

Termes de Référence

Evaluation Baseline Situation de la Protection

Crise de déplacement de population, Région de Diffa, Niger

Mars 2017
Version Finale

REACH Informing
more effective
humanitarian action

1. Résumé

Pays d'Intervention	Niger				
Type d'Urgence	Catastrophe naturelle	X	Conflit		Urgence
Type de Crise	Crise soudaine		Crise à progression lente	X	Prolongée
Agence(s) /Organisme(s) mandataire(s)	UNHCR				
Code Projet	30CVN / 30iADD1H1				
Pilier REACH	Planification en Situation d'Urgence	X	Déplacement		Renforcer la Capacité de Résilience des Communautés
Durée de la Recherche	01.03.2017 – 31.05.2017				
Objectif Général	Fournir une vue d'ensemble de la situation en termes de protection de la population déplacée dans la région de Diffa.				
Objectif(s) Spécifique(s)	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendre les dynamiques et les facteurs push and pull du déplacement dans la région de Diffa.2. Comprendre les implications des dynamiques de déplacement sur la situation de la protection des populations déplacées dans la région de Diffa.3. Identifier les mécanismes d'adaptation et de résilience en termes de protection des populations déplacées dans la région de Diffa.4. Identifier les besoins en termes de protection des populations déplacées dans la région de Diffa.5. Identifier les manquements dans la réponse humanitaire en termes de protection des populations déplacées dans la région de Diffa.				
Questions de Recherche	<ol style="list-style-type: none">1. Quelles sont les caractéristiques et les facteurs push and pull de déplacement des populations déplacées dans la région de Diffa ?2. Quel est l'impact de ces caractéristiques et facteurs de déplacement sur la situation en termes de protection des populations déplacées dans la région de Diffa?3. Quels sont les mécanismes d'adaptation et de résilience employés des populations déplacées dans la région de Diffa?4. Quels sont les besoins humanitaires en protection des populations déplacées dans la région de Diffa ?5. Quels sont les manquements dans la réponse humanitaire en termes de protection des populations déplacées?				
Type de Recherche	Quantitative	X	Qualitative		Méthodes Mixtes
Couverture Géographique	Région de Diffa : Communes de N'Guigmi, Kabalewa, Bosso, Toumour, Gueskéro, Diffa, Chétimari, Foulatari, Maïné-Soroa et Goudoumaria.				
Population(s) Cible(s)	Populations déplacées : déplacés internes et réfugiés				

	Groupes de déplacés par type de déplacés, âge, sexe et condition physique (handicap) : Filles (11-17 ans), Garçons (11-17 ans), Femmes (18+ ans), Hommes (18+ ans), Personnes handicapées (mixte, 18+ ans).	
Sources des Données	<p>Données secondaires: Données de la population (DREC-M/R), Rapport sur les Comités de Protection REACH/UNHCR de Décembre 2016 et sa Base de Données, Rapports du GT Protection.</p> <p>Données primaires: Entretiens auprès d'Informateurs Clé (IC), Groupes de discussion (FGD) avec des groupes préidentifiés.</p>	
Produits Attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Des factsheets (selon demandes du groupe de Travail Protection à Diffa). - Un rapport d'évaluation : d'abord une analyse séparée par groupe de déplacés (déplacés internes/réfugiés), désagrégée par sexe, âge et condition physique (handicap); ensuite comparaison des deux groupes. - Des cartes. 	
Ressources Clés	GPS, Smartphone (ODK), logiciel Arc GIS, Excel, Word.	
Etape(s) Humanitaire(s) Clé(s)	Etapes	
	X	Plan/stratégie d'un Groupe de Travail
		Plan/stratégie Inter-cluster
		Plan/stratégie du Bailleur
		Plan/stratégie d'une ONG
		Autre
Audience	Type d'Audience	
	X	Opérationnelle
	X	Programmatique
		Stratégique
		Autre
Accès aux produits de la Recherche	X	Public (disponible sur le centre de ressource de REACH – Resource Centre – et autres plateformes humanitaires)
		Restreint (dissémination bilatérale uniquement en fonction d'une liste de dissémination convenue à l'avance, pas de publication sur REACH ou d'autres plateformes)
		Autre
Visibilité	REACH, Groupe de Travail Protection, UNHCR	
Dissémination	REACH, UNHCR, GTP, ICCG, HCT.	

2. Contexte & Justification de l'Evaluation

L'insécurité dans la région de Diffa perdure en conséquence des attaques continues menées par le groupe terroriste Boko-Haram de part et d'autre de la frontière avec le Nigéria au cours des années de 2015 et 2016. A cette situation vient se greffer une crise socio-économique déclenchée par l'état d'urgence déclaré suites aux

attaques de février 2015 interdisant des activités essentielles à l'économie locale¹ (la culture du poivron, la pêche et la circulation en deux roues) et impose des restrictions des mouvements dans des nombreuses zones. Dépourvue de leurs moyens de subsistance, un épuisement progressif de la capacité d'accueil des populations hôte est observé dans la région. En effet, toutes les évaluations effectuées par REACH dans la région au cours de l'année 2016 s'accordent sur la précarisation des conditions de vie dans la région.

Malgré les attentes d'une stabilisation de la situation sécuritaire dans la région, la continuité des incidents sécuritaires² crée un sentiment de méfiance et de peur qui s'installe au sein des communautés affectées, hésitantes à accueillir des nouveaux arrivés et incliné de plus en plus à ce qu'on appelle le déplacement préventif. En conséquence à cette situation l'assistance humanitaire dans la région de Diffa est soumise à une instabilité permanente et les populations sont mises à risque. Dans un tel contexte, se pose la question de la situation de la protection des populations déplacées dans la région de Diffa.

En étroite collaboration avec le Groupe de Travail Protection à Diffa sous la co-facilitation du Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés (UNHCR), REACH ira réaliser une évaluation baseline protection des populations déplacées internes et réfugiées dans la région de Diffa. Cette évaluation a pour objectif d'identifier les besoins et les vulnérabilités des populations déplacées en termes de protection.

3. Objectifs de la Recherche

L'objectif général de l'évaluation baseline de protection est de fournir une vue d'ensemble de la situation de la protection pour les populations déplacées dans la région de Diffa. Une analyse par groupe de déplacés (déplacés internes ou réfugiés), par sexe, âge et handicap physique sera menée. De façon plus spécifique, il s'agit de :

1. Identifier les besoins en termes de protection des populations déplacées dans la région de Diffa.
2. Identifier les mécanismes d'adaptation et de résilience en termes de protection des populations déplacées dans la région de Diffa.
3. Identifier les manquements dans la réponse humanitaire en termes de protection des populations déplacées dans la région de Diffa.
4. Comprendre les dynamiques et les principaux facteurs moteurs du déplacement (facteurs push and pull) dans la région de Diffa.
5. Comprendre les implications des dynamiques de déplacement sur la situation de la protection des populations déplacées dans la région de Diffa.

4. Questions de Recherche

L'évaluation baseline de la situation de la protection dans la région de Diffa s'intéressera à répondre aux questions suivantes :

1. Quels sont les besoins humanitaires en protection des populations déplacées dans la région de Diffa ?

¹ Sur ce sujet, il faudra mentionner la rupture des échanges commerciaux sur les bandes frontalières (Tchad et Nigeria) qui contribue également à la fragilisation de l'économie locale. Source : article « Au Niger, l'économie régionale autour de Diffa victime de Boko Haram » RFI, mai 2016 (<http://www.rfi.fr/afrique/20160513-niger-terrorisme-boko-haram-peche-lac-tchad-nigeria-interdiction-economie>).

² Un rapport de l'ONG le Conseil Danois aux Réfugiés (DRC) a comptabilisé un total de 43 incidents sécuritaires dans la région entre juin et août 2016. Ces incidents incluent des attaques, embuscades, confrontation, assassinats, pillage et enlèvements perpétrés par le groupe armé Boko Haram.

2. Quels sont les mécanismes d'adaptation et de résilience employés des populations déplacées dans la région de Diffa?
3. Quels sont les manquements dans la réponse humanitaire en termes de protection des populations déplacées?
4. Quelles sont les caractéristiques et les facteurs push and pull de déplacement des populations déplacées dans la région de Diffa ?
5. Quel est l'impact de ces caractéristiques et facteurs de déplacement sur la situation en termes de protection des populations déplacées dans la région de Diffa?

5. Méthodologie

5.1. Présentation de la Méthodologie

L'évaluation tend à la production de résultats qualitatifs renseignant sur la situation en termes de protection de la population déplacée interne et réfugiée dans la région de Diffa, au travers d'un questionnaire administré auprès de quatre (4) informateurs clés et de guides de questionnement administrés à des groupes de discussions préselectionnés par sexe, âge et condition physique (handicap). Les procédures d'identification des membres à interviewer et les sites ciblés des interviews sont définis en collaboration avec le Groupe de Travail Protection Diffa. Il en est fait de même pour les procédures d'identification des membres des groupes de discussion et des sites ciblés.

5.2. Population Visée

Populations déplacées vivant dans les principaux sites d'accueil des déplacés recensées par la Direction Régionale de l'Etat Civil, des Migrations et des Réfugiés (DREC/M-R) dans la région de Diffa. La DREC/M-R, en février 2017, dénombre au total cent quatre-vingt-trois (183) sites qui sont répartis dans dix (10) communes comme suit. Lors de la cartographie des infrastructures sociocommunautaires menée par REACH en Mars 2017, qui visait à cartographier tous les sites encore existants, un total de cent quarante-deux (142) sites ont été confirmés comme étant encore existants :

Commune	Nombre de sites
Bosso	1
Chetimari	14
Diffa	22
Foulatari	3
Goudoumaria	1
Gueskerou	24
Kabalewa	9
Mainé-Soroa	27
N'Guigmi	28
Toumour	13
Total	142

L'objectif de l'étude baseline protection est de fournir une vue d'ensemble de la situation en termes de protection des populations déplacées vivant dans ces cent quarante-deux (142) sites dans la région de Diffa.

5.3. Revue des Données Secondaires

Les données de recensement réalisées par la Direction Régionale de l'Etat Civil, des Migrations et des Réfugiés DREC/M-R et la base de données des infrastructures sociocommunautaires Mars 2017 de REACH seront utilisées comme source de données secondaires. De même, l'évaluation rapide sur les comités de protection dans la région de Diffa menée par REACH en Décembre 2016 et les rapports de protection réalisés par les partenaires actifs dans le Groupe de Travail de Protection seront utilisés.

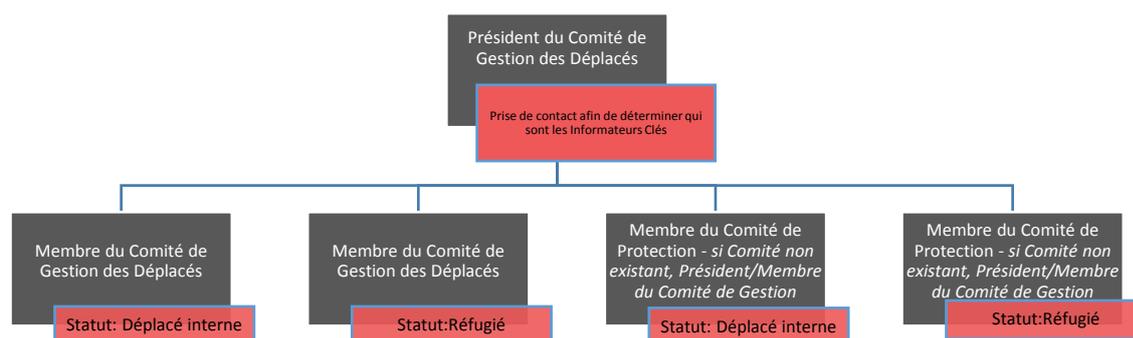
5.4. Collecte de Données Primaires

Deux méthodes de collecte de données seront utilisées sur le terrain : d'un côté des interviews informateurs clés seront menées sur l'ensemble des localités ciblées ; de l'autre côté des groupes de discussions seront menés avec les populations déplacées internes et réfugiées dans des localités présélectionnées.

Informateurs clés

Une première collecte de données terrain auprès d'informateurs clés sera faite par REACH dans les cent quarante-deux (142) sites dénombrés par la Direction Régionale de l'Etat Civil, des Migrations et des Réfugiés (DREC/M-R) et confirmés par la cartographie des infrastructures sociocommunautaires de REACH en Mars 2017. Les sites seront géolocalisés grâce à la fonctionnalité GPS de smartphones et les informations seront collectées grâce à un questionnaire sur smartphone à travers le logiciel ODK. Pour toutes les localités, indifféremment de la taille de la population déplacée, quatre (4) informateurs clés seront interviewés par site : deux (2) membres du Comité de Gestion des Déplacés (CDC), l'un déplacé interne et l'autre réfugié, et deux (2) membres du Comité de Protection, l'un déplacé interne et l'autre réfugié de même. Si un Comité de Protection n'est pas existant, deux (2) autres membres du Comité de Gestion des Déplacés, dont le Président, seront interviewés à leur place. Le nombre total de questionnaires IC administrés sera donc de 568, dont 284 administrés à des informateurs clés déplacés internes et 284 administrés à des informateurs clés réfugiés. Cette structure permettra une triangulation entre déplacés internes et réfugiés, entre comités et membres d'un même comité. En cas de conflit dans les données collectées dans un même site, par un même type d'informateur clé, nous allons primer les données selon les hypothèses suivantes :

- Pour toutes questions de protection : les réponses du Comité de Protection priment sur celles du Comité de Gestion des Déplacés.
- Pour toutes questions de déplacement : les réponses du Comité de Gestion des Déplacés priment sur celles du Comité de Protection.
- Les Présidents des Comités sont supposés être de meilleurs informateurs que les Membres normaux des Comités et par conséquent priment sur les autres membres.
- Les Informateurs Clés sont supposés être de meilleurs informateurs clés pour leurs propres communautés en fonction du type de déplacement : les déplacés internes connaissent mieux la situation des déplacés internes et les réfugiés celles des réfugiés. Par conséquent, un informateur clé déplacé interne primera sur un informateur clé réfugié en ce qui concerne les déplacés internes et vice versa.



Groupe de Discussion

Une deuxième collecte de données terrain dans des groupes discussion sera menée en parallèle par le Groupe de Travail Protection à Diffa dans des sites présélectionnés. Les sites ont été présélectionnés en accord avec le Groupe de Travail Protection à Diffa. Ceux-ci ont des ratios Déplacés internes: Réfugiés différents afin de capturer toutes différences éventuelles entre les deux groupes de déplacés. Quatre (4) sites ont été retenus :

Département	Commune	Site/Localité	# total déplacés	# réfugiés	# déplacés internes	# ³ retournés
Diffa	Chétimari	Camp Sayam Forage	8'117 (100%)	7'833 (97%)	-	284 (3%)
N'Guigmi	Kabalewa	Camp de Kabalewa	10'292 (100%)	448 (4%)	9'732 (95%)	112 (1%)
Bosso	Bosso	Bosso ville	4'646 (100%)	2'333 (50%)	1'906 (41%)	407 (9%)
Diffa	Gueskéro	Garin Wanzam	12'960 (100%)	8'736 (67%)	4'013 (31%)	211 (2%)
N'Guigmi	N'Guigmi	N'Guigmi	11'028 (100%)	3'907 (35%)	6'908 (63%)	213 (2%)
Maïne-Soroa	Maïne-Soroa	Maïne-Soroa	12'082 (100%)	4'095 (34%)	3'892 (32%)	4'095 (34%)

Source : DREC/M-R Février 2017

Les participants aux groupes de discussion seront présélectionnés selon les critères suivants : l'âge, le sexe et la condition physique (handicap). Cinq (5) groupes de discussions seront formés : Filles (11-17 ans), Garçons (11-17 ans), Femmes (18+ ans), Hommes (18+ ans) et Personnes handicapées (mixte, 18+ ans). Ces groupes de discussion seront menés pour les déplacés internes et les réfugiés séparément. Au total, quarante (40) groupes de discussions seront menés.

Chaque équipe d'enquêteurs qui mènera les Groupes de Discussions seront formées par deux enquêteurs: un animateur et un preneur de notes, tous les deux des experts en protection fournis par le Groupe de Travail Protection. Les participants aux Groupes de Discussions seront sélectionnés selon les critères mentionnés ci-dessus par les experts en protection du Groupe de Travail Protection à Diffa. De même, la coordination des

³ Les retournés sont intentionnellement exclus de cette évaluation car leur proportion est pour l'instant négligeable en comparaison avec les déplacés internes et les réfugiés. De plus, ceux-ci pourraient faire l'objet d'une autre évaluation et l'ajout de ces derniers à cette évaluation pourraient alourdir le rapport final.

Groupes de Discussions sera entièrement assurée par le Groupe. Au vue du fait que certains groupes de discussion impliquent la participation de personnes mineures (< 18 ans), la responsabilité de leur consentement incombe entièrement au groupe de Travail Protection et REACH décline toute responsabilité. De même, le Groupe de Travail Protection est responsable de la qualité des données collectées lors des Groupes de Discussion.

Localité	Type de déplacés	Filles (11-17 ans)	Garçons (11-17 ans)	Femmes (18+ ans)	Hommes (18+ ans)	Personnes handicapées (mixte, 18+ ans)	Total
Camp Sayam Forage	Réfugiés	World Vision	World Vision	IRC	UNHCR/Karkara	UNHCR/Karkara	10
Camp de Kabalewa	Déplacés internes	COOPI	COOPI	UNHCR/Karkara	UNHCR/Karkara	UNHCR/Karkara	
Bosso + Garin Wanzam	Réfugiés	COOPI	COOPI	IRC	UNHCR	IRC	10
	Déplacés internes	COOPI	COOPI	IRC	UNHCR	IRC	
N'Guigmi	Réfugiés	Save	Save	DRC	DRC	DRC	10
	Déplacés internes	Save	Save	DRC	DRC	DRC	
Mainé-Soroa	Réfugiés	Save	Save	IRC	UNHCR	UNHCR	10
	Déplacés internes	COOPI	COOPI	IRC	UNHCR	UNHCR	
Total	Tous types	8	8	8	8	8	40

Il est convenu que les données collectées lors des Groupes de Discussion seront communiqués à REACH par des briefings réguliers et au minimum une fois par semaine. Lors de la réception de ces données, REACH les analysera afin de produire le rapport final. L'analyse sera menée sur une base régulière, groupe de discussion par groupe de discussion et site par site. S'il est observé que les données ne fournissent plus d'informations utiles, REACH, en accord avec le Groupe de Travail Protection, peut décider d'arrêter la collecte de données supplémentaires à travers des groupes de discussion.

5.5. Plan d'Analyse des Données

Une fois les données récoltées, elle seront agrégées au niveau de Diffa puis transmises au bureau REACH de Niamey pour analyse. Les bases de données seront ensuite nettoyées et vérifiées au moyen du logiciel Excel. Elles seront ensuite analysées et utilisées pour produire une cartographie au moyen du logiciel ArcGIS, des infographies et le rapport final à l'aide de Word.

La partie questionnaires Informateurs Clés (IC) de la collecte de données a une double fonction en termes d'analyse :

1. Renseigner sur la situation baseline de la protection des déplacés dans la région de Diffa, sur les dynamiques des déplacés et leurs implications sur la situation de la protection des populations déplacées. Ces questionnaires sont intentionnellement formulés de manière générale afin d'identifier tout besoin et gap dans la couverture en protection de la population au niveau de la localité. De même, les questionnaires sont destinés à renseigner de manière générale sur les vulnérabilités en termes de protection et à identifier les groupes les plus vulnérables. Les informations sur les besoins, gaps ou vulnérabilités identifiés dans

la partie Informateur Clé seront triangulées, complétées et contextualisées par les informations recueillies lors des Groupes de Discussion.

2. Fournir une base en termes de dynamiques de déplacement dans la région de Diffa : type de déplacement (primaire, secondaire, en famille, seul etc.), les causes de déplacement, les intentions de retour, les obstacles au retour etc. Cette base sera également utile pour une deuxième évaluation sectorielle prévue au cours de cette année, qui portera sur le Déplacement dans la région de Diffa.^{4 5}

La partie Groupes de Discussion menée par le Groupe de Travail Protection permettra de trianguler et approfondir les informations recueillies à travers les questionnaires Informateurs Cés. Les Groupes de Discussion ont été créés de manière à permettre à des membres de la communauté déplacée sélectionnés en fonction de certaines caractéristiques, comme leur statut de déplacé, leur âge, leur sexe et leur condition physique (handicap) d'exprimer tout besoin et gap en termes de protection auquel ceux-ci seraient confrontés. De même, ce cadre permet d'aborder des thématiques plus sensibles de la protection, comme la protection de l'enfance ou les violences basées sur le genre.

Selon les besoins exprimés du Groupe de Travail Protection à Diffa, une fois les données récoltées et analysées, le rapport final sera rédigé en comprenant deux volets d'analyse séparés : un volet protection des personnes déplacés internes (PDIs) et un volet protection des réfugiés.

6. Typologie des Produits

Table 1 : Type et nombre des produits requis

Type de Produit	Nombre de Produit(s)	Informations Complémentaires
Rapport	1	
Infographies (Factsheets etc.)	22	Selon les besoins du Groupe de Travail Protection
Présentation	1	Une présentation des résultats finaux
Carte	10	Selon les besoins du Groupe de Travail de Protection, jusqu'à hauteur de 10 cartes.

7. Dispositions Administratives et Plan de Travail

7.1. Rôles et Responsabilités, Organigramme

Table 2: Description des rôles et des responsabilités

⁴ Les mêmes questions de déplacement seront demandées aux Informateurs Clés selon la même méthodologie lors de la collecte de données Déplacement prévue dans quelques mois. Ceci permettra d'identifier et analyser tout changement et trend dans les dynamiques de déplacement dans les prochains mois.

⁵ De plus, à la demande du groupe de Travail Protection Diffa, une question sonde concernant les potentiels migrants présents dans les sites visités est introduite afin d'identifier les sites contenant des migrants. En effet, lors de l'évaluation Déplacement qui sera effectuée dans les prochains mois, une composante « migrants » sera ajoutée.

Description des tâches	Personne en charge	Personne redevable	Personne consultée	Personne informée
<i>Préparation de la collecte de données, de la méthodologie</i>	Chargé d'évaluation Niamey	Point Focal Niamey	REACH Evaluation Genève, Groupe de Travail Protection Diffa	Groupe de Travail Protection Diffa
<i>Veiller à la qualité des données collectées sur le terrain</i>	Chef d'équipe	Chargé d'évaluation Niamey	Coordinateur terrain Diffa	Point Focal Niamey, Groupe de Travail Protection Diffa
<i>Collecte de données KII sur le terrain</i>	Enquêteurs	Chef d'équipe, Chargé d'évaluation Niamey	Assistant Assessment/DB	Groupe de Travail Protection Diffa
<i>Collecte de données FGD sur le terrain</i>	Groupe de Travail Protection Diffa	Chargé d'évaluation Niamey	Chargé d'évaluation Niamey	Point Focal Niamey, Groupe de Travail Protection Diffa
<i>Coordination terrain et transfert de données collectées à Niamey</i>	Chargé Assessment/DB	Chargé d'évaluation Niamey	Point Focal Niamey	Point Focal Niamey, Groupe de Travail Protection Diffa
<i>Nettoyer et analyser les données collectées</i>	Chargé d'évaluation Niamey	Chargé d'évaluation Niamey	Point Focal Niamey, Chargé Assessment/DB, REACH Evaluation Genève	Point Focal Niamey, REACH Evaluation Genève, Groupe de Travail Protection Diffa
<i>Rédaction du rapport</i>	Chargé d'évaluation Niamey	Point Focal Niamey, Chargé d'évaluation Niamey	Point Focal Niamey, Groupe de Travail Protection Diffa	Directeur Pays ACTED, Groupe de Travail Protection Diffa

Personne en charge: personne(s) en charge de l'exécution de la tâche

Personne redevable: personne(s) qui valide(nt) la réalisation de la tâche et qui devront répondre du résultat final

Personne consultée: personne(s) qui doi(ven)t être consultée(s) lorsque la tâche est réalisée

Personne informée: personne(s) qui doi(ven)t être informée(s) lorsque la tâche est terminée

7.2. Ressources: Humaines, Logistiques et Financières

Ressources	Total	Unité	Durée	Coût unitaire (XAF)	Coût total (XAF)	Coût total (USD)
Equipe						
Enquêteurs	6.00	personne / jour	16.00	12'000	1'152'000	1'886
Chef d'équipe	3.00	personne / jour	16.00	15'000	720'000	1'179
Nuitée hôtel / logement sur le terrain	3.00	personne / nuit	8.00	5'000	120'000	196
Support évaluation						
Voiture	3.00	jour	14.00	45'000	1'890'000	3'094
Fuel	3.00	forfait / jour / voiture	14.00	25'920	1'088'640	1'782
Coût communication	16.00	forfait	14.00	1'000	224'000	367
Fourniture (matériel formation)	1.00	forfait	1.00	66'150	66'150	108
Total					5'260'790	8'611

Tous les frais relatifs à la collecte de données groupes de discussion/FGD (enquêteurs, voiture, fuel, coût de communication) seront supportés par le Groupe de Travail Protection à Diffa.

7.3. Plan de Travail

Activité/Produit	Mars				Avril				Mai				Juin			
	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4
Préparation																
Identification des sites d'évaluation																
Développement questionnaires																
Validation questionnaires par GTP Diffa																
Collecte de données																
Formation équipes de collecte FGD																
Pilot FGD																
Collecte des données FGD																
Formation équipes de collecte KII																
Pilot KII																
Collecte des données KII																
Analyse des données																
Nettoyage des données																
Analyse conjointe GT Protection																
Production Rapport et Factsheets																

8. Risques et Hypothèses

Table 3 : Liste des risques et mesures de limitation de ces risques

Risque	Mesure(s) de limitation
Les incidents sécuritaires dans la région peuvent limiter l'accessibilité aux sites.	Vérification régulière de la situation sécuritaire dans les zones à visiter. Adaptabilité du calendrier de collecte en fonction.

9. Suivi et Evaluation

Table 4 : Objectifs de suivi et d'évaluation

Objectif	Indicateur	Cible	Méthode de Collecte de Données
Produire de l'information pour la coordination humanitaire en termes de Protection dans la région de Diffa	Rapport d'évaluation sectoriel	1	Nombre de produits sur le resource center
	Factsheets	22	Nombre de produits sur le resource center
	Cartes	10	Nombre de produits sur le resource center

Assurer l'utilisation des produits par les acteurs humanitaires travaillant dans le secteur Protection dans la région de Diffa	# d'organisations utilisant les produits REACH dans la région de Diffa	10	Liste de réception des emails et utilisation active par le Groupe de Travail Sectoriel Protection à Diffa et le Cluster Protection à Niamey.
--	--	----	--

10. Documentation

- Termes de Référence
- Liste des localités DREC-M/R
- Questionnaires à administrer aux informateurs clés
- Guides de Questionnement pour les seize (16) groupes de discussions

Autres documents internes :

- Plan de travail ACTED Diffa
- Questionnaire Excel pour ODK
- Matériels de formation des enquêteurs (guide manuel)

11. Annexes

1. Plan de Gestion des Données
2. Questionnaire(s) / Outil(s)
3. Matrice de Dissémination
4. Matrice de Suivi et d'Evaluation
5. Autre (si applicable)

Annexe 1 : Plan de Gestion des Données (PGD)

Données Administratives	
Nom du Projet	Gestion de l'information relative à l'assistance aux personnes affectées par la crise du bassin du Lac Tchad dans la région de Diffa au Niger.
Code Projet	30CVN / 30iADD1H1
Bailleur	UNHCR
Partenaires du Projet	ACTED
Description du Projet	Renforcement de la gestion de l'information relative à l'assistance aux personnes affectées par la crise du bassin du Lac Tchad dans la région de Diffa au Niger.
Contacts du Responsable Interne	claudia.grigore@reach-initiative.org et christian.keller@reach-initiative.org
Data et Version du PGD	Version 4 (Mars 2017)
Collecte de Données	
Quelles données seront collectées ou créées ?	<ul style="list-style-type: none"> • Données individuelles d'informateur clé dans 142 localités affectées par des déplacements dans la région de Diffa, Niger. Les données

	<p>seront géo-référencées et pourront contenir des données personnelles concernant les informateurs clés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Données provenant de discussion par localité, groupe d'âge et sexe dans 6 localités affectés par des déplacements dans la région de Diffa, Niger. Les données pourront contenir des données personnelles concernant les participants de ces discussions. Les données seront résumées sous forme de matrice.
Comment les données seront-elles être créées ou collectées?	<ul style="list-style-type: none"> • La récolte des données primaires (questionnaire et guide de questionnement) aura lieu dans chaque village pour les informateurs clés et dans des sites présélectionnés pour les groupes de discussions. • Les données seront envoyées à l'équipe REACH à Niamey pour nettoyage et analyse, et seront traitées en utilisant Microsoft Excel et le logiciel de cartographie ArcGIS.
Documentation et Metadata	
Quelle documentation et metadata accompagneront les données ?	<ul style="list-style-type: none"> • Les données seront accompagnées de la méthodologie de collecte comprenant les éventuelles limitations (présent Termes de de référence) • Métadonnées : Les données brutes et anonymisées contiendront : <ul style="list-style-type: none"> ○ Date de saisie ○ Zone géographique de collecte ○ Le secteur de d'activité couvert par l'évaluation
Éléments d'Éthique et de Conformité Légale	
Comment seront gérées les questions éthiques?	<p>Les coordonnées des participants seront conservées à des fins de suivi pendant la collecte des données par un seul membre de l'équipe (le coordinateur terrain). Ces données seront détruites à la fin de l'évaluation.</p> <p>Le consentement sera obtenu de tous les participants ayant participé à la collecte. Toutes les données appartiennent aux initiateurs UNHCR et IMPACT initiative – REACH.</p>
Comment seront gérées les questions de droits d'auteur et de propriété intellectuelle ?	<p>Toutes les données recueillies et analysées dans le cadre du projet seront la propriété de l'UNHCR et REACH qui les diffuseront, une fois anonymisées publiquement pour l'usage et l'intérêt du public. Tous les droits sur ces données leur sont réservés.</p>
Stockage et Sauvegarde	
Comment seront stockées et sauvegardées les données pendant la recherche ?	<ul style="list-style-type: none"> • Les données recueillies sur le terrain seront téléchargées et sauvegardées tous les jours après la collecte des données par le coordinateur terrain à Diffa qui les enverra à l'équipe de Niamey. • Ces données seront ensuite agrégées dans une base de données centrale par l'assistant Assessment/DB.
Sélection et Conservation	
Quelles données devront	<p>Toutes les données brutes seront conservées par REACH et UNHCR.</p>

être conservées et/ou partagées ?	<p>Les produits finaux issus de l'analyse des données brutes seront partagés à travers des plateformes publiques et diverses pour la réponse humanitaire.</p> <p>Les données brutes avec des identificateurs personnels ne seront pas partagées.</p>
Quel est le plan de conservation/stockage des données sur le long terme ?	<p>Les données brutes provenant des informateurs clés ainsi que les copies numériques des comptes rendus de focus group discussion seront conservées sur le serveur de REACH Initiative basé à Genève. Seront seulement conservées à Niamey les données anonymisées provenant des informateurs clés et la base de données synthétique provenant de l'analyse des groupes de discussion.</p>
Partage des Données	
Comment vont être partagées les données ?	<ul style="list-style-type: none"> • Les produits finaux seront partagés à travers la plateforme de l'UNHCR Niger ainsi que via la plateforme de REACH Initiative. • Seront partagés, les données brutes anonymisées, le log de nettoyage et les données anonymisées nettoyées provenant des informateurs clés, la base de données synthétique provenant de l'analyse des groupes de discussion
Des restrictions quant au partage de données sont-elles nécessaires ?	<ul style="list-style-type: none"> • Aucun détail personnel identifiant les personnes interrogées ne sera partagé. • Aucune permission ne sera accordée à une autre partie pour l'utilisation des données non anonymes.
Responsabilités	
Qui sera en charge de la gestion des données ?	<ul style="list-style-type: none"> • Le gestionnaire des bases de données REACH initiative sera responsable de la création, de la rédaction et de la révision du plan de gestion des données, sous la supervision directe du responsable SIG/BD. • Une fois l'analyse des données terminée, l'agent d'évaluation sera Chargé de transférer toutes les données au siège d'IMPACT Genève.

Adapté de :
DCC. (2013). Checklist for a Data Management Plan. v.4.0. Edinburgh: Digital Curation Centre. Available online: <http://www.dcc.ac.uk/resources/data-management-plans>

Annexe 2 : Questionnaire(s) / Outil(s)

REACH Evaluation Baseline Protection, Région de Diffa :

Entretien Informant Clé – Comité de Gestion des Déplacés et Comité de Protection

A Informations préliminaires

A-0000	Code de l'enquêteur	Choisir dans la liste. (attribuer un code à chaque enquêteur et créer une liste ici)
A-0001	Sexe de l'enquêteur	<input type="checkbox"/> homme <input type="checkbox"/> femme
A-0002	Nom du département (lieu de l'enquête)	Choisir dans la liste. (créer liste exhaustive des départements)
A-0003	Nom de la commune (lieu de l'enquête)	Choisir dans la liste. (créer liste exhaustive des communes)
A-0004	Nom du village (lieu de l'enquête)	Choisir dans la liste. (créer liste exhaustive des villages)
A-0005	Type de site (lieu de l'enquête)	<input type="checkbox"/> Camp <input type="checkbox"/> Localités d'accueil <input type="checkbox"/> Site spontané <input type="checkbox"/> Autre (Préciser _____)
A-0006	Introduction :	

Bonjour! Mon nom est Je travaille pour une ONG appelée REACH Initiative. Nous sommes actuellement en train de mener une enquête pour mieux comprendre la situation humanitaire des personnes vivant dans la Région de Diffa. Au cours de cette enquête, je vais vous poser des questions concernant la situation de la protection et les dynamiques de déplacement de votre communauté. Votre participation à cette étude est entièrement volontaire et vous êtes libre à tout moment de ne pas répondre à une question si elle vous est inconfortable. De même, toute information divulguée pendant cette enquête peut être traitée de manière confidentielle.

B Information sur l'enquêté

B-0000	Nom de l'enquêté	_____
B-0001	Sexe de l'enquêté	<input type="checkbox"/> Homme <input type="checkbox"/> Femme
B-0002	Age de l'enquêté :	_____
B-0003	L'enquêté a-t-il un quelconque handicap physique ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
B-0003	Quel est votre rôle dans la localité ? (hint: choisir tout ce qui s'applique)	<input type="checkbox"/> Chef de village/communauté ou Boulama <input type="checkbox"/> Président du Comité de Protection <input type="checkbox"/> Membre du Comité de Protection <input type="checkbox"/> Président du Comité de Gestion des Déplacés (CDC) <input type="checkbox"/> Membre du Comité de Gestion des Déplacés (CDC) <input type="checkbox"/> Enseignant <input type="checkbox"/> Volontaire communautaire (FAF, DIAP, PAREC) <input type="checkbox"/> Autre (Préciser _____)
B-0004	Téléphone	_____

- B-0005 **Quel est votre statut ?**
(*hint : choisir un choix*)
(*si Retourné, Hôte ou autre, chercher un autre informateur clé*)
- Déplacé interne
 - Retourné
 - Réfugié
 - Hôte
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas

C Situation sécuritaire

- C-0000 **Quels sont les incidents les plus rapportés sur ce site ?**
(*hint : priorisez de 1 à 3*)
- Combat entre groupes armés
 - Disputes intercommunitaires
 - Vols/braquages
 - Violences physique contre les civils (attaques, meurtres)
 - Kidnapping/Disparitions forcées
 - Exploitation d'enfant
 - Recrutement/associations des enfants dans les groupes armés
 - Attaques contre les écoles et centres de santé
 - Arrestation et détention arbitraire des adultes et des enfants soupçonnées d'association aux groupes armés
 - Exécution sommaire ou extra judiciaire
 - Travail forcé
 - Violence basé sur le genre (agressions physiques, sexuelles, ou psychologiques, mariage forcé, discrimination etc.)
 - Refoulement des réfugiés
 - Déplacement forcé de civils
 - Autre (Préciser _____)
 - Aucun incident
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- C-0001 **Qui sont le plus affectés par ces incidents ?**
(*hint : choisir tout ce qui s'applique*)
- Bébés/Bambins (< 5 ans)
 - Enfants (5 à 10 ans)
 - Filles (11 à 17 ans)
 - Garçons (11 à 17 ans)
 - Femmes (18 à 49 ans)
 - Hommes (18 à 49 ans)
 - Femmes âgées (50 ans ou plus)
 - Hommes âgés (50 ans ou plus)
 - Personnes ayant un handicap physique
 - Toute la population
 - Aucun incident
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- C-0002 **Situation sécuritaire des derniers 3 mois dans ce site et dans un rayon de 25 km autour de ce site (1 heure de piste en voiture):**
(*hint : choisir un choix*)
- Incidents fréquents (>1 fois par semaine)
 - Incidents sporadiques (<1 fois par semaine mais >1 fois par mois)
 - Incidents rares (<1 fois par mois)
 - Aucun incident
 - Ne sais pas
- C-0003 Nombre d'incidents du dernier mois : _____
- C-0004 **En comparaison avec la situation il y a trois mois, le nombre d'incidents est-il en train d'augmenter, de diminuer, ou reste-t-il relativement stable ?**
(*hint : choisir un choix*)
- En augmentation
 - Stable
 - En diminution
 - Ne sais pas
- C-0005 **Y a-t-il des actions qui ont été entreprises pour prévenir ces différentes situations ?**
(*hint : choisir un choix*)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas

- C-0006 Si oui, lesquelles et par qui ? _____
- C-0007 **Grâce à quels mécanismes la population a-t-elle réussi à faire face à ces incidents ?**
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Déplacement aux abords d'une communauté au sein d'une même localité
 - Intégration au sein de la communauté hôte
 - Soutien de la famille, des amis
 - Soutien du chef du village/communauté ou Boulama
 - Soutien psychosocial de la société civile/acteurs humanitaires
 - Soutien en AGR (activité génératrice de revenu) d'urgence
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- C-0008 **Les communautés se sentent-elles en sécurité dans leur site actuel ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- C-0009 Si non, pourquoi ? _____

D Déplacement – si B-0005=Déplacé interne

- D-0000 **Depuis combien de temps la plupart des déplacés internes de ce site sont-ils partis de leur village d'origine? (*hint* : choisir un choix)**
- Moins de 1 mois
 - Entre 1 et 3 mois
 - Entre 4 et 6 mois
 - Entre 7 mois et 1 an
 - Plus de 1 ans
 - Ne sais pas
- D-0001 **Quelles sont les principales causes de leur déplacement de leur village d'origine ?**
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Insécurité
 - Restriction des mouvements
 - Instruction du gouvernement
 - Perte de moyens de subsistance
 - Accès limité aux services de base (santé, éducation, eau, marchés)
 - Insuffisance de l'aide humanitaire
 - Migration saisonnière
 - Persécution individuelle
 - A la recherche d'une assistance alimentaire
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- D-0002 **Les déplacés internes ont-ils laissé une partie de leur famille dans leur village de départ (origine)?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- D-0003 Si oui, la séparation a-t-elle été volontaire ?
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- D-0004 **La majorité des déplacés internes a-t-elle l'intention de rester dans ce village les prochains 3 mois à venir?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- D-0005 Si oui, pourquoi ?
(*hint* : priorisez de 1 à 3) ?
- Absences de conflits
 - Opportunités économiques
 - Présence de famille (connaissance)
 - Proximité d'un marché
 - Proximité d'un centre de santé
 - Accès à l'aide humanitaire
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas

- D-0006 *Si oui, quels sont les principaux obstacles à leur retour vers le lieu d'origine ?*
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Insécurité dans zone de retour
 - Maisons/propriétés détruites ou endommagées dans zone de retour
 - Maisons/propriétés occupées dans zone de retour
 - Pas de propriété dans zone de retour
 - Marchés non fonctionnels dans zone de retour
 - Manque de moyens de subsistance dans zone de retour
 - Manque de services de santé dans zone de retour
 - Manque de systèmes d'éducation dans zone de retour
 - Trajet jusqu'à zone de retour est trop cher ou trop loin
 - Manque d'assistance humanitaire dans zone de retour
 - Autres (Préciser_____)
 - Ne sais pas
- D-0007 *Si non, où ont-ils l'intention de partir ?*
(*hint* : choisir un choix)
- Village d'origine
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- D-0008 *Si non, pourquoi ?*
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Insécurité
 - Restriction des mouvements
 - Perte de moyens de subsistance
 - Problème d'accès à la nourriture
 - Accès limité aux services de base (santé, éducation, eau, marchés)
 - Insuffisance de l'aide humanitaire
 - Migration saisonnière
 - Amélioration de la situation sécuritaire dans village d'origine
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- D-0009 *Si non, qui prend la décision de partir ?*
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Les autorités locales
 - Les anciens de la communauté déplacée
 - Les boulamas ou chefs de village
 - Les leaders religieux
 - Les têtes des familles de la communauté déplacée
 - Les familles entières de la communauté déplacées
 - Les individus membres de la communauté déplacée
 - Autres (Préciser_____)
 - Ne sais pas
- D-0010 *Si non, quelles sont les sources d'information influençant le départ ?*
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Média
 - Autorités locales
 - Les boulamas ou chefs de village
 - Les leaders religieux
 - Communauté humanitaire
 - Famille
 - Amis
 - Autres (Préciser_____)
 - Ne sais pas
- D-0011 *Si non, les familles déplacées internes ont-elles l'intention de partir dans leur intégralité ?*
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- D-0012 *Si D-0012=non, quels membres de la famille ont l'intention de partir en premier ?*
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Chefs de famille
 - Hommes âgés (50+ ans)
 - Hommes d'âge moyen (18-49 ans)
 - Jeunes hommes (11-17 ans)
 - Femmes âgés (50+ ans)
 - Femmes d'âge moyen (18-49 ans)
 - Jeunes femmes (11-17 ans)
 - Enfants (moins de 11 ans)
 - Ne sais pas

- D-0013 **La population déplacée interne était-elle déjà déplacée avant leur arrivé sur ce site ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 Non
 Ne sais pas
- D-0014 **Si oui, combien de fois ?**
(*hint* : choisir un choix)
- 1 fois
 2 fois
 3 fois
 4 fois ou plus
 Ne sais pas
- D-0015 **Si oui, pour quelles raisons ?**
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Insécurité
 Restriction des mouvements
 Instruction du gouvernement
 Perte de moyens de subsistance
 Problème d'accès à la nourriture
 Accès limité aux services de base
 Insuffisance de l'aide humanitaire
 Fermeture des écoles
 Migration saisonnière
 Autre (Préciser _____)
 Ne sais pas
- D-0016 **La population déplacée interne dans ce site est-elle en train d'augmenter, de diminuer, ou est-elle relativement stable ces trois derniers mois?**
(*hint* : choisir un choix)
- En augmentation
 Stable
 En diminution
 Ne sais pas

E Accès à l'information – si B-0005=Déplacé interne

- E-0000 **Quelles sont les sources d'information les plus utilisées dans la communauté des déplacés internes ?**
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Radio, télévision
 Journal
 Internet
 Lieux de manifestation sociale (mariage, naissance etc.)
 Chef de village/communauté ou Boulama
 Famille, voisins ou amis
 Leaders religieux
 Groupement de femmes
 Différents comités villageois
 Gouvernement
 Travailleurs sociaux/humanitaires
 Autre (Préciser _____)
 Ne sais pas
- E-0001 **Quels moyens de communication sont les plus utilisés dans la communauté des déplacés internes ?** (*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Contact direct
 Téléphone
 Réseaux gratuits (WhatsApp, Viber etc.)
 Médias sociaux (Facebook, Twitter etc.)
 Messagerie électronique (email)
 Autres (Préciser _____)
 Ne sais pas
- E-0002 **Est-ce que la communauté des déplacés internes a assez d'informations sur la situation dans leur zone actuelle ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 Non
 Ne sais pas
- E-0003 **Est-ce que la communauté des déplacés internes a assez d'informations sur la situation dans leurs zones d'origine ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 Non
 Ne sais pas

- E-0004 *Si non*, de quel type d'information la communauté des déplacés internes a-t-elle besoin sur la situation de la zone d'origine?
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Situation de la sécurité
 - Situation de votre maison/propriété
 - Situation de l'eau, assainissement et hygiène
 - Situation des centres de santé
 - Situation de l'éducation
 - Situation de l'agriculture
 - Situation des marchés
 - Autres (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- E-0005 **Est-ce que la communauté des déplacés internes a assez d'informations sur quand, où et comment accéder à l'assistance humanitaire ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- E-0006 *Si oui*, quelles sont les sources les plus importantes ?
(*hint* : priorisez de 1 à 3) ?
- Radio, télévision
 - Journal
 - Internet
 - Lieux de manifestation sociale (mariage, naissance etc.)
 - Chef de village/communauté ou Boulama
 - Famille, voisins ou amis
 - Leaders religieux
 - Groupement de femmes
 - Différents comités villageois
 - Gouvernement
 - Travailleurs sociaux/humanitaires
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- E-0007 **La communauté des déplacés internes connaît-elle au moins une des voies de référencement suivantes : appui psychosocial, éducation, service de counseling, services de santé, accès aux documents (actes de naissance, certificat de divorce), suivi judiciaire, programme AGR (activités génératrices de revenu)?**
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- E-0008 *Si oui*, y a-t-il des voies de référencement accessibles dans votre location ?
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- E-0009 *Si oui*, lesquels ?
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Appui psychosocial
 - Education
 - Service de counseling
 - Services de santé
 - Accès aux documents (actes de naissance, certificat de divorce etc.)
 - Suivi judiciaire
 - Programme AGR
 - Autres (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- E-0010 *Si oui*, sont-ils utilisés par la communauté ?
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- E-0011 *Si oui*, étaient-ils utiles ? Pourquoi ?
(question ouverte)
- _____

F Déplacement – si B-0005=Réfugié

- F-0000 **Depuis combien de temps la plupart des réfugiés de ce site sont-ils partis de leur village d'origine?**
(*hint* : choisir un choix)
- Moins de 1 mois
 - Entre 1 et 3 mois
 - Entre 4 et 6 mois
 - Entre 7 mois et 1 an
 - Plus de 1 an
 - Ne sais pas
- F-0001 **Quelles sont les principales causes de leur déplacement de leur village d'origine ?**
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Insécurité
 - Restriction des mouvements
 - Instruction du gouvernement
 - Perte de moyens de subsistance
 - Accès limité aux services de base (santé, éducation, eau, marchés)
 - Insuffisance de l'aide humanitaire
 - Migration saisonnière
 - Persécution individuelle
 - A la recherche d'une assistance alimentaire
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- F-0002 **Les réfugiés ont-ils laissé une partie de leur famille dans leur village de départ (origine)?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- F-0003 *Si oui*, la séparation a-t-elle été volontaire ?
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- F-0004 **La majorité des réfugiés a-t-elle l'intention de rester dans ce village les prochains 3 mois à venir?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- F-0005 *Si oui*, pourquoi ?
(*hint* : priorisez de 1 à 3) ?
- Absences de conflits
 - Opportunités économiques
 - Présence de famille (connaissance)
 - Proximité d'un marché
 - Proximité d'un centre de santé
 - Accès à l'aide humanitaire
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- F-0006 *Si oui*, quels sont les principaux obstacles à leur retour vers le lieu d'origine ?
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Insécurité dans zone de retour
 - Maisons/propriétés détruites ou endommagées dans zone de retour
 - Maisons/propriétés occupées dans zone de retour
 - Pas de propriété dans zone de retour
 - Marchés non fonctionnels dans zone de retour
 - Manque de moyens de subsistance dans zone de retour
 - Manque de services de santé dans zone de retour
 - Manque de systèmes d'éducation dans zone de retour
 - Trajet jusqu'à zone de retour est trop cher ou trop loin
 - Manque d'assistance humanitaire dans zone de retour
 - Autres (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- F-0007 *Si non*, où ont-ils l'intention de partir ?
(*hint* : choisir un choix)
- Village d'origine
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- F-0008 *Si non*, pourquoi ?
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Insécurité
 - Restriction des mouvements

- Perte de moyens de subsistance
 Problème d'accès à la nourriture
 Accès limité aux services de base (santé, éducation, eau, marchés)
 Insuffisance de l'aide humanitaire
 Migration saisonnière
 Amélioration de la situation sécuritaire dans village d'origine
 Autre (Préciser _____)
 Ne sais pas
- F-0009 *Si non, qui prend la décision de partir ?*
(hint : choisir tout ce qui s'applique)
 Les autorités locales
 Les anciens de la communauté déplacée
 Les boulamas ou chefs de village
 Les leaders religieux
 Les têtes des familles de la communauté déplacée
 Les familles entières de la communauté déplacées
 Les individus membres de la communauté déplacée
 Autres (Préciser _____)
 Ne sais pas
- F-0010 *Si non, quelles sont les sources d'information influençant le départ ?*
(hint : choisir tout ce qui s'applique)
 Média
 Autorités locales
 Les boulamas ou chefs de village
 Les leaders religieux
 Communauté humanitaire
 Famille
 Amis
 Autres (Préciser _____)
 Ne sais pas
- F-0011 *Si non, les familles réfugiées ont-elles l'intention de partir dans leur intégralité ?*
(hint : choisir un choix)
 Oui
 Non
 Ne sais pas
- F-0012 *Si D-0012=non, quels membres de la famille ont l'intention de partir en premier ?*
(hint : choisir tout ce qui s'applique)
 Chefs de famille
 Hommes âgés (50+ ans)
 Hommes d'âge moyen (18-49 ans)
 Jeunes hommes (11-17 ans)
 Femmes âgés (50+ ans)
 Femmes d'âge moyen (18-49 ans)
 Jeunes femmes (11-17 ans)
 Enfants (moins de 11 ans)
 Autres (Préciser _____)
 Ne sais pas
- F-0013 **La population réfugiée était-elle déjà déplacée avant leur arrivé sur ce site ?**
(hint : choisir un choix)
 Oui
 Non
 Ne sais pas
- F-0014 *Si oui, combien de fois ?*
(hint : choisir un choix)
 1 fois
 2 fois
 3 fois
 4 fois ou plus
 Ne sais pas
- F-0015 *Si oui, pour quelles raisons ?*
(hint : choisir tout ce qui s'applique)
 Insécurité
 Restriction des mouvements
 Instruction du gouvernement
 Perte de moyens de subsistance
 Problème d'accès à la nourriture
 Accès limité aux services de base
 Insuffisance de l'aide humanitaire
 Fermeture des écoles

- F-0016 **La population réfugiée dans ce site est-elle en train d'augmenter, de diminuer, ou est-elle relativement stable ces trois derniers mois?**
(*hint* : choisir un choix)
- Migration saisonnière
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- En augmentation
 - Stable
 - En diminution
 - Ne sais pas

G Accès à l'information – si B-0005=Réfugié

- G-0000 **Quelles sont les sources d'information les plus utilisées dans la communauté de réfugiés**
(*hint* : priorisez de 1 à 3) ?
- Radio, télévision
 - Journal
 - Internet
 - Lieux de manifestation sociale (mariage, naissance etc.)
 - Chef de village/communauté ou Boulama
 - Famille, voisins ou amis
 - Leaders religieux
 - Groupement de femmes
 - Différents comités villageois
 - Gouvernement
 - Travailleurs sociaux/humanitaires
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- G-0001 **Quels moyens de communication sont les plus utilisés dans la communauté de réfugiés ?**
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Contact direct
 - Téléphone
 - Réseaux gratuits (WhatsApp, Viber etc.)
 - Médias sociaux (Facebook, Twitter etc.)
 - Messagerie électronique (email)
 - Autres (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- G-0002 **Est-ce que la communauté de réfugiés a assez d'informations sur la situation dans leur zone actuelle ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- G-0003 **Est-ce que la communauté de réfugiés a assez d'informations sur la situation dans leurs zones d'origine ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- G-0004 **Si non, de quel type d'information la communauté de réfugiés a-t-elle besoin sur la situation de la zone d'origine?**
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Situation de la sécurité
 - Situation de votre maison/propriété
 - Situation de l'eau, assainissement et hygiène
 - Situation des centres de santé
 - Situation de l'éducation
 - Situation de l'agriculture
 - Situation des marchés
 - Autres (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- G-0005 **Est-ce que la communauté de réfugiés a assez d'informations sur quand, où et comment accéder à l'assistance humanitaire ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas

- G-0006 *Si oui, quelles sont les sources les plus importantes ?
(hint : priorisez de 1 à 3)*
- Radio, télévision
 - Journal
 - Internet
 - Lieux de manifestation sociale (mariage, naissance etc.)
 - Chef de village/communauté ou Boulama
 - Famille, voisins ou amis
 - Leaders religieux
 - Groupement de femmes
 - Différents comités villageois
 - Gouvernement
 - Travailleurs sociaux/humanitaires
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- G-0007 **La communauté des réfugiés connaît-elle au moins une des voies de référencement suivantes : appui psychosocial, éducation, service de counseling, services de santé, accès aux documents (actes de naissance, certificat de divorce), suivi judiciaire, programme AGR (activités génératrices de revenu)?**
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- G-0008 *Si oui, y a-t-il des voies de référencement accessibles dans votre location ?
(hint : choisir un choix)*
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- G-0009 *Si oui, lesquels ?
(hint : choisir tout ce qui s'applique)*
- Appui psychosocial
 - Education
 - Service de counseling
 - Services de santé
 - Accès aux documents (actes de naissance, certificat de divorce etc.)
 - Suivi judiciaire
 - Programme AGR
 - Autres (Préciser _____)
 - Ne sais pas
- G-0010 *Si oui, sont-ils utilisés par la communauté ?
(hint : choisir un choix)*
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- G-0011 *Si oui, étaient-ils utiles ? Pourquoi ?
(question ouverte)* _____

H Groupes vulnérables

- H-0000 **Quel sont le types de vulnérabilités d'atteinte à la personne que l'on rencontre dans votre communauté ?
(hint : choisissez tout ce qui s'applique)**
- Violences physique (attaques, meurtres)
 - Kidnapping/Disparitions forcées
 - Arrestations et détentions arbitraires
 - Travail forcé
 - Violence basé sur le genre
 - Discrimination en termes d'accès aux services de base
 - Autres (Préciser _____)
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- H-0001 **Quels sont les groupes de personnes le plus exposés aux vulnérabilités citées ci-dessus dans votre communauté/localité, par catégorie d'âge et de genre ?
(hint : priorisez de 1 à 3)**
- Bébé/Bambins (< 5 ans)
 - Enfants (5 à 10 ans)
 - Filles (11 à 17 ans)
 - Garçons (11 à 17 ans)
 - Femmes (18 à 49 ans)
 - Hommes (18 à 49 ans)

- H-0002 **Quels sont les groupes de personnes les plus exposés aux risques d'atteinte à la personne dans votre communauté/localité, par groupes de vulnérabilités ?**
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Femmes âgées (50 ans ou plus)
 - Hommes âgés (50 ans ou plus)
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- Femmes chef de famille (> 18 ans)
 - Enfants chef de famille (< 18 ans)
 - Femmes seules (veuves incluses ; > 18 ans)
 - Enfants non accompagnés (< 18 ans)
 - Personnes handicapées
 - Personnes âgées (50 ans ou plus)
 - Professionnelles de sexe
 - Les malades chroniques
 - Minorités ethniques
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre

I Protection

- I-0000 **En général, quelle est la relation entre la communauté hôte et les personnes déplacées?**
(*hint* : choisir un choix)
- Communauté prête à accueillir les déplacés aussi longtemps que nécessaire
 - Communauté prête à accueillir les déplacés pour une période limitée
 - Des tensions existent déjà
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- I-0001 *Si des tensions existent déjà, pour quelles raisons ?*
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Vol de bétail
 - Adultère
 - Partage des ressources naturelles
 - Protection des biens
 - Possession de terres agricoles ou zones de pâturage
 - Problème religieux
 - Aide humanitaire
 - Autre (Préciser _____)
 - Refuse de répondre
- I-0002 *Si des tensions existent déjà, y a-t-il des mécanismes de résolution ou prévention des tensions ? Si oui lesquelles ?*
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Aucun mécanisme n'existe
 - Consultations avec le conseil des sages
 - Consultations avec chefs de villages
 - Porter plainte aux autorités
 - Réconciliation directe entre les parties impliquées
 - Forum de réconciliation
 - Cadre de concertation
 - Paiement de la diyya
 - Jugement
 - Autres (Préciser _____)
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- I-0003 **Y a-t-il des déplacés qui ont rapporté avoir perdu leur documentation légale (certificat de naissance, certificat de mariage etc.) ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
 - NA : ils n'ont jamais eu de documentation légale
- I-0004 **Y-at-il des groupes qui ont rapporté avoir des difficultés à enregistrer leurs nouveau-nés ?**
(*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre

- I-0005 Si oui, quels groupes ?
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Déplacé
 - Retourné
 - Réfugié
 - Hôte
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- I-0006 Si oui, pourquoi ?
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Ne savent pas où ils peuvent les enregistrer
 - Des longs délais d'attente
 - Ne savent pas comment faire
 - C'est trop loin
 - Ne peuvent pas payer le trajet
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre
- I-0007 **La présence de mines terrestres, explosifs improvisés et munition non-explosée a-t-elle été reportée dans un rayon de 25 km autour de ce site ?** (*hint* : choisir un choix)
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
 - Refuse de répondre

Besoins prioritaires de la communauté

- I-0008 **Quels sont les trois besoins prioritaires de la communauté sur ce site ?**
(*hint* : priorisez de 1 à 3)
- Bien alimentaires
 - Accès à l'eau à boire
 - Accès à l'eau domestique
 - Articles pour réparer l'abri
 - Articles pour construire un abri
 - Ustensiles de cuisine (casserole, cuillère...)
 - Articles pour dormir (draps, couvertures, nattes...)
 - Habits pour les enfants
 - Avoir accès aux services de Santé
 - Des objets d'hygiène personnelle (savon, etc.)
 - Avoir accès à une activité génératrice de revenu
 - Avoir accès à la terre pour cultiver
 - Avoir accès à l'éducation
 - Service sécurité pour personnes survivantes
 - Besoin de justice
 - Prise en charge psycho-sociale
 - Lieu de refuge
 - AGR (activité génératrice de revenu)
 - Autre (Préciser _____)
 - Ne sais pas

J Migrants

- J-0000 **Y a-t-il des migrants dans ce site, c'est-à-dire des personnes qui ne sont que de passage dans cette localité/site et qui ont l'intention de continuer leur déplacement vers un autre pays ?**
- Oui
 - Non
 - Ne sais pas
- J-0001 Si oui, quelle est leur lieu de provenance (pays) ?
(*hint* : choisir tout ce qui s'applique)
- Cameroun
 - Sénégal
 - Côte d'Ivoire
 - Tchad
 - Gambie
 - République Centrafrique
 - République Démocratique du Congo
 - Autre (Spécifier _____)
 - Ne sais pas

K Remarques générales

K-0000 **Comment les acteurs humanitaires
pourraient-ils intervenir afin
d'améliorer la situation de la
communauté en terme d'atteinte à
l'intégrité de la personne?** (question
ouverte) _____

Merci beaucoup de votre collaboration !

L Observations du superviseur

H-0000 **Toute observation pertinente de
l'enquêteur:** _____

H-0001 **Veillez enregistrer le point GPS** _____

REACH Evaluation Baseline Protection, Région de Diffa :

Groupe de Discussion Déplacés internes/Réfugiés, Filles, 11-17 ans

INTRODUCTION

A. Mot de bienvenue, introduction et instructions aux participants de l'animateur [5 minutes]

Les Participants remplissent le « *Formulaire de Participation* » avant de participer à la Discussion de Groupe

Mot de bienvenue :

- Bienvenue et merci de participer à ce groupe de discussion. Nous vous avons demandé d'y participer car nous pensons que votre point de vue est important. Nous apprécions le temps que vous y consacrez.

Objectif du groupe de discussion :

- Cette discussion a été créée pour nous permettre de comprendre quels sont vos besoins de protection. Vous avez dû vous déplacer de votre lieu d'origine pour diverses raisons. Votre déplacement vers ce site a le potentiel de vous rendre vulnérables en termes d'accès aux services de base dont vous avez besoin et de protection. Nous sommes ici afin de comprendre quels sont les problèmes auxquels vous êtes confrontés et comment la communauté humanitaire peut vous aider, vous protéger.

Confidentialité :

- Tout ce que vous direz ici restera anonyme. Nous vous avons fait remplir un formulaire de participation où nous vous demandons des informations de base pour nos statistiques. Cependant, nous n'avons pas demandé votre nom, car nous voulons garder cela anonyme. Nous n'allons pas divulguer votre identité. Nous sommes ici, *entre femmes*, pour discuter de vos problèmes de protection et pour comprendre comment mieux vous aider à gérer votre situation sur ce site. Il n'y a pas de bonne ou mauvaise réponse à nos questions et tout problème est important pour nous. N'hésitez pas à prendre la parole et nous dire vos problèmes quotidiens d'accès aux services de base ou de protection.
- S'il y a des questions ou discussions qui vous sont inconfortables et où vous ne souhaitez pas vous exprimer, vous êtes libres de ne pas le faire. Cependant, nous vous encourageons vivement d'essayer de répondre et de participer le plus possible. L'information que vous nous donnez dans ce groupe de discussion est essentielle afin que la communauté humanitaire puisse vous aider et aider d'autres personnes qui ont le même problème que vous et qui n'ont pas eu l'opportunité de le dire.

Organisation de la discussion :

- La discussion ne va pas durer plus que quarante-cinq minutes.

B. Règles de base de la discussion [5 minutes]

Demander au groupe de discussion d'établir les règles de base de la discussion entre elles. Cela leur permet de se sentir un peu plus à l'aise et importantes. Cela les incitera à nous parler plus ouvertement. Si elles s'égarèrent, les guider selon les principes suivants :

- La règle la plus importante est que chaque personne parle à la fois. Il se pourrait qu'il y ait la tentation de sauter dans la conversation quand quelqu'un a déjà la parole, mais il faut attendre qu'elle ait fini tout de même.
- Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, toute réponse est importante.
- Vous ne devez pas parler dans un certain ordre.
- Si vous avez quelque chose à dire, n'hésitez pas à le faire. Vous êtes beaucoup dans le groupe et tous vos avis nous intéressent.
- Vous n'êtes pas obligés d'être d'accord avec les avis des autres membres du groupe de discussion.

- Quelqu'un a-t-elle des questions ? → Réponses.

- Ok, commençons.

GUIDE DE QUESTIONNEMENT (MAX. 30 MINUTES)

Nous aimerions comprendre ici la situation en termes d'atteinte à l'intégrité des filles (11-17 ans) de votre communauté et déterminer votre accès à l'éducation.

1. Quelle est la situation de l'accès à l'éducation sur ce site de vos amies filles (11-17 ans) ou vous-même ?
 - Instructions pour l'animateur: Essayez de déterminer tout changement dans l'éducation sur le site et sondez un peu plus sur la situation pour les filles (11-17 ans).
 - **Questions sondes**:
 - Les filles entre 11 et 17 ans ne peuvent-elles plus aller à l'école depuis leur déplacement sur ce site? Si oui, pourquoi ?
 - Y a-t-il des écoles fonctionnelles sur ce site ? Si non, depuis combien de temps ?

2. Quelle est la situation familiale de vos amies filles (11-17 ans) et vous-mêmes sur ce site?
 - **Questions sondes**:
 - Sont-elles accompagnées de leurs parents ou orphelines/séparées de leurs parents ?
 - Sont-elles accompagnées ? Si oui, par qui ?
 - Pour les filles séparées de leurs parents, savent-elles où sont leurs parents ? Si oui, où sont-ils ?

3. Quelle est la situation en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne (violence, physique, ou psychologique, ou toute forme de discrimination) des filles (11-17 ans) dans votre communauté ?

- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres problèmes ou risques que les filles pourraient faire face et qui n'ont pas été mentionnés.*
 - **Questions sondes:**
 - Sonder pour déterminer s'il y a les incidents suivants à l'encontre des filles: traumatismes/peur (du mal à dormir la nuit), disparitions/enlèvements, recrutement par les groupes armés, travail forcé, violences physiques etc.
4. Quelle est la situation de l'accès des filles à l'assistance lorsqu'elles sont affectées par les incidents dont nous avons parlé?
- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres sources d'assistance qui n'ont pas été mentionnées et auxquelles les personnes affectées pourraient faire appel. Les potentielles sources supplémentaires peuvent inclure les centres de santé, les autorités locales, la famille, les leaders religieux, les leaders communautaires, les comités de protection, les comités de gestion des déplacés ou alors les acteurs humanitaires.*
 - **Question sonde :**
 - Si elles ont pu obtenir de l'aide, laquelle ?
 - Si elles n'ont pas pu obtenir de l'aide, pourquoi ?
 - Connaissent-elles le système de référencement ?
 - Si oui, ont-elles fait appel à celui-ci ? A-t-il été utile?

CONCLUSION [5 MINUTES]

- Nous vous remercions pour votre participation à ce groupe de discussion. Cette discussion a été un vrai succès.
- Toute l'information que vous nous avez donnée est très importante afin de permettre à la communauté humanitaire de comprendre les problèmes et risques d'atteinte à l'intégrité auxquelles les jeunes filles font face au quotidien dans la région de Diffa. Ceci est un premier pas essentiel qui permettra à la communauté humanitaire d'intervenir afin de vous aider et protéger.
- Nous espérons que vous-même avez aimé participer à cette discussion et que vous l'avez trouvée intéressante.
- Nous aimerions vous rappeler que toute l'information divulguée dans cette discussion restera anonyme.
- Avant de partir, veuillez s'il vous plait nous soumettre le formulaire de participation anonyme.
- Nous vous souhaitons une très bonne journée.

REACH Evaluation Baseline Protection, Région de Diffa :

Groupe de Discussion Déplacés internes/Réfugiés, Garçons, 11-17 ans

INTRODUCTION

Idem

GUIDE DE QUESTIONNEMENT (MAX. 30 MINUTES)

Nous aimerions comprendre ici la situation en termes d'atteinte à l'intégrité des garçons (11-17 ans) de votre communauté et déterminer votre accès à l'éducation.

1. Quelle est la situation de l'accès à l'éducation sur ce site de vos amis garçons (11-17 ans) ou vous-même ?
 - *Instructions pour l'animateur: Essayez de déterminer tout changement dans l'éducation sur le site et sondez un peu plus sur la situation pour les garçons (11-17 ans).*
 - **Questions sondes:**
 - Les garçons entre 11 et 17 ans ne peuvent-ils plus aller à l'école depuis leur déplacement sur ce site? Si oui, pourquoi ?
 - Y a-t-il des écoles fonctionnelles sur ce site ? Si non, depuis combien de temps ?
2. Quelle est la situation familiale de vos amis garçons (11-17 ans) et vous-mêmes sur ce site?
 - **Questions sondes:**
 - Sont-ils accompagnés de leurs parents ou orphelins/séparés de leurs parents ?
 - Sont-ils accompagnés ? Si oui, par qui ?
 - Pour les garçons séparés de leurs parents, savent-ils où sont leurs parents ? Si oui, où sont-ils ?
3. Quelle est la situation en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne (violence, physique, ou psychologique, ou toute forme de discrimination) des garçons dans votre communauté ?
 - *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres problèmes ou risques que les garçons pourraient faire face et qui n'ont pas été mentionnés.*
 - **Questions sondes:**
 - Sonder pour déterminer s'il y a les incidents suivants à l'encontre des garçons: traumatismes/peur (du mal à dormir la nuit), disparitions/enlèvements, recrutement par les groupes armés, travail forcé, violences physiques etc.
4. Quelle est la situation de l'accès des garçons à l'assistance lorsqu'ils sont affectés par les incidents dont nous avons parlé?
 - *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres sources d'assistance qui n'ont pas été*

mentionnées et auxquelles les personnes affectées pourraient faire appel. Les potentielles sources supplémentaires peuvent inclure les centres de santé, les autorités locales, la famille, les leaders religieux, les leaders communautaires, les comités de protection, les comités de gestion des déplacés ou alors les acteurs humanitaires.

- **Question sonde :**
 - S'ils ont pu obtenir de l'aide, laquelle ?
 - S'ils n'ont pas pu obtenir de l'aide, pourquoi ?
 - Connaissent-elles le système de référencement ?
 - Si oui, ont-elles fait appel à celui-ci ? A-t-il été utile?

REACH Evaluation Baseline Protection, Région de Diffa :

Groupe de Discussion Déplacés internes/Réfugiés, Femmes, 18+ ans

INTRODUCTION

Idem

GUIDE DE QUESTIONNEMENT (MAX. 60 MINUTES)

ETAPE 1: PERSONNES VULNÉRABLES [10 MINUTES]

Dans cette section, nous aimerions comprendre quelles sont les personnes les plus vulnérables en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne et quels sont les facteurs qui déterminent cela. Par atteinte à l'intégrité de la personne, nous entendons toute violence, physique, sexuelle ou psychologique, ou toute forme de discrimination à l'encontre de cette dernière. Des exemples: attaques, meurtres, kidnapping/disparitions, agressions physiques, travail forcé, favoriser une personne par rapport à une autre en fonction de son origine.

1. Quels sont les groupes de personnes les plus vulnérables, c'est-à-dire les plus exposés aux risques d'atteinte à l'intégrité de la personne dans votre communauté/site ?
 - *Instructions pour l'animateur:* Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres groupes vulnérables ou facteurs de vulnérabilité pas mentionnés.
 - **Questions sondes:**
 - Pensez-vous qu'un enfant ou une personne âgée serait plus vulnérable qu'une personne entre 18 et 49 ans?
 - Pensez-vous qu'une femme serait plus vulnérable qu'un homme ?
 - Pensez-vous qu'une personne ayant un handicap physique serait plus vulnérable qu'une personne n'ayant pas d'handicap?
 - Pensez-vous qu'un ménage (c'est-à-dire une famille qui soit sous le même toit et qui partage les mêmes repas) mené par une femme est plus vulnérable qu'un ménage mené par un homme de 40 ans?

ETAPE 2: ENFANTS ET JEUNES [30 MINUTES]

Dans cette section, nous aimerions comprendre la situation en termes d'atteinte à l'intégrité des enfants (jusqu'à 10 ans) dans ce site et déterminer leur accès à l'éducation.

2. Quelle est la situation de l'accès à l'éducation sur ce site des enfants?
 - *Instructions pour l'animateur:* Essayez de déterminer tout changement dans l'éducation sur le site et sondez un peu plus sur la situation pour les enfants et les jeunes
 - **Questions sondes:**

- Les enfants ne peuvent-ils plus aller à l'école depuis leur déplacement sur ce site? Si oui, pourquoi ?
 - Y a-t-il des écoles fonctionnelles sur ce site ? Si non, depuis combien de temps ?
3. Quelle est la situation familiale des enfants sur ce site?
- **Questions sondes:**
 - Sont-ils accompagnés de leurs parents ou orphelins/séparés de leurs parents ?
 - Sont-ils accompagnés ? Si oui, par qui ?
 - Pour les enfants séparés de leurs parents, savent-ils où sont leurs parents ? Si oui, où sont-ils ?
4. Quelle est la situation en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne (violence, physique, ou psychologique, ou toute forme de discrimination) des enfants dans votre communauté ?
- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres problèmes ou risques que les enfants pourraient faire face et qui n'ont pas été mentionnés.*
 - **Questions sondes:**
 - Sonder pour déterminer s'il y a les incidents suivants à l'encontre des enfants: traumatismes/peur (du mal à dormir la nuit), disparitions/enlèvements, recrutement par les groupes armés, travail forcé, violences physiques etc.
5. Quel est l'âge moyen de mariage pour les filles? A-t-il changé depuis votre déplacement sur ce site et pourquoi ? Quelles en sont les conséquences ?

ETAPE 3: ATTEINTE À L'INTÉGRITÉ DES FEMMES [20 MINUTES]

Dans cette section, nous aimerions comprendre les différents problèmes en termes d'atteinte à l'intégrité auxquelles les femmes de votre communauté font face ou sont à risque.

6. Quelle est la situation en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne (violence, physique, ou psychologique, ou toute forme de discrimination) des femmes (18+ ans) dans votre communauté ?
- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres incidents à l'encontre des femmes présents dans le site.*
 - **Questions sondes:**
 - Sonder pour déterminer s'il y a les incidents suivants à l'encontre des membres de la communauté : disparitions/enlèvements, violences physiques, sexuelles ou psychiques, travail forcé etc.
7. Quelle est la situation de l'accès des femmes à l'assistance lorsque les incidents dont nous avons parlé ont eu lieu à leur rencontre ?
- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres sources d'assistance qui n'ont pas été mentionnées et auxquelles les personnes affectées pourraient faire appel. Les potentielles sources supplémentaires peuvent inclure les centres de santé, les autorités locales, la*

famille, les leaders religieux, les leaders communautaires, les comités de protection, les comités de gestion des déplacés ou alors les acteurs humanitaires.

- **Question sonde :**

- Si elles ont pu obtenir de l'aide, laquelle ?
- Si elles n'ont pas pu obtenir de l'aide, pourquoi ?
- Connaissent-elles le système de référencement ?
 - Si oui, ont-elles fait appel à celui-ci ? A-t-il été utile?

8. Quel type d'assistance de la communauté humanitaire pensez-vous qu'elle pourra aider et protéger les femmes, jeunes et enfants dans votre communauté et vous-mêmes contre les problèmes discutés dans le cadre de ce groupe ?

REACH Evaluation Baseline Protection, Région de Diffa :

Groupe de Discussion Déplacés internes/Réfugiés, Hommes, 18+ ans

INTRODUCTION

Idem

GUIDE DE QUESTIONNEMENT (MAX. 50 MINUTES)

ETAPE 1: PERSONNES VULNÉRABLES [10 MINUTES]

Dans cette section, nous aimerions comprendre quelles sont les personnes les plus vulnérables en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne et quels sont les facteurs qui déterminent cela. Par atteinte à l'intégrité de la personne, nous entendons toute violence, physique, sexuelle ou psychologique, ou toute forme de discrimination à l'encontre de cette dernière. Des exemples: attaques, meurtres, kidnapping/disparitions, agressions physiques, travail forcé, favoriser une personne par rapport à une autre en fonction de son origine.

1. Quels sont les groupes de personnes les plus vulnérables, c'est-à-dire les plus exposés aux risques d'atteinte à l'intégrité de la personne dans votre communauté/site ?
 - *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres groupes vulnérables ou facteurs de vulnérabilité pas mentionnés.*
 - **Questions sondes:**
 - Pensez-vous qu'un enfant ou une personne âgée serait plus vulnérable qu'une personne entre 18 et 49 ans?
 - Pensez-vous qu'une femme serait plus vulnérable qu'un homme ?
 - Pensez-vous qu'une personne ayant un handicap physique serait plus vulnérable qu'une personne n'ayant pas d'handicap?
 - Pensez-vous qu'un ménage (c'est-à-dire une famille qui soit sous le même toit et qui partage les mêmes repas) mené par une femme est plus vulnérable qu'un ménage mené par un homme de 40 ans?

ETAPE 2: ATTEINTE À L'INTÉGRITÉ DE VOTRE COMMUNAUTÉ [40 MINUTES]

Dans cette section, nous aimerions comprendre la situation en termes d'atteinte à l'intégrité des membres de votre communauté dans ce site.

2. Quelle est la situation de votre communauté en termes de documentation légale (certificat de naissance, certificat de mariage etc.) ?

- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres problèmes avec la documentation légale.*
 - **Questions sondes:**
 - Y a-t-il des membres de votre communauté qui ont rapporté avoir perdu leur documents légaux lors de leur déplacement vers ce site?
 - Si oui, quels documents ont-ils perdu ?
 - Si oui, quelle est la conséquence de cette perte sur les membres ?
 - Y a-t-il des membres de votre communauté qui ont rapporté avoir des difficultés à enregistrer leurs nouveau-nés ?
 - Si oui, pour quelles raisons ?
3. Comment la cohabitation de votre communauté avec les autres communautés déplacées et la communauté hôte se passe-t-elle ?
- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres tensions présents dans le site.*
 - **Questions sondes:**
 - Y a-t-il des tensions entre les communautés présentes sur le site ?
 - Si oui, lesquelles ?
 - Quelles sont leurs conséquences sur votre communauté ?
 - Y a-t-il des tensions avec la communauté hôte ?
 - Si oui, lesquelles ?
 - Quelles sont leurs conséquences sur votre communauté ?
 - Y a-t-il un risque d'éviction du site où vous êtes actuellement installés ?
 - Si oui, pour quelles raisons ?
 - Quelles seraient les conséquences de ceci sur votre communauté ?
 - Si votre communauté doit partir, où iriez-vous ?
4. Quelle est la situation en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne (violence, physique, ou psychologique, ou toute forme de discrimination) des membres dans votre communauté ?
- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres incidents présents dans le site.*
 - **Questions sondes:**
 - Sonder pour déterminer s'il y a les incidents suivants à l'encontre des membres de la communauté : vols/braquages, violences physiques, disparitions/enlèvements, travail forcé etc.
5. Quelle est la situation de l'accès de la communauté à l'assistance lorsque les incidents dont nous avons parlé ont eu lieu à leur rencontre ?
- *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres sources d'assistance qui n'ont pas été mentionnées et auxquelles les personnes affectées pourraient faire appel. Les potentielles sources supplémentaires peuvent inclure les centres de santé, les autorités locales, la famille, les leaders religieux, les leaders communautaires, les comités de protection, les comités de gestion des déplacés ou alors les acteurs humanitaires.*
 - **Question sonde :**
 - S'ils ont pu obtenir de l'aide, laquelle ?
 - S'ils n'ont pas pu obtenir de l'aide, pourquoi ?

- Connaissent-ils le système de référencement ?
 - Si oui, ont-ils fait appel à celui-ci ? A-t-il été utile?
6. Quel type d'assistance de la communauté humanitaire pensez-vous qu'elle pourra aider et protéger les membres dans votre communauté et vous-mêmes contre les problèmes discutés dans le cadre de ce groupe ?

REACH Evaluation Baseline Protection, Région de Diffa :

Groupe de Discussion Déplacés internes/Réfugiés, Personnes handicapées, 18+ ans

INTRODUCTION

Idem

GUIDE DE QUESTIONNEMENT (MAX. 40 MINUTES)

ETAPE 1: PERSONNES VULNÉRABLES [10 MINUTES]

Dans cette section, nous aimerions comprendre quelles sont les personnes les plus vulnérables en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne et quels sont les facteurs qui déterminent cela. Par atteinte à l'intégrité de la personne, nous entendons toute violence, physique, sexuelle ou psychologique, ou toute forme de discrimination à l'encontre de cette dernière. Des exemples: attaques, meurtres, kidnapping/disparitions, agressions physiques, travail forcé, favoriser une personne par rapport à une autre en fonction de son origine.

1. Quelle est votre situation de personne ayant un handicap face aux risques d'atteinte à l'intégrité de la personne ?
 - Pensez-vous qu'une personne ayant un handicap physique serait plus vulnérable qu'une personne n'ayant pas d'handicap?
 - Si oui, de quelle manière?
 - Pensez-vous qu'un ménage (c'est-à-dire une famille qui soit sous le même toit et qui partage les mêmes repas) mené par une personne ayant un handicap est plus vulnérable qu'un ménage mené par une personne sans handicap?
 - Si oui, de quelle manière ?

ETAPE 2: ATTEINTE À L'INTÉGRITÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES [30 MINUTES]

Dans cette section, nous aimerions comprendre la situation en termes d'atteinte à l'intégrité des personnes avec un handicap de votre communauté dans ce site.

2. Quelle est la situation de l'accès à l'éducation sur ce site des enfants ayant un handicap?
 - *Instructions pour l'animateur: Essayez de déterminer tout changement dans l'éducation sur le site et sondez un peu plus sur la situation pour les enfants et les jeunes*
 - **Questions sondes:**
 - Les enfants ne peuvent-ils plus aller à l'école depuis leur déplacement sur ce site? Si oui, pourquoi ?
 - Y a-t-il des écoles fonctionnelles sur ce site ? Si non, depuis combien de temps ?

3. Quelle est la situation en termes d'atteinte à l'intégrité de la personne (violence, physique, ou psychologique, ou toute forme de discrimination) des personnes ayant un handicap dans votre communauté ?
 - *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres incidents présents dans le site.*
 - **Questions sondes:**
 - Sonder pour déterminer s'il y a les incidents suivants à l'encontre des personnes handicapés : vols/braquages, violences physiques, disparitions/enlèvements ou travail forcé.

4. Quelle est la situation de l'accès des personnes ayant un handicap à l'assistance lorsque les incidents dont nous avons parlé ont eu lieu à leur rencontre ?
 - *Instructions pour l'animateur: Ecoutez d'abord attentivement les réponses données lors de la discussion, et sondez ensuite pour d'autres sources d'assistance qui n'ont pas été mentionnées et auxquelles les personnes affectées pourraient faire appel. Les potentielles sources supplémentaires peuvent inclure les centres de santé, les autorités locales, la famille, les leaders religieux, les leaders communautaires, les comités de protection, les comités de gestion des déplacés ou alors les acteurs humanitaires.*
 - **Question sonde :**
 - Si elles ont pu obtenir de l'aide, laquelle ?
 - Si elles n'ont pas pu obtenir de l'aide, pourquoi ?
 - Connaissent-elles le système de référencement ?
 - Si oui, ont-elles fait appel à celui-ci ? A-t-il été utile?

5. Quel type d'assistance de la communauté humanitaire pensez-vous qu'elle pourra aider et protéger les personnes ayant un handicap dans votre communauté et vous-mêmes contre les problèmes discutés dans le cadre de ce groupe ?