Esta población no residente en el área que puede ser: a) población flotante¹⁹ que se acerca por la oferta institucional, el acceso a trabajo formal o informal, b) población migrante y refugiada en tránsito, que encuentra allí posibilidades de alojamiento temporal a bajo costo, o c) población que se encuentra temporalmente en albergues y espacios de protección del área.

Para los propósitos de la evaluación, se considerará como población de interés a los residentes, es decir, a aquellas personas u hogares que duermen en el área, llevan un mes o más viviendo allí y tienen vocación de permanencia. De igual forma, se considerará como población de interés a población migrante y refugiada no residente presente en el área y cuya experiencia se considera importante para ampliar la información sobre los temas tratados: trabajadores informales, población en albergues y espacios de protección y población en tránsito. La población de interés de la evaluación se muestra en la siguiente figura:

Figura 2. Población de interés



Concretamente, la población de interés migrantes y refugiados no residentes del área podrá participar en la recolección de datos (supeditado al acceso a las mismas), de acuerdo con lo que se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 3. Población no residente de interés y forma de participación en la recolección de datos

Tipo de población migrante y refugiada no residente	Potencial participación en recolección de datos.
Trabajadores informales del área	GFD para indagar sobre dinámicas de acceso a servicios en el área
Asistentes a albergues y espacios de protección	GFD para indagar sobre dinámicas de acceso a servicios en el área

¹⁸ El sector concentra entidades públicas y un importante volumen de turismo y comercio, que implican la existencia de una variedad de áreas de vocación no residencial espacios institucionales, comerciales y educativos que diariamente atraen población no residente al área.

¹⁹ Se conoce como población flotante a la población que se vincula de manera temporal a la vida de un espacio geográfico, ya sea por razones de trabajo, estudio, turismo y otras actividades. En el caso del centro de Bogotá, un estudio de 2016 calculó que su población flotante era de alrededor de 1.400.000 personas al día. Ver Bogotá Cómo Vamos, 2016. [Informe especial sobre el centro de Bogotá – Todos por el centro.](#)

Población en tránsito	Preguntas de identificación en la encuesta a nivel de hogar (HH) para conocer perfil migratorio y razones de presencia en el área.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Revisión de datos secundarios

Se revisaron con detalle los datos más recientes de Censo Nacional de Población y Vivienda (2018) y la Gran Encuesta Integrada de Hogares (2020), componente Migración, para informar el diseño del marco muestral. De igual forma, se realizó un estudio exploratorio -descrito en la nota metodológica- para la definición del área de la evaluación. Este estudio fue llevado a cabo en enero y febrero de 2021 y permitió delinear de manera preliminar las áreas de recepción de migrantes, y comenzar con la identificación de actores clave en la prestación de servicios y asistencia.

Además, se revisaron datos e informes de evaluaciones que contenían información sobre la ubicación, necesidades y vulnerabilidades de la población migrante de Bogotá. Esta información permitió el contexto general e identificar brechas de información existentes. Además de las fuentes ya citadas en la justificación, se encuentran:

- Proyecto Migración Venezuela. 2020. [Caracterización demográfica de la población migrante venezolana en Colombia.](#)
- Profamilia. 2020. [Desigualdades en salud de la población migrante y refugiada venezolana en Colombia.](#)
- CARE. 2019. CARE Rapid Gender Analysis - [Latin America & Caribbean: Venezuelan Migrants & Refugees in Colombia \(May 2019\).](#)
- Information Management and Mine Action Program (iMMAP). 2019. [Asentamiento de población migrante venezolana en Bogotá y distribución aproximada de población con base en conexiones a Facebook.](#)
- Secretaría de la Mujer - Observatorio de Mujeres y Equidad de Género. 2019. [Caracterización de personas que realizan actividades sexuales pagadas en contextos de prostitución.](#)
- Secretaría Distrital de la Mujer. 2020. [Bogotá D.C. 2020 por derecho. Diagnósticos locales para las mujeres.](#)

Se utilizaron como insumos para el diseño de la evaluación las herramientas y lecciones aprendidas de anteriores EBA implementados en otros países por REACH y AGORA²⁰, así como la guía metodológica del Settlements Approach²¹ y del Women's Refugee Council sobre riesgos de violencia basada en género (VBG) para refugiados en contextos urbanos y refugiados involucrados en el trabajo sexual²².

Finalmente, en el curso de la evaluación se solicitará acceso a las siguientes fuentes secundarias producidas por instituciones locales

- Sistema de Información de Matrícula -SIMAT del Ministerio de Educación Nacional 2021.
- Datos del Sistema de Vigilancia en Salud.
- Datos geoespaciales de equipamiento e infraestructura de Datos Abiertos Bogotá.

La información de estas instituciones se utilizará para apoyar el levantamiento de información primaria en los sectores de educación, salud, y equipamiento. El acceso a esta información está pendiente de confirmar.

²⁰ REACH, 2020 ABA Lybia TOR. AGORA. 2020 [Neighborhood profiles reports in Maiduguri \(Nigeria\).](#) AGORA. 2018. [Kampala city profile 2018 \(Uganda\)](#)

²¹ Urban Settlement Working Group. 2020. [Settlements Approach Guidance Note.](#)

²² Women's Refugee Commission. 2016. [Mean Streets: Identifying and Responding to Urban Refugees' Risks of Gender-Based Violence.](#)

3.4. Recolección de datos primarios

Entrevistas semiestructuradas a informantes clave: proveedores de servicios y actores no gubernamentales clave del área (KII)

Estas entrevistas semiestructuradas tienen como objetivo comprender la estructura de prestación de servicios. Los informantes clave comprenden actores gubernamentales (funcionarios de las diferentes secretarías) y actores no gubernamentales. Para llegar a estos informantes se utilizará la información recolectada durante la fase preliminar de la EBA-COL (ver anexo 2, mapeo preliminar de actores) y la metodología de bola de nieve. Para ello, se solicitará información de referencia de informantes de los distintos sectores a las entidades con presencia en el área -Secretaría de la Mujer, Secretaría de Salud, Secretaría Integración Social, y a socios humanitarios y organizaciones locales, hasta alcanzar al menos una entrevista en cada sector de servicio. La cantidad de entrevistas se estima en veinte.

Las entrevistas se llevarán a cabo de manera remota y/o presencial, de acuerdo con las medidas de contención de la transmisión del COVID-19 y siguiendo las recomendaciones de distanciamiento, aforo, higiene, ventilación y uso obligatorio de elementos de bioseguridad necesarias para garantizar la seguridad durante la recolección de datos en medio de la pandemia²³.

Se utilizará un cuestionario semi-estructurado con preguntas estándares sobre la provisión del servicio e información relevante sobre planes, proyectos e informes institucionales. Las entrevistas serán dirigidas por enumeradores y por agentes de evaluación de REACH, cuando sea relevante. Las notas de las entrevistas serán registradas en papel (si se hacen de manera presencial) y posteriormente transcritas en un procesador de texto siguiendo el guion del cuestionario para su análisis mediante software cualitativo. Para protección de la información consignada, se mantendrán las notas en un archivo protegido con contraseña.

Tabla 4. Resumen KII – Proveedores de servicios y actores no gubernamentales del área.

Metodología	Entrevistas semiestructuradas informantes clave de provisión de servicios
Población objetivo	Actores gubernamentales (funcionarios de las diferentes secretarías y sus dependencias), y actores no gubernamentales del área de interés.
Metodología muestra	Intencional, bola de nieve
Cantidad de entrevistas	Veinte entrevistas a actores de trece entidades distritales / organizaciones del área, así: <ul style="list-style-type: none"> - Seis entrevistas a proveedores de servicios sociales de entidades distritales (4 en Mártires, 2 en Santa Fe), - Cuatro entrevistas a informantes clave de educación - rectores o profesores del área- (2 en Mártires, 2 en Santa Fe), - Dos entrevistas a prestadores de servicios de salud del área (1 en Mártires, 1 en Santa Fe), - Cinco entrevistas a actores distritales de protección (3 en Mártires, 2 en Santa Fe)

²³ Ver [IMPACT's SOP para la recolección de datos durante la pandemia del COVID-19](#).

- Tres entrevistas a prestadores de servicios sociales no gubernamentales del área (3 en Mártires).

Manera de hacer las entrevistas	Las entrevistas se realizarán en persona y/o por teléfono, según la logística, los recursos y restricciones de seguridad / acceso. Se buscará programar de manera anticipada las citas para su realización.
Herramienta de recolección de datos	Las entrevistas se realizarán en cuestionario en papel.

Entrevistas semiestructuradas a informantes clave: representantes comunitarios (KII)

Estas entrevistas buscan recoger información sobre las percepciones, expectativas y barreras percibidas de acceso a servicios desde la perspectiva de representantes de la comunidad de acogida y de los migrantes y refugiados del área. El objetivo es entrevistar a representantes de distintos barrios del área priorizada y de organizaciones comunitarias del sector, incluyendo subgrupos de poblaciones que puedan aportar otras perspectivas sobre las necesidades y barreras de acceso a servicios, como jóvenes, mujeres, y personas que realizan actividades sexuales pagas.

El método que se empleará para el muestreo será el de bola de nieve. Para este proceso se utilizarán las redes de informantes claves existentes para identificar a los representantes de la comunidad con un conocimiento integral de su área de responsabilidad, y de esta forma identificar participantes adicionales. Además, mediante estas entrevistas se buscará identificar a otros representantes comunitarios que puedan dar una visión general sobre las necesidades en provisión de servicios de sus respectivas comunidades, así como referir a posibles participantes de los grupos focales. La cantidad de entrevistas que se estima realizar será de quince.

Se utilizará un cuestionario semiestructurado con todos los grupos de población, basado en herramientas de otras evaluaciones de REACH y en las necesidades de información identificadas. Las entrevistas serán realizadas por enumeradores y por agentes de evaluación de REACH, cuando sea conveniente. Después de cada entrevista, los enumeradores realizarán una sesión de retroalimentación de la recolección de datos con el agente de evaluación para complementar la información dada por los informantes.

Las entrevistas se llevarán a cabo de manera remota y/o presencial, de acuerdo con las medidas de contención de la transmisión del COVID-19 y siguiendo las recomendaciones de distanciamiento, aforo, higiene, ventilación y uso obligatorio de elementos de bioseguridad necesarias para garantizar la seguridad durante la recolección de datos en medio de la pandemia²⁴.

Tabla 5. Resumen KII – Representantes comunitarios.

Metodología	Entrevistas semiestructuradas con representantes comunitarios
Población objetivo	Representantes comunitarios -naturales o de organizaciones comunitarias-, representantes de juntas de acción comunal.
Metodología muestra	Intencional, bola de nieve.
Cantidad de entrevistas	Quince, así:

²⁴ Ver [IMPACT's SOP para la recolección de datos durante la pandemia del COVID-19](#).

	<ul style="list-style-type: none"> - Nueve representantes de Juntas de Acción Comunal, así: cinco representantes de JAC de barrios de la UPZ La Sabana, dos representantes de JAC de la UPZ Las Nieves, dos representantes de JAC de la UPZ Las Cruces,²⁵ - Dos representantes de población migrante y refugiada - Dos representantes de organización de mujeres / jóvenes - Dos representantes de organizaciones comunitarias de población que realiza actividades sexuales pagadas
Manera de hacer la entrevista	Las entrevistas se realizarán en persona y por teléfono, según la logística, los recursos y restricciones de seguridad / acceso.
Herramienta de recolección de datos	Las entrevistas se realizarán en cuestionario en papel.

Encuestas estructuradas a nivel de hogar (HH)

La encuesta de hogar tiene como propósito identificar las necesidades multisectoriales prioritarias dentro de la comunidad a nivel de hogar, reconocer cuáles son los grupos de población más vulnerables y sus necesidades específicas. Las encuestas serán diseñadas a partir de herramientas multisectoriales utilizadas en otras EBA y contarán con la retroalimentación de los sectores interesados del GIFMM y de la Secretaría de la Mujer y la Secretaría Distrital de Integración Social.

La encuesta se realizará mediante un muestreo multiétapico estratificado que será utilizado para seleccionar una muestra representativa de población de los dos estratos en el área, 1) población de acogida y 2) población migrante y refugiada de Venezuela, a un nivel de confianza de 95% y 10% de margen de error.

Construcción del marco muestral

Para la construcción del marco muestral, se contó con información sobre el porcentaje de individuos migrantes por barrio a enero 2020, el número de manzanas total por barrio (división administrativa compuesta por las unidades de viviendas), y el número y ubicación de sitios de alojamiento temporal frecuentemente utilizados por población vulnerable migrante y de acogida²⁶. Con base en esta información, se elaboró un listado de las manzanas del área de estudio que constituyen el marco muestral. A partir de este listado se seleccionarán de manera aleatoria: 1) las manzanas a encuestar (mediante muestreo aleatorio simple) y 2) las viviendas y hogares a ser encuestados (mediante muestreo sistemático). Esta estrategia se aplicó ante la ausencia de información secundaria que nos permitiera dar cuenta del número de hogares totales por manzana y/o barrio para la población migrante o de acogida.

Ante la falta de información del tamaño total de la población (N) para ambos estratos, se calculó el tamaño de la muestra aspirando a los valores de confianza del 95% y precisión del 10% ya mencionados. La elección de este margen de error se tomó buscando tener unos valores de muestra manejables para el ejercicio piloto y teniendo en cuenta las restricciones del área que se describen en el siguiente subtítulo. El cálculo dio como resultado los siguientes tamaños de muestra:

²⁵ Este número corresponde al número de barrios de cada UPZ donde se concentra población de interés, determinado a partir de fuentes secundarias y el proceso de definición del área orientado por la nota metodológica.

²⁶ Las fuentes información fueron, respectivamente: Gran Encuesta Integrada de Hogares, componente migración (enero 2020), datos abiertos de Bogotá, registros de paga-diaros de la Secretaría de Integración Social (2020) y la Secretaría de Salud (febrero 2021).

Tabla 6. Tamaño de muestra de la encuesta de hogares (HH)

Estrato	Tamaño de muestra	Sobremuestra (buffer)	Muestra por estrato
Población de acogida	97	9	106
Población migrante y refugiada	97	9	106
Total			212

Selección de las unidades de muestreo

El muestreo será aleatorizado para asegurar la precisión estadística por medio de un muestreo multi-etápico estratificado que comprende, en una primera etapa, la selección aleatoria de las manzanas en donde se harán las encuestas de hogar, por medio de un muestreo aleatorio simple, y en una segunda etapa, la selección aleatoria de las viviendas a encuestar por medio del muestreo sistemático. El muestreo sistemático es un tipo de muestreo probabilístico donde se seleccionan las unidades de muestreo por medio de la selección aleatoria del primer elemento del marco muestral, y la selección posterior de los demás elementos en intervalos fijos o sistemáticos, y así hasta alcanzar el tamaño de la muestra deseado. De este modo, el primer elemento de la muestra será seleccionado de un listado aleatorizado de las manzanas que componen los barrios del área piloto, a partir del cual se seleccionarán los siguientes elementos según un intervalo fijo también generado de manera aleatoria -un número aleatorio entre 1 y 10.

Para la selección de los elementos de la muestra deben tenerse en cuenta las siguientes restricciones y características del área piloto:

- Los hogares pueden encontrarse en dos tipos de situaciones de vivienda: 1) casas o apartamentos unifamiliares, 2) casas o apartamentos temporales con múltiples hogares, más conocidos como paga-diaros o inquilinatos. Es probable que los porcentajes altos de hogares de migrantes en un sector correspondan a múltiples hogares que viven en una misma vivienda, inquilinato o paga-diaro.
- Instituciones y organizaciones locales describen una altísima movilidad de la población entre inquilinatos y paga-diaros. Es decir, una familia puede estar alojada el día de hoy en uno y el siguiente en otro, de acuerdo con las condiciones económicas con las que cuenta en el día para acceder a ellos.
- El área tiene sectores en donde se concentran usos comerciales e institucionales además de residenciales. Por ello hay zonas específicas (como las manzanas de la zona de alto impacto, donde hay bares y residencias para el ejercicio del trabajo sexual), que deberán excluirse de la evaluación.
- Existen manzanas del área que no se pueden tener en cuenta, puesto que son unidades residenciales privadas (edificios de apartamentos) de residentes mejor acomodados y en las cuáles se requiere tramitar un permiso especial para poder acceder.
- Finalmente, es importante señalar que existen barrios o sectores de los mismos en donde deberán evaluarse las posibilidades de acceso por cuestiones de seguridad. En caso de no poder garantizarse seguridad, no podrán hacer parte de la evaluación.

Con el fin de adaptarse a estas condiciones de acceso y seguridad, así como de alta movilidad que caracteriza a la población del área, se plantea que la selección de elementos (hogares) a ser encuestados se realizará teniendo en cuenta las siguientes etapas y fases:

Etapas 1:

1. Definición de las manzanas de evaluación elegibles mediante la exclusión del listado de sectores no residenciales y aquellas manzanas en donde no se pueda garantizar acceso o condiciones de seguridad para los encuestadores.
2. Sorteo aleatorio simple de las manzanas a encuestar del listado de elegibles, en el cual se buscará dar mayor probabilidad de elección a aquellas con valores de interés (presencia de migrantes, presencia de paga-diaros).

Etapa 2:

1. Selección de viviendas dentro de las manzanas de evaluación: posterior al primer elemento, este proceso seguirá los parámetros del muestreo sistemático. Es decir, los encuestadores seleccionarán las viviendas a evaluar utilizando intervalos fijos o sistemáticos definidos previamente hasta alcanzar el tamaño de la muestra deseado. Sin embargo, se aplicará una regla de inclusión forzosa si se encuentra uno o varios alojamientos temporales multifamiliares en la manzana seleccionada. Se propone esta regla teniendo en cuenta que interesa conocer particularmente la situación de la población migrante y refugiada que también tiende a alojarse en estos lugares, población que es altamente móvil y está en constante riesgo de desalojo de los mismos.
2. Selección de hogares dentro de la vivienda seleccionada: se encuestará únicamente a la/el jefe de hogar (mayor de 18 años, autoidentificado como tal) de la vivienda seleccionada. En los casos en que en la vivienda seleccionada conviva más de un hogar, se indagará por el número total de hogares en la vivienda²⁷ y se sorteará la selección de hogares a ser encuestados entre los hogares elegibles²⁸ presentes al momento de la visita del encuestador. Si tiene 10 o más hogares se seleccionan 5 aleatoriamente. Si tiene menos, se seleccionará el 50% de los hogares (si el total es un número impar, se redondeará el resultado al mayor). Para realizar este sorteo, se numerarán los hogares presentes en la vivienda de acuerdo con su ubicación en ella, así: se comenzará la numeración por los hogares ubicados en el primer piso de la vivienda, por su cercanía a la calle de izquierda a derecha y se seguirá con los demás pisos con este mismo criterio hasta llegar al último. El sorteo entre los hogares presentes se realizará por medio de una función de la plataforma Kobo que arrojará aleatoriamente los números de los hogares seleccionados.

Tabla 7. Resumen Encuestas a nivel de hogar (HH)

Metodología	Entrevistas estructuradas administradas a los/las jefes de hogar mayores de edad, auto-identificados como tal.
Población objetivo	Hogares de migrantes y refugiados y de la comunidad de acogida del área piloto.
Metodología muestra	Sistemático estratificado con un 95% nivel de confianza y 10% margen de error.
Cantidad de encuestas	- 106 encuestas a hogares de la comunidad de acogida - 106 encuestas a hogares residentes de migrantes y refugiados de Venezuela
Manera de hacer las encuestas	Las encuestas se realizarán en persona por parte de un equipo de enumeradores en campo.
Herramienta de recolección de datos	Las encuestas se realizarán en cuestionario en digital, usando la plataforma KoboToolBox.

Grupos focales comunitarios semiestructurados (GFD).

Los grupos focales tienen como objetivo explorar las percepciones y expectativas de los grupos de población frente a la disponibilidad, cobertura y accesibilidad a servicios e infraestructura del área, abordar tópicos críticos que los afectan en alojamiento, seguridad y protección, y proporcionar un espacio para identificar cuáles son los actores clave en el área desde

²⁷ Según la definición de hogar del DANE: personas que comparten gastos y comen de una misma olla.

²⁸ Con un respondiente jefe de hogar mayor de edad y que acepte participar en la encuesta.

su perspectiva. Para su desarrollo se elaborarán guías semiestructuradas con base en herramientas similares utilizadas por REACH en otros contextos, que podrán ser complementadas a partir de los hallazgos de la recolección de datos mediante la encuesta de hogar y las entrevistas a informantes clave, mismas que podrán servir para refinar los criterios que son relevantes y que deben informar las decisiones de muestreo.

El propósito es realizar 14 grupos focales con miembros de la comunidad de acogida, migrantes y refugiados. Los participantes se identificarán por medio de tres estrategias complementarias: 1) por medio de nominaciones de posibles participantes solicitadas a KI -proveedores de servicios y representantes comunitarios del área, 2) por medio de la solicitud de referidos a los participantes de los grupos focales, y 3) mediante publicidad (carteles, volantes) en centros comunitarios y en manzanas de interés en el área. Con la combinación de estas estrategias, se busca mitigar el posible sesgo en el reclutamiento de participantes socialmente cercanos y únicamente a partir de remisiones de proveedores de servicios. En los casos en los que la estrategia sea insuficiente, se realizará convocatoria abierta a través de redes sociales (anuncios invitando a participantes pidiendo recibo de algún servicio público que permita certificar que la persona vive en el sector, además de preguntas de filtro).

Los grupos focales serán de seis participantes y tendrán una duración de máximo 1.5 horas. Se realizarán grupos focales separados para la comunidad de acogida y para migrantes y refugiados, con lo que se intentará evitar que posibles barreras sociales preexistentes entre la comunidad disuadan la participación. Además, los grupos focales se segregarán por género para asegurar inclusividad de las perspectivas de las mujeres. Los grupos focales de discusión se realizarán en persona, siguiendo las recomendaciones de distanciamiento y bioseguridad para recolección de datos durante la pandemia del COVID-19. Serán realizados por enumeradores y por agentes de evaluación de REACH, cuando sea conveniente. Tendrán un facilitador y un responsable de tomar notas de la sesión, y serán mujeres en el caso de los GFD de mujeres. Durante las sesiones de GFD, se insistirá en la importancia de la confidencialidad antes de la conversación y se dejará un espacio y tiempo para plantear al final para discutir sobre cualquier preocupación sobre la información personal que se haya revelado en la conversación. Después de cada grupo focal, los miembros del equipo encargado de su realización llevarán a cabo una sesión de retroalimentación de la recolección de datos para complementar los resultados del mismo, que quedará registrada en un formato para tal fin.

Con el fin de reflejar la composición heterogénea del área de estudio, se buscará que participen habitantes de los diferentes barrios del área de estudio. Así mismo, se buscará convocar a segmentos de la población con quienes existan necesidades de información específica, como madres gestantes o lactantes, trabajadores informales, residentes de paga-diaros y trabajadoras sexuales del área.

Tabla 8. Resumen GFD

Metodología	Grupos focales comunitarios
Población objetivo	Población migrante y refugiada, y de la comunidad de acogida del área evaluada, mayores de 18 años
Metodología muestra	Intencional, bola de nieve
Cantidad de grupos focales	Catorce grupos focales de seis participantes, estratificados por comunidad y género en las áreas de evaluación, así: <ul style="list-style-type: none"> - Seis GFD - UPZ La Sabana: dos con comunidad de acogida y cuatro con comunidad migrante y refugiada, - Cuatro GFD - UPZ Las Nieves: dos con comunidad de acogida y dos con comunidad migrante y refugiada, - Cuatro GFD UPZ Las Cruces: dos con comunidad de acogida y dos con comunidad migrante y refugiada,

Los grupos focales con mujeres serán inclusivos a diversidad de género y se buscará la participación de mujeres gestantes y lactantes y mujeres que realizan actividades sexuales pagadas. En los grupos focales con comunidad migrante se podrán convocar a trabajadores informales del área y a asistentes a albergues y espacios de protección.

Manera de hacer los grupos focales	Los grupos focales se realizarán de forma presencial.
Herramienta de recolección de datos	Las entrevistas se realizarán en cuestionario en papel. Habrá un moderador y un tomador de notas por cada grupo.

3.5. Procesamiento y análisis de datos

Entrevistas a informantes clave (KII)

Los datos recopilados durante las entrevistas a informantes clave se anonimizarán y transcribirán a un formato digital para su análisis, en forma de guion siguiendo la estructura de las herramientas. Se realizará un seguimiento a la recopilación y saturación de datos durante la recolección de datos para asegurar el cumplimiento de los objetivos descritos en el diseño de la investigación. Las transcripciones se analizarán mediante la cuadrícula de análisis y saturación de datos y el DAP y con apoyo de un software de análisis cualitativo cuando sea apropiado, con el fin de facilitar la comparación entre los hallazgos de distintas fuentes de recolección, y la identificación de patrones y temáticas emergentes. Las elecciones que se tomen durante el proceso de análisis, incluidas sus justificaciones, fortalezas y limitaciones quedarán registradas en un informe.

Grupos focales de discusión (GFD)

Después de cada GFD, los equipos que participaron en su realización deben realizar sesiones de retroalimentación para compartir sus opiniones y experiencia sobre la actividad de recopilación de datos. Esta retroalimentación complementará el ejercicio de recopilación de datos. Durante la recolección realizará un seguimiento a la recopilación y saturación de datos durante la recolección de datos para asegurar el cumplimiento de los objetivos descritos en el diseño de la investigación.

Los datos recolectados durante el GFD se anonimizarán y transcribirán a un formato digital para su análisis, en forma de guion siguiendo la estructura de la herramienta. Estos archivos se almacenarán en una carpeta segura y se utilizarán para la cuadrícula de análisis y saturación de datos. También se prevé el análisis con apoyo de un software de análisis cualitativo, cuando sea apropiado. Las elecciones tomadas durante el proceso de análisis, incluidas sus justificaciones, fortalezas y limitaciones quedarán registradas en un informe.

Encuesta de hogar (HH)

Después de cada jornada de recolección de información, se recopilarán y limpiarán los datos brutos y centralizados, se eliminarán las entradas duplicadas, los valores atípicos y se realizará un seguimiento de los equipos de campo si es necesario. Durante esta limpieza, también se eliminará toda la información que pueda ser utilizada para identificar individuos u hogares. De acuerdo con los estándares de IMPACT, los datos se comprobarán para lo siguiente:

- Valores atípicos (es decir, si un valor está por encima de 3 desviaciones estándar por encima del promedio)
- Coordenadas GPS de las entradas (para comprobar la legitimidad de los datos enviados y su concordancia con la estrategia de muestreo)

- Duración de las encuestas por lugar (para comprobar la legitimidad de los datos presentados)
- Número de errores/inconsistencias (por ejemplo, modificaciones/eliminaciones hechas a los datos de limpieza) por ubicación.

Estos procedimientos quedarán consignados en el registro de depuración de datos y darán como resultado el conjunto de datos final depurado para ser utilizado en el análisis. Para el análisis, se utilizarán todos los métodos apropiados de análisis de datos cuantitativos para proporcionar profundidad analítica a los hallazgos. Los datos cuantitativos se analizarán mediante una revisión de estadísticas descriptivas, además de un análisis estadístico más avanzado cuando sea apropiado, mediante el uso del paquete estadístico Stata.

4. Consideraciones éticas fundamentales y riesgos asociados

El diseño de investigación propuesto cumple/no cumple los siguientes criterios:

El diseño de investigación propuesto...	Sí/ No	Detalles si No (incluida la mitigación)
... se ha coordinado con los actores pertinentes para evitar la duplicación innecesaria de los esfuerzos para la recolección de datos	Sí	
... respeta a los encuestados, sus derechos y su dignidad (específicamente: obteniendo consentimiento informado, diseñando la duración de la encuesta / discusión teniendo en cuenta el tiempo de los participantes, asegurando la exactitud de la información reportada)?	Sí	
... no expone a los encuestadores de datos a ningún riesgo como resultado directo de la participación en la recolección de datos?	Si	La seguridad en sectores específicos del área donde puedan existir riesgos de recolección de datos se confirmará con autoridades locales previo al inicio de actividades. En caso de no poder garantizarse condiciones de seguridad en un área para la recolección, ésta no podrá hacer parte de la evaluación.
... no expone a los encuestados / a sus comunidades a ningún riesgo como resultado directo de la participación en la recolección de datos?	Si	
... no involucra la recolección de información sobre temas específicos que puedan ser estresantes y/o re-traumáticos para los participantes en la investigación (tanto encuestados como encuestadores)?	Sí	
... no involucra la recolección de datos con menores de edad , es decir, cualquier persona menor de 18 años?	Sí	
... no involucra la recolección de datos con otros grupos vulnerables , por ejemplo, personas con discapacidad, víctimas / supervivientes de incidentes de protección, etc.?	No	Se desarrollará un protocolo para el trabajo específico con personas que realizan actividades sexuales (Anexo 1) que incluye un consentimiento

		informado muy explícito, un formulario para referir participantes a instituciones competentes y protocolos para la capacitación con los encargados de la recolección de datos en el sector. Las herramientas a utilizar con esta población no recogerán información personal identificable.
... sigue los procedimientos operativos estándar para el manejo de información personal identificable ?	Sí	Nadie tendrá acceso a los datos de identificación de los participantes de GFD salvo el agente de evaluación encargado de su realización, y estos datos se almacenarán en un equipo seguro.

5. Roles y responsabilidades

Tabla 3: Descripción de roles y responsabilidades

<i>Descripción de tareas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Responsable de rendición de cuentas</i>	<i>Consultada/o</i>	<i>Informada/o</i>
<i>Diseño de la investigación</i>	Agente de Evaluación (AE)	Centro de coordinación país (CCP)	HQ Research Design (RD) Unit; GIFMM Bogotá y Región, Oficial de GIS (GIS)	Gerente de operaciones (GO)
<i>Supervisión de la recolección de datos</i>	AE, GO	AE, CCP	GIS	HQ RD Unit, GIFMM
<i>Procesamiento de datos (revisar, limpiar)</i>	AE	AE, CCP	GIS HQ RD Unit	HQ RD Unit
<i>Análisis de datos</i>	AE	AE	HQ	CCP
<i>Producción de productos</i>	AE, GIS	AE, CCP	HQ Reporting Unit (RU)	GIFMM
<i>Diseminación</i>	AE	AE, CCP	GIS, HQ RU	GIFMM
<i>Monitoreo & Evaluación</i>	AE, GIS	AE, CCP	HQ RD Unit	GIFMM
<i>Lecciones aprendidas</i>	AE	AE, CCP	HQ RD Unit	GIFMM

6. Plan de análisis de datos

Entrevistas a informantes clave (KI) – proveedores de servicios y actores clave

Preguntas de investigación	Sub-pregunta de investigación	Pregunta #	Categoría	Pregunta en el cuestionario	Profundización / opciones de respuesta
N/A	N/A	0.1	Introducción	<p>Mi nombre es _____ y hago parte de REACH, una iniciativa humanitaria que trabaja en alianza con el GIFMM (Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos) para desarrollar una evaluación sobre la necesidades y brechas de acceso a servicios por parte de la comunidad de acogida y migrante en barrios receptores de población migrante de las localidades de Mártires y Santa Fe. Con la información recolectada, buscamos proporcionar datos de calidad que permitirán a agentes humanitarios y de la ciudad planificar y enfocar sus respuestas basados en evidencia.</p> <p>Nos gustaría hacerle unas preguntas sobre la prestación de servicios en esta área de la ciudad por parte de su entidad / organización. También nos gustaría conocer sus perspectivas sobre la demanda y el acceso de los distintos grupos de población del sector.</p> <p>Su participación en esta entrevista es voluntaria y no le tomará más de treinta minutos. Usted puede escoger no responder a algunas preguntas o retirarse cuando lo desee. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. No registraremos su nombre, sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas. ¿Tiene alguna pregunta o desea información adicional?</p>	

	Identificación KI	0.2	Consentimiento	¿Acepta participar en la entrevista?	Sí/No
		0.3	Nombre del entrevistador	¿Cuál es el nombre del entrevistador?	
		0.4	Código del entrevistado	Asignar acrónimo de entidad + consecutivo	
		0.5	Género del entrevistado	¿Usted se reconoce cómo?	Hombre, mujer, hombre trans, mujer trans, otro
		0.6	Entidad / Organización	¿Qué entidad/ organización representa?	
		0.7	Cargo	¿Cuál es su cargo en la organización?	¿Podría describir su cargo y principales funciones?
1. ¿Cuál es el estado de la prestación de servicios básicos y las brechas de asistencia a los grupos mixtos de población en el área piloto?	1.1 ¿Cuál es nivel de cobertura y disponibilidad de la prestación de servicios básicos para los grupos mixtos de población del área?	1.1.1	Oferta de servicios	¿Qué hace la organización?	¿Qué tipos de servicios ofrece en el área? ¿Qué proyectos están desarrollando actualmente?
		1.1.2	Cobertura	¿Cuáles son los grupos de población que atiende la entidad en el marco de la prestación de estos servicios / proyectos?	
		1.1.3	Cobertura	¿Tienen atención diferenciada por tipo de población?, de ser así, ¿qué tipo de atención tienen para cada grupo de población?	¿En cupos? ¿Rutas de atención? ¿Formas de focalización?

		1.1.4	Infraestructura de prestación de servicios	¿Con qué infraestructura y personal cuenta su organización / entidad para la prestación de servicios en el área?	¿Dónde se encuentran las instalaciones? ¿El espacio es suficiente? ¿Adecuado para las necesidades? ¿Necesita reparaciones? ¿Está bien localizado para atender a los sectores que necesitan? ¿Con qué perfiles y número de personas cuentan? ¿Son suficientes para las necesidades de atención? ¿Viven en el sector? ¿Tienen algunas preocupaciones frente a ellos por las características del sector (seguridad)?
		1.1.5	Capacidad de prestación de servicios	¿Cuál es la capacidad de atención con la que cuentan?	¿Cuántas personas están atendiendo actualmente? ¿Cómo llegan a las personas e informan a las personas del servicio (comunicación, recorridos, se deben acercar a la oficina) ¿Cómo hacen las personas de estos grupos de atención para acceder al servicio (requisitos)?
		1.1.6	Cobertura	¿Considera que los recursos con los que cuentan son suficientes para la prestación de servicios de la entidad y la atención de los grupos del área?	¿Existen necesidades de atención no cubiertas? ¿Existen grupos de población con necesidades que no están

					cubiertos por los servicios? ¿Cuáles y por qué?
		1.1.7	Cobertura migrantes	¿Cuándo comenzaron a atender población migrante y refugiada venezolana?	¿Con la llegada de población venezolana, su oferta de servicios cambió?
		1.1.8	Acceso a servicios migrantes	¿Qué tipo de atención o programas se ofrecen a la población migrante y refugiada venezolana, y a cuáles accede principalmente?	¿Puede estimar la proporción de población migrante y refugiada venezolana que atiende la entidad/organización? Subgrupos de población migrante: mujeres, niños, población en tránsito, población residente. ¿Hay oferta específica para personas con discapacidad, población LGBTI, trabajadoras sexuales?
		1.1.9	Expectativas frente a la prestación de servicios a migrantes	¿Qué expectativas frente a la atención a migrantes en la entidad tienen con la aprobación del estatuto temporal de protección?	
	1.2 ¿Cuáles son los principales	1.2.1	Dificultades de prestación de servicios	Según su experiencia, ¿cuáles son los problemas principales que dificultan la prestación de servicios de la entidad?	

desafíos que los proveedores de servicios básicos enfrentan en la provisión de servicios en el área?	1.2.2	Dificultades de prestación de servicios	¿Estas dificultades están concentradas alrededor de áreas específicas? ¿Con grupos de población particular?	¿Alrededor de algún barrio? ¿Cómo cambian entre los distintos grupos de población?
	1.2.3	Dificultades de acceso a servicios	¿Conoce de grupos particulares de los grupos de población del sector que tienen dificultades para acceder al servicio?	¿Cómo se presenta esta situación para migrantes y población de acogida y entre los subgrupos?
	1.2.4	Percepción de barreras de acceso al servicio	¿Cuáles diría que son las barreras de acceso a los servicios de la entidad/organización que tienen estos grupos?	¿Cómo se presenta esta situación para migrantes y población de acogida y entre los subgrupos?
	1.2.5	Desafíos para la prestación del servicio COVID-19	Con la pandemia, ¿qué tipo de desafíos particulares enfrentaron para la prestación de los servicios y atención de necesidades de la población del área?	Aislamiento preventivo y cierres, empeoramiento de medios de vida de la población, desalojos
	1.2.6	Acciones de mejora de prestación de servicios	¿Cuáles son las acciones que impulsarían o mejorarían la cobertura y el acceso a servicios para los grupos mixtos de población del área?	¿Qué tipo de iniciativas podrían realizarse por parte de la administración distrital u otras organizaciones para mejorar la prestación del servicio? ¿Hay alguna en curso? Mayor personal, mayores recursos, articulación con entidades
	1.2.7	Acciones de mejora de	¿Conoce de planes en curso del nivel distrital o nacional para mejorar la prestación de los servicios de la entidad para la población migrante y refugiada?	¿Están involucrados en ellos?

			prestación de servicios		
5. ¿Cuáles son los actores clave en la asistencia y provisión de servicios básicos en el área piloto?	5. ¿Cuáles son los actores clave en la asistencia y provisión de servicios básicos en el área piloto?	5.1	Oferta de servicios	¿Con qué actores externos colabora o trabaja regularmente para la prestación de servicios de la entidad /organización?	Tipo de actor: otra dependencia del distrito, organización comunitaria, NGO nacional, ONG internacional, agencia humanitaria, otra (cuál?) ¿Qué tipo de proyectos desarrollan en conjunto? ¿Qué tipo de apoyos reciben?

Entrevistas a informantes clave (KII) – Representantes comunitarios

Preguntas de investigación	Sub-pregunta de investigación	Pregunta #	Categoría	Pregunta en el cuestionario	Profundización / opciones de respuesta
N/A	N/A	N/A	Introducción	<p>Mi nombre es _____ y hago parte de REACH, una iniciativa humanitaria que trabaja en alianza con el GIFMM (Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos) para desarrollar una evaluación sobre la necesidades y brechas de acceso a servicios por parte de la comunidad de acogida y migrante en barrios receptores de población migrante de las localidades de Mártires y Santa Fe. Con la información recolectada, buscamos proporcionar datos de calidad que permitirán a agentes humanitarios y de la ciudad planificar y enfocar sus respuestas basados en evidencia.</p> <p>Nos gustaría hacerle unas preguntas sobre la comunidad que usted representa, las demás comunidades que componen el área y sus dinámicas sociales. También nos gustaría conocer cuáles son sus percepciones y expectativas sobre la prestación y el acceso a servicios básicos en el sector.</p> <p>Su participación en esta entrevista es voluntaria y no le tomará más de treinta minutos. Usted puede escoger no responder a algunas preguntas o retirarse cuando lo desee. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. No registraremos su nombre, sus respuestas serán codificadas usando un número de</p>	

				identificación y, por lo tanto, serán anónimas. ¿Tiene alguna pregunta o desea información adicional?	
Identificación KI	0.1	Consentimiento	¿Acepta participar en la entrevista?		Sí/No. Si la respuesta es NO, el encuestador da las gracias por su tiempo y cierra el proceso de encuesta
	0.2	Nombre del entrevistador	¿Cuál es el nombre del entrevistador? Introducir nombre		
	0.3	Código del entrevistado	Acrónimo + consecutivo		
	0.4	Género del entrevistado	¿Usted se reconoce cómo?		Hombre, mujer, hombre trans, mujer trans, otro, por favor especifique aquí
	0.5	Edad	¿Cuál es su edad?		*No podemos entrevistar a menores de edad
	0.6	Nacionalidad	¿Qué nacionalidad tiene?		Colombiana, venezolana, otra
	0.7	Etnicidad	¿Usted se reconoce cómo?		1. Indígena. 2. Gitano(a) o Rrom. 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. 4. Palenquero de San Basilio de Palenque. 5. Negro(a), mulato(a), afrodescendiente, afrocolombiano(a).6. Ningún grupo étnico
	0.8	(si respondió indígena) Pueblo	¿Cuál es el nombre del pueblo al que pertenece?		Introducir nombre

		0.9	(si es representante de Junta de Acción Comunal) Barrio que representa	¿Qué barrio o barrios representa?	Seleccionar del listado de barrios del EBA
		0.10	(si es representante de otro tipo de organización comunitaria) Comunidad que representa	¿Quiénes hacen parte de la comunidad que usted representa?	¿Está definido por género, etnicidad, ocupación, edad, otro?
		0.11	Residencia	¿Es residente del área? ¿Hace cuánto tiempo?	¿En qué barrio – localidad vive?
		0.12	Información de su rol	¿Cuál es su rol y cuáles son sus responsabilidades frente a la comunidad que representa?	
<p>A continuación se presenta la sección A que contiene una serie de preguntas estándar para realizar a todos los informantes clave comunitarios. Al finalizar esta sección, siga la siguiente ruta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Si se trata de un representante territorial (JAC) u de organización determinada por edad, etnicidad u ocupación, seguir con la sección B y finalizar con las preguntas de cierre de la sección D. -Si se trata de una representante de organización de mujeres del área o de trabajadoras sexuales, seguir con las preguntas de la sección C y terminar con el cierre de la sección D. 					
2. ¿Cuál es el perfil demográfico del área y	2.1 ¿Cuál es la composición de las comunidades	2.1.1	Composición de la comunidad	¿Cuáles son las nacionalidades de los miembros de su comunidad?	¿Cuál de estas es mayoritaria?

cómo son las dinámicas sociales entre los grupos de población del área piloto?	del área piloto?	2.1.2	Composición de la comunidad	¿Cuál es el nombre del área que ocupa su comunidad?	¿Cuáles son sus límites?
		2.1.3	Composición de la comunidad	¿En qué medida o proporción las personas de su comunidad viven permanentemente en el área? (Es decir, que duermen en el área, llevan un mes o más viviendo allí y tienen vocación de permanencia)	Todos son residentes, la mayoría, la mitad, menos de la mitad; la mayoría es población que viene al área por trabajo; la mayoría son población en tránsito
		2.1.4	Composición de la comunidad	¿Aproximadamente cuántos hogares / personas la componen?	Hogares: menos de 30, entre 30-60, entre 60 y 100, más de 100. Personas: menos de 30, entre 30-60, entre 60 y 100, más de 100.
		2.1.5	Composición de la comunidad	¿Quiénes son los tres grupos de población más vulnerables de la comunidad que representa?	Por ejemplo: mujeres, niños, personas con discapacidad, población LGBTI, trabajadoras sexuales
		2.1.6	Composición de la comunidad	¿Qué otro tipo de población se ubica en el área que ocupa su comunidad?	Migrantes venezolanos, desplazados, población LGBTI, población flotante, habitantes de calle, trabajadoras sexuales, otros (a enumerar)
		2.2 ¿Existen tensiones y obstáculos para la cohesión social en las relaciones entre las comunidades	2.2.1	Relaciones comunitarias	¿Cómo es la relación entre su comunidad y los demás grupos de población del área?
2.2.2	Relaciones comunitarias		¿Cuáles son factores potenciales que podrían exacerbar las tensiones con otros grupos de población del área?	Inseguridad, falta de empleo, xenofobia, discriminación, otros (a enumerar)	

	del área piloto?	2.2.3	Cohesión social	¿Cuáles son los medios utilizados para resolver una inconformidad o disputa entre los miembros de la comunidad o con otras comunidades?	Para resolver un problema que lo afecte a usted y a otros miembros de su comunidad ¿han buscado o logrado organizarse con otras personas afectadas? ¿Quiénes intervienen? ¿Cómo lo hacen?
		2.2.4	Gobernanza	¿Cómo participa usted o los miembros de su comunidad en estructuras comunitarias, procesos de gobernanza y toma de decisiones locales?	
Sección B: preguntas específicas para representantes JAC o de otras organizaciones juveniles, étnicas u ocupacionales					
3. ¿Cuáles son las percepciones y expectativas de los grupos mixtos de población del área frente a la prestación de servicios básicos y asistencia?	3.1 ¿Cuáles son la percepciones sobre la calidad y disponibilidad de los servicios por parte de los grupos de población mixta del área?	3.1.1	Educación	¿Hay grupos o miembros de su comunidad que tienen dificultades o no han podido acceder a servicios de educación en el área?	¿Hay diferencias en estos problemas frente a los otros grupos de población del área?
		3.1.2	Salud	¿Hay algún tipo de servicio de salud que no está disponible para su comunidad? Si afirmativamente, ¿cuáles y por qué?	¿A qué tipo de servicios? ¿Qué tipo de atención médica es la requerida -ejem. urgencias, controles, vacunación? ¿Bajo qué modalidad / régimen?
		3.1.3	Necesidades prioritarias	De todas las cuestiones que se acaban de discutir (referentes a todos los sectores), ¿cuál considera que es la más importante y urgente atender?	
	3.2. ¿Cuáles son las principales barreras de acceso, si las hay, de los	3.2.1	Salud	¿Cuáles son las principales barreras de acceso u obstáculos que encuentran los miembros de su comunidad para acceder a servicios de salud?	¿Hay diferencias en estos problemas frente a los otros grupos de población del área? ¿existe alguna preferencia para la atención de grupos de comunidades en los servicios de salud?

	grupos de población mixtos a los servicios en el área?				
	3.3. ¿Cuáles son las estrategias de afrontamiento de los grupos de población mixtos del área para hacer frente a la falta de acceso a servicios, si la hay?	3.3.1	Educación	¿De qué formas los miembros de su comunidad acceden a educación ?	¿Cómo acceden a educación ante la falta de cupos escolares?
		3.3.2	Salud	¿Cómo afrontan los miembros de su comunidad las barreras de acceso en salud, si existen?	¿A quién acuden? ¿Qué harían si sus necesidades o condiciones de acceso se deterioraran?
	3.4. ¿Cuáles son las percepciones sobre los riesgos de protección a los que se enfrentan los grupos mixtos de población del área, si los hay?	3.4.1	Protección	¿Existen problemas de seguridad en esta comunidad? Si afirmativamente, ¿cuáles problemas?	¿Considera que el barrio / sector es un lugar seguro? ¿Hay alguna situación o riesgo para los NNA en la escuela o en el camino hacia ella? ¿hay algún lugar donde las mujeres y las niñas se sientan inseguras o traten de evitarlo? (¿De día? ¿De noche?) ¿Qué es lo que hace que este lugar sea inseguro? ¿Hay diferencias en los problemas de seguridad frente a otros grupos de población del área? ¿qué elementos serían necesarios para mejorar la protección tanto física como psicológica?

Sección C: preguntas específicas para representantes de organizaciones de trabajadoras sexuales del área					
3. ¿Cuáles son las percepciones y expectativas de los grupos mixtos de población del área frente a la prestación de servicios básicos y asistencia?	3.1 ¿Cuáles son la percepciones sobre la calidad y disponibilidad de los servicios por parte de los grupos de población mixta del área?	3.1.1	Salud	¿Hay algún tipo de servicio de salud que no está disponible para su comunidad? Si afirmativamente, ¿cuáles y por qué?	¿A qué tipo de servicios? ¿Qué tipo de atención médica es la requerida -ejem. urgencias, controles, prevención? ¿Bajo qué modalidad / régimen?
		3.1.2	Salud	¿Existen lugares donde es posible acercarse para acceder a servicios de salud sexual y reproductiva, apoyo en los temas de VBG (violencia basada en género), anticoncepción, ETS (enfermedades de transmisión sexual) / ITS (infecciones de transmisión sexual)?	¿Cuáles son? ¿Qué requisitos de atención existen? ¿tiene algún costo dicho servicio?
		3.1.3	Protección	¿Cuáles son los mecanismos disponibles para denunciar incidentes de violencia de género experimentados por las trabajadoras sexuales? ¿Son utilizados? ¿Por qué sí o por qué no?	¿Qué información tienen las personas que realizan actividades sexuales pagas sobre sus derechos o las leyes sobre el trabajo sexual?
	3.4. ¿Cuáles son las percepciones sobre los riesgos de protección a los que se enfrentan los grupos mixtos de población	3.4.1	Protección	¿Existen problemas de seguridad en esta comunidad? Si afirmativamente, ¿cuáles son estos problemas?	¿Considera que el barrio / sector es un lugar seguro? ¿hay algún lugar donde las mujeres y las niñas se sientan inseguras o traten de evitarlo? (¿De día? ¿De noche?) ¿Qué es lo que hace que este lugar sea inseguro? ¿qué elementos serían necesarios para mejorar la protección tanto física como psicológica?
		3.4.2	Protección	¿Cuál es la actitud de la comunidad respecto a las personas que se realizan actividades sexuales pagas? ¿Estas actitudes generan tensiones, conflictos, o tienen un impacto en la seguridad de las personas?	

	del área, si los hay?	3.4.3	Protección	¿Cuáles son los mayores riesgos para las personas que realizan actividades sexuales pagas?	¿Cuál es el nivel de riesgo frente a la violencia basada en género / violencia contra las mujeres?
		3.4.4	Protección	¿Existen grupos / personas que realizan actividades sexuales pagas del área que están más expuestas a estos riesgos? ¿Cuáles y por qué?	¿Existen zonas -manzanas, barrios, lugares- donde se está más expuesto?
		3.4.5	Protección	¿De qué manera se podrían mitigar los riesgos que hemos discutido?	
Sección D: preguntas de cierre para todos los representantes comunitarios					
5. ¿Cuáles son los actores clave en la asistencia y provisión de servicios básicos en el área piloto?	5. ¿Cuáles son los actores clave en la asistencia y provisión de servicios básicos en el área piloto?	5.1	Identificación de actores clave	¿Existen actores / organizaciones o entidades que apoyan a su comunidad en el acceso y provisión de estos servicios?	¿Qué tipo de apoyos reciben? ¿Qué tipo de actores (otra dependencia del distrito, organización comunitaria, NGO nacional, ONG internacional, agencia humanitaria, otra, cuál)?, ¿Qué tipo de proyectos desarrollan en conjunto?
		5.2	Iniciativas de solución de estos problemas	¿Qué tipo de iniciativas podrían realizarse por parte de la administración distrital u otras organizaciones (locales, comunitarias, humanitarias) para solucionar estos problemas?	

Grupos focales de discusión (GFD)

Preguntas de investigación	Sub-pregunta de investigación	Pregunta #	Categoría	Pregunta en el cuestionario	Profundización / opciones de respuesta
N/A	N/A	N/A	Introducción	<p>Bienvenida del facilitador y agradecimiento a los participantes.</p> <p>Explicación del propósito de la discusión y confidencialidad y anonimización de respuestas.</p> <p>Explicación de las "reglas de juego".</p> <p>Espacio para aclarar dudas y preguntas.</p> <p>Al término de esta intervención, se pedirá que los participantes firmen un formato de consentimiento informado.</p>	
	Identificación GFD	0.1	Nombre facilitador	Nombre del facilitador	
		0.2	Lugar GFD	Lugar del GFD	
		0.3	Género participantes	Género de los participantes	
		0.4	Tipo población	Tipo de población	
		0.5	Número participantes	Número de participantes	
		0.6	Convocatoria	¿Cómo fueron convocados?	<p>Referidos por organización o representante comunitario __</p> <p>Referidos por participantes GFD __</p> <p>Encuesta de hogar __</p> <p>Referidos por parte de los proveedores de servicios __</p> <p>Mediante publicidad (carteles, volantes) __</p> <p>Otro, ¿cuál? __</p>

2. ¿Cuál es el perfil demográfico del área y cómo son las dinámicas sociales entre los grupos de población del área piloto?	2.1 ¿Cuál es la composición de las comunidades del área piloto?	2.1.1	Perfil	¿Cuándo llegaron a este sector y por qué decidieron establecerse aquí?	¿Tenían referencias previas del área? ¿Tienen vocación de permanencia? ¿cómo definirían su composición de grupo: migrante, refugiado, mixto, otro, ...?
		2.1.2	(si es comunidad de acogida) Perfil	En su opinión, ¿cómo ha cambiado el área en los últimos años?	¿Cómo ha cambiado con la llegada de migrantes y refugiados venezolanos?
	2.2. ¿Existen tensiones y obstáculos para la cohesión social en las relaciones entre las comunidades del área piloto?	2.2.1	(si es GFD de migrantes y refugiados) Perfil	Teniendo en cuenta su experiencia de inmigración al área, ¿pueden contarnos cómo se llevan y relacionan con las personas de la comunidad de acogida?	¿Con qué grupos en particular se relacionan más (ejem. del trabajo, de la escuela, con vecinos)? ¿Se han enfrentado a hostilidades? ¿Alguna vez se han sentido discriminados? ¿De qué manera?
		2.2.2	Cohesión social	Si usted o algún miembro de su hogar, se viera afectado por un problema, ¿tendría las condiciones para organizarse con otras personas afectadas, por ejemplo sus vecinos, para intentar buscar una solución?	En el caso que no pudiera organizarse, ¿cuáles serían los principales motivos para ello?
3. ¿Cuáles son las percepciones y expectativas de los grupos mixtos de población del área frente a la prestación de servicios básicos y asistencia?	3.1 ¿Cuáles son las percepciones sobre la calidad y disponibilidad de los servicios por parte de los grupos de población mixta del área?	3.1.1	Medios de vida	¿En qué trabajan para obtener ingresos ustedes y/o los miembros de su familia?	¿Cuáles trabajos tienen actualmente? ¿Lo realizan dentro de la localidad o en otros lugares de la ciudad? ¿Qué tan fácil o difícil es encontrar trabajos o fuentes de ingreso y por qué? ¿Esto varía entre hombres y mujeres? ¿Trabajan los niños? ¿Qué tipo de trabajos realizan los niños?

		3.1.2	Salud	Cuándo usted o algún familiar se ha enfermado o ha requerido servicios de salud, ¿han acudido a algún centro de salud del área? ¿cómo fue su experiencia allí?	Si la respuesta es no, ¿por qué no? ¿es por un tema de aseguramiento /documentación? ¿a qué lugares acuden o a qué lugares saben que pueden acudir? ¿a qué tipo de servicio y quién lo provee? ¿tiene algún costo la provisión del servicio de salud?
		3.1.3	Educación	En el caso de que tengan hijos en edad escolar, ¿cuál ha sido su experiencia para en el sistema educativo?	¿Han tenido dificultades para ingresar o para permanecer en la escuela? ¿Cómo ha sido la experiencia de los niños y niñas a partir de las restricciones por el COVID-19? ¿hay algo que se esté haciendo o se pueda hacer para mejorar las condiciones de la educación de los niños en el área? ¿existe algún servicio específico para su comunidad con apoyo en el acceso a recursos?
	3.2. ¿Cuáles son las principales barreras de acceso, si las hay, de los grupos de población mixtos a los servicios en el área?	3.2.1	Barreras de acceso	Con base en sus experiencias y conocimientos, ¿cuáles dirían que son las principales dificultades de acceso a servicios las personas de la comunidad de acogida / migrantes y refugiadas que viven en esta área?	Preguntar por sectores abordados: eg. Salud, medios de vida, educación
		3.2.2	Barreras de acceso COVID	¿Cómo ha repercutido la situación generada por el COVID-19 (el contagio y las medidas de contención) en la posibilidad de acceso a servicios y medios de vida de usted, las familias y personas que viven en el área?	
		3.2.3	Superación de barreras	¿Qué piensan que podría hacerse para mejorar la situación de dificultad o falta de acceso a estos servicios?	Profundizar de acuerdo con sectores abordados por los participantes en el desarrollo del GFD, por subgrupos de población

	3.4. ¿Cuáles son las percepciones sobre los riesgos de protección a los que se enfrentan los grupos mixtos de población del área, si los hay?	3.4.1	Seguridad y protección	¿Alguna vez han tenido algún problema de inseguridad en el sector?	¿Cómo se sienten frente a la seguridad del área, tanto en espacios públicos como privados? ¿Existen lugares en los cuales sea peligroso transitar o vivir? ¿Hay riesgos específicos de este tipo para migrantes y refugiados? ¿Saben de algún lugar donde las mujeres y las niñas se sientan inseguras o tratan de evitarlo? ¿De día o de noche? ¿Qué hacen las mujeres y las niñas para protegerse de los riesgos de estas áreas? ¿Qué hace la comunidad para protegerlas? ¿A quién pueden acudir? ¿qué elementos serían necesarios para mejorar la protección tanto física como psicológica tanto de usted como de su grupo familiar?
Preguntas adicionales para realizar a grupos focales con personas que realizan actividades sexuales pagadas					
2. ¿Cuál es el perfil demográfico del área y cómo son las dinámicas sociales entre los grupos de población del área piloto?	2.2. ¿Existen tensiones y obstáculos para la cohesión social en las relaciones entre las comunidades del área piloto?	2.2.1	Protección	¿Cuál es la actitud de la comunidad respecto a las personas que se realizan actividades sexuales pagas?	¿Es algo que se habla abiertamente entre miembros de la comunidad o con proveedores de servicios? ¿Las actitudes son principalmente negativas? ¿Hay un estigma alrededor de ello? ¿Estas actitudes tienen un impacto en la seguridad de las personas que realizan las actividades o en sus posibilidades de acceder a servicios? ¿qué tipo de mecanismos de enlace con la comunidad existen para mejorar la actitud existente?

3. ¿Cuáles son las percepciones y expectativas de los grupos mixtos de población del área frente a la prestación de servicios básicos y asistencia?	3.1 ¿Cuáles son la percepciones sobre la calidad y disponibilidad de los servicios por parte de los grupos de población mixta del área?	3.1.1	Protección	¿Cómo ha sido su experiencia buscando rutas o instituciones de atención y acceso a servicios de salud, apoyo en los temas de VBG (violencia basada en género), anticoncepción, ETS / ITS (enfermedades o infecciones de transmisión sexual)?	¿Conoce de rutas / servicios disponibles? Si una persona tuviera un problema de salud / riesgo de VBG, ¿a dónde podría acudir y qué servicios se le ofrecen? ¿Qué tan fácil o difícil es acceder a ellos y por qué?
	3.4. ¿Cuáles son las percepciones sobre los riesgos de protección a los que se enfrentan los grupos mixtos de población del área, si los hay?	3.4.1	Protección	¿Cuáles son los mayores riesgos para las personas que realizan actividades sexuales pagas y cómo piensa que podrían mitigarse?	¿Existen grupos / personas del área que están más expuestas a estos riesgos? ¿Cuáles y por qué?

Encuesta a nivel de hogar (HH)

#	Grupo/sector	Indicador/Variable	Condición	Pregunta en el cuestionario	Tipo de pregunta	Opción de respuesta	Nivel de recolección de datos	Muestreo
A.1	Información básica	Consentimiento aprobado	Si respondió No: TERMINAR ENCUESTA Y AGRADECER	Buenos días / tardes. Mi nombre es _____ y me gustaría hacerle algunas preguntas sobre las características de su hogar como parte de una evaluación de necesidades de acceso a servicios de la población migrante, refugiada y de acogida del área, que está siendo realizada por REACH y el GIFMM Bogotá. Conocer su situación y sus opiniones podría ayudarnos a entender mejor las necesidades de las personas que viven en esta área, para que las organizaciones y autoridades puedan diseñar sus actividades, de acuerdo con la información recogida. La información que	Selección única	1. Sí 2. No	Hogar	Sistemática - estratificada

				usted proporcione no será utilizada para identificarle y ningún dato personal será compartido con otras personas ni con las autoridades. Sus respuestas son voluntarias y usted puede optar por interrumpir la entrevista, o no responder a las preguntas, en cualquier momento. Sin embargo, esperamos que participe, ya que sus opiniones son importantes. ¿Está de acuerdo en darnos la entrevista? ¿Acepta participar en la encuesta?				
A.2	Información básica	Nombre encuestador	N/A	ENUMERADOR: Por favor seleccione su código:	Selección única	Lista de códigos de encuestadores	Hogar	Sistemática - estratificada
A.3	Información básica	Fecha y hora de encuesta	N/A	ENUMERADOR: Registre la fecha y hora de la encuesta	Selección única	Opción de elegir la fecha y la hora	Hogar	Sistemática - estratificada
A.4	Información básica	Ubicación	N/A	ENUMERADOR: Por favor registre la ubicación del hogar. Recuerde que sea a menos o igual 10 metros de precisión.	GPS	GPS	Hogar	Sistemática - estratificada

A.5	Información básica	Barrio	N/A	ENUMERADOR: Seleccione el nombre del barrio en dónde realiza la encuesta:	Selección única	Lista de barrios de UPZ seleccionadas	Hogar	Sistemática - estratificada
A.6	Información básica	Número de vivienda	N/A	ENUMERADOR: Registre el número de vivienda seleccionado de la manzana.	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada
A.8	Elegibilidad	Número de hogar seleccionado	Por hogar, nos referimos a una persona o un grupo de personas -no necesariamente familiares entre sí- que viven en la totalidad o una parte de una vivienda y comparten gastos de vida - alimentación y/o dormida.- Sí hay más de un hogar en la vivienda	ENUMERADOR: Escriba el número de hogar seleccionado para la encuesta	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada
B.1	Elegibilidad	Mayoría de edad	Si respondió No: pasar a la pregunta B.4	¿Usted es mayor de edad?, es decir, ¿tiene 18 años o más?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

B.2	Elegibilidad	Jefe de hogar	Si responde no, hacer pregunta B.3.	¿Usted es el(la) jefe(a) de hogar? ENUMERADOR: Recuerde que ser jefe implica tomar y/o compartir decisiones y gastos del hogar, no necesariamente tiene que ser la persona que obtiene los recursos financieros para el hogar.	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
B.3	Elegibilidad	(si no es mayor de edad) Otra personas mayoría de edad	Si respondió No: TERMINAR ENCUESTA Y AGRADECER	Si no es el jefe de hogar, ¿puede responder en nombre del hogar a esta encuesta?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
B.4	Elegibilidad	(si no es mayor de edad) Otra personas mayoría de edad	Si responde 1. ir a A.1 para obtener consentimiento informado. Si responde 2, agradecer y terminar.	Si no puede contestar, ¿hay alguna otra persona del hogar, mayor de 18 años, que pueda contestar esta encuesta?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
C.1	Elegibilidad	Antigüedad del hogar dentro de la localidad	Mínimo de residencia en área para elegibilidad: un mes. Si respuesta <30 días se termina la	¿Hace cuánto tiempo su hogar se encuentra viviendo en esta localidad? ENUMERADOR: Recuerde que por hogar nos referimos a una persona o un grupo de personas -no necesariamente	Selección única	Opción de elegir AAMM	Hogar	Sistemática - estratificada

				familiares entre sí- que viven en la totalidad o una parte de una vivienda y comparten gastos de vida - alimentación y/o dormida.-				
C.2	Elegibilidad	Razón de permanencia para hogares dentro de la localidad		¿Por cuáles de la siguientes razones su hogar está viviendo en esta localidad?	Selección múltiple	a. Por disponibilidad de alojamiento, b. Por costo del alojamiento c. Por acceso a trabajo b. Por vacaciones / turismo c. Por acceso a asistencia d. Por acceso a servicios médicos e. Por acceso a educación f. Porque tenía familia o amigos en la localidad g, Por que nació o creció aquí h. Otra razón, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
C.3	Elegibilidad	Vocación de permanencia dentro de la localidad	Hogar elegible: vocación de permanencia de más de tres meses	En los próximos tres meses, ¿sabe en dónde estarán viviendo su hogar?	Selección única	1. En este barrio 2. En otro barrio de esta localidad 3. En otra localidad de Bogotá 4. En otro municipio de Colombia 5. En otro país 6. No tiene plan por el momento -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
C.4	Elegibilidad	Próximo destino en Bogotá de los hogares no residentes	Si respondió a otra localidad de Bogotá. Después, agradecer y terminar la encuesta.	Por favor podría señalar a cuál localidad se dirigen la mayoría de los integrantes de su hogar. ENUMERADOR: Si el	Selección única	Lista de localidades de Bogotá -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

				entrevistado no sabe la localidad del barrio, pregunte por el barrio, ubicación para identificarla.				
D.1	Caracterización demográfica del hogar	Mediana de tamaño de hogar		Incluyéndose usted, ¿cuántas personas hacen parte de su hogar?	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada
D.2	Caracterización demográfica del hogar	Mediana por rangos de edad	[Encuestador]: Años cumplidos a hoy.	Incluyéndose usted, de los siguientes rangos de edad, por favor mencione cuántos miembros tienen:	Entrada de texto numérico	a. Menores de 1 año _____ b. 1 año _____ c. 2 años _____ d. 3 años _____ e. 4 años _____ f. 5 años _____ g. 6 años _____ h. 7 a 11 años _____ i. 12 a 13 años _____ j. 14 a 17 años _____ k. 18 años a 26 años _____ l. 27-59 años _____ m. 60 años o más _____	Hogar	Sistemática - estratificada
D.3	Caracterización demográfica del hogar	Mediana por sexo femenino	< o = a total de personas del hogar	Incluyéndose usted, ¿cuántas mujeres viven en el hogar?	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada
D.4	Caracterización demográfica del hogar	Mediana por sexo masculino	< o = a total de personas del hogar	Incluyéndose usted, ¿cuántos hombres viven en el hogar?	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada

D.5	Caracterización demográfica del hogar	% hogares con miembros de población LGTBI	N/A	Incluyéndose usted, ¿cuántos miembros de su hogar se consideran población LGTBI?	Numérica	-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
D.6	Caracterización demográfica del hogar	Identidad de género del entrevistado	N/A	¿Usted se reconoce cómo?	Selección única	a. Hombre b. Mujer c. Hombre trans d. Mujer trans -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
D.7	Caracterización demográfica del hogar	Jefatura de hogar	si el entrevistado no es el/la jefe/a de hogar	¿El/la jefe/a de hogar es?	Selección única	a. Hombre b. Mujer c. Hombre trans d. Mujer trans -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
D.8	Caracterización demográfica del hogar	% hogares por tipo de relación	N/A	¿Cuál es su relación con la mayoría de las personas de su hogar?	Selección única	1. Todos son mi familia 2. Alguno/a(s) son de mi familia 3. Ninguno es de mi familia -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

D.9	Caracterización demográfica del hogar	Mediana de personas por tipo de grupo	< o = a total de personas del hogar	De los siguientes grupos, ¿cuántos miembros del hogar se reconocen como:	Entrada de texto numérico	a. Indígena _____ b. Gitano-Rrom _____ c. Raizal del Archipiélago de San Andrés y providencia _____ d. Palenquero de San Basilio o descendiente _____ e. Negro (a), mulato (a), afrocolombiano (a) _____ f. Mestizo _____ g. Blanco _____ h. Otro, por favor especifique ____ i.999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
D.10	Caracterización demográfica del hogar	Pueblo al que pertenece	Si respondió indígena	Especifique pueblo indígena al que pertenece la mayoría de los miembros del hogar.	Entrada de texto numérico	a. Embera b. Barí - Motilon c. Guajiros - Wayuu d. Hitnu - Macaguán e. Piaroa - Guagua f. Puinave - Uaipei g. Sikuane - Guahibo h. U'wa - Tunebos i. Yukpa - Yuco j. Kichua k. Otro, especifique	Hogar	Sistemática - estratificada
E.1	Caracterización demográfica del hogar	Mediana de personas por nacionalidad	N/A	Por favor podría mencionar, ¿cuántos de los miembros del hogar tienen las siguientes nacionalidades:	Entrada de texto numérico	a. Colombiana _____ b. Venezolana _____ c. Venezolana y colombiana _____ d. Otra nacionalidad _____	Hogar	Sistemática - estratificada
E.2	Caracterización demográfica del hogar	Perfil del hogar	N/A	¿Usted o alguno de los miembros de su hogar residió en	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

				Venezuela en los últimos 5 años?				
E.3	Caracterización demográfica del hogar	% hogares por fecha de llegada	Si E.1 = 1.	¿En qué fecha la mayoría de los miembros del hogar llegaron a Colombia? ENUMERADOR: si los miembros del hogar llegaron en distintas fechas, tomar la primera fecha de llegada	Selección única	Opción de elegir AAMM	Hogar	Sistemática - estratificada
E.4	Caracterización demográfica del hogar	% de hogares por		¿Dónde vivía hace 12 meses?	Selección única	a. En el municipio donde vivo ahora b. En otro municipio c. En otro país -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
E.5	Caracterización demográfica del hogar	Departamento de origen	Si E.4= b	¿En cuál departamento?	Selección única	Listado de departamentos	Hogar	Sistemática - estratificada
E.6	Caracterización demográfica del hogar	País de origen	Si E.4=c	¿En cuál país?	Selección única	a. Venezuela b. Ecuador c. Perú d. Panamá e. Otro, especifique	Hogar	Sistemática - estratificada

E.7	Caracterización demográfica del hogar	Motivo de migración	Si E.4=b o c	¿Cuál fue el principal motivo por el que cambió el lugar donde residía hace 12 meses?	Selección múltiple	a. Temor por la situación general de violencia / inseguridad b. Temor de ser perseguido, agredido o discriminado c. La persona o alguien cercano fue víctima de violencia o amenazas d. Trabajo e. Alimentos f. Salud g. Educación h. Desastres naturales i. Acompañar a otros miembros del hogar j. Motivos culturales asociados a grupos étnicos k. Otra, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
-----	---------------------------------------	---------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------

4.1.1	Documentación	% de personas venezolanas del hogar con documentación vigente	E.1 b,c> 0. Si hay miembros del hogar con nacionalidad venezolana	De los miembros del hogar que tienen nacionalidad venezolana, ¿cuántos de ellos(as) poseen los siguientes documentos vigentes a hoy:	Entrada de texto numérico	a. Cédula venezolana _____ b. Acta de nacimiento o registro civil _____ c. Pasaporte _____ d. Permiso Especial de Permanencia (PEP) _____ e. Salvoconducto (solicitante de asilo/ refugio) _____ f. Visa de refugiado/a _____ e. Cédula de extranjería _____ f. Tarjeta de Movilidad Fronteriza (TMF) _____ g. Permiso Especial de Permanencia (RAMV) _____ h. Cédula colombiana o tarjeta de identidad _____ l. Ninguno _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.2	Documentación	Razones para no poseer documento de identificación	Si 4.1.1l > 0	¿Por qué razón (4.1.1l) miembro(s) no posee(n) un documento de identificación equivalente?	Selección múltiple	a. No tengo conocimientos de cómo adquirirlos b. No tengo recursos para adquirirlos c. Estoy esperando el trámite d. Estoy esperando el ETPV e. Otra, especifique	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.3	ETPV	% de hogares que han escuchado del ETPV		¿Ha escuchado del Estatuto Temporal de Protección a Venezolanos?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.4	ETPV	% de hogares que reportan saber cómo acceder al ETPV		¿Sabe cómo acceder al Estatuto Temporal de Protección a Venezolanos?	Selección única	1. Sí 2. No -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.1.5	Seguridad social	% de personas del hogar con seguridad social en salud	< o= a total miembros del hogar	¿Cuántos miembros de su hogar están afiliados a los siguientes regímenes en salud en Colombia?	Numérica	Subsidiado____ Contributivo____ Especial (docente, Fuerzas militares)____ No afiliado____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.6	Seguridad social	Razones para no tener afiliación a seguridad social	Si hay miembros sin afiliación a SSS	De los miembros del hogar que no están afiliados o no son beneficiarios de alguna entidad de seguridad social en salud, ¿cuántos(as) de ellos(as) no lo están por cada una de las siguientes razones:	Entrada de texto numérico	a. No tiene dinero para afiliarse ____ b. No sabe cómo hacer el proceso de afiliación ____ c. No quiere afiliarse ____ d. No tiene alguien/trabajo que lo afilie ____ e. No cuenta con los documentos de identificación vigentes en Colombia para afiliarse ____ f. Se le ha negado la afiliación, aún contando con la documentación requerida g. Otra razón, especifique ____ h. 999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.7	Seguridad	Percepción de seguridad de los hogares	N/A	¿Cómo calificaría la situación de seguridad en la localidad?	Selección única	1. Mala 2. Aceptable 3. Buena 4. Excelente -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.1.8	Género	% hogares que reportan que hay áreas dentro de la localidad donde los hombres del hogar no se sienten seguros durante el día	N/A	¿Hay áreas dentro de la localidad donde los hombres del hogar, incluidos niños y adolescentes, no se sienten seguros durante el día?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.9	Género	% hogares que reportan que hay áreas dentro de la localidad donde los hombres del hogar no se sienten seguros durante la noche	N/A	¿Hay áreas dentro de la localidad donde los hombres, incluidos niños y adolescentes, del hogar no se sienten seguros durante la noche?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.10	Género	% hogares que reportan que hay áreas dentro de la localidad donde las mujeres del hogar no se sienten seguros durante el día	N/A	¿Hay áreas dentro de la localidad donde las mujeres del hogar, incluidas niñas y adolescentes, no se sienten seguros durante el día?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.1.11	Género	% hogares que reportan que hay áreas dentro de la localidad donde las mujeres del hogar no se sienten seguros durante la noche	N/A	¿Hay áreas dentro de la localidad donde las mujeres del hogar, incluidas niñas y adolescentes, no se sienten seguros durante la noche?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.12	Género	% hogares que reportan que hay áreas dentro de la localidad donde los miembros LGBTI del hogar no se sienten seguros durante la noche	Si hay miembros del hogar que se reconocen como LGBTI	¿Hay áreas dentro de la localidad donde la población LGBTI no se sienten seguras/os durante el día?		1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.1.13	Género	% hogares que reportan que hay áreas dentro de la localidad donde los miembros LGBTI del hogar no se sienten seguros durante el día	Si hay miembros del hogar que se reconocen como LGBTI	¿Hay áreas dentro de la localidad donde la población LGBTI no se sienten seguras/os durante la noche?		1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.14	Género	Lugares a las que podría acudir para que encuentre atención y apoyo, en caso si alguien dentro de la localidad fuera agredido/a sexualmente	N/A	Si alguien dentro de la localidad fuera agredido/a sexualmente, ¿a qué lugar podría acudir dentro de la localidad para que encuentre atención y apoyo?	Texto		Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.15	Seguridad	% hogares que registran que algún miembro de su hogar ha sido víctima de robo	N/A	Durante el tiempo que lleva en este barrio / sector, ¿algún miembro de su hogar o usted ha sido víctima de robo?	Selección única	1. Si 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.1.16	Protección	% hogares que han sentido que miembros han sido discriminados por su nacionalidad	N/A	Durante el tiempo que lleva en esta área, ¿algún miembro de su hogar o usted se ha sentido algún tipo de discriminación por su nacionalidad por parte de los habitantes de esta zona?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.17	Protección	% hogares que han sentido que miembros han sido discriminados por ser población LGBTI	Si hay población LGBTI en el hogar	Durante el tiempo que lleva en esta área, ¿algún miembro de su hogar o usted se ha sentido algún tipo de discriminación por ser población LGBTI por parte de los habitantes de esta zona?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.18	Protección	Maneras en que se han sentido discriminados los miembros del hogar	Si respondió si 4.1. 16 / 4.1.17	¿De qué manera usted y/o algún miembro de su hogar se ha sentido discriminado?	Selección múltiple	a. Maltrato psicológico b. Maltrato físico c. Desalojo de vivienda d. Rechazo en puestos de trabajo e. Los niños y niñas no los aceptan en el colegio f. Negaron atención médica g. Otro, especifique _____ No sabe Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.1.19	Protección	% de hogares con por lo menos un miembro con alguna discapacidad, por tipo de dificultad		Incluyéndose usted, ¿cuántos miembros de su hogar tienen alguna dificultad para...?	Numérica	a. Ver, incluso si usan anteojos _____ b. Escuchar, incluso si usan audífono _____ c. Caminar, caminar o subir escalones _____ d. Recordar o concentrarse _____ e. Lavarse o vestirse por completo _____ f. Comunicarse, por ejemplo, para comprender o ser entendido _____ g. Ninguna de las anteriores _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.20	Cohesión social	% de hogares con acceso a líderes locales	N/A	¿Usted o los miembros de su hogar comunicación o contacto con los representantes o líderes locales?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.1.21	Cohesión social	Percepción de representación por autoridades locales	N/A	¿A quién acudiría por ayuda si tuviera inquietudes frente a su seguridad o por un trato injusto? Seleccione todas las que apliquen	Selección múltiple	a. Líderes comunitarios b. Amigos y familiares c. Policía d. Entes de control (personería, procuraduría) e. Líderes religiosos f. Organizaciones humanitarias h. Otra, especifique	Hogar	Sistemática - estratificada

4.2.1	Medios de vida	Actividades realizadas por los miembros del hogar en edad de trabajar	Mayores de 12 años del hogar hombres	¿En qué actividad los miembros del hogar hombres mayores de 12 años ocuparon la mayor parte del tiempo la semana pasada?	Entrada de texto numérico	a. Trabajando _____ b. Buscando trabajo _____ c. Estudiando _____ d. Realizando oficios del hogar _____ e. Cuidando a otros miembros del hogar _____ f. Incapacidad permanente _____ g. Otro _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.2	Medios de vida	Actividades realizadas por los miembros del hogar en edad de trabajar	Mayores de 12 años del hogar mujeres	¿En qué actividad los miembros del hogar mujeres mayores de 12 años ocuparon la mayor parte del tiempo la semana pasada?	Entrada de texto numérico	a. Trabajando _____ b. Buscando trabajo _____ c. Estudiando _____ d. Realizando oficios del hogar _____ e. Cuidando a otros miembros del hogar _____ f. Incapacidad permanente _____ g. Otro _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.3	Medios de vida	Actividades remuneradas de los desocupados	Mayores de 12 años del hogar hombres	De los miembros del hogar (suma de 4.2.1 b-g), ¿cuántos de estos realizaron la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	Numérica	1. Número -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.4	Medios de vida	Actividades remuneradas de los desocupados	Mayores de 12 años del hogar mujeres	De los miembros del hogar (suma de 4.2.2 b-g), ¿cuántos de estos realizaron la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?	Numérica	1. Número -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.2.5	Medios de vida	Trabajo no remunerado de las personas desocupadas del hogar	Mayores de 12 años del hogar hombres	¿Cuántos miembros del hogar hombres mayores de 12 años trabajaron la semana pasada en un negocio, por una hora o más sin que le pagaran?	Numérica	1. Número -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.6	Medios de vida	Trabajo no remunerado de las personas desocupadas del hogar	Mayores de 12 años del hogar mujeres	¿Cuántos miembros del hogar mujeres mayores de 12 años trabajaron la semana pasada en un negocio, por una hora o más sin que le pagaran?	Numérica	1. Número -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.7	Medios de vida	Percepción de obstáculos para conseguir trabajo	N/A	En su opinión, ¿cuáles son los principales obstáculos para encontrar trabajo en el área? Seleccione las tres razones principales	Selección múltiple	a. Alta competencia por trabajos b. No hay trabajos en el área, los trabajos disponibles están lejos c. Solo hay trabajos de baja cualificación / poca remuneración d. No están cualificados para los trabajos disponibles (formación, experiencia laboral) e. Falta de conexiones personales o familiares f. No hay trabajos disponibles para hombres g. No hay trabajos disponibles para mujeres h. Falta de documentación para conseguir trabajo i. No tiene acceso a instrumentos financieros para iniciar una actividad remunerada j. Ninguna de las anteriores k. Otra, especifique	Hogar	Sistemática - estratificada

						-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------	--	--

4.2.8	Medios de vida	Ocupación de los miembros del hogar ocupados	Mayores de 12 años del hogar hombres	¿En qué sectores han trabajado en la última semana los hombres mayores de 12 años?	Selección múltiple	<ul style="list-style-type: none"> a. Construcción b. Comercios (vendedor, mesero) c. Preparación de alimentos d. Plataformas de domicilios e. En negocio del hogar (tienda, costura, reparación de calzado, etc.) f. Ventas ambulantes g. Servicio doméstico h. Industria i. Vocacional (carpintería, plomería, servicios técnicos) j. Actividad profesional k. Agricultura l. Transporte m. Otra actividad, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar 	Hogar	Sistemática - estratificada
-------	----------------	----------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------

4.2.9	Medios de vida	Ocupación de los miembros del hogar ocupados	Mayores de 12 años del hogar mujeres	¿En qué sectores han trabajado en la última semana las mujeres mayores de 12 años?	Selección múltiple	<ul style="list-style-type: none"> a. Construcción b. Comercios c. Transporte d. Servicios de comidas y bebidas (ejem. preparación de alimentos) d. Plataformas de domicilios e. En negocio del hogar (tienda, costura, reparación de calzado, etc.) f. Ventas ambulantes g. Servicio doméstico h. Industria manufacturera (textiles, maderas, metales) i. Servicios técnicos en plomería, carpintería, servicios técnicos generales j. Actividad profesional jurídica k. Actividad profesional administrativa l. Otra actividad profesional m. Servicios administrativos y de call center n. Actividades de asistencia social o. Educación p. Actividades de atención en salud q. Actividades artísticas r. Agricultura s. Servicios de alojamiento (turismo) t. Otra actividad, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar 	Hogar	Sistemática - estratificada
-------	----------------	----------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------

4.2.10	Medios de vida	Ocupación de los miembros del hogar ocupados	Hombres mayores de 12 años del hogar hombres que trabajan	En la última semana, ¿qué tipo de vinculación laboral han tenido los hombres miembros del hogar mayores de 12 años que se encontraban trabajando (suma de 4.2.1.a y 4.2.3)?	Entrada de texto numérico	a. Obrero(a) empleado(a) de empresa particular _____ b. Obrero(a) empleado(a) del gobierno _____ c. Empleado(a) doméstico(a) _____ d. Trabajador(a) por cuenta propia _____ e. Patrón(a) o empleador(a) _____ f. Trabajador(a) familiar sin remuneración _____ g. Trabajador(a) sin remuneración en empresas _____ h. Jornalero(a) o peón _____ i. Otra actividad, especifique _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.11	Medios de vida	Ocupación de los miembros del hogar ocupados	Mujeres mayores de 12 años del hogar que trabajan	En la última semana, ¿qué tipo de vinculación laboral han tenido las mujeres miembros del hogar mayores de 12 años que se encontraban trabajando (suma de 4.2.2a y 4.2.4)?	Entrada de texto numérico	a. Obrero(a) empleado(a) de empresa particular _____ b. Obrero(a) empleado(a) del gobierno _____ c. Empleado(a) doméstico(a) _____ d. Trabajador(a) por cuenta propia _____ e. Patrón(a) o empleador(a) _____ f. Trabajador(a) familiar sin remuneración _____ g. Trabajador(a) sin remuneración en empresas _____ h. Jornalero(a) o peón _____ i. Otra actividad, especifique _____	Hogar	Sistemática - estratificada

						-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.2.12	Medios de vida	Frecuencia de pago a los miembros del hogar ocupados	N/A	¿Con qué frecuencia el/la jefe del hogar recibe ingresos económicos/dinero?	Selección única	a. Diariamente b. Semanalmente c. Quincenalmente d. Mensualmente e. Otra, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.13	Medios de vida	Fuentes de ingreso del hogar	N/A	¿Cuáles fueron las principales fuentes de ingresos de su hogar en los últimos 30 días? ENCUESTADOR: No lea de la lista. Seleccione todas las que apliquen	Selección múltiple	a. Ahorros b. Trabajo remunerado formal c. Trabajo remunerado informal e. Remesas f. Pensión g. Venta de bienes del hogar h. Venta de asistencia recibida i. Préstamos j. Asistencia monetaria (cash assistance) k. Apoyo de amigos o familiares l. No tuvo fuentes de ingresos m. Otra, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.2.14	Medios de vida	Monto de ingresos del hogar	N/A	Aproximadamente ¿cuál fue el ingreso recibido por su hogar de las anteriores fuentes durante el último mes?	Selección única	1. 0- 100.000 COP 2. 100.001-200.000 COP 3. 200.001 - 300.000 COP 4. 300.001 - 400.000 COP 5. 400.001 - 500.000 COP 6. 500.001 - 600.000 COP 7. 600.001 - 700.000 COP 8. 700.001 - 800.000 COP 9. 800.001 - 900.000 COP 10. 900.001 - 1.000.000 COP 11. 1.000.001 - 1.100.000 COP 12. 1.100.001 - 1.200.000 COP 13. 1.200.001 - 1.300.000 COP 14. 1.300.001 - 1.400.000 COP 15. 1.400.001 - 1.500.000 COP 16. 1.500.001 - 1.600.000 COP 17. 1.600.001 - 1.700.000 COP 18. 1.700.001 - 1.800.000 COP 19. 1.800.001 - 1.900.000 COP 20. 1.900.001 - 2.000.000 COP 21. Entre 2.000.000 - 2.500.000 COP 22. Más de 2.500.001 COP -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
--------	----------------	-----------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------

4.2.15	Medios de vida	Gastos del hogar por rubro	N/A	En un mes típico, ¿cuál es el gasto aproximado de su hogar en los siguientes rubros?	Entrada de texto numérico	a. Renta _____ b. Mantenimiento de la vivienda _____ c. Alimentación _____ d. Servicios públicos (acueducto, electricidad, gas natural) _____ e. Servicios médicos (incluyendo medicinas) _____ f. Educación _____ g. Artículos del hogar (NFI) _____ h. Transporte _____ i. Comunicación (celular, internet) _____ j. Pago de deudas _____ k. Remesas a Venezuela _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.16	Medios de vida	Estrategias de afrontamiento	N/A	Durante el último mes, ¿usted o los miembros de su hogar tuvieron que asumir alguna estrategia económica diferente a las habituales para satisfacer sus necesidades de alimentos, productos no alimentarios, gastos de subsistencia, educativos, sanitarios y de salud)?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.2.17	Medios de vida	Estrategias de afrontamiento	N/A	Para tratar de satisfacer todas las necesidades de su hogar (alimentos, productos no alimentarios, gastos de subsistencia, necesidades educativas, sanitarias y de salud), ¿qué ha tenido que hacer en los últimos 3 meses?	Selección múltiple	<ul style="list-style-type: none"> a. Cambiar de lugar de residencia b. Compartir gastos con otros hogares c. Recibir ayuda de miembros de la familia d. Recibir ayuda de la comunidad e. Trabajar por alimentos, alojamiento y bienes f. Vender bienes del hogar g. Usar ahorros h. Pedir dinero prestado i. Pedir crédito para comprar alimentos j. Reducir la cantidad de alimentos consumidos k. Reducir la calidad de alimentos consumidos l. Poner a los niños a trabajar m. Pedir dinero en la calle n. Recolectar o pedir comida o. Enviar a los niños a con otra familia p. Ninguna de las anteriores / No he tenido que utilizar estrategias de afrontamiento q. Otra, especifique r. Otra, prefiere no especificar <p>-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar</p>	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.18	Medios de vida	% de hogares que reportan estar endeudados	N/A	¿Actualmente su hogar tiene deudas monetarias pendientes o por pagar?	Selección única	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sí 2. No <p>-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar</p>	Hogar	Sistemática - estratificada

4.2.19	Integración	% hogares venezolanos que han contraído deudas desde su llegada a Colombia	Si ha vivido en Venezuela en los últimos 5 años	¿Su hogar ha contraído nuevas deudas desde su llegada a Colombia?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.20	Medios de vida	Razón principal de la deuda del hogar	N/A	¿Cuál fue la razón principal para contraer la deuda?	Selección única	a. Cubrir gastos básicos del hogar (renta, servicios) b. Cubrir gastos de salud c. Cubrir gastos de educación d. Compra de alimentos e. Comprar ropa o artículos no alimentarios f. Comprar bienes para iniciar un negocio o actividad generadora de ingresos g. Asumir gastos de transporte o migración h. Otra, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.2.21	Medios de vida	Percepción de incremento de costos de necesidades del hogar	N/A	¿Considera que en los últimos tres meses el costo de las necesidades básicas del hogar ha incrementado?	Selección única	a. Ha incrementado mucho b. Ha incrementado poco c. Se mantuvo estable d. Disminuyó un poco e. Disminuyó mucho -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.2.22	Cash	% hogares por acceso y uso a servicios financieros	N/A	¿A cuáles de los siguientes servicios financieros su hogar tiene acceso y usa?	Selección múltiple	<ul style="list-style-type: none"> a. Cuenta bancaria. b. Transferencias a o desde el extranjero. (Western Unión, Efecty, entre otros) c. Transferencias dentro de Colombia (Western Unión, Efecty, entre otros) d. Dinero móvil (Daviplata, Nequi etc.) e. Tarjetas cargadas con dinero f. Tarjeta de crédito g. Recepción de asistencia (CASH) h. No utiliza servicios financieros i. Otro (especifique) -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
--------	------	----------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------

4.2.23	Cash	% hogares por razones de no uso de servicios financieros	Si no utiliza servicios financieros	¿Cuáles son, los desafíos o inconvenientes principales, si los hay, para acceder a los servicios financieros?	Selección múltiple	<ul style="list-style-type: none"> a. No considera que existan problemas b. No quiero usar servicios financieros c. Filas largas. d. Seguridad al retirar el dinero. e. Los proveedores están demasiado lejos o no existen. f. No tengo celular g. Mi sim card no funciona para los servicios financieros h. Los costos son demasiado elevados i. Me piden documentación que no tengo. j. No pude acceder a los servicios aún contando con documentación mínima requerida k. No sé cómo usarlos l. No confío en las instituciones de servicios financieros m. Otro (especifique) -888 No sabe -999 Se rehúsa a responder 	Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.1	Alojamiento	% hogares por tipo de alojamiento	N/A	OBSERVAR Tipo de alojamiento	Selección única	<ul style="list-style-type: none"> 1. Albergue temporal, no organizado 2. Albergue fijo\casa de paso ofrecida (ej. Centro atención a migrantes) 3. Apartamento o casa completa 5. Situación de calle 6. Hotel 7. Cuarto en inquilinato, paga diario, pasadía 8. Camarote 9. Otro, especifique 	Hogar	Sistemática - estratificada

						-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.3.2	Alojamiento	% hogares por tipo de tenencia de la vivienda	N/A	Especifique el tipo de alojamiento	Selección única	a. Arriendo o subarriendo b. Posesión sin título (ocupante de hecho) c. Hospedaje temporal d. Está en la casa de alguien más (familiares, amigos) e. Propia, totalmente pagada f. Propia, la están pagando g. En usufructo h. Otro, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.3	Alojamiento	% hogares por tipo de contrato de arrendamiento	Si 4.3.2= a	¿Qué tipo de contrato de arrendamiento tiene en su alojamiento actual?	Selección única	1. Contrato de arrendamiento verbal. 2. Contrato de arrendamiento por escrito (no vencido). 3. Contrato de arrendamiento por escrito (vencido) 4. No hay contrato de arrendamiento 5. Otro, por favor especifique _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.4	Alojamiento	Percepción de dificultades de acceso a alojamiento	Si 4.3.2= a,b,c,d, g, h	¿Alguna vez ha tenido alguno de estos problemas para encontrar o acceder a alojamientos para su hogar en esta área?	Selección múltiple	a. No ha tenido problemas b. Sí, por falta de privacidad en los alojamientos c. Sí, porque los alojamientos no cuentan con condiciones básicas de habitabilidad d. Sí, por el alto costo de los alojamientos f. Sí, porque se ha sentido discriminado g. Sí, porque el estado del	Hogar	Sistemática - estratificada

						alojamiento me hace sentir inseguro. h. Sí, porque no me he sentido seguro en el alojamiento i. Sí, porque no conozco la oferta de alojamientos en el área -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.3.5	Alojamiento	Percepción de frecuencia de desalojos en el área	N/A	En su opinión, ¿qué tan frecuentes son los desalojos en esta área?	Selección única	a. Poco frecuentes b. Comunes c. Muy frecuentes -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.6	Alojamiento	% hogares que están enfrentando a una situación de desalojo	Si 4.3.2= a,b,c,d, g, h	En el último mes, ¿ha sentido temor de enfrentarse a un desalojo de esta vivienda?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.7	Alojamiento	% de hogares que tienen asegurado un lugar para vivir por el próximo mes	Si 4.3.2= a,b,c,d, g, h	¿Su hogar tiene asegurado un lugar donde vivir por el próximo mes?	Selección múltiple	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.8	Alojamiento	Razones por las cuales no tiene dónde vivir el próximo mes	Si 4.3.7=2	¿Por qué razones su hogar no tiene asegurado dónde vivir el próximo mes?	Selección múltiple	a. No tiene capacidad de pago b. Tiene problemas con el propietario c. Tiene problemas con otros habitantes de la vivienda d. Tiene problemas con otros habitantes del barrio e. Tiene problemas con las autoridades f. Se venció el plazo que tiene para permanecer en la vivienda g. Necesita trasladarse a un otro lugar (ej para trabajo) h. Otro, especifique	Hogar	Sistemática - estratificada

4.3.9	Alojamiento	Número de hogares por vivienda	N/A	¿Con cuántos hogares comparte esta vivienda? ENUMERADOR: Recordar la definición de hogar	Entrada de texto numérico	1. Número -888 No sabe -999 Se rehúsa a responder	Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.10	Alojamiento	Media de número de cuartos por tipo de vivienda	N/A	Incluyendo sala-comedor, ¿cuántos cuartos (espacios cerrados por paredes) en total tiene esta vivienda? (Excluyendo la cocina)	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.11	Alojamiento	Media de número de cuartos donde duermen por tipo de vivienda	N/A	¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.12	Alojamiento	Media de número de cuartos donde duermen por número de personas en el hogar	N/A	¿Cuántas personas en total duermen en los 4.3.11 cuartos señalados?	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.13	Alojamiento	Tres principales lugares más reportados donde duermen los hogares	N/A	¿En qué tipo de superficie duermen las personas de este hogar? Seleccione todas las que apliquen	Selección múltiple	a. Cama b. Colchoneta c. Cartón d. Piso e. Otro, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a responder	Hogar	Sistemática - estratificada
4.3.14	Alojamiento	Necesidades prioritarias de mejora de alojamientos	N/A	¿Cuál es su principal prioridad para hacer de su alojamiento un mejor lugar para vivir? Seleccione hasta tres	Selección múltiple	a. Mejora de la seguridad de la vivienda (puertas que se puedan asegurar, rejas) b. Mejora de las condiciones de privacidad (separación de espacios, no compartir instalaciones o habitaciones con otros hogares)	Hogar	Sistemática - estratificada

						<p>c. Mejora de la infraestructura para protección frente al clima (goteras, aislamiento)</p> <p>d. Mejora de los servicios del hogar (electricidad, servicios sanitarios, cocina)</p> <p>e. Mejora o adquisición de bienes para el hogar (NFI, elementos de cocina, aseo, menaje)</p> <p>f. Mejora de elementos estructurales (columnas, paredes)</p> <p>g. Otro, especifique</p> <p>h. Ninguna</p> <p>-888 No sabe</p> <p>-999 Se rehúsa a contestar</p>		
4.4.1	WASH	% hogares por tipo de servicio de sanitario	N/A	De las siguientes facilidades, ¿con cuántas cuenta el hogar?	Entrada de texto numérico	<p>1. Inodoro compartido con personas que NO hacen parte del hogar ____</p> <p>2. Inodoro de uso exclusivo para los miembros del hogar ____</p> <p>3. Ducha compartida con personas que NO hacen parte del hogar ____</p> <p>4. Ducha de uso exclusivo para los miembros del hogar ____</p> <p>5. Lavamanos compartido con personas que NO hacen parte del hogar ____</p> <p>6. Lavamanos de uso exclusivo para los miembros del hogar ____</p> <p>7. Cocina compartida con personas que NO hacen parte del hogar ____</p> <p>8. Cocina de uso exclusivo para los miembros del hogar ____</p> <p>9. Zona de oficios (lavado y secado de ropa) compartida con personas que NO hacen parte del hogar ____</p> <p>10. Zona de oficios (lavado y</p>	Hogar	Sistemática - estratificada

						secado de ropa) de uso exclusivo para los miembros del hogar ____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.4.2	WASH	% de hogares por conexión al servicio público de acueducto		¿Actualmente la vivienda en la que se encuentra su hogar está conectada al servicio de acueducto público?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.4.3	WASH	% hogares por tipo de fuente de agua para consumo del hogar diferente a acueducto	Si el hogar no está conectado al servicio de acueducto	¿De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para consumo humano?	Selección única	1. Conexión (ilegal) 2. Agua lluvia 3. Río, quebrada, manantial o nacimiento 4. Pila pública 5. Carro tanque 6. Agua embotellada o en bolsa -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.4.4	WASH	% hogares por tipo de tratamiento de de agua para beber si esta no viene de acueducto público	Si el hogar no está conectado al servicio de acueducto	¿Cómo trata su agua para beber?	Selección única	1. No requiere tratamiento 2. Agua hirviendo 3. Filtro en el hogar 4. Cloración 5. Otra, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.4.5	WASH	Tres principales problemas de acceso al agua para beber y para fines domésticos	N/A	¿Su hogar actualmente enfrenta algunos de los siguientes problemas con el acceso al agua para beber y para fines domésticos?	Selección múltiple	a. El agua es de baja calidad b. El agua es cara c. No hay suficiente agua para los miembros del hogar d. No siempre hay acceso a agua cuando se requiere e. No hay problemas -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.4.6	WASH	Conocimiento de higiene: lavado de manos	N/A	¿Conoce usted o los miembros del hogar los momentos clave para el lavado de manos?		a. Antes de usar el baño b. Después de usar el baño c. Al momento de cocinar d. Al llegar de la calle e. Cada dos horas f. Antes de entrar y después de salir de un lugar público -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.4.7	WASH	% de hogares con acceso permanente a jabón para lavado de manos	N/A	¿Cuentan en su hogar con jabón para el lavado de manos, de forma permanente y para uso de todos los miembros?		1. Sí 2. A veces 3. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.4.8	WASH	% de hogares con mujeres, niñas y adolescentes con acceso a elementos para el cuidado menstrual	Si hay mujeres en el hogar	¿Las niñas, adolescentes y mujeres del hogar tienen disponibilidad de los elementos necesarios para atender el cuidado menstrual en suficiente calidad y cuando es requerido?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.4.9	WASH	Tipo de elemento usado para el cuidado menstrual	Si respondió sí 4.4.7	¿Qué tipo de elemento utilizan para atender la menstruación?	Selección múltiple	a. Toallas higiénicas b. Tampones c. Copas menstruales (realiza el proceso de esterilización recomendado) d. Toallas de tela reutilizable (realiza el proceso de esterilización recomendado) e. Ropa interior para el periodo menstrual	Hogar	Sistemática - estratificada

						-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.4.10	WASH	Mecanismos de afrontamiento frente al cuidado menstrual	Si respondió No 4.4.7	¿Cómo atienden el periodo menstrual?	Selección múltiple	a. Compresas de tela improvisadas b. Piden regaladas toallas higiénicas c. Otro, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.1	Educación	Alfabetización de NNA del hogar	Miembros del hogar entre 3-17 años	De los miembros del hogar menores de edad, ¿cuántos saben leer y escribir?	Numérica	Número -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.2	Educación	Alfabetización de adultos del hogar	Miembros del hogar mayores de 18 años	De los miembros del hogar de 18 años o más, ¿cuántos saben leer y escribir?	Numérica	Número -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.3	Educación	Nivel educativo alcanzado miembros del hogar	Miembros del hogar mayores de 5 años	Por favor podría mencionar, ¿cuántos de los miembros del hogar mayores de 5 años, alcanzaron como nivel máximo los siguientes niveles de educación:	Entrada de texto numérico	a. Preescolar _____ b. Básica Primaria (1-5 grado) _____ c. Básica secundaria (6-9 grado) _____ d. Media (10-13 grado) _____ e. Superior o universitaria _____ f. Ningún tipo de escolaridad _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.4	Educación	Acceso a educación	Si hay miembros del hogar menores de 5 años	¿Dónde o con quién permanecen los menores de tres años del hogar durante la mayor parte del tiempo entre semana?	Entrada de texto numérico	a. Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? (por lo menos 3 días a la semana, y mínimo 2 horas al día) b. Con su padre o madre en la vivienda c. Con su padre	Hogar	Sistemática - estratificada

						<p>o madre en el trabajo</p> <p>d. En la vivienda donde vive el niño(a), al cuidado de un pariente o persona de 18 años o más?</p> <p>e. En la vivienda donde vive el niño (a), al cuidado de un pariente o persona menor de 18 años</p> <p>f. Al cuidado de un pariente o de otra persona en otro lugar</p> <p>g. En la vivienda, solo</p> <p>-888 No sabe</p> <p>-999 Se rehúsa a contestar</p>		
4.5.5	Educación	Acceso a educación	Si hay miembros del hogar de 4 años	¿Dónde o con quién permanecen los miembros del hogar de 4 durante la mayor parte del tiempo entre semana?	Entrada de texto numérico	<p>a. Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? (por lo menos 3 días a la semana, y mínimo 2 horas al día)</p> <p>b. Con su padre o madre en la vivienda</p> <p>c. Con su padre o madre en el trabajo</p> <p>d. En la vivienda donde vive el niño(a), al cuidado de un pariente o persona de 18 años o más?</p> <p>e. En la vivienda donde vive el niño (a), al cuidado de un pariente o persona menor de 18 años</p> <p>f. Al cuidado de un pariente o de otra persona en otro lugar</p> <p>g. En la vivienda, solo</p>	Hogar	Sistemática - estratificada

						-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.5.6	Educación	Acceso a educación	Si hay miembros del hogar de 5 años	¿Dónde o con quién permanecen los miembros del hogar menores de 5 años durante la mayor parte del tiempo entre semana?	Entrada de texto numérico	a. Asiste a un hogar comunitario, jardín, centro de desarrollo infantil o colegio? (por lo menos 3 días a la semana, y mínimo 2 horas al día) b. Con su padre o madre en la vivienda c. Con su padre o madre en el trabajo d. En la vivienda donde vive el niño(a), al cuidado de un pariente o persona de 18 años o más? e. En la vivienda donde vive el niño (a), al cuidado de un pariente o persona menor de 18 años f. Al cuidado de un pariente o de otra persona en otro lugar g. En la vivienda, solo -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.7	Educación	Acceso a educación	Si hay miembros del hogar de 6 años	De los miembros del hogar que tienen 6 años, ¿cuántos actualmente asisten a:	Entrada de texto numérico	a. Básica Primaria (1-5 grado) _____ b. No asisten a ninguna institución	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.8	Educación	Acceso a educación	Si hay miembros del hogar de 7 - 11 años	De los miembros del hogar que tienen entre 7 a 11 años, ¿cuántos actualmente asisten a:	Entrada de texto numérico	a. Básica Primaria (1-5 grado) _____ b. Básica secundaria (6-9 grado) _____ c. No asisten a ninguna institución	Hogar	Sistemática - estratificada

4.5.9	Educación	Acceso a educación	Si hay miembros del hogar de 12-13 años	De los miembros del hogar que tienen entre 12 a 13 años, ¿cuántos actualmente asisten a:	Entrada de texto numérico	a. Básica Primaria (1-5 grado) _____ b. Básica secundaria (6-9 grado) _____ c. No asisten a ninguna institución	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.10	Educación	Acceso a educación	Si hay miembros del hogar de 14-17 años	De los miembros del hogar que tienen entre 14 a 17 años, ¿cuántos actualmente asisten a:	Entrada de texto numérico	a. Básica Primaria (1-5 grado) _____ b. Básica secundaria (6-9 grado) _____ c. Media (10-13 grado) _____ d. Superior o universitaria _____ e. No asisten a ninguna institución	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.11	Educación	Modalidad de educación - última semana	Menores de edad escolarizados	Durante la última semana (los últimos 7 días), ¿cuántos de los niños escolarizados o que asisten a jardines, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil participaron en actividades educativas en las siguientes modalidades?	Numérica	a. Presencial ____ b. Virtual (clases sincrónicas en línea) ____ c. Alternancia (virtual y presencial) ____ d. A distancia a través de guías impresas ____ e. A distancia a través de llamada telefónica a padres o acudientes ____ g. No asistió de ninguna forma a la escuela/colegio _____	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.12	Educación	Razones de no acceso a educación	Menores de edad no escolarizados	¿Por cuáles razones los niños(as) de su hogar no asisten actualmente a la escuela/colegio o a jardines, hogar comunitario o centro de desarrollo infantil ?	Selección múltiple	a. No están inscritos b. No sabe cómo o dónde inscribirlos c. Distancia entre la escuela/colegio y su residencia d. Escasez de recursos económicos e. Carencia de dotación escolar (cuadernos, lápices)	Hogar	Sistemática - estratificada

				<p>Seleccione todas las que apliquen</p>	<p>f. Carencia de computador, celular g. Carencia de internet o plan de datos. h. No hay cupo en la escuela/colegio i. Necesidad de trabajar para el sostenimiento de la familia j. No había clase k. No se siente seguro(a) en la escuela/colegio l. Estaba enfermo. m. Deben cuidar de otras personas del hogar. n. Por falta de protocolos de bioseguridad frente al Covid 19 n. Otra razón, especifique ____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar</p>		
4.5.13	Educación	Desafíos para el acceso a educación	N/A	<p>En su opinión ¿cuáles son los principales dificultades que existen en el área para acceder a servicios de educación? Seleccione hasta 3 opciones</p>	<p>a. Falta de cupos escolares b. Falta de infraestructura y personal educativo c. Requisitos de documentación para acceder a la escuela d. Costo de la educación (matrículas, útiles escolares, transporte) e. Distancia entre la escuela y las áreas de vivienda f. Falta de servicios para niños con discapacidad o necesidades especiales g. Falta de servicios de apoyo a la educación (comedores escolares, guarderías para madres adolescentes) h. No existen desafíos para el</p>	Hogar	Sistemática - estratificada

						acceso a educación en el área I. Otro, especifique _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.5.14	Educación	% hogares que acceden a educación dentro de la localidad	Menores de edad escolarizados	¿La escuela/colegio / jardín u hogar comunitario al que asisten la mayoría de los niños(as) se encuentra en la localidad?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.15	Educación	% de niños del hogar que acceden a educación en otra localidad	Si no asisten a la escuela en la localidad	¿Cuántos niños deben salir de la localidad para ir a la escuela/colegio / jardín u hogar comunitario?	Numérica		Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.16	Educación	Otras localidades donde se accede a educación	Si no asisten a la escuela en la localidad	¿En cuáles barrio o localidad quedan la escuela/colegio / jardín u hogar comunitario de los niños?	Selección múltiple	Lista de localidades, sin incluir Mártires y Santa Fe	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.17	Educación	Razones de no acceso a educación en la localidad	Si no asisten a la escuela en la localidad	¿Cuáles son las tres razones principales para que los niños asistan a escuelas, jardines u hogares comunitarios en otras localidades?	Selección única	a. No encontré cupo en la localidad b. No me gustan los espacios educativos / ambiente escolar de la localidad c. Por conveniencia por razones de trabajo d. Por costos e. Otra, especifique	Hogar	Sistemática - estratificada
4.5.18	Educación	Percepción de problemas en la escuela	N/A	En su opinión, ¿existen problemas con las escuelas, jardín u hogar comunitario y el ambiente escolar de la localidad?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.5.19	Educación	Razones de problemas en la escuela	N/A	¿Cuáles problemas? Seleccione todos los que apliquen	Selección múltiple	a. Sobrepoblación en las aulas b. Falta de profesores c. Baja calidad de la educación d. Falta de alimentos para los estudiantes e. Falta de disciplina en las aulas f. Discriminación por parte de profesores g. Discriminación por parte de estudiantes h. Riesgos de seguridad para los estudiantes en la escuela i. Riesgos de seguridad para los estudiantes en el desplazamiento a la escuela j. Falta de protocolos de bioseguridad frente al Covid 19 j. Otros, especifique _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.6.1	Salud	% de hogares con al menos un miembro que ha requerido atención médica	N/A	Desde su llegada al área, ¿usted o algún miembro de su hogar ha necesitado acceder a los servicios de salud o tratamiento (incluyendo medicamentos)?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.6.2	Salud	Miembros del hogar que tuvieron dificultades de acceso a servicios de salud	N/A	Desde su llegada al área, ¿usted o algún miembro de su hogar tuvo alguna dificultad para acceder a estos servicios?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

4.6.3	Salud	Lugares reportados para acceder a atención en salud	N/A	¿A qué lugar del área (localidad) pueden acudir usted o los miembros del hogar para acceder a atención médica?	Selección múltiple	a. Droguería local b. Centro de atención médica local c. Clínica u hospital d. Médico tradicional e. Centro comunitario f. Brigadas médicas (visitas al área) g. Iglesia h. Centro de servicios sociales i. No sabe j. Otro, especificar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.6.4	Salud	Percepción de dificultades de acceso a salud	N/A	En su opinión, ¿cuáles son las principales dificultades para acceder a orientación o atención médica en el área?	Selección múltiple	a. Distancia b. Costos muy altos de servicios o medicamentos c. Inseguridad d. No hay atención por COVID 19 e. No poder salir de casa por COVID 19 f. No hay cupos g. No hay medicinas h. No contar con documentación para acceder al servicio i. No contar con afiliación a SISBEN / EPS j. No saber a dónde ir k. No tener acceso por razones de discriminación l. No sabe m. Otra, especifique _____	Hogar	Sistemática - estratificada
4.6.5	Salud - personas con necesidades especiales	Mujeres embarazadas o lactando	< o = al número anterior	¿Cuántas mujeres del hogar están embarazadas o lactando?	Numérica	1. Número 2.888 No sabe 3. 999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.6.6	Salud - personas con necesidades especiales	Asistencia a controles médicos de mujeres	< o = al número anterior	¿Cuántas de las mujeres que están en embarazo o lactando,	Numérica	1. Número 2.888 No sabe 3. 999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

		embarazadas o lactando		tienen controles médicos regulares?				
4.6.7	Salud	% de hogares que reportan dificultades de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva	N/A	¿Alguna persona del hogar que ha necesitado un servicio de salud sexual y reproductiva ha tenido dificultad para acceder al servicio? ENUMERADOR: puede ser consulta de planificación familiar, método, consulta ginecológica, urología o endocrinología.		1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.6.8	Salud	Vacunación de menores de 5 años	Si hay menores de 5 años en el hogar	¿Cuántos de los menores de 5 años del hogar cuentan con las siguientes vacunas?	Numérica	a. Polio _____ b. Sarampión _____ c. Penta 3 (para menores de 2 años) _____ -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.6.9	Salud	Razon de no vacunación menores de 5 años	Si la pregunta anterior es < número de menores de 5 años del hogar	¿Por qué razón no cuentan con las vacunas?	Selección única	a. No sabía que tenía que vacunarlos b. No tuvo tiempo para vacunarlos c. No se acuerda si lo vacuno d. No tuvo dinero e. No sabía dónde vacunarlos -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.7.1	Seguridad alimentaria	Grupos de alimentos reportados como no consumidos en el hogar	N/A	En la última semana, ¿usted o los miembros de su hogar no consumieron alguno de siguientes grupos de alimentos:	Selección múltiple	a. Carnes, Pescados y Huevos (carnes como res, pollo, cerdo, pescado) 0 1 2 3 4 5 6 7 días b. Leguminosas y semillas secas (como frijol, lenteja, garbanzo) 0 1 2 3 4 5 6 7 días c. Grasas (como aguacate, manteca,	Hogar	Sistemática - estratificada

						<p>aceite vegetal, margarina, mantequilla, crema y otras grasas o aceites) 0 1 2 3 4 5 6 7 días d. Azúcares (como azúcar, miel, pan dulce, pastel, galletas, dulces, bebidas azucaradas, gaseosas, etc.) 0 1 2 3 4 5 6 7 días e. Condimentos (especificar que esto se refiere a alimentos que se utilizan para condimentar los platos. Por ejemplo ajo o tomate no se consideran una verdura si se usan solo para condimentar platos) 0 1 2 3 4 5 6 7 días -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar</p>		
4.7.2	Seguridad alimentaria	Razones para no consumo de grupos de alimentos en el hogar	Si 4.6.2 = 0	¿Por qué razón o razones en su hogar no se consumieron los grupos de alimentos básicos no seleccionados en la última semana?	Selección múltiple	<p>a. Por falta de dinero o recursos para adquirirlos b. Por falta de tiempo para adquirirlos c. Por falta de disponibilidad de los productos en el mercado d. Por la distancia al lugar de venta e. Por la baja calidad de los productos en el mercado f. Por la inexistencia de marcas reconocidas g. Por que no hace parte de mi dieta h. Por falta de asistencia o donaciones i. Por falta de capacidad para almacenar o refrigerar alimentos j. Otro, especifique</p>	Hogar	Sistemática - estratificada

						-888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.7.3	Seguridad alimentaria	Formas de adquisición de alimentos en el hogar	N/A	¿De qué manera acceden a los alimentos básicos en su hogar? Seleccione todas las que aplique	Selección múltiple	a. Compra con dinero en efectivo b. Compra a crédito c. Pedir comida d. Intercambio de trabajo o bienes por comida e. Por medio de obsequios de familiares o amigos f. Por medio de asistencia alimentaria de la sociedad civil, gobierno, ONG g. Otro, especifique -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.7.4	Seguridad alimentaria	Promedio de comidas al día por hogar	N/A	En promedio, durante los últimos 7 días, ¿cuántas comidas se consumen en su hogar al día?		a. Menos de 1 comida b. 1 comida al día c. 2 comidas al día d. 3 comidas o más -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.7.5	Seguridad alimentaria	% hogares que en los últimos 3 meses por falta de dinero u otros recursos, se preocuparon porque los alimentos se disminuyeran o acabaran en su hogar	N/A	En el último mes por falta de dinero u otros recursos, ¿usted u otra persona en su hogar se ha preocupado por no tener suficientes alimentos para comer por falta de dinero u otros recursos?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.7.6	Seguridad alimentaria	% hogares que en los últimos 3 meses por falta de dinero u otros recursos, donde alguno de los	N/A	En el último mes por falta de dinero u otros recursos, ¿hubo alguna vez en que usted u otra persona	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada

		adultos tuvieron una alimentación basada en poca variedad de alimentos		en su hogar haya tenido que dejar de desayunar, almorzar o cenar porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos?				
4.7.7	Seguridad alimentaria	% hogares que en los últimos 3 meses por falta de dinero u otros recursos, donde algún menor de 18 años dejó de desayunar, almorzar o cenar	Si hay menores de edad en el hogar	En el último mes por falta de dinero u otros recursos, ¿hubo alguna vez en que usted u otra persona en su hogar haya dejado de comer todo un día por falta de dinero u otros recursos?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.8.1	Transversal	% hogares que han recibido algún tipo de ayuda/asistencia en el último mes (30 días)	N/A	¿Su hogar ha recibido algún tipo de ayuda/asistencia en el último mes (30 días)?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.8.2	Transversal	% hogares que por tipo de asistencia recibida	Si responde afirmativamente 4.7.1, por favor seleccione	¿Qué tipo de ayuda/asistencia recibió?	Selección múltiple	a. Asistencia legal (documentación civil, HLP, derecho de familia) b. Educación para niños c. Útiles escolares (cuadernos, tabletas, computadores, celulares) d. Espacios o actividades amigables con los niños e. Empleo (oportunidades de subsistencia) f. Alimentos g. Atención médica h. Apoyo a la VBG i. Apoyo psicosocial j. Apoyo de vivienda mediante	Hogar	Sistemática - estratificada

						<p>transferencia monetaria para alquiler</p> <p>k. Alojamiento temporal colectivo</p> <p>l. Alojamiento temporal a través de hotel</p> <p>m. Otros artículos no alimentarios (NFI y/o WASH)</p> <p>n. Formación vocacional o profesional</p> <p>o. Acceso a internet o conectividad</p> <p>p. Ropa o calzado</p> <p>q. Efectivo</p> <p>r. Otros, especifique</p> <p>-888 No sabe</p> <p>-999 Se rehúsa a contestar</p>		
4.8.3	Transversal	% hogares que recibieron asistencia por tipo de fuente de asistencia	N/A	¿Cuál es la fuente de este apoyo?	Selección múltiple	<p>a. Gobierno, alcaldía o secretaría</p> <p>b. Vecinos u otros miembros de la comunidad</p> <p>c. Iglesia</p> <p>d. Amigos o familia</p> <p>e. ONG o ONU</p> <p>-888 No sabe</p> <p>-999 Se rehúsa a contestar</p>	Hogar	Sistemática - estratificada
4.8.4	Transversal	Tres principales necesidades que los hogares reportan	N/A	¿Cuáles son las tres principales necesidades que su hogar o usted tienen en este momento?	Selección múltiple	<p>a. Asistencia legal (documentación civil, HLP, derecho de familia)</p> <p>b. Educación para niños</p> <p>c. Útiles escolares (cuadernos, tabletas, computadores, celulares)</p> <p>d. Espacios o actividades amigables con los niños</p> <p>e. Empleo (oportunidades de subsistencia)</p> <p>f. Alimentos</p> <p>g. Atención médica</p> <p>h. Apoyo a la VBG</p> <p>i. Apoyo psicosocial</p> <p>j. Apoyo de vivienda</p>	Hogar	Sistemática - estratificada

						k. Otros artículos no alimentarios (NFI y/o WASH) l. Formación vocacional o profesional m. Acceso a internet o conectividad n. Ropa o calzado o. Efectivo q. Otros (especificar) -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar		
4.8.5	Cash	% hogares por preferencia de asistencia humanitaria	N/A	Si fuera a obtener ayuda, ¿preferiría recibirla en efectivo, bonos o en especie?	Selección única	1. Efectivo 2. Entrega de bienes 3. Bonos o cupones 4. Servicios específicos 5. Mezcla de varias modalidades -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.8.6	CwC	Desa conocer resultados	N/A	¿Le gustaría conocer los resultados de esta encuesta?	Selección única	1. Sí 2. No -888 No sabe -999 Se rehúsa a contestar	Hogar	Sistemática - estratificada
4.8.7	CwC	Por qué medio desea conocer resultados	N/A	¿Por qué medio le gustaría conocer los resultados de la encuesta?	Selección múltiple	a. Evento público b. Por correo electrónico / whatsapp c. Por redes sociales d. Por medio de representantes locales e. Otra, especifique	Hogar	Sistemática - estratificada

7. Plan de manejo de datos

8. Plan de monitoreo & evaluación

IMPACT Objetivo	Indicador M&E Externo	Indicador M&E Interno	Punto Focal	Herramienta	El indicador va a ser traqueado?
Actores humanitarios están accediendo a los productos de IMPACT	Número de organizaciones humanitarias accediendo a productos/servicios de IMPACT Número de individuos accediendo a productos/servicios de IMPACT	# de descargas x producto de Resource Center	País solicita a HQ	Registro de usuario	X Si
		# de descargas x producto de Relief Web	País solicita a HQ		X Si
		# de descargas x producto en plataformas del país	Equipo en el país		X Si
		# de ingresos web x producto en el boletín informativo global de REACH	País solicita a HQ		X Si
		# de ingresos web x producto en el boletín nacional, sendingBlue, bit.ly	País solicita a HQ		X Si
		# de visitas a x webmap/x dashboard	País solicita a HQ		X Si
Actividades de IMPACT contribuyen a programar mejor la implementación y coordinación de la respuesta humanitaria	Número de organizaciones humanitarias utilizando servicios/ productos de IMPACT	# referencias en documentos de HPC (HNO, SRP, Flash appeals, estrategias de clúster/sector)	Equipo en el país	Registro de referencias	<i>Indicadores de implementación de miembros del GIFMM local</i>
		# referencias en documentos únicamente de agencias			
Actores humanitarios están utilizando productos de IMPACT	Actores humanitarios utilizan evidencia/productos de IMPACT para la toma de decisiones y para el planeamiento y entrega de ayuda humanitaria.	Relevancia percibida de programas de IMPACT en el país	Equipo en el país	Encuesta de uso y retroalimentación de uso (plantilla)	<i>Encuesta de uso y retroalimentación que se realizará</i>
		Utilidad e influencia percibida de los productos de IMPACT			
		Recomendaciones para fortalecer los programas de IMPACT			
		Capacidad percibida del personal de IMPACT			
		Calidad percibida de los productos/programas			

	Número de documentos humanitarios (HNO, HRP, planes estratégicos de clúster, etc.) que han sido informados directamente por productos de IMPACT.	Recomendaciones para fortalecer los programas de IMPACT			<i>al final del ciclo de investigación, relacionado con todos los productos. Será dirigido a los líderes de los sectores del GIFMM local</i>
Actores humanitarios están involucrados en programas de IMPACT a través de los ciclos de investigación	Número y/o porcentaje de organizaciones humanitarias que contribuyen directamente a programas de IMPACT (<i>proveen recursos, participan en presentaciones, etc.</i>)	# de organizaciones que proveen recursos (ej. personal, vehículos, lugares de reunión, presupuesto, etc.) para actividades de implementación	Equipo en el país	Registro de participación	X Si
		# de organizaciones/ clústeres contribuyendo en el diseño de la investigación y en análisis conjunto			X Si
		# de organizaciones/ clústeres asistiendo a reuniones de presentación de hallazgos.			X SI

