

Términos de referencia de investigación

Evaluación de Necesidades Multisectoriales

(MSNA) Colombia

COL2102

Colombia

Agosto de 2021

Versión 2

REACH Informing
more effective
humanitarian action

1. Resumen ejecutivo

País de intervención	Colombia		
Tipo de emergencia	<input type="checkbox"/> Desastre natural	<input checked="" type="checkbox"/> Conflicto	<input type="checkbox"/> Crisis política y económica
Tipo de crisis	<input type="checkbox"/> Aparición repentina	<input type="checkbox"/> Aparición lenta	<input checked="" type="checkbox"/> Prolongada
Organismo de articulación	Oficina para la coordinación de asuntos humanitarios (OCHA), en Colombia.		
Código del proyecto de IMPACT	99AJW		
Periodo de la investigación	01/07/2021 a 01/03/2022		
Cronograma de la investigación	1. Piloto/formación: 28-30/07/2021	6. Análisis enviados para validación: -cuantitativos: 30/09/2021 -cualitativos: 5/11/2021	
	2. Inicio de recolección -datos cuantitativos: 2/08/2021 -datos cualitativos: 11/10/2021	7. Presentación preliminar de resultados: -cuantitativos: 9/10/2021	
	3. Datos recolectados: -cuantitativos: 03/09/2021 -cualitativos: 22/10/2021	8. Productos enviados para validación: -Factsheet: 15/11/2021 -Informe final 01/02/2021	
	4. Datos enviados para validación : -cuantitativos: 10/09/2021 -cualitativos: 5/11/2021	9. Factsheets publicados: -Factsheets:15/12/2021 -Informe final: 28/02/2022	
	5. Análisis de datos : -cuantitativos: 15/09/2021 -cualitativos: 5/11/2021	10. Presentación final: -Cuantitativos: 30/11/2021 -Cualitativos: 15/01/2022	
Número de evaluaciones	<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación única (un ciclo)	<input type="checkbox"/> Evaluaciones múltiples (más de un ciclo)	
Hitos humanitarios	Objetivos	Fecha límite	
	<input type="checkbox"/> Plan / estrategia del donante	_ _ / _ _ / _ _ _ _	
	<input type="checkbox"/> Plan / estrategia del clúster	_ _ / _ _ / _ _ _ _	
	<input checked="" type="checkbox"/> Plan / estrategia de las plataforma de ONGs	02/11/20021	
	<input checked="" type="checkbox"/> Panorama de Necesidades Humanitarias (HNO) - Plan / estrategia inter-clúster	Datos cuantitativos: 15/09/20021 Datos cualitativos: 15/11/20021	
	Tipo de Audiencia	Diseminación	

	<input checked="" type="checkbox"/> Estratégico <input checked="" type="checkbox"/> Programático <input checked="" type="checkbox"/> Operacional <input type="checkbox"/> [Otros, especificar]	<input checked="" type="checkbox"/> Envío vía e-mail de productos (e.j. e-mail a consorcio de ONGs; participantes del Equipo Humanitario País; Donantes) <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de resultados (e.j. en reunión del Equipo Humanitario País; reunión de clúster(s)) <input checked="" type="checkbox"/> Presentación de resultados a Intercluster. <input checked="" type="checkbox"/> Diseminación por página web (Relief Web & REACH Resource Centre).
Plan de diseminación detallado requerido	<input type="checkbox"/> Si	<input checked="" type="checkbox"/> No
Objetivo general	Apoyar al proceso del Ciclo de Programación Humanitaria 2022, así como a la planificación de actores humanitarios claves en Colombia, a través de información actualizada y basada en evidencia sobre las necesidades multisectoriales y las prioridades de poblaciones afectadas por el conflicto interno en los departamentos más afectados.	
Objetivo(s) específico(s)	<ol style="list-style-type: none"> Proveer información detallada sobre la magnitud y la severidad de las necesidades humanitarias en poblaciones por la crisis (incluyendo personas desplazadas internas¹, población de acogida y comunidades étnicas) en 17 departamentos de Colombia para informar al Panorama de Necesidades Humanitarias 2022. <ol style="list-style-type: none"> Proveer información sobre la prevalencia y los tipos de vulnerabilidades pre-existentes² dentro de las poblaciones de estudio. Proveer información sobre las condiciones humanitarias (brechas en estándares de vida y bienestar físico y mental) y las prioridades reportadas por las poblaciones de estudio Proveer información sobre las estrategias de afrontamiento negativas a las cuales los hogares de las poblaciones de interés recurren para hacer frente a sus necesidades insatisfechas y/o vulnerabilidades pre-existentes. Identificar las variaciones de las necesidades humanitarias entre las diferentes áreas geográficas y entre los grupos poblacionales prioritarios (incluyendo personas desplazadas internas, población de acogida) para facilitar el análisis de necesidades intersectoriales y ser un sustento para la priorización estratégica de la respuesta humanitaria. Aportar elementos cualitativos para la triangulación y/o la interpretación del análisis cuantitativo, enfocados a la situación particular de personas desplazadas internas, población de acogida y grupos étnicos colombianos: comunidades indígenas y comunidades afrocolombianas (incluida población negra, mulata, afrodescendiente, palenquera y raizal) y con énfasis en la diferenciación de las condiciones de vida en zonas urbanas y rurales. 	
Pregunta(s) de investigación	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las características subyacentes y vulnerabilidades de los hogares? <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo varían los niveles de vulnerabilidad pre-existentes entre los departamentos? ¿Cómo varían los niveles de vulnerabilidad pre-existente entre los grupos poblacionales evaluados? ¿Cuáles son las condiciones humanitarias de los hogares de las poblaciones de evaluación en cuanto a los siguientes sectores: Educación en emergencia (EeE), seguridad alimentaria y nutrición (SAN), salud, agua, saneamiento e higiene (WASH), alojamiento, protección, recuperación temprana y medios de vida (RT y MV)? 	

¹ En el marco de la MSNA y según los [principios rectorales de los desplazamientos internos de ACNUR](#) se conoce como desplazado interno a las personas o grupos de personas que se han visto forzadas u obligadas a escapar o huir de su hogar o de su lugar de residencia habitual, en particular como resultado o para evitar los efectos de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o de catástrofes naturales o provocadas por el ser humano, y que no han cruzado una frontera estatal internacionalmente reconocida.

Se conoce como grupos étnicos según [el ministerio de protección social](#) a poblaciones cuyas condiciones y prácticas sociales, culturales y económicas, los distinguen del resto de la sociedad y que han mantenido su identidad a lo largo de la historia, como sujetos colectivos que aducen un origen, una historia y unas características culturales propias, que están dadas en sus cosmovisiones, costumbres y tradiciones. A la población indígena se le conoce como conjunto de familias de ascendencia amerindia que comparten sentimientos de identificación con su pasado aborigen, manteniendo rasgos y valores propios de su cultura tradicional, así como formas de organización y control social propios que los distinguen de otros grupos étnicos; las comunidades afrocolombianas son un conjunto de familias de ascendencia afrocolombiana que poseen una cultura propia, y tienen sus propias tradiciones y costumbre dentro de la relación campo-poblado.

² Las vulnerabilidades pre-existentes pueden encontrarse en: hogares con cabeza de familia femeninas o de tercera edad, hogares con miembros con discapacidades graves, tercera edad, menores no acompañados, mujeres embarazadas o lactantes, personas con desbalances mentales, entre otras.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cómo varían las condiciones humanitarias entre los departamentos? ○ ¿Cómo varían las condiciones humanitarias entre los grupos poblacionales evaluados? ○ ¿Cuáles son las necesidades prioritarias que reportan los hogares evaluados? ○ ¿Qué parte de los hogares evaluados reportan recurrir a estrategias de afrontamiento negativas para hacer frente la falta de recursos y/o al acceso limitado a servicios? ○ ¿Cómo varía el uso de estrategias de afrontamiento negativas entre los departamentos de estudio? ○ ¿Cómo varía el uso de estrategias de afrontamiento negativas entre los grupos poblacionales evaluados? ○ De manera general, ¿cuál es la severidad de las necesidades humanitarias en los hogares de poblaciones de estudio afectadas por la crisis? ○ ¿Cómo varía la severidad de las necesidades humanitarias entre los departamentos de estudio? ○ ¿Cómo varía la severidad de las necesidades humanitarias entre los grupos poblacionales evaluados? ○ ¿Cómo varía la severidad de las necesidades humanitarias entre hogares con distintos perfiles de vulnerabilidad? <p>Triangulando los hallazgos encontrados a través de los métodos cuantitativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué factores de interpretación pueden aportar a la explicación de diferencias de condiciones de vida en las poblaciones de interés? ○ Dentro de comunidades de interés, ¿de qué manera se perciben las condiciones de vida para cada uno de los sectores: Educación en emergencia (EeE), seguridad alimentaria y nutrición (SAN), salud, agua, saneamiento e higiene (WASH), alojamiento, protección, recuperación temprana y medios de vida (RT y MV)? ○ ¿Las brechas en condiciones de vida son percibidas como necesidades primarias por parte de comunidades de interés? ○ Desde el punto de vista de comunidades de interés ¿las necesidades primarias que han sido identificadas requieren una intervención humanitaria? ○ Desde el punto de vista de comunidades de interés ¿de qué manera podría mejorarse la planificación de una intervención humanitaria enfocada a comunidades indígenas y afrocolombianas? 												
Cobertura geográfica	La MSNA 2021 cubra 17 de los 33 departamentos de Colombia: La Guajira, Córdoba, Antioquia, Chocó, Valle de Cauca, Cauca, Nariño, Putumayo, Caquetá, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Meta, Guainía, Vichada, Arauca, Norte de Santander.												
Fuentes de datos secundarios	<p>Dirección Nacional de Estadística: Censo Nacional de Población y Vivienda, 2018</p> <p>Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas: Registro de único de víctimas, actualizado hasta abril 2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Departamento Nacional de Planeación: Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales, 2021 ○ Observatorio de Desplazamiento Interno (IDMC), Informe mundial sobre desplazamiento interno, 2020; ○ Gran Encuesta Integrada de Hogares 2020. ○ Panorama de Necesidades Humanitarias de Colombia 2021. ○ IMMAP, Covid-19 análisis de la situación de Colombia, mayo 2021. ○ Multi-cluster/sector Initial Rapid Assessment (MIRA), junio 2021. ○ Defensoría del Pueblo, sistema de alertas tempranas, junio 2021 												
Población(es)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 55%;">PDI en campos</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">x</td> <td style="width: 35%;">PDI en sitios informales</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td>PDI en comunidades de acogida</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>PDI [Otras, especificar]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Refugiados en campos</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>Refugiados en sitios informales</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	PDI en campos	x	PDI en sitios informales	x	PDI en comunidades de acogida	<input type="checkbox"/>	PDI [Otras, especificar]	<input type="checkbox"/>	Refugiados en campos	<input type="checkbox"/>	Refugiados en sitios informales
<input type="checkbox"/>	PDI en campos	x	PDI en sitios informales										
x	PDI en comunidades de acogida	<input type="checkbox"/>	PDI [Otras, especificar]										
<input type="checkbox"/>	Refugiados en campos	<input type="checkbox"/>	Refugiados en sitios informales										

	<input type="checkbox"/>	Refugiados en comunidades de acogida		<input type="checkbox"/>	Refugiados [Otras, especificar]
	x	Comunidades de acogida		x	Comunidades étnicas (indígena y afrocolombiana)
Estratificación	x	Grupo # 1: Departamentos (17) ³ Se conoce la población por estratos? x Si <input type="checkbox"/> No	x	Grupo # 2: Comunidad de acogida y PDI Se conoce la población por estratos? x Si (población de acogida) x No (PDI)	<input type="checkbox"/> Grupo # 3: NA Se conoce la población por estratos? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Herramienta(s) de recolección de datos	x	Estructurada (cuantitativa)		x	Semi-estructurada (cualitativa)
		Método de Muestreo			Método de recolección de datos
Herramienta de recolección de datos estructurada # 1 – Entrevista estructurada hogares población de acogida y desplazada interna		<input checked="" type="checkbox"/> Deliberado (población desplazada interna) <input type="checkbox"/> Probabilístico / aleatorio simple <input type="checkbox"/> Probabilístico / aleatorio simple estratificado <input type="checkbox"/> Probabilístico / muestreo conglomerado <input type="checkbox"/> Probabilístico / muestreo conglomerado estratificado <input checked="" type="checkbox"/> Probabilístico / estratificado de conglomerados (población de acogida)			<input type="checkbox"/> Encuesta a informante clave (Objetivo #):_ _ <input type="checkbox"/> Grupo de discusión (Objetivo #): <input checked="" type="checkbox"/> Encuesta a hogares(Objetivo #): 6'842 <input type="checkbox"/> Encuesta individual (Objetivo #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> Observación directa (Objetivo #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> [Otro, especificar] (Objetivo #):_ _ _ _ _
Herramienta de recolección de datos semi-estructurada # 2 Discusión de grupo focal		<input checked="" type="checkbox"/> Deliberado <input checked="" type="checkbox"/> Bola de nieve <input type="checkbox"/> [Otro, Especificar]			<input type="checkbox"/> Entrevista informante clave (Objetivo #):_ _ <input type="checkbox"/> Entrevista individual (Objetivo #):_ _ _ _ _ <input checked="" type="checkbox"/> Discusión de grupo focal (Objetivo #): 16 _ _ estratificados por grupo poblacional, género y ubicación (rural y urbana): - 4 grupos focales con poblaciones desplazadas internas, departamento por definir. - 4 grupos focales con poblaciones de acogida, departamento por definir. - 4 grupos focales con poblaciones indígenas, potencialmente en Vaupés por ser el departamento con mayor proporción de población indígena. - 4 grupos focales con poblaciones afrocolombianas, potencialmente en Chocó por ser el departamento con mayor proporción de población negra, mulata, afrodescendiente, o afrocolombiana. <input type="checkbox"/> [Otro, Especificar] (Objetivo #):_ _ _ _ _

³ Una estratificación adicional será incluida en 6 departamentos, los cuales serán estudiados en dos subregiones (estratificación equivalente a la departamental). Para más información sobre estas subregiones por favor lea el anexo 1. Adicionalmente, para los departamentos de Amazonas, Vaupés y Guainía, el área de estudio será limitada a sectores con un número de hogares mayor a 200.

Nivel de precisión (en caso de muestreo probabilístico)	95 % nivel de confianza		7 % margen de error (11 departamentos) ⁴			
	95% nivel de confianza		10% margen de error (6 departamentos) ⁵			
‘Plataforma(s) del manejo de datos	x	IMPACT	<input type="checkbox"/>	ACNUR		
Tipo(s) de producto(s) planificado(s)	<input type="checkbox"/>	Resumen general de la situación #: __	x	Informe #: 1	<input type="checkbox"/>	Perfil del área#: ___
	x	Presentación (resultados preliminares) #: 7 (1 por sector ⁶)	x	Presentación (final) #:1	x	Factsheet #: 1
	<input type="checkbox"/>	Dashboard interactivo#:_	<input type="checkbox"/>	Webmap #: __	x	Mapa #: 7 (al menos 1 por sector ²)
Acceso	x	Público (disponible en REACH Resource Center y en otras plataformas humanitarias)				
	<input type="checkbox"/>	Restringido (diseminación bilateral según lo acordado en la lista de diseminación, sin ser publicado en REACH u otras plataformas)				
Visibilidad <i>Especificar qué logos deben ser incluidos en los productos</i>	REACH					
	Donante: ECHO, USAID’s Bureau for Humanitarian Assistance, Cooperación Española					
	Marco de coordinación: OCHA – Subgrupo de trabajo de Evaluaciones de Necesidades					
	Socios: WFP, Save the Children, Medecins du monde, Fupad, NRC, OPS, UNFPA, CCCM, INTERSOS, UNICEF, Mercy Corps, Heartland Alliance International, FAO, OCHA, OACNUDH, CARITAS, Benposta Nación de Muchachos Regional Llanos, ACF, Diócesis de Tibú.					

2 Justificación

2.1. Contexto

Después de más de medio siglo de una crisis socioeconómica y política prolongada, Colombia sigue haciendo frente a olas de violencia fomentadas por grupos armados disputándose el control de economías ilegales (como el narcotráfico), así como el dominio de tierras y recursos naturales. La inseguridad que ha generado el conflicto armado ha afectado comunidades a lo largo y ancho del país y provocando el desplazamiento de más de 8.1 millones de personas desde 1985 hasta el 31 de mayo de 2021⁷. A pesar de la firma del proceso de paz en 2016, el conflicto colombiano interno no ha concluido. Los desplazamientos forzados siguen siendo eventos frecuentes; de hecho, el IDMC estima que hubieron 139 000 nuevos desplazamientos causados por conflicto y violencia en 2019⁸.

Al margen a la situación de violencia se suman otros factores internos y externos que han añadido presión a la capacidad de respuesta humanitaria en Colombia. Dentro de los factores externos, el más evidente es el relacionado a la situación actual humanitaria por la que atraviesa Venezuela. Se estima que 5.6 millones de migrantes, refugiados y solicitantes de asilo venezolanos habrían salido del país⁹, de los cuales 1.7 millones se encuentran repartidos en el territorio colombiano. Dentro del país, la concentración de personas venezolanas es especialmente pronunciada en la capital, Bogotá, así como en los departamentos del norte (como: Norte de Santander, Atlántico, Antioquia, La Guajira y Santander)¹⁰.

Además de factores externos, existen diversos factores de presión interna como los relacionados con las afectaciones por desastres naturales. Se estima que en 2019 las inundaciones, los deslizamientos de tierra, los incendios forestales y las tormentas provocaron más de 35.000 desplazamientos en el país, lo cual representó casi el 20% de los desplazamientos totales en Colombia para ese año⁴. En paralelo, a partir de marzo 2020 y hasta hoy, la crisis mundial relacionada con la

⁴ La Guajira, Chocó, Putumayo, Caquetá, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Meta, Guainía, Vichada, Arauca.

⁵ Córdoba, Valle de Cauca, Cauca, Nariño, Norte de Santander, Antioquia

⁶ Educación en emergencia (EeE), seguridad alimentaria y nutrición (SAN), salud, agua, saneamiento e higiene (WASH), alojamiento, protección, recuperación temprana y medios de vida (RT y MV).

⁷ [Unidad para la Atención y la Reparación Integral a las Víctimas \(UARIV\)](#), Registro Único de Víctimas (RUV); consultado el 04 de julio 2021.

⁸ [Observatorio de Desplazamiento Interno \(IDMC\)](#), Informe mundial sobre desplazamiento interno, GRID 2020; Consultado en junio 2021.

⁹ [R4V](#), Refugiados y Migrantes de Venezuela al 5 de junio 2021; consultado el 4 de julio 2021.

¹⁰ [Ministerio de relaciones exteriores de Colombia](#), Distribución de venezolanos en Colombia al 31 de enero 2021; consultado el 4 de julio 2021.

pandemia por el virus COVID-19 ha tenido efectos severos en los hogares colombianos. Aun cuando el alcance de este fenómeno es todavía incierto, hasta la fecha se han registrado más de 100 000 defunciones por COVID-19¹¹ y diversos indicadores apuntan a una degradación socio-económica y de acceso a servicios de base, observada por ejemplo en la pérdida de empleo a partir del inicio de la pandemia¹².

En el contexto de estos desafíos, la Oficina de las Naciones Unidas de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) y la comunidad humanitaria decidieron llevar a cabo la primera Evaluación de Necesidades Multisectoriales (MSNA) de Colombia en 2021. Esta evaluación tiene por objeto abordar la falta de datos objetivos y actualizados sobre las condiciones humanitarias para los procesos de planificación y adopción de decisiones humanitarias, una deficiencia que afecta especialmente a ciertos grupos de población, y a partes del país que históricamente han visto menor presencia de actores humanitarios.

2.2 Impacto previsto

La compleja situación que atraviesa Colombia requiere una comprensión exhaustiva de las condiciones de vida de las poblaciones más afectadas por la crisis que permita delinear e implementar una estrategia de respuesta humanitaria adaptada y eficiente. Por parte de la Iniciativa REACH (REACH) y de OCHA reconocemos la necesidad de contar con datos intersectoriales y actualizados que narren la situación de estas poblaciones. Por esta razón la MSNA ha sido diseñada para informar directamente al Panorama de Respuesta Humanitario 2022 y en consecuencia fortalecer la programación estratégica del país plasmada en el Plan de Respuesta Humanitaria 2022. En paralelo, tomando en cuenta las diversas necesidades de información por parte de socios implementadores, se pretende aportar con información detallada por medio de una base de datos de hogares encuestados que pueda ser explotable a conveniencia de cada socio/clúster para sus propias operaciones.

3 Metodología

3.1. Descripción general

REACH facilitará una encuesta multisectorial en coordinación con el Subgrupo de Evaluaciones de Necesidades (Sb-EN) y OCHA, en 17 departamentos de Colombia. Se invitó a todos los clústeres pertinentes contribuir a la identificación de brechas de información clave. Los socios también fueron consultados para recabar opiniones sobre la metodología general. A la luz de las prioridades identificadas con los líderes y colíderes de clústeres humanitarios en Colombia en relación con las necesidades de información estratégica para el Panorama de Necesidades Humanitarias, la encuesta abordará directamente los siguientes ejes:

- Educación en emergencia (EeE)
- Seguridad alimentaria y nutrición (SAN)
- Salud
- Agua, saneamiento e higiene (WASH)
- Alojamiento
- Protección
- Recuperación temprana y medios de vida (RT y MV),
- así como informaciones relevantes para el grupo de trabajo de transferencias monetarias (GTTM).

La MSNA se implementará en dos etapas que responden a un enfoque de métodos mixtos con un componente inicial cuantitativo y complementado de un método cualitativo. En un inicio una recolección de datos cuantitativos estará orientada a facilitar la comparación representativa entre poblaciones y departamentos. En esta etapa se identificarán necesidades humanitarias multisectoriales a nivel hogar, incluyendo vulnerabilidades preexistentes, estándares de vida, estrategias de

¹¹ Ministerio de salud de Colombia, Boletín de Prensa No 691 del 22/06/2021; consultado el 4 de julio 2021.

¹² DANE, Perspectivas del mercado laboral desde el registro estadístico de relaciones laborales (RELAB), abril 2021; Consultado en junio 2021 .

afrontamiento, bienestar físico y mental y prioridades reportadas. La segunda parte de la evaluación se centrará en un enfoque cualitativo complementario que tendrá por objeto aportar a la interpretación de los hallazgos de la etapa anterior, orientado a las condiciones de vida de las poblaciones de interés, así como a la percepción de estas necesidades y de sus prioridades.

1. Componente cuantitativo: encuestas estructuradas a nivel de hogar (HH) y dirigidas en persona al jefe del hogar. Las encuestas serán aplicadas a dos grupos poblacionales de evaluación: población desplazada interna (PDI) y población de acogida. Para esta última el muestreo será probabilístico estratificado por conglomerado a nivel departamental; cabe anotar que para los departamentos más cercanos a la selva amazónica (Guainía, Vaupés y Amazonas) el área de estudio está limitado únicamente a sectores que tengan más de 200 hogares. La aleatoriedad será asegurada geográficamente y el intervalo de confianza será de 95% en todos los casos, sin embargo, el margen de error variará entre el 7% y el 10% según criterios detallados en la sección 3.4.1. Para la PDI, se aplicará un muestreo no probabilístico basado en cuotas debido al bajo número de PDI existente en registros oficiales. Todas las encuestas serán implementadas con la herramienta KoboToolbox. Dado el alto porcentaje de comunidades étnicas (indígenas y afrocolombianas) en ciertos departamentos, se estima que se podrán obtener datos indicativos y potencialmente una muestra representativa (según el número de encuestas) para estas poblaciones a nivel agregado de todos los departamentos de la evaluación (17);
2. Grupos focales de discusión semiestructurados (GFD) se realizarán con miembros de las poblaciones de interés: PDI, población de acogida y comunidades étnicas (indígenas y afrocolombianas). Los participantes serán invitados a participar con un método deliberado o bola de nieve. La priorización geográfica será definida con base a la concentración y proporción de estas poblaciones a nivel departamental, a la facilidad de identificación de estos grupos de interés y, en la medida de lo posible, con base a los resultados preliminares del análisis cuantitativo.

Dada la falta de acceso a información comparable sobre la cantidad real y la ubicación de PDI a nivel departamental, un enfoque diferenciado de contingencia ha sido seleccionado; éste consistirá en un muestreo no probabilístico por cuotas. Un número objetivo de hogares para entrevistar (mínimo 50 hogares por departamento, o más en función del tamaño de la población) se definirá para cada uno de los estratos y los hogares serán seleccionados deliberadamente en el campo por los equipos. La agregación de los resultados a nivel departamental y a nivel de la zona de estudio (de los 17 departamentos de la evaluación) producirá en este caso resultados únicamente indicativos; aunque las conclusiones sólo serían indicativas, también serían más exactas que las estimaciones a nivel de la comunidad basadas en entrevistas con informantes clave. Además, aunque los resultados no serán generalizables con un nivel conocido de precisión estadística, el muestreo no probabilístico puede generar resultados indicativos con cierto nivel de representación si la selección de los participantes se realiza correctamente.

Este mismo enfoque de contingencia sería también considerado en caso del incumplimiento de los objetivos de muestreo del componente probabilístico (población de acogida), lo cual podría deberse a cambios en la situación de emergencia sanitaria y/o de seguridad en el campo.

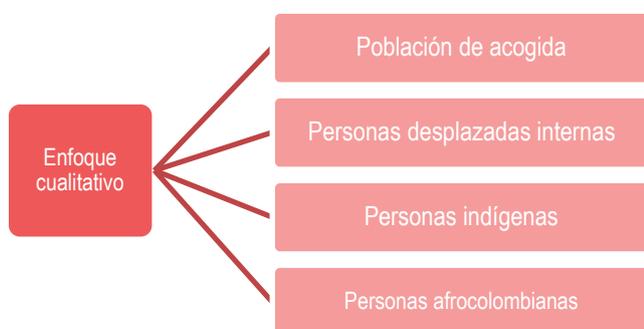
Para reducir los riesgos de transmisión de Covid-19 y proteger tanto a los equipos de terreno como a la comunidad estudio, REACH instruirá a todos los equipos de terreno sobre las medidas de bio-protección a seguir durante la recolección, con base en las definidas en el [SOP de REACH para la recopilación de datos durante la crisis de COVID-19](#). Más específicamente, los equipos de terreno deberán asegurarse de usar cubre bocas y gel antibacterial antes y después de las discusiones con las poblaciones locales, así como a aplicar medidas de distanciamiento social.

3.2. Población de interés

La MSNA 2021 cubrirá dos grupos de poblaciones prioritarios que han sido afectadas por la crisis: población desplazada interna, población de acogida. En paralelo, se espera comprender de manera transversal las condiciones de comunidades étnicas, compuestas de personas indígenas y afrocolombianas a nivel agregado de la evaluación (con todos los departamentos de la evaluación). De igual modo, el diseño metodológico propone indagar en todas las poblaciones de interés sobre hogares con personas con situaciones de vulnerabilidad pre-existentes (personas con discapacidad, madres

gestantes o lactantes, mujeres cabeza de familia, personas LGTB+, niños, niñas y adolescentes), las cuales se incorporarán en la encuesta a nivel de hogar.

Figura 1. Población de interés



La MSNA estará dirigida a los hogares que residen en 17 de los 33 departamentos de Colombia: Amazonas, Antioquia, Arauca, Caquetá, Cauca, Chocó, Córdoba, Guainía, Guaviare, La Guajira, Meta, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Valle de Cauca, Vaupés, Vichada. Estos departamentos han sido identificados por la comunidad humanitaria como departamentos prioritarios, como se identificó en el [HNO 2021](#). Los departamentos de Atlántico, Bogotá, Bolívar, Boyacá, Caldas, Casanare, Cesar, Cundinamarca, Huila, Magdalena, Quindío, Risaralda, San Andrés y Providencia, Santander, Sucre y Tolima no serán objeto de la evaluación.

Definiciones claves:

Personas desplazadas internas (PDI): Ciudadanos colombianos que abandonaron forzosamente su vivienda en su zona de origen bajo presión, coacción, amenaza o percepción de peligro y que residen actualmente en un nuevo sitio de acogida (formal o informal) en Colombia como mecanismo de protección (este sitio de acogida puede estar situado en el mismo pueblo, ciudad, municipio o departamento de origen o en uno diferente dentro de Colombia). Para efectos de esta evaluación las poblaciones de interés serán delimitadas a aquellas que hayan sido víctimas de desplazamiento forzado en los últimos 3 años. Las poblaciones nómadas y los migrantes internos por otras razones (ej. trabajo o estudio) no se consideran desplazadas.

Población de acogida: Residentes de Colombia que al momento de la encuesta no están en situación de desplazamiento y que en su municipio, ciudad, pueblo, barrio y/o comunidad cohabitan personas provenientes del extranjero o de otro lugar en Colombia (sin importar nacionalidad). Los municipios considerados como de población de acogida serán definidos como aquellos con una proporción de al menos 5% de personas provenientes de otro lugar con respecto a la población total (independientemente del motivo de llegada), con dos excepciones: Uribe (con 4% de personas provenientes de otro lugar)

y Alto Baudó (las últimas cifras de PDI en el lugar exceden el 8% de la población total). Bajo estos criterios, todos los municipios de los 17 departamentos de evaluación son considerados como municipios de población de acogida.

Comunidades étnicas: Personas que pertenecen a comunidades que comparten un origen, una historia, una lengua, y unas características culturales y/o rasgos físicos comunes, que han mantenido su identidad a lo largo de la historia como sujetos colectivos. Para efectos de esta encuesta, dentro de las comunidades étnicas se incluyen dos grupos poblacionales: Personas que se reconocen como indígenas y personas que se reconocen como afrocolombianas, negras, mulatas, palanqueras, raizales o afrodescendientes (para efectos prácticos llamados afrocolombianos).

Hogar: Grupo de personas, quienes al menos durante el último mes, han compartido de manera regular comida, ingresos, gastos y duermen bajo el mismo techo. Los miembros reconocen la autoridad de una persona como cabeza de hogar y esa persona debe vivir con el resto de los miembros del hogar. En hogares polígamos cada cónyuge es tratada-o como un hogar distinto cuando cada cónyuge vive en hogares separados, cocina por separado y toma decisiones independientes.

3.3. Revisión de datos secundarios

Las fuentes secundarias utilizadas para este ciclo de investigación incluyen:

Estimaciones demográficas:

- Dirección Nacional de Estadística (DANE): Censo Nacional de Población y Vivienda – [CNPV 2018](#);
- Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas –Registro de único de víctimas ([UARIV](#)), actualizado hasta abril 2021;
- Departamento Nacional de Planeación - Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales - [Sisbén 2021](#);
- Observatorio de Desplazamiento Interno ([IDMC](#)), Informe mundial sobre desplazamiento interno, GRID 2020;

Necesidades humanitarias:

- Gran Encuesta Integrada de Hogares, [GEIH 2021](#).
- Panorama de Necesidades Humanitarias de Colombia, [HNO 2021](#).
- IMMAP, [Covid-19 análisis de la situación, abril 2021](#).
- Multi-cluster/sector Initial Rapid Assessment, [MIRE, junio 2021](#).
- Defensoría del Pueblo, [sistema de alertas tempranas, junio 2021](#)
- Cualquier otro estudio humanitario, periodístico y académico pertinente.

3.4. Recolección de datos primarios

3.4.1 Componente cuantitativo: encuestas estructuradas a nivel de hogar (HH)

El componente cuantitativo de la evaluación será llevado a cabo a través de una encuesta de hogares que tiene como propósito identificar las condiciones humanitarias a nivel de hogar, así como comparar la situación de estos hogares entre los 17 departamentos y entre las poblaciones prioritarias. La encuesta de hogares utilizada, elaborada en consulta con todos los sectores y con el Sb-EN, y sobre la base de indicadores MSNA desarrollados a partir de guías y estándares globales de evaluación; ésta se codificará utilizando Kobo y será implementada por REACH y los socios de recolección a través de teléfonos o tabletas. Está previsto que la recopilación de datos comience el 2 de agosto y dure cinco semanas.

Construcción del marco muestral

Probabilístico:

De manera general, para la población de acogida, un muestreo probabilístico estratificado por conglomerado a nivel departamental será utilizado, con un nivel de confianza de 95% y un margen de error de 7%. Este enfoque será aplicado

para la mayoría (11) de los departamentos: La Guajira, Chocó, Putumayo, Caquetá, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Meta, Guainía, Vichada, Arauca.

Para los departamentos restantes un enfoque diferente será aplicado debido a una característica contextual que tienen en común. Córdoba, Antioquia, Valle de Cauca, Cauca, Nariño y Norte de Santander tiene áreas altamente heterogéneas dentro del departamento en cuanto a la situación de crisis. Por esta razón, dichos departamentos se dividirán en dos subregiones para efectos de esta evaluación. Cada subregión que será evaluada de manera independiente con un nivel de confianza de 95% y un margen de error de 10%. La división departamental se hizo con base al análisis de concentración de eventos violentos a nivel municipal que fue realizado por IMMAP (2021) y que se encuentra detallado en el anexo 2.

Para la construcción del marco muestral de la población de acogida se contó con información poblacional del Censo 2018 del DANE a nivel departamental (admin 1), municipal (admin 2), sectorial (admin 3) y seccional (admin 4); estos últimos dos no son áreas político-administrativas oficiales, sin embargo, son un equivalente creado por el DANE para la realización del CENSO 2018 y que cuenta con límites geográficos claros e información sobre la población. Además, se tiene a disposición modelos geográficos globales de repartición de población como WorldPop y el Mapa de Densidad de Facebook.

Con base a las definiciones poblacionales descritas en la sección 3.2, todos los municipios de los departamentos de evaluación serán considerados como de población de acogida y por lo tanto serán tomados en cuenta para el muestreo. Sin embargo, para el muestreo dentro de los departamentos de Amazonas, Vaupés y Guainía, se tomarán en cuenta únicamente los sectores donde exista un número mínimo de 200 hogares. Esta limitación se debe a la falta de accesibilidad dentro de los departamentos más cercanos a la selva amazónica, a la baja densidad de población y a la esperada dispersión de la misma (incluyendo poblaciones nómadas).

No probabilístico:

En lo que concierne a la población desplazada interna (PDI), los datos disponibles cuentan con poca precisión geográfica más allá de nivel municipal. La fuente utilizada es el registro de personas desplazadas internas (por municipio de residencia) de la Unidad Administrativa Especial para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (UARIV) con datos de 2019, 2020 y 2021-hasta abril. Estos datos pudieran sub-estimar el número total de víctimas de desplazamiento forzado. Por ejemplo, el registro de víctimas de desplazamiento forzado de Amazonas entre ese periodo es de 23 personas, de las cuales no hay ninguna registrada en 2021; sin embargo, otras fuentes como la Defensoría del Pueblo¹³ han registrado alertas de situaciones de riesgo en 2021 que pudieran corresponder a eventos de desplazamiento forzado.

En este sentido, para la PDI se ha optado por un muestreo no probabilístico implementado a través un sistema de cuotas (número mínimo de encuestas) que se implementará de manera deliberada; es decir los socios buscarán PDI en zonas pre identificadas por los socios en el departamento, así como en las cercanías de la localización de las encuestas a población de acogida. Los resultados provenientes de estos datos no serán representativos, sino únicamente indicativos.

El número de encuestas de cuotas por departamento ha sido adaptado en función al número de PDI registradas ante la UARIV. Dado que no se encontraron datos comparables sobre el número específico de hogares de PDI, esta estrategia de muestreo toma en cuenta información de registros individuales (de PDI) como referencia para facilitar la estrategia de muestreo y así implementar encuestas a nivel hogar. Así, para los departamentos con menos de 1000 personas registradas se buscará tener un mínimo de 50 encuestas a hogares; para los departamentos con más de 1000 y menos de 10 000 personas registradas se buscará tener un mínimo de 100 encuestas; para los departamentos con más de 10 000 registros de PDI se buscará tener un mínimo de 150 encuestas. Cabe la posibilidad de que para los departamentos con muy pocos registros de PDI no se llegue a cumplir el mínimo requerido por la cuota; en ese caso el departamento saldrá del análisis con la hipótesis de que el desplazamiento forzado no es una situación común en dicho departamento.

Para asegurar la inclusión de la distribución geográfica de esta población y en consecuencia contribuir al entendimiento de la diversidad de condiciones en el departamento, las encuestas deberán estar repartidas en un mínimo de municipios y

¹³ Defensoría del Pueblo, alerta estructural 002-21 con fecha de emisión el 26/01/2021

privilegiado las zonas aledañas a la recolección de datos para población de acogida (seleccionados aleatoriamente). El número de municipios que se tiene como objetivo para esta población en cada departamento, es proporcional a la mitad de municipios considerados para la población de acogida (con redondeo hacia arriba). Por ejemplo, 23 municipios son considerados para la población de acogida en Cauca, por lo que se deberán recolectar encuestas para PDI distribuidas en 12 (23/2) municipios del departamento.

Tamaño de la muestra por departamento:

A partir de la información sobre la población departamental, se estima que el total de encuestas a realizar en los 17 departamentos es de 6355. Este total incluye un 10% de buffer añadido a cada muestra para compensar casos como no respuestas, encuestas invalidas, y problemas en la estrategia de selección de unidad de muestreo descrita más adelante. En caso de que este buffer se vea sobrepasado, se volverá calcular un muestreo que deberá ser implementado por los socios para alcanzar los objetivos de muestra durante los últimos días de la fase de recolección de datos.

El cálculo de la muestra a nivel departamental es el siguiente:

Tabla 1. Tamaño de muestra de la encuesta

Departamento	Población		Muestra población de acogida		Muestra PDI	Total de encuestas
	Población de acogida (hogares)	Personas desplazadas interna, IDP, (2019 +2020+abril-2021)	Nivel de confianza y margen de error	Muestra probabilística (con buffer)	Cuota /sub-total (con buffer)	
AMAZONAS ¹⁴	14'061	23	(95%-7%)	233	55	287
ANTIOQUIA - subregión 1	1'600'429	15'232	(95%-10%)	144	83	227
ANTIOQUIA - subregión 2	383'137		(95%-10%)	144	83	227
ARAUCA	75'261	518	(95%-7%)	366	55	421
CAQUETA	116'166	1'427	(95%-7%)	312	110	422
CAUCA - subregión 1	72'771	4'290	(95%-10%)	144	55	199
CAUCA - subregión 2	359'722		(95%-10%)	144	55	199
CHOCO	133'687	6'337	(95%-7%)	336	110	446
CORDOBA - subregión 1	220'060	4'321	(95%-10%)	150	55	205
CORDOBA - subregión 2	246'555		(95%-10%)	144	55	199
GUAINIA ¹³	7'485	74	(95%-7%)	230	55	285
GUAVIARE	22'817	224	(95%-7%)	522	55	577
LA GUAJIRA	227'367	113	(95%-7%)	300	55	355
META	304'244	1'143	(95%-7%)	312	110	422
NARIÑO - subregión 1	366'466	14'190	(95%-10%)	144	83	227
NARIÑO - subregión 2	82'809		(95%-10%)	162	83	245
NORTE DE SANTANDER - subregión 1	52'763	6'164	(95%-10%)	156	55	211

¹⁴ Para la población de acogida la cifra corresponde a la suma de hogares en sectores con número de hogares mayor a 200.

NORTE DE SANTANDER - subregión 2	345'537	(95%-10%)	144	55	199
PUTUMAYO	107'053	1'081 (95%-7%)	366	55	421
VALLE DEL CAUCA - subregión 1	322'674	(95%-10%)	150	55	205
		8'957			
VALLE DEL CAUCA - subregión 2	944'365	(95%-10%)	144	55	199
VAUPES ¹³	3'544	1 (95%-7%)	223	55	278
VICHADA	19'162	32 (95%-7%)	330	55	385
Total	6'028'135	64'127	5302	1540	6'842

Selección de las unidades de muestreo probabilístico

El muestreo será aleatorizado para asegurar la precisión estadística. Este se realizará en dos etapas:

Etapas 1:

1. Con base a la distribución de la población de acogida en el departamento por cada sector sector, y al nivel probabilístico objetivo, se seleccionarán aleatoriamente sectores (con reemplazo) utilizando el tamaño de la población de interés como el factor de ponderación.
2. Cada vez que un sector salga seleccionado, se asumirá que 6 encuestas serán realizadas en ese sector; por ejemplo: si el sector sale seleccionado 3 veces entonces se estimarán 18 encuestas en ese sector. Este método de muestreo exige un factor de compensación que variará en cada departamento y en consecuencia el número de encuestas por población de acogida a nivel departamental no será homogéneo. El tamaño de conglomerado de al menos 6 encuestas por sector tiene el fin de facilitar las operaciones en terreno por parte de los equipos de encuestadores.

Etapas 2:

1. Una vez que se tenga el número de encuestas a realizar por sector se utilizarán el modelo geográfico global de repartición de población WorldPop, el Mapa de Densidad de Facebook y/o el tamaño de la población de interés por sección (admin 4) para repartir las encuestas espacialmente.
2. La localización de la encuesta será asignada de manera aleatoria pero ponderada con el factor de densidad del modelo geográfico.
3. La localización geográfica (latitud y longitud) será transmitida a los socios para dirigirse al punto y realizar la encuesta a menos de 1 km de éste.

Los equipos de terreno que participen en la MSNA deberán asegurar que cada encuesta coincida con el punto asignado. Sabiendo que la realidad en el terreno puede no corresponder al modelo geográfico la flexibilidad con respecto al punto asignado es de 1km de radio, el cual será verificado y validado al momento de la depuración de datos. Esto quiere decir que si el encuestador no encuentra a un hogar con las características buscadas en el punto geográfico dado (por ejemplo, no hay un mayor de edad en el hogar para responder la encuesta, o el hogar no pertenece al grupo poblacional de interés), el encuestador buscará el próximo hogar más cercano que cumpla con las características definidas pero éste nuevo hogar no puede localizarse a más de 1 km del primer punto. En caso de que el hogar con las características buscadas está en el punto geográfico dado pero no consiente ser entrevistado, esto será contado como “no respuesta”.

Enfoque de contingencia:

En caso de que existan problemas de acceso serio a alguno de los sitios u hogares seleccionados, se considerará primeramente un método de recolección de datos remoto que respete el muestreo aleatorio. Para la realización del mismo

primero se identificará a una persona que habite en la comunidad de interés y que sea conocido por la comunidad, como un líder comunitario. Esta persona servirá de enlace para identificar el hogar seleccionado y facilitar la comunicación telefónica con un encuestador formado que, a distancia, pueda implementar la encuesta. Antes de iniciar la encuesta el líder comunitario deberá asegurar información de base como: la localización del hogar, la confirmación del consentimiento y de la mayoría de edad por parte de la persona encuestada.

Existe la posibilidad del incumplimiento de los objetivos de muestreo del componente cuantitativo probabilístico que podría deberse a cambios en la situación de emergencia sanitaria y de seguridad en el campo, además de a la falta de datos fiables sobre la cantidad y la ubicación de la población de acogida lo cual podría afectar al muestreo. En dado caso, se utilizará entonces un enfoque de contingencia para la población de acogida, únicamente en los departamentos donde las restricciones de acceso, o la baja calidad de datos sobre la población, resultarán en la imposibilidad de realizar un muestreo probabilístico y una selección aleatoria de los hogares. Este enfoque consistirá en un muestreo suplementario que tendrá que ser implementado por los socios para continuar para asegurar cubrir el objetivo de la muestra. En caso de que exista la imposibilidad de recolectar las encuestas definidas aleatoriamente, el enfoque deberá cambiar a no probabilístico con un sistema de cuotas con un mínimo de 150 encuestas por departamento.

Tabla 2. Enfoque de contingencia; tamaño de muestra no-probabilística de población de acogida:

	Población	Muestra
Departamento	Población de acogida (hogares)	Total de encuestas
AMAZONAS	16'290	165
ANTIOQUIA	1'983'566	165
ARAUCA	75'261	165
CAQUETA	116'166	165
CAUCA	432'493	165
CHOCO	133'687	165
CORDOBA	466'615	165
GUAJIRIA	9'953	165
GUAVIARE	22'817	165
LA GUAJIRA	227'367	165
META	304'244	165
NARIÑO	449'275	165
NORTE DE SANTANDER	398'300	165
PUTUMAYO	107'053	165
VALLE DEL CAUCA	1'267'039	165
VAUPES	7'020	165
VICHADA	19'162	165
Total	6'036'308	2805

Bajo este enfoque los hogares serán seleccionados deliberadamente en el campo por los equipos, por medio de nominaciones de posibles participantes solicitadas a socios implementadores en la zona de estudio, o por medio de solicitudes dirigidas a grupos de interés.

Operaciones en terreno:

La mayor parte de la recolección de datos será asegurada por diferentes socios humanitarios que tengan interés y capacidad para el ejercicio. Dadas las dimensiones geográficas y los retos en cuanto al acceso a ciertas zonas, se busca cubrir cada departamento con al menos 3 socios que tengan presencia local para facilitar las operaciones. En los departamentos donde se ha identificado poco alcance por parte de los socios, REACH liderará la recolección de datos primarios. Los departamentos identificados que REACH cubrirá son: Amazonas, Vaupés, Meta y Guainía.

Los socios por departamento confirmados hasta el momento son:

- Amazonas: UNFPA; REACH
- Antioquia: CCCM; CARITAS; WFP; Mercy Corps.
- Arauca: WFP; Save the Children; UNFPA; OACNUDH; UNICEF.
- Caquetá: NRC; WFP; ACH; CARITAS
- Cauca: FUPAD; Heartland.
- Chocó: UNICEF; FUPAD; Heartland; OCHA.
- Córdoba: ACH; FAO; OACNUDH; OCHA.
- Guainía: OPS; NRC, REACH.
- Guaviare: ACH; FAO; BENPOSTA NACIÓN DE MUCHACHOS REGIONAL LLANOS.
- La Guajira: Save the Children; UNFPA, UNICEF.
- Meta: NRC; BENPOSTA NACIÓN DE MUCHACHOS REGIONAL LLANOS; REACH.
- Nariño: UNFPA-Alianza por la solidaridad; Medecins du monde; OCHA.
- Norte de Santander: OCHA; PMA; OACNUDH; Diócesis de Tibú.
- Putumayo: CCCM; Intersos.
- Valle del Cauca: Heartland, OPS.
- Vaupés: NRC; REACH.
- Vichada: Intersos; CARITAS; UNICEF.

Los socios proporcionarán todos los recursos para la recopilación de datos incluyendo: encuestadores, transporte, comunicación, equipo técnico para la recolección, equipo de bioseguridad y de salud. REACH proporcionará la capacitación necesaria sobre la herramienta, métodos de selección de hogares y procedimientos operativos estándar de salud y seguridad pertinentes. Se designarán puntos focales departamentales, que se facilitarán la coordinación con los socios en el campo y la comunicación diaria con los equipos de REACH. Los encuestadores deberán enviar diariamente la encuesta completa a la plataforma KoboToolbox.

Los supervisores de REACH seguirán diariamente el progreso en la recopilación de datos utilizando las hojas de seguimiento, y el oficial de la base de datos anonimizará los datos brutos antes de que pueda llevarse a cabo cualquier otra limpieza de datos. La limpieza de datos y el seguimiento p también se llevarán a cabo diariamente (para más detalles consulte los estándares de depuración de datos de IMPACT- [Data Cleaning SOPs](#) y el Anexo 1).

Entrenamiento y piloto:

Previo al inicio de la recolección de datos cuantitativos en terreno se realizará un entrenamiento y piloto con todos los equipos de los socios de recolección. Este entrenamiento tendrá una modalidad a distancia a través de la plataforma Webex; sin embargo, en los cuatro departamentos en donde REACH participará en la recolección de datos, los coordinadores de terreno reforzarán esta capacitación con algunos módulos presenciales.

El entrenamiento tendrá lugar el 28, 29 y 30 de julio de 2021 y se dividirá en tres etapas. En la primera etapa del entrenamiento se iniciará con una introducción a la evaluación seguido de la presentación metodológica y del cuestionario. También se explicará el uso de la aplicación KoboCollect y los protocolos para las actividades en terreno (como los ligados a COVID-19 o a la protección ante el abuso sexual y a la explotación). En una segunda etapa los equipos de terreno saldrán a realizar un piloto de recolección de datos; el piloto tiene por objetivo asegurar la familiarización de los encuestadores con

la herramienta y al mismo tiempo proveer insumos para que los equipos de REACH puedan hacer una última revisión y ajustes de la herramienta en caso de identificar problemas con la misma. En la última etapa del entrenamiento, los encuestadores discutirán sobre sus propias experiencias en terreno, las dificultades potenciales encontradas y buenas prácticas; a lo largo de estas discusiones los equipos de REACH aclararán dudas y/o corregirán prácticas negativas que pudieran existir.

Tabla 3. Resumen Encuestas a nivel de hogar (HH)

Metodología	Entrevistas estructuradas administradas a los/las cabezas de hogar mayores de edad, auto-identificados como tal. En caso de que la persona jefe de hogar esté ausente al momento de la encuesta se realizará a la persona responsable del hogar mayor de edad.
Población objetivo	Hogares de personas desplazadas internas y de población de acogida
Metodología muestra	Población de acogida: Probabilístico estratificado por conglomerado a nivel departamental (95% de nivel de confianza y 7% margen de error) PDI: No probabilístico, sistema de cuotas con un mínimo de 50 encuestas por departamento (ajustado al tamaño de población)
Cantidad de encuestas	- 1450 encuestas a hogares de población desplazada interna - 4328 encuestas por a hogares de población de acogida Total de encuestas con buffer incluido: 6355
Manera de hacer las encuestas	Las encuestas se realizarán en persona por parte de un equipo de encuestadores en campo.
Herramienta de recolección de datos	Las encuestas se realizarán en cuestionario en digital, usando la plataforma KoboToolBox.

3.4.2 Grupos focales comunitarios semiestructurados (GFD)

Este componente, destinado a aportar a la triangulación y la interpretación de los resultados del componente cuantitativo, consistirá en la organización de grupos focales de discusión preseleccionados y separados en dos categorías (hombres +18, mujeres +18), para cada grupo poblacional de interés (población de acogida, personas desplazadas internas, grupo étnico indígena, grupo étnico afrocolombiano), y en zonas urbanas y rurales. Los GFD se realizarán durante o después de la recolección de datos cuantitativos, y se efectuarán durante tres semanas.

Los grupos focales tienen como objetivo explorar la triangulación e interpretación de resultados del análisis cuantitativo. Se buscará guiar la conversación hacia los elementos comparativos y de contraste en cuanto a las condiciones humanitarias incluyendo vulnerabilidades preexistentes, estándares de vida, estrategias de afrontamiento, bienestar físico y mental. En paralelo se indagará sobre la percepción de prioridades por parte de estas poblaciones y buenas prácticas en cuanto a la implementación de programas humanitarios. Los grupos focales se segregarán por género para asegurar la inclusión de las perspectivas de las mujeres.

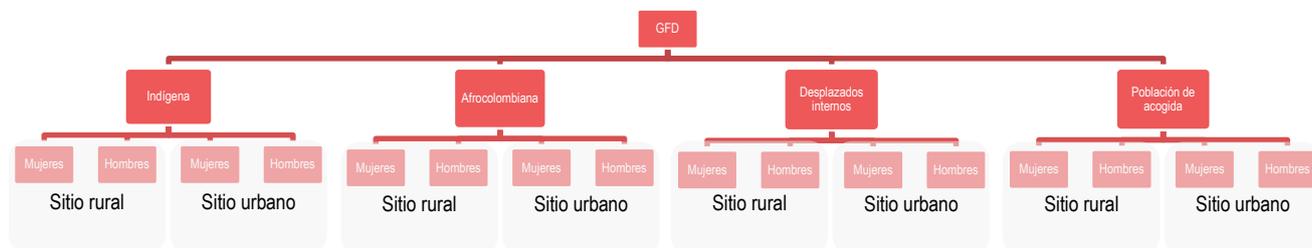
El propósito de realizar 16 grupos focales es para poder contrastar tanto el punto de vista de población de acogida, población desplazada interna, y grupos indígena y afrocolombianos, así como poder desagregar los grupos por género.

Los lugares donde se celebrarán las discusiones de los grupos focales se seleccionarán con un enfoque intencional, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Un sitio rural (por cada grupo poblacional): con una densidad menor a 50 habitantes por km², situado a menos de 50 km de una aglomeración urbana, se caracteriza por la disposición dispersa de viviendas y explotaciones agropecuarias existentes en ella, y situado en departamentos que concentran un porcentaje alto de población del grupo poblacional de interés;
- Sitio urbano (por cada grupo poblacional): con una densidad mayor a 50 habitantes por km², y situado en departamentos que concentran un porcentaje alto de población del grupo poblacional de interés;

El elemento geográfico se añade para garantizar que se reflejen las diferentes experiencias de las comunidades rurales y urbanas con respecto al acceso a la ayuda.

Figura 2. Población de interés para los GFD



Cada grupo de discusión estará formado por 6 a 8 personas, que participarán de manera anónima; el muestreo se hará de manera deliberada y en bola de nieve seleccionando miembros comunes del grupo de interés; en la medida de lo posible se intentará incluir personas con perfiles diferentes (individuos que ya han recibido ayuda humanitaria, individuos que nunca han recibido ayuda humanitaria, individuos muy mayores o discapacitados) para garantizar que se reflejen tantas perspectivas diferentes como sea posible. Los participantes se identificarán por medio de tres estrategias complementarias: 1) por medio de nominaciones de posibles participantes solicitadas a socios implementadores en la zona de estudio, 2) por medio de solicitudes dirigidas a grupos de interés, y 3) mediante el contacto a personas de referencia nominados por actores del medio de la representación y defensa de estos grupos.

Los grupos focales tendrán una duración de máximo 1.5 horas y se realizarán en persona, siguiendo las recomendaciones de distanciamiento y bioseguridad para recolección de datos durante la pandemia del COVID-19. La recopilación de datos se llevará a cabo mediante guías de discusión en formato papel. Cada equipo que dirija los grupos de debate estará formado por dos investigadores de REACH, cuando sea conveniente, - un moderador y un anotador - y serán mujeres en el caso de los GFD de mujeres.

Durante las sesiones de GFD, se insistirá en la importancia de la confidencialidad antes de la conversación y se dejará un espacio y tiempo para plantear al final para discutir sobre cualquier preocupación sobre la información personal que se haya revelado en la conversación. Después de cada grupo focal, los miembros del equipo encargado de su realización llevarán a cabo una sesión de retroalimentación de la recolección de datos para complementar los resultados del mismo, que quedará registrada en un formato para tal fin.

Tabla 4. Resumen GFD

Metodología	Grupos focales comunitarios.
-------------	------------------------------

Población objetivo	Personas indígenas, afrocolombianas, desplazadas internas, y comunidad de acogida del área evaluada, mayores de 18 años.
Metodología muestra	Intencional, bola de nieve.
Cantidad de grupos focales	Dieciséis grupos focales de seis participantes, estratificados por grupo poblacional y género en las áreas de evaluación, así: <ul style="list-style-type: none"> - 4 GFD con personas indígenas - por género. - 4 GFD con personas afrocolombianas - por género. - 4 GFD con personas desplazadas internas - por género. 4 GFD con comunidad de acogida- por género.
Manera de hacer los grupos focales	Los grupos focales se realizarán de forma presencial.
Herramienta de recolección de datos	Las discusiones de los GF se registrarán en papel. Habrá un moderador y un tomador de notas por cada grupo.

3.5. Procesamiento y análisis de datos

Encuesta de hogar (HH)

Después de cada jornada de recolección de información, se recopilarán y limpiarán los datos brutos y centralizados, se eliminarán las entradas duplicadas, los valores atípicos y se realizará un seguimiento de los equipos de campo si es necesario. Durante esta limpieza, también se eliminará toda la información que pueda ser utilizada para identificar individuos u hogares. De acuerdo con las [Normas mínimas para limpiar datos de IMPACT](#), los datos se comprobarán para lo siguiente:

- Valores atípicos (es decir, si un valor está por encima de 3 desviaciones estándar por encima del promedio)
- Coordenadas GPS de las entradas (para comprobar la legitimidad de los datos enviados y su concordancia con la estrategia de muestreo)
- Duración de las encuestas por lugar (para comprobar la legitimidad de los datos presentados)
- Número de errores/inconsistencias (por ejemplo, modificaciones/eliminaciones hechas a los datos de limpieza) por ubicación.

Estos procedimientos quedarán consignados en el registro de depuración de datos y darán como resultado el conjunto de datos final depurado para ser utilizado en el análisis.

Proceso de análisis de datos: REACH realizará principalmente el análisis de los datos a partir del conjunto de datos depurado y basado en las guías de análisis de necesidades intersectoriales de REACH y utilizando R. Se presentará una presentación preliminar de los resultados al Sb-EN y sectores para recabar su opinión; REACH incorporará las opiniones y, con junto con OCHA, apoyará a la facilitación un Taller de Análisis Conjunto dentro de la comunidad humanitaria para tratar de contextualizar conjuntamente los resultados del análisis de datos, basado en la experiencia de los socios. Se proporcionarán resultados para cada departamento evaluado, para la población de acogida y las personas desplazadas internas; los resultados también se presentarán a nivel semi-nacional (17 departamentos) para los grupos indígena y afrocolombiano.

Grupos focales de discusión (GFD)

Durante las discusiones de los grupos focales se hará una recopilación de datos y un seguimiento al cumplimiento de los objetivos descritos en el diseño de la investigación. Después de cada GFD, los equipos que participaron y facilitar su

realización deberán realizar sesiones de retroalimentación para compartir sus opiniones y experiencia sobre la actividad de recopilación de datos. Esta retroalimentación complementará el ejercicio de los GFD.

Los datos recolectados durante el GFD se anonimizarán y transcribirán a un formato digital en forma de guion siguiendo la estructura de la herramienta. Estos archivos se almacenarán en una carpeta segura. Para el análisis se utilizará una [cuadrícula de análisis y saturación](#) de datos donde los diferentes puntos de discusión quedarán registrados para identificar concesos o desacuerdos en cuanto a los puntos conversados durante los GFD. Esto permitirá cruzar las respuestas obtenidas en las diferentes etapas de la evaluación y reconocer potenciales tendencias dentro de los grupos poblacionales de interés.

Consideraciones éticas fundamentales y riesgos asociados

El diseño de investigación propuesto cumple/no cumple los siguientes criterios:

El diseño de investigación propuesto...	Sí/ No	Detalles si No (incluida la mitigación)
... se ha coordinado con los actores pertinentes para evitar la duplicación innecesaria de los esfuerzos para la recolección de datos	Sí	
... respeto a los encuestados, sus derechos y su dignidad (específicamente: <i>obteniendo consentimiento informado, diseñando la duración de la encuesta / discusión teniendo en cuenta el tiempo de los participantes, asegurando la exactitud de la información reportada</i>)?	Sí	
... no expone a los encuestadores de datos a ningún riesgo como resultado directo de la participación en la recolección de datos?	Si	
... no expone a los encuestados / a sus comunidades a ningún riesgo como resultado directo de la participación en la recolección de datos?	Si	
... no involucra la recolección de información sobre temas específicos que puedan ser estresantes y/o re-traumáticos para los participantes en la investigación (tanto encuestados como encuestadores)?	Sí	
... no involucra la recolección de datos con menores de edad , es decir, cualquier persona menor de 18 años?	Sí	
... no involucra la recolección de datos con otros grupos vulnerables , por ejemplo, personas con discapacidad, víctimas / supervivientes de incidentes de protección, etc.?	Sí	La metodología de selección aleatoria puede llevar a la recolección de datos primarios en hogares con personas en situación de vulnerabilidad aun cuando éstas personas no sean específicamente la población objetivo. Como medida de mitigación la capacitación se sensibilizará a los encuestadores y se compartirá un protocolo para abordar preguntas

		relacionadas con vulnerabilidades preexistentes como preguntas del Grupo de Washington.
... sigue los procedimientos operativos estándar para el manejo de información personal identificable?	Sí	

Roles y responsabilidades

Tabla 5: Descripción de roles y responsabilidades

<i>Descripción de tareas</i>	<i>Responsable</i>	<i>Responsable de rendición de cuentas</i>	<i>Consultada/o</i>	<i>Informada/o</i>
<i>Diseño de la investigación</i>	Oficial de GIS Senior (SGISO)	Centro de coordinación país (CCP)	HQ Research Design and Data (RDD) Unit; OCHA, Subgrupo de Evaluaciones de Necesidades, Clústeres, Oficial de GIS (GIS), Oficial de Bases de Datos (DB),	Gerente de operaciones (GO)
<i>Supervisión de la recolección de datos</i>	DB, GO	SGISO	GIS	CCP, OCHA, Subgrupo de Evaluaciones de Necesidades, CCP, GO y socios de recolección
<i>Procesamiento de datos (revisar, limpiar)</i>	BD, GIS	SGISO	HQ RDD Unit	CCP, GO y socios de recolección
<i>Análisis de datos</i>	BD, GIS	SGISO	HQ RDD Unit	CCP
<i>Producción de productos</i>	BD, GIS	SGISO	HQ Reporting Unit (RU)	OCHA
<i>Diseminación</i>	SGISO	CCP	GIS, HQ RU	OCHA
<i>Monitoreo & Evaluación</i>	BD, GIS	CCP	HQ RD Unit	OCHA
<i>Lecciones aprendidas</i>	SGIS	CCP	HQ RD Unit	OCHA

Plan de monitoreo & evaluación

IMPACT Objetivo	Indicador M&E Externo	Indicador M&E Interno	Punto Focal	Herramienta	El indicador va a ser traqueado?
Actores humanitarios están accediendo a los productos de *IMPACT	Número de organizaciones humanitarias accediendo a productos/servicios de IMPACT Número de individuos accediendo a productos/servicios de IMPACT	# de descargas x producto de Resource Center	País solicita a HQ	Registro de usuario	X Si
		# de descargas x producto de Relief Web	País solicita a HQ		X Si
		# de descargas x producto en plataformas del país	Equipo en el país		X No
		# de ingresos web x producto en el boletín informativo global de REACH	País solicita a HQ		X Si
		# de ingresos web x producto en el boletín nacional, sendingBlue, bit.ly	País solicita a HQ		X Si
		# de visitas a x webmap/x dashboard	País solicita a HQ		X No
Actividades de IMPACT contribuyen a programar mejor la implementación y coordinación de la respuesta humanitaria	Número de organizaciones humanitarias utilizando servicios/productos de IMPACT	# referencias en documentos de HPC (HNO, SRP, Flash appeals, estrategias de clúster/sector)	Equipo en el país	Registro de referencias	X Si
		# referencias en documentos únicamente de agencias			
Actores humanitarios están utilizando productos de IMPACT	Actores humanitarios utilizan evidencia/productos de IMPACT para la toma de decisiones y para el planeamiento y entrega de ayuda humanitaria.	Relevancia percibida de programas de IMPACT en el país	Equipo en el país	Encuesta de uso y retroalimentación de uso (plantilla a)	<i>Encuesta de uso y retroalimentación que se realizará al final del ciclo de investigación, relacionada con todos los productos. Será dirigido a los líderes de los clústeres, al subgrupo de evaluaciones de necesidades y a OCHA.</i>
		Utilidad e influencia percibida de los productos de IMPACT			
		Recomendaciones para fortalecer los programas de IMPACT			
		Capacidad percibida del personal de IMPACT			
		Calidad percibida de los productos/programas			
	Número de documentos humanitarios (HNO, HRP, planes estratégicos de clúster, etc.) que han sido informados directamente por	Recomendaciones para fortalecer los programas de IMPACT			

	productos de IMPACT.				
Actores humanitarios están involucrados en programas de IMPACT a través de los ciclos de investigación	Número y/o porcentaje de organizaciones humanitarias que contribuyen directamente a programas de IMPACT (proveen recursos, participan en presentaciones, etc.)	# de organizaciones que proveen recursos (ej. personal, vehículos, lugares de reunión, presupuesto, etc.) para actividades de implementación	Equipo en el país	Registro de participación	X Si
		# de organizaciones/ clústeres contribuyendo en el diseño de la investigación y en análisis conjunto			X Si
		# de organizaciones/ clústeres asistiendo a reuniones de presentación de hallazgos.			X SI

Plan de análisis de datos cuantitativos

Grupo de indicadores	Id de la pregunta	Indicador/variable	Pregunta	Lista de respuestas	Tipo de pregunta	Nivel de recolección de datos	Comentarios
NA		Consentimiento	Nota de consentimiento.	Sí No	Selección única	Hogar	
Clave: muestreo	<i>i_0.a</i>	Departamento de encuesta	Favor de registrar el departamento donde se está realizando la encuesta	[Lista departamentos]	Selección única;	Hogar	
Clave: muestreo	<i>i_0.b</i>	Municipio de encuesta	Favor de registrar el municipio donde se está realizando la encuesta	[Lista municipios]	Selección única;	Hogar	
Clave: muestreo	<i>i_0.c</i>	Localidad, barrio, vereda, corregimiento	Favor de registrar la localidad, barrio, vereda o corregimiento donde se está realizando la encuesta	[Lista localidad, barrio, vereda o corregimiento]	Selección única;	Hogar	
Clave: muestreo	<i>i_0.d</i>	GPS	Favor de registrar las coordenadas GPS de donde se está realizando la encuesta	Ingrese las coordenadas geográficas	GPS	Hogar	
Clave: elegibilidad	<i>d_1.a</i>	Edad de la persona encuestada	¿Qué edad tiene la persona encuestada?	Ingrese un número	Número (>=18)	Hogar	La encuesta se hará solo a mayores de edad
Información general	<i>d_1.b</i>	% de mujeres encuestadas	Seleccione el sexo de la persona encuestada	Hombre Mujer Otro	Selección única;	Hogar	El encuestador marca la respuesta por observación directa.

Clave: elegibilidad	d_1.c	Rol de la persona encuestada	¿Es usted el/la jefe de hogar?	Sí No	Selección única;	Hogar	Un hogar es un grupo de personas que comparten de manera regular comida, ingresos, gastos y duermen bajo el mismo techo. Los miembros reconocen la autoridad de una persona que se designa como jefe de hogar y esa persona debe vivir con el resto de los miembros del hogar. En hogares polígamos cada esposa-o es tratada-o como un hogar distinto cuando cada esposa-o vive en hogares separados, cocina por separado y toma decisiones independientes.
Clave: elegibilidad	d_2.a	Rol de la persona encuestada	[Si d_1.c = No] ¿Es usted capaz de responder a las preguntas en nombre de los miembros del hogar?	Si No	Selección única;	Hogar	La encuesta se hará solo a alguien que conozca la situación / pueda responder en nombre del hogar. Si la persona responde que no, por favor pregunte si hay alguien más (como el

							jefe del hogar) que pueda responder.
Clave: elegibilidad	d_4.a	Nacionalidad-es del hogar	¿Qué nacionalidad-es tienen los miembros de su hogar?	Colombiana Venezolana Brasileña Ecuatoriana Peruana Panameña Otra Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar	(Colombiana tiene que estar seleccionada para los tres grupos poblacionales de interés; otras nacionalidades del hogar son aceptadas siempre y cuando "Colombiana" esté seleccionada.)
Perfil demográfico del hogar	d_3.a	Estructura del hogar	¿Cuántas personas hacen parte de su hogar?- no olvide incluirse a usted mismo.	Ingrese un número	Número	Hogar	(escriba 999 para decir que no sabe o prefiere no responder) Un hogar es un grupo de personas que comparten de manera regular comida, ingresos, gastos y duermen bajo el mismo techo. Los miembros reconocen la autoridad de una persona que se designa como jefe de hogar y esa persona

							debe vivir con el resto de los miembros del hogar. En hogares polígamos cada esposa-o es tratada-o como un hogar distinto cuando cada esposa-o vive en hogares separados, cocina por separado y toma decisiones independientes.
NA	d_3.b	Nota	Ahora le haré algunas preguntas con respecto a cada individuo de su **hogar** . Un hogar es un grupo de personas que comparten de manera regular comida, ingresos, gastos y duermen bajo el mismo techo. Los miembros reconocen la autoridad de una persona que se designa como jefe de hogar y esa persona debe vivir con el resto de los miembros del hogar. En hogares polígamos cada esposa-o es tratada-o como un hogar distinto cuando cada esposa-o vive en hogares separados, cocina por separado y toma decisiones independientes. **Por favor, comience con el jefe de hogar y no olvide incluirse usted! **	NA	NA	NA	NA

Información general	d_3.b.1	Roster	¿Cómo se llama la persona? (alternativa registrar las iniciales en vez del nombre)	Texto			
Perfil demográfico del hogar	d_3.c	Edad de la persona	¿Cuántos años tiene cumplidos [la persona]?	Ingrese un número	Número	Individual	0 si < 1 año
Perfil demográfico del hogar	d_3.c	Edad del niño/niña en meses	[si d_3.c <2] ¿Conoce el día, mes y año de nacimiento de [este niño/niña]?	Si No	Selección única;	Individual	
Perfil demográfico del hogar	d_3.c.a	Edad del niño/niña en meses	[si d_3.d =Si] ¿Cuál es el día, mes y año de nacimiento de [este niño/niña]?	Ingrese una fecha	Fecha	Individual	
Perfil demográfico del hogar	d_3.c.b	Edad del niño/niña en meses	[si d_3.d =No] Tomando en cuenta eventos recientes y la edad de otros niños de la comunidad, ¿cuántos meses estima usted que tiene [este niño/niña]?	Número	Número	Individual	Ejemplos de eventos recientes a partir de agosto 2021 para posible referencia : Inicio de la pandemia de COVID-19 en marzo 2020 (17 meses); Navidad 2020 (hace 8 meses);

Perfil demográfico del hogar	d_3.d	Género	¿Cuál es el género de [esta persona]?	Hombre Mujer Hombre-trans Mujer-trans No-binario Otro Prefiere no responder	Selección única;	Individual	Encuestador pregunta pero no lee las opciones
Perfil demográfico del hogar	d_3.e	% de niños/niñas en situación de matrimonio precoz	[si d_3.c > 6 y d_3.c < 18] ¿Cuál es el estado civil de [esta persona]?	Soltera Casada Separada Divorciada Viuda No sabe Prefiere no responder	Selección única;	Individual	
Perfil demográfico del hogar	d_3.f	% de mujeres embarazadas	[si d_3.c >= 12 y < 50 y d_3.b=Mujer o d_3.b=Hombre-trans o d_3.b=No-binario o Otro] [esta persona] está embarazada?	Si No Prefiere no responder	Selección única;	Individual	
Salud/Nutrición	d_3.f_5	% de mujeres en estado de lactancia	[si d_3.c > 14 y d_3.b=Mujer o d_3.b=Hombre-trans o d_3.b=No-binario o Otro] ¿[esta persona] está en estado de lactancia?	Si No Prefiere no responder	Selección única;	Individual	

Perfil demográfico del hogar	d_3.g	% de hogares con al menos una persona vulnerable dependiente	[si d_3.c > =5] ¿[Esta persona] tiene dificultades con alguno de los siguientes?	1. Ver, incluso cuando lleve gafas 2. Oír, incluso cuando utilice un audífono 3. Dificultades para caminar o subir escalones 4. Dificultades para recordar o concentrarse 5. Dificultades para ocuparse de si mismo (como para lavarse o vestirse) 6. Dificultades para comunicarse, como para entender a los demás o para darse a entender en el lenguaje habitual del hogar 0. Ninguna de las anteriores	Selección múltiple	Individual	
Perfil demográfico del hogar	d_3.g_a	% de personas que reportan ellos mismos un una discapacidad	[si d_3.g = 0] ¿Puede responder esta persona las próximas 6 preguntas?	Si No	Selección única;	Individual	Si sí, asegurarse que la persona en cuestión responda a las 6 siguientes preguntas. Si no, la persona jefe de hogar/encuestada responde a nombre de la persona en cuestión.
Perfil demográfico del hogar	d_3.h	% de individuos con al menos un dominio con MUCHA DIFICULTAD o NO PUEDE HACERLO	[si d_3.g != 0] ¿[usted/ él/ ella] tienen dificultad para ver, incluso cuando lleve gafas?, ¿cuál de las siguientes respuestas se adapta mejor?	0. Ninguna dificultad 2. Algunas dificultades 3. Muchas dificultades 4. No puede hacerlo 7. Prefiere no responder 9. No sabe	Selección única;	Individual	Encuestador lee todas las opciones

		(nivel de discapacidad 3)					
Perfil demográfico del hogar	d_3.i	% de individuos con al menos un dominio con MUCHA DIFICULTAD o NO PUEDE HACERLO (nivel de discapacidad 3)	[si d_3.g != 0] ¿[usted/ él/ ella] tienen dificultad para oír, incluso cuando utilice un audífono?, ¿cuál de las siguientes respuestas se adapta mejor?	0. Ninguna dificultad 2. Algunas dificultades 3. Muchas dificultades 4. No puede hacerlo 7. Prefiere no responder 9. No sabe	Selección única;	Individual	Encuestador lee todas las opciones
Perfil demográfico del hogar	d_3.j	% de individuos con al menos un dominio con MUCHA DIFICULTAD o NO PUEDE HACERLO (nivel de discapacidad 3)	[si d_3.g != 0] ¿[usted/ él/ ella] tienen dificultad para caminar o subir escalones?, ¿cuál de las siguientes respuestas se adapta mejor?	0. Ninguna dificultad 2. Algunas dificultades 3. Muchas dificultades 4. No puede hacerlo 7. Prefiere no responder 9. No sabe	Selección única;	Individual	Encuestador lee todas las opciones
Perfil demográfico del hogar	d_3.k	% de individuos con al menos un dominio con MUCHA DIFICULTAD o NO PUEDE HACERLO (nivel de discapacidad 3)	[si d_3.g != 0] ¿[usted/ él/ ella] tienen dificultad para recordar o concentrarse?, ¿cuál de las siguientes respuestas se adapta mejor?	0. Ninguna dificultad 2. Algunas dificultades 3. Muchas dificultades 4. No puede hacerlo 7. Prefiere no responder 9. No sabe	Selección única;	Individual	Encuestador lee todas las opciones

Perfil demográfico del hogar	d_3.l	% de individuos con al menos un dominio con MUCHA DIFICULTAD o NO PUEDE HACERLO (nivel de discapacidad 3)	[si d_3.g != 0] ¿[usted/ él/ ella] tienen dificultad para ocuparse de si mismo (como para lavarse o vestirse)?, ¿cuál de las siguientes respuestas se adapta mejor?	0. Ninguna dificultad 2. Algunas dificultades 3. Muchas dificultades 4. No puede hacerlo 7. Prefiere no responder 9. No sabe	Selección única;	Individual	Encuestador lee todas las opciones
Perfil demográfico del hogar	d_3.m	% de individuos con al menos un dominio con MUCHA DIFICULTAD o NO PUEDE HACERLO (nivel de discapacidad 3)	[si d_3.g != 0] ¿[usted/ él/ ella] tienen dificultad para comunicarse, como para entender a los demás o para darse a entender en el lenguaje habitual del hogar?, ¿cuál de las siguientes respuestas se adapta mejor?	0. Ninguna dificultad 2. Algunas dificultades 3. Muchas dificultades 4. No puede hacerlo 7. Prefiere no responder 9. No sabe	Selección única;	Individual	Encuestador lee todas las opciones
Nutrición	n_1	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	[si d_3.c <2] Durante las siguientes preguntas nos centraremos en las prácticas de alimentación para \${nombre del bebé} que tiene \${número de} meses. ¿Está presente la madre o el cuidador \${child_name_2} y puede responder a las preguntas sobre las prácticas de alimentación?	Si No			Si sí, asegurarse que la persona responda a las siguientes preguntas
Nutrición	n_1.a	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	[Si d_3.d.a >5 y < 24 meses] y [Si n_1=Si] ¿Actualmente se está amamantando o dando pecho a [este niño/a]?	Si No Prefiere no responder	Selección única;	Individual	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Nutrición	n_1.b	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	[si n_1.a = Si] ¿Fue [este niño/a] amamantado ayer durante el día o la noche?	No Sí	Selección única;	Individual	

				No sabe, Prefiere no responder			
Nutrición	n_1.c.1	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	[Si d_3.d.a <6 meses] y [Si n_1=Si] Ahora nos gustaría preguntarle acerca del consumo de líquidos que \${child_name_2} recibió ayer durante el día o la noche. Por favor indique el número de veces que \${child_name_2} ha recibido las siguientes bebidas en casa o en otro lugar. Ayer, durante el día o la noche, ¿[nombre del niño/a] consumió alguno de los siguientes líquidos?	NA	NA	Individual	Siempre pregunte por el número de veces
Nutrición	n_1.c.5	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	Fórmulas instantáneas [como Delite, Cérelac,...] (veces)	Ingrese un número	Número	Individual	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Nutrición	n_1.c.3	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	Leche (fresca o en polvo) de origen animal	Ingrese un número	Número	Individual	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Nutrición	n_1.c.4	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	Yogur en bebida	Ingrese un número	Número	Individual	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar

Nutrición	n_1.d	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	<p>[Si d_3.d.a >5 y < 24 meses] y [Si n_1=Si]</p> <p>"Ahora nos gustaría preguntarle todo lo que \${nombre del bebé} comió ayer durante el día o la noche (en casa o en otro lugar). Piense cuando \${nombre del bebé} despertó ayer. ¿Él/ella comió algo en ese momento? ¿y después? "</p> <p>Ayer, durante el día o la noche, ¿[nombre del niño/a] consumió alguno de los siguientes alimentos solidos o semi-solidos?</p>	NA	NA	Individual	<p>Nota a los encuestadores. Guíe a la persona entrevistada para que mencione todos los alimentos que el bebé consumió el día anterior y vaya marcando estos alimentos en la categoría correspondiente. Siga preguntando: "¿Qué más ha comido el niño hasta esta mañana?" para continuar con la lista de alimentos.</p> <p>Si la persona menciona una comida con varios ingredientes, pregunte "¿Cuáles son los ingredientes principales de esta comida?"</p>
Nutrición	n_1.d.1	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	Queso salado o fresco (como campesino, costeño, paipa, u otro.)	No Sí No sabe, Prefiere no responder	Selección única;	Individual	

Nutrición	n_1.d.2	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	Alimentos elaborados con cereales como maíz, avena, trigo, arroz (como pan, pasta, arepa)	No Sí No sabe, Prefiere no responder	Selección única;	Individual	
Nutrición	n_1.d.3	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	Huevos (de gallina, pato, codorniz, iguana u otro animal)	No Sí No sabe, Prefiere no responder	Selección única;	Individual	
Nutrición	n_1.d.4	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	Leguminosas, semillas, frutos secos o semillas (como: garbanzo, frijol, lenteja, soya, almendra, nuez macadamia, semilla de amapola, semilla de girasol, semilla de linaza, semilla de chía, semilla de ajonjolí o similar)	No Sí No sabe, Prefiere no responder	Selección única;	Individual	
Nutrición	n_1.d.5	Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses	Alimentos altos en dulce como: caramelos; chocolate; panela; malvavisco; arequipe; pastel; tarta; galletas; helado o similar.	No Sí No sabe, Prefiere no responder	Selección única;	Individual	

Nutrición	n_1.d.6	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Raíces y tubérculos: como papa, yuca, patacón arracacha, name, papa (incluye criolla), papa dulce</i>	No Sí No sabe, Prefiere no responder	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.7	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Frutas amarillas: Tomate de árbol, Fruta de la palma de aceite, Papaya, Melón, Mango maduro, Níspero, Maracuyá, Naranja</i>	No Sí No sabe, Prefiere no responder	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.8	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Hortalizas de color amarillo intenso y naranja ricas en vitamina A: Zanahoria, curubita o zapallo, pimentón rojo.</i>	No Sí No sabe, Prefiere no responder	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.9	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Verduras de hoja verde oscura (remolacha, moringa, espinaca, lechuga)</i>	No Sí No sabe, Prefiere no responder	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.10	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Carne de órganos: morcilla, molleja, hígado, corazón, riñón, bofe</i>	No Sí No sabe, Prefiere no responder	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.11	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Carne procesada: jamón, salchicha, mortadela</i>	No Sí No sabe, Prefiere no responder	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.12	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Otras carnes y aves de corral: Carne de res, de cerdo, de ternera, de chivo; de caza, de tortuga, de galápala, de hicotéa, de armadillo, de iguana, de conejo, pollo, pato, pavo</i>	No Sí No sabe, Prefiere no responder	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	

Nutrición	n_1.d.13	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Otras verduras: Alcachofa, aguacate, apio, maíz (Fresco), mazorca de maíz, pepino, berenjena, pimentón verde, lechuga (de hojas claras), aceitunas, rábano, tomate, tomate verde</i>	<i>No Sí No sabe, Prefiere no responder</i>	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.14	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Otras frutas: manzana, banano, arándano, pomelo, uchuva, marañón, cereza, coco, uva, guayaba, mamon ó mamoncillo, limón, mandarina, kiwi, mango, papaya, naranja, mora, durazno, pera, piña, frambuesa, sandía, tamarindo, guanábana, zapote, carambola o torombolo (fruta estrella), caña de azúcar, fresa, anona o anón;</i>	<i>No Sí No sabe, Prefiere no responder</i>	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.15	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Alimentos fritos y salados: chips de yuca, bolas de yuca fritas, otros aperitivos fritos a base de yuca, chips de maíz, tiras de tortilla fritas, masa frita, bocadillos de plátano frito, fideos instantáneos, patatas fritas/papas fritas, hojaldres (de queso, de maíz y otros), otros aperitivos fritos, principalmente a base de carbohidratos.</i>	<i>No Sí No sabe, Prefiere no responder</i>	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.16	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>Pescado y marisco: pescado fresco, congelado, seco y/o ahumado, grande o pequeño, de todas las especies, pescado en conserva (por ejemplo, anchoas, atún y sardinas), almejas, mejillones, ostras y vieiras (bivalvos), camarones, langostas, cangrejos de río y cangrejos (crustáceos), erizos y pepinos de mar comestibles (equinodermos), pulpo y calamar.</i>	<i>No Sí No sabe, Prefiere no responder</i>	<i>Selección única;</i>	<i>Individual</i>	
Nutrición	n_1.d.17	<i>Dieta mínima aceptable para niños de 6-23 meses</i>	<i>[Si d_3.d.a >5 y < 24 meses] y [Si n_1=Si] ¿Cuántas veces \${nombre del bebé} comió</i>	<i>Ingrese un número</i>	<i>Número</i>	<i>Individual</i>	<i>999 para indicar no sabe o prefiere no contestar</i>

			<i>alimentos sólidos o semisólidos, excepto líquidos, ayer durante el día o la noche?</i>				
Información general	d_4.b	<i>Caracterización de PDI binacional Venezolana</i>	<i>[Si d_4.a = Colombiana y Venezolana] ¿Cuánto tiempo tiene viviendo en Colombia?</i>	<i>Siempre he vivido en Colombia Más de 7 años Menos de 7 años No sabe, Prefiere no responder</i>	<i>Selección única;</i>	<i>Hogar</i>	
Información general	d_5	<i>Grupo étnico del hogar</i>	<i>¿De acuerdo con su cultura, pueblo y rasgos físicos, su hogar se reconoce como alguna de las siguientes?</i>	<i>Indígena Negro(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente Palenquero de San Basilio Raizal del archipiélago ROM-Gitano Ninguno de los anteriores Prefiere no responder</i>	<i>Selección única;</i>	<i>Hogar</i>	
Información general	d_6.a	<i>% de hogares por que llegaron a su lugar de vivienda actual hace menos de 3 años</i>	<i>¿Hace cuánto tiempo que su hogar vive en este lugar de vivienda?</i>	<i>Más de 10 años Entre 3 y 10 años Entre 2 y menos de 3 años Entre 1 año y menos de 2 años Entre 6 meses y menos de 1 año Entre 1 mes y menos de 6 meses 'Menos de 1 mes No sabe Prefiere no responder</i>	<i>Selección única;</i>	<i>Hogar</i>	

Información general	D_6.b	% de hogares en situación de desplazamiento	[Si d_6.a < 3 años] En los últimos 3 años, ¿su hogar se ha visto obligado a desplazarse y abandonar un lugar de vivienda anterior, dentro de Colombia, por causas relacionadas a miedo o situaciones de protección?	Sí No No sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	El lugar de vivienda anterior puede ser en el mismo barrio, sector, municipio, departamento u otro, siempre y cuando sea dentro de Colombia. Favor de subrayar que el motivo del desplazamiento tiene que estar ligado a situaciones de protección.
Información general	d_6.b.1	% de hogares desplazados internos recientes por causa de partida (push factor)	[Si d_6.b = Sí] ¿Cuáles fueron los principales motivos de su último desplazamiento?	Amenaza de violencia y/o muerte Desastre natural Intento de reclutamiento de miembros del hogar por parte de grupos armados Confinamiento impuesto Confrontaciones armadas en la comunidad Extorsión Desalojo forzado Homicidio Secuestro Violencia sexual Despojo de tierras Otro (especifique) No sabe, Prefiere no responder;	Selección múltiple (hasta 3)	Hogar	

Información general	d_6.b.2.a	% de hogares desplazados internos recientes por departamento de origen	[Si d_6.b = Si] ¿En qué departamento se encontraba su hogar antes de su último desplazamiento? (si los miembros de su hogar llegaron de diferentes departamentos por favor proporcione la respuesta que corresponda a la mayoría del hogar y/o a la cabeza del hogar)	[Lista departamentos]	Selección única;	Hogar	
Información general	d_6.b.2.b	% de hogares desplazados internos recientes por municipio de origen	[Si d_6.b = Si] ¿En qué municipio se encontraba su hogar antes de su último desplazamiento? (si los miembros de su hogar llegaron de diferentes municipios por favor proporcione la respuesta que corresponda a la mayoría del hogar y/o a la cabeza del hogar)	[Lista municipios]	Selección única;	Hogar	

Información general	d_6.b.3	% de hogares desplazados por razón principal por la que están actualmente en el lugar de acogida (pull factors)	[Si d_6.b = Sí] ¿Cuáles son las principales razones por la que ustedes se encuentran actualmente en este lugar (nombre de la localidad/pueblo/barrio)?	Presencia de otros miembros de la familia y/o amigos Posibilidad de acceso a empleo/oportunidad económica Posibilidad de acceso a servicios de base (salud, educación) Buena situación de seguridad Posibilidad de acceso a alojamiento Posibilidad de acceso a medios de vida (campo cultivable, comida, mercado, etc.) Asistencia humanitaria Otro (especifique) No sabe, Prefiere no responder;	Selección múltiple (hasta 3)	Hogar	
Información general	d_6.c	% de hogares desplazados internos que reportan tener intenciones de quedarse en el lugar actual	[Si d_6.b = Sí] ¿Tienen intenciones de cambiar su lugar de vivienda durante los próximos 6 meses?	No, planeamos quedarnos en este lugar; Sí, planeamos retornar a nuestro lugar de vivienda anterior; Sí, planeamos mudarnos a otro lugar; No sabe, Prefiere no responder;	Selección única;	Hogar	
Información general	d_7	% de hogares que alojan personas desplazadas	¿Hay personas desplazadas siendo alojadas actualmente en su vivienda, las cuales no viven aquí normalmente?	Sí No No sabe, Prefiere no responder;	Selección única;	Hogar	

Información general	d_7.a	% de hogares con al menos una persona vulnerable dependiente	[Si d_7 = Si] Entre las personas desplazadas viviendo en su casa/alojamiento actualmente, las cuales habitualmente no viven aquí ¿hay al menos un menor de edad no acompañado?	Sí No No sabe, Prefiere no responder;	Selección única;	Hogar	Se entiende un menor no acompañado ha sido separado de sus dos padres, tutores u otros miembros de la familia
Recuperación temprana	r_1.a	% de hogares afectados por desastres naturales	Durante el último año, ¿su hogar ha sido afectado directa o indirectamente por un desastre natural?	Sí No No sabe Prefiere no responder	Selección única;		Referencias de desastres naturales para guiar la conversación: incendios, inundaciones, lluvias o vientos intensos, deslizamiento, erupción volcánica, huracanes, sequías, heladas.
Recuperación temprana	r_1.b	% de hogares afectados por desastres naturales por tipo de afectación	[Si r_1.a = Si] Durante el último año, ¿De qué manera fue afectado su hogar por un desastre natural?	Uno o más miembros del hogar fue afectado físicamente Mi hogar tuvo pérdidas materiales El desastre afectó a nuestra comunidad y vecinos hicieron frente a problemas El desastre afectó nuestro medios de vida/acceso a trabajo Otro (especifique) No sabe Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar	

Recuperación temprana	r_3.c	% de hogares afectados por desastres naturales por tipo de desastre	[Si r_1.a = Si] ¿Qué tipo de desastre natural fue el que tuvo más afectación durante este último año?	Inundaciones Heladas Deslizamiento Sequía Incendio Huracán/Tornado Lluvias intensas o vientos intensos; Erupción volcánica Otro (especifique) No sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	
Seguridad Alimentaria		Ahora vamos a enfocarnos en preguntas sobre su acceso a alimentos, medios de vida y nutrición					
Seguridad Alimentaria	f_1.1	Puntuación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: cereales, granos, tubérculos y raíces (incluidos las recolectadas por usted mismo)? (arroz, pasta, pan, maíz, tortilla, arepa, harinas, papa, ñame plátano, yuca, arracacha, cubios, etc.)	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)
Seguridad Alimentaria	f_1.4	Puntuación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: nueces y legumbres? (frijoles, frijoles pintos, maní, lentejas, garbanzos, nueces, soya, etc.)	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)

Seguridad Alimentaria	f_1.5	Puntación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: leche u otros productos lácteos? (leche fresca o en polvo, queso, yogurt, quesillo, cuajada, requesón, etc. - Excluir margarina / mantequilla o pequeñas cantidades de leche para el té / café)	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)
Seguridad Alimentaria	f_1.6	Puntación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: carne, pescado o huevo? (cabra, carne de res, pollo, cerdo, sangre, pescado, incluyendo el atún enlatado, caracoles, otros mariscos, huevos - carne y pescado que se consume en grandes cantidades y no como condimento)	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)
Seguridad Alimentaria	f_1.11	Puntación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: verduras o vegetales (incluidos los recolectados por usted mismo)? (espinaca, cebolla, tomates, zanahorias, pimientos, judías verdes, lechuga, etc.)	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)
Seguridad Alimentaria	f_1.14	Puntación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: fruta (incluida la recolectada por usted mismo)? (banano, pera, manzana, naranja, limones, mangos, papaya/lechosa, sandía, melón, etc.)	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)
Seguridad Alimentaria	f_1.16	Puntación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: aceite, grasa o mantequilla? (aceite vegetal, aceite de palma, manteca de karité, margarina, otras grasas)	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)
Seguridad Alimentaria	f_1.17	Puntación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: azúcar o productos	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)

			azucarados? (azúcar, miel, jalea, pasteles, dulces, galletas, pastelitos , bebidas azucaradas)				
Seguridad Alimentaria	f_1.18	Puntación de consumo alimentario	Durante los últimos 7 días, ¿cuántos días consumió su hogar: condimentos y especias? (té, café / cocoa, sal, ajo, levadura, polvo de hornear, carne o pescado como condimento, condimentos (comino, color, orégano, salsa), incluyendo pequeñas cantidades de leche para el té/café.)	Ingrese un número	Número	Hogar	(1 -7)
Seguridad Alimentaria	f_2	% de hogares por tipo de estrategia para conseguir alimentos en los últimos 7 días	¿Cuáles fueron los tres principales medios de obtener estos alimentos para su hogar, en los últimos 7 días?	Comprados al contado / en efectivo. Comprados a crédito. Producción propia (cosechas, animales) Pesca y/o caza Recolección (frutos salvajes) Préstamo de alimentos Alimentos comprados con dinero prestado Alimentos pedidos a desconocidos (mendigar comida) Intercambio de trabajo o artículos por alimentos. Obsequio de familiares o amigos. Asistencia alimentaria (gobierno, ONG, PMA, etc.) Otro (especifique) No sabe, Prefiere no responder	Selección múltiple (hasta tres)	Hogar	

Seguridad Alimentaria	f_3.1.a	Escala de hambre en el hogar	En las últimas 4 semanas (30 días), ¿en algún momento no hubo ningún tipo de comida para comer en su hogar por falta de recursos para conseguirla?	Sí No No sabe Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.1.b	Escala de hambre en el hogar	[Si f_3.1.a = Sí] ¿Qué tan frecuentemente sucedió esto en las últimas 4 semanas?	1 = Pocas veces (1–2 veces) 2 = Algunas veces (3–10 veces) 3 = Seguido (más de 10 veces)	Selección única	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.2.a	Escala de hambre en el hogar	En las últimas 4 semanas (30 días), ¿en algún momento usted o algún miembro de su hogar se ha ido a dormir en la noche con hambre porque no había suficiente comida?	Sí No No sabe Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.2.b	Escala de hambre en el hogar	[Si f_3.2.a = Sí] ¿Qué tan frecuentemente sucedió esto en las últimas 4 semanas?	1 = Pocas veces (1–2 veces) 2 = Algunas veces (3–10 veces) 3 = Seguido (más de 10 veces)	Selección única	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.3.a	Escala de hambre en el hogar	En las últimas 4 semanas (30 días), ¿en algún momento usted o algún miembro de su hogar ha pasado todo un día y una noche sin comer nada porque no había suficiente comida?	Sí No No sabe Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.3.a	Escala de hambre en el hogar	[Si f_3.3.a = Sí] ¿Qué tan frecuentemente sucedió esto en las últimas 4 semanas?	1 = Pocas veces (1–2 veces) 2 = Algunas veces (3–10 veces) 3 = Seguido (más de 10 veces)	Selección única	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.10	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que vender o empeñar bienes del hogar (televisión, radio, nevera, etc) por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí	Selección única;	Hogar	

Seguridad Alimentaria	f_3.11	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que pedir ingresos prestado (banco, prestamistas) por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí	Selección única;	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.12	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que comprar alimentos a crédito o prestados?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí	Selección única;	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.13	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que gastar los ahorros por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí	Selección única;	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.14	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que vender activos productivos (máquina de coser, herramientas para su trabajo) por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí	Selección única;	Hogar	

Seguridad Alimentaria	f_3.15	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que vender la casa o terreno por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí	Selección única;	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.16	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que retirar a los niños de la escuela por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí No Sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.17	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que participar en actividades que prefiere no mencionar por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí No Sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	

Seguridad Alimentaria	f_3.18	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que mendigar por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí No Sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	
Seguridad Alimentaria	f_3.19	Índice de estrategias de afrontamiento para medios de vida	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha tenido que migrar (uno o más de sus integrantes) por falta de comida o ingresos para comprar comida?	Sí No, no he necesitado usar esta estrategia de afrontamiento No, ya he usado esta estrategia antes y no puedo volver a usarla No aplica / esta estrategia no está disponible para mí No Sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	
Medios de vida		Ahora vamos a hacer preguntas sobre empleo, gastos y medios de vida					

Seguridad Alimentaria / CASH / Medios de vida	c_2	Gasto promedio de los hogares según el tipo de gasto en los últimos 30 días	Durante los últimos 30 días, ¿cuánto gastó su hogar, en COPS, en cada una de las siguientes categorías de artículos y servicios para el consumo interno? Para cada uno, estime la cantidad total gastada por su hogar utilizando todas las modalidades (efectivo, crédito, dinero móvil, etc.).	Alimentos Arriendo Agua (de todas las fuentes combinadas) Artículos domésticos no alimentarios para la compra regular (artículos de higiene, bombillas, etc.) Servicios públicos (conexiones de electricidad o gas, etc.) Salud Educación Combustible (para cocinar, vehículos, etc.) Transporte Comunicaciones (tiempo de emisión del teléfono, costes de Internet, etc.) Todos los demás gastos frecuentes (especifíquese)	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Medios de vida	I_1	% de hogares que reportan miembros del hogar que perdieron su trabajo de manera permanente o temporal como resultado del Covid-19 en el último año	En el último año, ¿cuántos miembros de su hogar (incluyéndose a usted) perdieron su trabajo de manera temporal o permanente por alguna causa relacionada con el COVID-19?	Mujeres ____ Hombres ____ Otra identidad__	Número	Hogar	
Medios de vida	I_2	% de hogares que reportan haber hecho frente a dificultades para cubrir sus	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha hecho frente a dificultades para obtener recursos que le permita satisfacer sus necesidades básicas?	Sí No No sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	

		necesidades básicas en los últimos 30 días - por tipo de razón					
CASH / Medios de vida	I_2.a	% de hogares que reportan haber hecho frente a dificultades para cubrir sus necesidades básicas en los últimos 30 días - por tipo de razón	[si I_2 = si] ¿Cuál considera que es la principal barrera para obtener recursos que le permitan satisfacer las necesidades básicas de su hogar?	Falta de empleo en el lugar donde vive; Empleo mal pagado; Falta de acceso a tierras fértiles 'Falta de seguridad en la zona' Me tengo que ocupar de mi familia; Discriminación; Falta de estudios/formación/competencias; Dificultades físicas para trabajar; Falta de identificaciones/papeles en orden; Falta de acceso a programas de ayuda/apoyo Otro (especifique) No sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	
CASH / Medios de vida	I_3.a	% de hogares que pueden sostener sus gastos sin ayuda de ingresos externos durante menos de una semana.	Con el dinero que tiene actualmente, ¿cuánto tiempo puede sostener sus gastos sin ayuda de ingresos externos?	Un día o menos Entre dos días y hasta una semana. Desde más de una semana hasta un mes Más de un mes No sabe Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	

CASH / Medios de vida	I_3.b.1	% de hogares que han experimentado limitaciones de acceso a mercados o tiendas en los últimos 30 días	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha hecho frente a dificultades para comprar productos de base para su hogar en el mercado o tienda más cercanos?	No Sí No sabe, Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	
CASH / Medios de vida	I_3.b.2	% de hogares que han experimentado limitaciones de acceso a mercados o tiendas en los últimos 30 días	[Si I_3.b.1 = Si] ¿Qué dificultades ha enfrentado su hogar para comprar productos de base para su hogar en el mercado o tienda más cercanos en los últimos 30 días?	Los precios de los productos son muy altos No encontré los productos que buscaba El mercado está muy lejos Las tiendas y mercados permanecieron cerrados por COVID Las tiendas y mercados permanecieron cerrados por otras razones Inseguridad en el trayecto Hubo desabastecimiento Condiciones climáticas o desastres naturales me impidieron acceder al mercado Otras razones (especifique) No sabe Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar	
Alojamiento		Ahora vamos a enfocarnos en preguntas sobre su alojamiento y bienes no alimentarios					

Alojamiento	a_1	% de hogares viviendo en alojamientos considerados vulnerables	¿En qué tipo de alojamiento vive su hogar?	En una casa sólida / terminada En un apartamento sólido / terminado En un edificación no terminada / no cerrada En un alojamiento colectivo con espacio privado para el hogar En un alojamiento colectivo sin espacio privado para el hogar En una tienda / carpa / casa de campaña En un alojamiento improvisado por los miembros del hogar En a la intemperie Otro (especificar) No sabe; Prefiere no responder	*Observación directa	Hogar	
Alojamiento	a_2	% de hogares que reportan al menos un problema de alojamiento en espacios cerrados	[Si a_1 != "Sin alojamiento (duermen a cielo abierto)"] ¿Actualmente su alojamiento presenta alguno de los siguientes problemas en los espacios cerrados?	Falta de protección contra el frío (en techos, muros o puertas) Goteras cuando llueve Ventilación limitada (no hay circulación de aire a menos que la entrada principal esté abierta) Presencia de suciedad o escombros Falta de privacidad suficiente Inestabilidad de las paredes o estructura de techo Ninguna de las anteriores Otro (especificar) No sabe Prefiere no responder	Selección múltiple;	Hogar	

Alojamiento	a_3	% de hogares por tipo de daño o defecto reportado en su alojamiento	[Si a_1 != "Sin alojamiento (duermen a cielo abierto)"] ¿Su alojamiento tiene actualmente alguno de estos daños o defectos?	Daños en el techo o cubiertas (falta de elementos, riesgos de desprendimiento, colapso) Daños en puertas y ventanas (falta de elementos, rupturas, daños o inutilidad) Daños en el suelo (grietas o discontinuidades que pueden generar caídas) Daños en los muros o paredes (inexistencia, daños o colapso) Daños en el suministro y acceso a energía (instalación de gas o eléctrica) Daños en el suministro de agua o sistema de saneamiento Colapso total o daño irreparable de la vivienda Ninguno de los de arriba Otro (especificar) No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar	
Alojamiento	a_4	Número promedio de miembros del hogar por habitación del alojamiento	[Si a_1 != "Sin alojamiento (duermen a cielo abierto)"] En total, ¿cuántas habitaciones techadas son usadas por los miembros de su hogar en esta vivienda / alojamiento? Si una habitación tiene diferentes usos, favor de solo reportar solo el principal.	___ Total (tiene que ser igual a la suma de los de abajo) ___ Cuartos para dormir ___ Salas / áreas comunes ___ Cocinas ___ Baños ___ Otros (por favor especifique)	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Alojamiento	a_5	% de hogares que reportan al menos una persona durmiendo	[Si a_1 != "Sin alojamiento (duermen a cielo abierto)"]	Número	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar

		en el mismo lugar donde se cocinan los alimentos	¿Cuántas personas en su hogar duermen en el mismo lugar en donde se cocina?				
Alojamiento	a_6	% de hogares que reportan cambio de alojamiento en el último año por tipo de alojamiento anterior	[Si d_6.a = "Entre 6 meses y menos de 1 año" o "Entre 1 y menos de 6 meses" o "Menos de 1 mes"] Si en el último año ha vivido en un alojamiento distinto al que habita ahora, ¿en qué tipo de alojamiento vivió antes de llegar al actual?	Viví en una casa sólida / terminada Viví en un apartamento sólido / terminado Viví en un edificación no terminada / no cerrada Viví en un alojamiento colectivo con espacio privado para el hogar Viví en un alojamiento colectivo sin espacio privado para el hogar Viví en una tienda/ carpa/casa de campaña Viví en un alojamiento improvisado por los miembros del hogar Viví en a la intemperie Otro (especificar) No sabe; Prefiere no responder	'Selección múltiple;	Hogar	
Alojamiento	a_7	% de hogares por régimen de ocupación	¿Cuál es el acuerdo de ocupación que tiene actualmente en su vivienda?	Propietario En arriendo (con acuerdo verbal) En arriendo (con contrato escrito) Ocupación de espacio bajo acuerdo Ocupación de espacio sin acuerdo	Selección única;	Hogar	

				Otro (especificar) No sabe; Prefiere no responder.			
Alojamiento / Protección	a_8	% de hogares con problemas de tenencia de la casa, tierra o propiedad	¿Tiene usted actualmente alguno de los siguientes problemas relacionados a la tenencia/arrendamiento de la casa, tierra o propiedad?	Disputas sobre la propiedad de la vivienda Disputas sobre el terreno o linderos Propiedad ocupada o subarriendo Disputas sobre deudas en el pago del arriendo Conflictos entre propietario y arrendatario sobre temas de convivencia y acuerdos no claros Disputas de herencias Falta de documentación o registro de la propiedad Lotificación en propiedad privada Ocupación de zonas de reserva o protección ambiental Riesgos de desalojo Ninguno de los de arriba Otro (especificar) No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple;	Hogar	

Alojamiento	a_9	% de hogares con acceso a bienes no alimentarios de primera necesidad	¿Su hogar tiene acceso actualmente a los siguientes bienes no alimentarios?	Ropa de cama (sábanas, fundas) Cobijas para el frío Colchones / colchonetas Utensilios de cocina Contenedores de agua Bidón para transportar de agua / combustible Linterna Lámpara solar Paneles solares Generador-es Pilas / baterías Ropa Ropa de invierno / para el frío Zapatos Zapatos para el frío Calentador Pañales Toallas sanitarias Jabón Detergente de ropa Productos de limpieza para el hogar Detergente para la loza Alcohol de manos Cubre bocas No sabe; Prefiere no responder	'Selección múltiple;	Hogar	El encuestador lee la lista y selecciona todos los reportados por el hogar
--------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------	----------------------------------------------------------------------------

Alojamiento	a_10	% de hogares por fuente principal de combustible para cocinar	Durante la última semana, ¿Cuál fue su principal fuente de combustible para cocinar?	Electricidad Gas Queroseno Madera / carbón Otro (especifique) No tienen ninguna fuente de combustible para cocinar No sabe; Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	
Alojamiento / ET	a_11	Promedio de horas por día en que el hogar tiene electricidad	Durante la última semana, ¿aproximadamente cuántas horas tuvo su hogar electricidad al día, en promedio?	Número	Número	Hogar	(0-24) 999 para decir que no sabe o no responde 0 si ningún acceso
Alojamiento / ET	a_12	% de hogares con acceso a redes móviles, por tipo de categoría	¿Al menos un miembro de su hogar tiene cobertura de red para usar el teléfono móvil la mayoría de los días? Por ejemplo, en su casa, trabajo, escuela u otro lugar donde pasa mucho tiempo	No, nada de cobertura Sí cobertura de teléfono y mensajes de texto Sí cobertura de teléfono, mensajes de texto e internet (aplicaciones, sitios web, servicios como WhatsApp, Facebook y otros similares) No sabe; Prefiere no responder	Selección única;	Hogar	
WASH		Ahora vamos a enfocarnos en preguntas sobre acceso a agua y a servicios de higiene y saneamiento					

WASH	w_1.a	% de hogares por fuente principal de agua para beber	¿Cual es la fuente principal del agua para consumo humano que se bebe en este hogar?	1) Compra agua embotellada o en bolsa 2) De acueducto por tubería 3) De otra fuente por tubería 4) De pozo con bomba 5) De pozo sin bomba, aljibe, jagüey, barreno o puntillo 6) Aguas lluvias 7) Río, quebrada, nacimiento o manantial 8) De pila pública 9) Carro tanque 10) Aguatero Otro (especificar) No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
WASH	w_1.b	% de hogares por tiempo (en minutos) que toma ir a buscar agua (ida y vuelta, fila y tiempo de recolectar el agua)	Durante el último mes, ¿cuál fue el tiempo promedio en minutos que le toma a los miembros de su hogar ir y regresar incluyendo el tiempo de espera para recolectar agua para consumo humano?	Agua disponible en la vivienda 'Menos de 15 min Entre 15-30 min 31 min - 1 hora Más de 1 hora No sabe, Prefiere no responder	Número	Hogar	
WASH	w_1.c	% de hogares que reportan tener suficiente agua para consumo humano	Durante el último mes, ¿su hogar tuvo agua suficiente cuando lo requirió para el consumo humano?	Sí siempre, Sí la mayoría de las veces; Aproximadamente la mitad de las veces; De vez en cuando Casi nunca, Nunca, No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	

WASH	w_1.d	% de hogares que reportan consumir agua de calidad	En el último mes, ¿cómo considera usted la calidad del agua que consume su hogar?	Buena (no tiene olor, color, ni sabor) Regular (el agua es un poco turbia) Mala (tiene olor, color o sabor) No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
WASH	w_1.e	% de hogares que realizan algún tratamiento al agua para su consumo	¿En el hogar se realiza algún tipo de tratamiento del agua antes de consumirla?	No se realiza tratamiento Sí, hervirla Sí, filtrarla Sí, tratarla con cloro Otro (especifique); No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
WASH	w_2.a	% de hogares que usan instalaciones sanitarias - por tipo de instalación sanitaria utilizado	¿Qué tipo de instalaciones sanitarias (letrinas/inodoros) utiliza habitualmente su hogar?	Inodoro dentro conectado a alcantarillado Inodoro conectado a pozo séptico (en buenas condiciones) Inodoro conectado a pozo séptico (necesita adecuaciones) Inodoro con descarga directa a fuentes de agua (Bajamar) Inodoro sin conexión Letrina Al aire libre Otro (especifique); No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	

WASH /protección GVB NNA	w_2.b	% de hogares que acceden a servicios de higiene y sanitarios exclusivos para el núcleo familiar.	[si w_2.a !=! de "Al aire libre"] ¿Cuál es el área designada para los servicios sanitarios usados por los miembros de su hogar?	Dentro la vivienda En un área de abierta en el patio o de vivienda Espacio improvisado externo a la vivienda infraestructura comunal de unidades sanitarias Rio, quebrada o cuerpo de agua No tienen un área de sanitarios Otro (especifique); No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
WASH	w_2.c	% de hogares con duchas fuera de la vivienda	¿En dónde se encuentran las duchas a los que tiene acceso actualmente los miembros de su hogar?	Dentro la vivienda En un área de abierta en el patio o de vivienda Espacio improvisado externo a la vivienda infraestructura comunal de ducha instaladas Rio, quebrada o cuerpo de agua 'No tenemos acceso a duchas Otro (especifique); No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
WASH /protección GVB NNA	w_2.d	% de hogares con uso compartido de duchas y sanitarios	[Si w_2.b o w_2.c = "Dentro de la vivienda"] ¿Las duchas y sanitarios son de uso exclusivo solo para miembros del hogar?	Sí, las duchas y los sanitarios son de uso exclusivo para miembros del hogar Sólo las duchas son de uso exclusivo Sólo los sanitarios son de uso exclusivo No, las duchas y los sanitarios se comparten	Selección única	Hogar	Si la persona dice que solo las duchas son de uso exclusivo pero los sanitarios no, favor de marcar la segunda opción. Si la persona dice que solo los sanitarios son de uso exclusivo pero

				No sabe; Prefiere no responder			las duchas no, favor de marcar la tercera opción
WASH	w_2.e	% de hogares con acceso a dispositivos de lavado de manos funcionales a menos de 10 metros de letrina o sanitario	¿Cuenta su hogar actualmente con una instalación para lavarse las manos a menos de 10 pasos del sanitario/letrina? Si sí, ¿de qué tipo es?	Sí, un lavamanos Sí, una ponchera Sí, un lavaplatos Sí, un lavadero de ropa Sí, tippytap Sí, otro _____ No cuento con ninguno No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
WASH	w_2.f	% de hogares por práctica principal de lavado de manos	Cuando se lava las manos, ¿qué utilizan principalmente los miembros de su hogar?	Solo agua Agua y jabón Gel antibacterial Pañitos húmedos con alcohol Agua y ceniza Otro (especifique) No tenemos la costumbre de lavarnos las manos No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
WASH	w_2.f.1	% de hogares con acceso a jabón	¿Tiene jabón en su casa? Si es así, ¿podría mostrarlo?	Sí (jabón mostrado) Sí (jabón no mostrado) No No sé	Selección única	Hogar	

WASH/ GVB	w_2.g	% de niñas , mujeres y personas menstruantes que acceden a por tipo de material para uso menstrual usado por las mujeres del hogar	[si mujeres >8 años] Sabe usted, ¿a qué productos de cuidado menstrual tuvieron acceso las niñas, mujeres y personas menstruantes en su hogar durante su última menstruación?	No tienen acceso a ningún tipo de producto de cuidado menstrual Si usan pero no sé qué Toallas sanitarias Compresas de tela Tampones Copa menstrual Esponja menstrual Papel higiénico No aplica (no hay niñas, mujeres o personas menstruantes en el hogar) Otro (especifique); No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple;	Hogar	
Salud		Ahora vamos a enfocarnos en preguntas sobre su acceso a servicios de salud					
Salud	s_1.a	% de individuos con necesidad de servicio de salud no cubierta	En los últimos 3 meses, ¿cuántos miembros de su hogar han tenido problemas de salud y requirieron acceder a un servicio de salud?	Número	Número	Hogar	

Salud	s_1.b	% de individuos con necesidad de servicio de salud no cubierta - por tipo de necesidad	[Si s_1.a > 0] ¿Qué tipo de problema de salud fue?	Una urgencia, Enfermedad crónica Enfermedad transmisibles (excepto COVID19) COVID19 Enfermedad no transmisibles Salud sexual y reproductiva, Salud materna, Salud infantil, Salud mental, Enfermedades de la piel; Otra razón (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple;	Hogar	
Salud	s_1.c	% de individuos con necesidad de servicio de salud no cubierta	[Si s_1.a > 0] ¿cuántos de estos miembros de su hogar que tuvieron problemas de salud, NO pudieron acceder al servicio de salud que necesitaron en los últimos 3 meses?	Niñas (<18)____ Niños (<18)____ Mujeres (18-59)____ Hombres (18-59)____ Hombres mayores (>60)____ Mujeres mayores (>60)____	Número	Hogar	(la farmacia o curandero no cuentan como servicios de salud en esta pregunta)
Salud	S_1.d.1	% de hogares por barreras de acceso a las que se enfrentarían si necesitaran acceder a servicios de salud	[Si s_1.a = 0] ¿Qué barreras, si alguna, cree que experimentaría su hogar si necesitara acceder a servicios de salud? [elegir hasta 3 más importantes]	No creo que habría una barrera Disponibilidad: No hay centro de salud funcional cerca; Disponibilidad: El servicio, tratamiento o medicina que necesitaba no estaba disponible; Disponibilidad: El tiempo de espera para el servicio es demasiado largo; Acceso financiero: No pude pagar el precio de la consulta; Acceso financiero: No pude	Selección múltiple (hasta 3)	Hogar	Las barreras de acceso a servicios de salud se refieren a servicios formales en centros de salud y hospitales, no farmacias ni curanderos

				<p>pagar el precio del tratamiento que me recetaron;</p> <p>Acceso financiero: No pude pagar el transporte al centro de salud;</p> <p>Acceso físico: El centro de salud está demasiado lejos;</p> <p>Acceso físico: La discapacidad me/le impide acceder a un centro de salud;</p> <p>Acceso físico: No hay medios de transporte;</p> <p>Acceso físico: El centro de salud no es seguro;</p> <p>Acceso físico: No es seguro transportarse hasta el centro de salud;</p> <p>COVID: El centro de salud estaba saturado por temas de COVID;</p> <p>COVID: Tuvimos miedo de ir al CS por miedo a contagiarnos de COVID</p> <p>Calidad: No recibí la medicación adecuada;</p> <p>Calidad: No había personal calificado en el centro de salud;</p> <p>Calidad: No había suficiente personal calificado en el centro de salud;</p> <p>Cultural: Preferí esperar a que el problema se solucionara por sí mismo;</p> <p>Cultural: Preferí ver a un curandero;</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>Cultural: Tuve miedo o desconfianza de los trabajadores del centro de salud del tratamiento o de los estudios;</p> <p>Cultural: No pude tomar el tiempo por el trabajo / porque tuve que cuidar a los niños;</p> <p>Cultural: Por barreras de lenguaje;</p> <p>Cultural: Por discriminación;</p> <p>Cultural: Preferir ir a la farmacia;</p> <p>Otra (especifique)</p> <p>No sabe;</p> <p>Prefiere no responder</p>			
Salud	S_1.d.2	% de hogares por barreras de acceso a las que se han enfrentado para acceder a servicios de salud en los últimos 3 meses	<p>[Si s_1.c =0]</p> <p>En los últimos 3 meses, ¿qué barreras, si alguna, ha experimentado su hogar para acceder a servicios de salud?</p> <p>[elegir hasta 3 más importantes]</p>	<p>No hubo ninguna una barrera</p> <p>Disponibilidad: No hay centro de salud funcional cerca;</p> <p>Disponibilidad: El servicio, tratamiento o medicina que necesitaba no estaba disponible;</p> <p>Disponibilidad: El tiempo de espera para el servicio es demasiado largo;</p> <p>Acceso financiero: No pude pagar el precio de la consulta;</p> <p>Acceso financiero: No pude pagar el precio del tratamiento que me recetaron;</p> <p>Acceso financiero: No pude pagar el transporte al centro de salud;</p> <p>Acceso físico: El centro de</p>	Selección múltiple (hasta 3)	Hogar	Las barreras de acceso a servicios de salud se refieren a servicios formales en centros de salud y hospitales, no farmacias ni curanderos

				<p>salud está demasiado lejos; Acceso físico: La discapacidad me/le impide acceder a un centro de salud; Acceso físico: No hay medios de transporte; Acceso físico: El centro de salud no es seguro; Acceso físico: No es seguro transportarse hasta el centro de salud; COVID: El centro de salud estaba saturado por temas de COVID; COVID: Tuvimos miedo de ir al CS por miedo a contagiarnos de COVID Calidad: No recibí la medicación adecuada; Calidad: No había personal calificado en el centro de salud; Calidad: No había suficiente personal calificado en el centro de salud; Cultural: Preferí esperar a que el problema se solucionara por sí mismo; Cultural: Preferí ver a un curandero; Cultural: Tuve miedo o desconfianza de los trabajadores del centro de salud del tratamiento o de los estudios; Cultural: No pude tomar el</p>			
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				tiempo por el trabajo / porque tuve que cuidar a los niños; Cultural: Por barreras de lenguaje; Cultural: Por discriminación; Cultural: Preferí ir a la farmacia; Otra (especifique) No sabe; Prefiere no responder			
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Salud	s_1.d.3	% de hogares por barreras experimentadas para el acceso de servicios de salud	<p>[si s_1.a > 0 & s_1.c > 0]</p> <p>[si no pudieron acceder al servicio de salud que necesitaban],</p> <p>¿En los últimos 3 meses, qué barreras ha experimentado su hogar al acceder a un servicio de salud ? [elegir hasta 3 más importantes]</p>	<p>No hubo ninguna una barrera</p> <p>Disponibilidad: No hay centro de salud funcional cerca;</p> <p>Disponibilidad: El servicio, tratamiento o medicina que necesitaba no estaba disponible;</p> <p>Disponibilidad: El tiempo de espera para el servicio es demasiado largo;</p> <p>Acceso financiero: No pude pagar el precio de la consulta;</p> <p>Acceso financiero: No pude pagar el precio del tratamiento que me recetaron;</p> <p>Acceso financiero: No pude pagar el transporte al centro de salud;</p> <p>Acceso físico: El centro de salud está demasiado lejos;</p> <p>Acceso físico: La discapacidad me/le impide acceder a un centro de salud;</p> <p>Acceso físico: No hay medios de transporte;</p> <p>Acceso físico: El centro de salud no es seguro;</p> <p>Acceso físico: No es seguro transportarse hasta el centro de salud;</p> <p>COVID: El centro de salud estaba saturado por temas de COVID;</p> <p>COVID: Tuvimos miedo de ir al CS por miedo a contagiarnos de</p>	Selección múltiple	Hogar	Las barreras de acceso a servicios de salud se refieren a servicios formales en centros de salud y hospitales, no farmacias ni curanderos.
--------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>COVID</p> <p>Calidad: No recibí la medicación adecuada;</p> <p>Calidad: No había personal calificado en el centro de salud;</p> <p>Calidad: No había suficiente personal calificado en el centro de salud;</p> <p>Cultural: Preferí esperar a que el problema se solucionara por sí mismo;</p> <p>Cultural: Preferí ver a un curandero;</p> <p>Cultural: Tuve miedo o desconfianza de los trabajadores del centro de salud del tratamiento o de los estudios;</p> <p>Cultural: No pude tomar el tiempo por el trabajo / porque tuve que cuidar a los niños;</p> <p>Cultural: Por barreras de lenguaje;</p> <p>Cultural: Por discriminación;</p> <p>Cultural: Preferí ir a la farmacia;</p> <p>Otra (especifique)</p> <p>No sabe;</p> <p>Prefiere no responder</p>			
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Salud	s_2	% de hogares por tiempo para acceder a un centro de salud primario	En promedio, ¿Cuánto tiempo (en minutos) le toma a cualquier miembro de este hogar para llegar a centro de salud funcional más cercano en su modo de transporte usual?	Menos de 30 min Entre 30 min y menos de 1 hora Entre 1 y 3 horas Más de 3 horas No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
Salud	s_3	% de personas que requieren acceso a salud mental	En los últimos 30 días ¿algún miembro de su hogar ha mostrado alguno de los siguientes: pesadillas, tristeza prolongada, fatiga extrema, ansiedad, llanto incontrolable?	Sí, No, No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
Salud	s_4	% de personas que requieren acceso a salud sexual y reproductiva	Sabe usted si ¿en los últimos 3 meses los miembros de su hogar han tenido la posibilidad de acceder a métodos anticonceptivos?	Sí, No, no los necesitamos No, no los usamos por razones culturales o religiosas No, son muy caros No, hay poca disponibilidad en la zona No, otra razón No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
Salud	s_5.a	% de hogares con mujeres gestantes y lactantes en el último año	En el últimos dos años, ¿cuántas mujeres de su hogar han dado a luz a un bebé vivo? (si hay una mujer embarazada actualmente favor de no contarla)	Numero	Numero	Hogar	
Salud/Nutrición	s_5.b	Roster2	[Si s_5.a> 0] ¿Cómo se llama la persona que dio a luz a un bebé vivo en los últimos dos años? (alternativa registrar las iniciales en vez del nombre)	Texto	Texto	Individual	

Salud/Nutrición	s_5.b.1	% de hogares reportando al menos un embarazo precoz durante los últimos dos años	[Si s_5.a > 0] ¿Cuántos años tenía [nombre de la mujer embarazada] al momento del parto?	Ingrese un número (escriba 999 para decir que no sabe o prefiere no responder)	Número	Individual	
Salud/Nutrición	s_5.b.2	% de mujeres en edad reproductiva con un nacimiento vivo en los últimos dos años, para quienes su último parto (en vivo) fue en centro de salud	[Si s_5.a > 0] ¿En dónde se realizó el parto?	En su casa; En casa de otra persona; En un hospital público; En un centro de salud público; En otro establecimiento público; En hospital privado; En otro establecimiento privado; En hospital de NGO; En clínica de NGO; En otro establecimiento de NGO; Otro (especifique); No sabe; Prefiere no contestar;	Selección única	Individual	
Salud/Nutrición	s_5.c	% de mujeres en edad reproductiva con un nacimiento vivo en los últimos dos años, quienes durante el embarazo de su último parto (en vivo) fueron atendidas al menos 4 veces por un proveedor de salud	[Si s_5.a > 0] ¿Cuántas veces tuvo atención médica durante su embarazo?	(Número)	Número	Individual	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar

Salud/Nutrición	s_5.d	% de mujeres gestantes en los últimos dos años que consumieron suplementos alimenticios	[Si ss_5.c > 0] Sabe usted si ¿en el control prenatal le formularon suplementos de hierro, calcio y ácido fólico?	Si, le formularon suplementos No, no le formularon suplementos No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Individual	
Salud/Nutrición	s_5.e	% de mujeres gestantes en los últimos dos años que consumieron suplementos alimenticios	[Si s_5.d = Sí], sabe usted si ¿los consumió todo el tiempo?	Sí todo el tiempo; No pero la mayoría de las veces; No, solo algunas veces, No, pocas veces; No, nunca No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Individual	
Salud/Nutrición	s_5.f	% de hogares con mujeres gestantes en los últimos dos años diagnosticadas con problemas nutricionales	[Si s_5.a > 0] Sabe si ¿le diagnosticaron alguna de los siguientes problemas?	Sí, bajo peso; Sí, exceso de peso (Sobrepeso u obesidad); Sí, anemia; No, ninguna de las anteriores; No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple	Individual	
Nutrición/Salud	n_4	% de hogares donde al menos un NNA ha sido diagnosticado con problemas nutricionales	[Si hay menores de 18 años] En el último año, ¿uno o más niños/niñas o adolescentes de su hogar (de 0 a 17 años) ha sido diagnosticado de una o varias de las siguientes opciones?	Desnutrición aguda, Anemia, Exceso de peso (sobrepeso u obesidad); Ninguna; No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple;	Hogar	
Educación		Ahora vamos a enfocarnos en preguntas sobre su acceso a servicios					

		educativos y de primera infancia					
Educación	e_1.a	% de niños, niñas o adolescentes que no accedieron a ningún tipo de servicio educativo durante el año escolar 2020-2021	¿Cuántos niños, niñas y adolescentes accedieron algún tipo de servicio educativo (incluyendo presencial o a distancia) y modalidades de educación inicial en su hogar durante el año escolar 2020-2021?	Niños entre 0 y 2 años____ Niñas entre 0 y 2 años____ Niños de 2 a 5 años____ Niñas de 2 a 5 años____ Niños de 6 a 11 años____ Niñas de 6 a 11 años____ Niños de 12 a 15 años____ Niñas de 12 a 15 años____ Niños de 16 a 17 años____ Niñas de 16 a 17 años____ Niños 18 años____ Niñas 18 años____			999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Educación	e_1.b	% de niños, niñas o adolescentes que no accedieron a ningún tipo de servicio educativo durante el año escolar 2020-2021	Puede por favor confirmar que [suma de e_1.a para edades de 6-18 años] niños/as/adolescentes de 6 a 18 años no accedieron a ningún tipo de servicio educativo durante el año escolar 2020-2021	Sí No			En caso de error, favor de regresar a la anterior.
Educación	e_1.c	% de niños, niñas o adolescentes que no accedieron a ningún tipo de servicio educativo durante el año escolar 2020-2021 y que no tienen intención de retomar servicios educativos en el futuro	[Si e_1.a < número de NNAs en el hogar] De los niños, niñas y adolescentes de 6 años a 17 años que NO accedieron a ningún tipo de servicio de educación durante el año 2020-2021, ¿cuántos tienen intención de retomar sus estudios en el futuro?	Número	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar

Educación	e_2	% de niños en edad escolar inscritos en la escuela para el año escolar 2020-2021. NOTA: Para los niños/as mayores de 5 años esto incluye cualquier matrícula en educación institucionalizada a través de escuelas públicas y escuelas privadas reconocidas.	[Si e_1.a > 1] Para el año escolar 2020-2021, ¿cuántos niños en edad escolar estaban matriculados (inscritos) en la escuela formal? NOTA: esto no significa ir físicamente a la escuela (ya que las escuelas estaban parcialmente cerradas), sino que el niño estaba registrado/ afiliado con una escuela. NOTA: Esto incluye la matriculación en escuelas públicas a tiempo completo o en escuelas privadas reconocidas	Niños de 6 a 11 años____ Niñas de 6 a 11 años____ Niños de 12 a 15 años____ Niñas de 12 a 15 años____ Niños de 16 a 17 años____ Niñas de 16 a 17 años____ Niños 18 años____ Niñas 18 años____	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Educación	e_3.a	% de niños, niñas o adolescentes accediendo a educación remota (al menos 4 días por semana) mientras las escuelas y otras modalidades de educación inicial estaban cerradas - por edad y sexo	[si e_2 >0] Durante el tiempo que permanecieron cerradas las escuelas en el año escolar 2020-2021, ¿cuántos niño, niñas y adolescentes en su hogar accedieron regularmente a servicios de educación remota? Esto significa que hicieron actividades de aprendizaje a distancia al menos 4 días por semana, y al menos 3 horas por día, p. ej.,	Niños de 6 a 11 años____ Niñas de 6 a 11 años____ Niños de 12 a 15 años____ Niñas de 12 a 15 años____ Niños de 16 a 17 años____ Niñas de 16 a 17 años____ Niños 18 años____ Niñas 18 años____	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar

			escuchar transmisiones de radio/TV, aprender libros de texto, aprender en línea				
Educación	e_3.b	% de hogares por tipo de modalidad de aprendizaje remoto más común para la educación en casa	[S e_3.a >0] ¿Qué modalidades usaron los niños, niñas y/o adolescentes para acceder a la educación desde casa?	Cursos en línea con maestros impartiendo la clase en directo (video y audio incluidos) Visitas de profesores en casa Comunicación por teléfono o WhatsApp con profesores Clases por radio Clases por televisión Audios Aplicación educativa en teléfono o Tablet Material en línea Libros de texto Libros para lectura / cuentos Otro material educativo impreso Juegos u otro material educativo lúdico Recursos de expresión artística Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar	

Educación	e_4	% de niños, niñas o adolescentes accediendo a educación remota (al menos 4 días por semana) mientras las escuelas y otras modalidades de educación inicial estaban cerradas - por edad y sexo	[si e_2 >0] En algún momento del año escolar 2020-2021, ¿estuvieron abiertas para clases presenciales algunas de las escuelas donde los niños, niñas y adolescentes estaban inscritos ?	Sí, de tiempo completo Sí, con alternancia No abrieron las escuelas No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar	
Educación	e_4.a	% de niños, niñas o adolescentes accediendo a educación remota (al menos 4 días por semana) mientras las escuelas y otras modalidades de educación inicial estaban cerradas - por edad y sexo	[si e_4 = Sí, de tiempo completo] Durante el tiempo que permanecieron abiertas las escuelas en el año escolar 2020-2021, ¿cuántos niños, niñas y adolescentes en su hogar en edad escolar accedieron a clases presenciales al menos 4 días por semana ? NOTA: Las escuelas formales se definen como escuelas dentro de un sistema de educación a tiempo completo desarrollado por organizaciones públicas y organismos privados reconocidos.	Niñas 6-11 ____ Niños 6-11 ____ Niños de 12 a 15 años ____ Niñas de 12 a 15 años ____ Niños de 16 a 17 años ____ Niñas de 16 a 17 años ____ Niños 18 años ____ Niñas 18 años ____	Número	Hogar	
Educación	e_4.b	% de niños, niñas o adolescentes accediendo a educación remota (al menos 4 días por semana) mientras las escuelas y otras modalidades de educación inicial	[si e_4 = Sí, con alternancia] Durante el tiempo que las escuelas abrieron en alternancia en el año escolar 2020-2021, ¿cuántos niños, niñas y adolescentes en su hogar en edad escolar accedieron a clases presenciales al en alternancia?	Niñas 6-11 ____ Niños 6-11 ____ Niños de 12 a 15 años ____ Niñas de 12 a 15 años ____ Niños de 16 a 17 años ____ Niñas de 16 a 17 años ____ Niños 18 años ____ Niñas 18 años ____	Número	Hogar	

		estaban cerradas - por edad y sexo					
Educación		% de niños, niñas o adolescentes que no accedieron a ningún tipo de servicio educativo durante el año escolar 2020-2021	¿Cuántos niños, niñas y adolescentes en su hogar no accedieron a ningún servicio educativo durante el año escolar 2020-2021?	Número	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Educación /Protección NNA	e_5	% de niños o niñas de primera infancia que permanecen la mayor parte del tiempo entre semana en un lugar no adaptado para su desarrollo	Considerando a los niños y niñas menores de 6 años de su hogar, ¿dónde o con quién permanece-n durante la mayor parte del tiempo entre semana (por lo menos 3 días a la semana y mínimo 2 horas al día) ?	Asiste a un hogar comunitario, jardín centro de desarrollo infantil o colegio? Con su padre o madre en la vivienda Con su padre o madre en el trabajo En la vivienda donde vive el niño(a) al cuidado de un pariente o persona de 18 años o más En la vivienda donde vive el niño(a) al cuidado de un pariente o persona menor de 18 años Al cuidado de un pariente o de otra persona en otro lugar En la vivienda solo	Selección única	Hogar	

				No sabe; Prefiere no responder			
--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Educación	e_6	% de hogares que reportan barreras (hipotéticas) para enviar a sus hijos a la escuela aun cuando ésta abra sus puertas en este momento	Si las escuelas y modalidades de educación inicial volvieran a abrir ahora de manera presencial y de tiempo completo ¿cuáles serán según usted las 3 barreras (si existen) más importantes que enfrentan los niños, niñas o adolescentes en su hogar para acceder a la educación	<p>No existen barreras</p> <p>Las escuelas no están equipadas para evitar la propagación de COVID-19</p> <p>Las escuelas están demasiado llenas</p> <p>Las escuelas permanecerán proalmente cerradas debido a otras razones</p> <p>Problemas de seguridad ligadas al trayecto o a la presencia del menor en la escuela</p> <p>La distancia excesiva a la escuela / falta de transporte</p> <p>Falta de material de aprendizaje (libros, lápices, papel)</p> <p>Falta de libros de texto</p> <p>Problemas financieros (para cuotas u otros costos escolares que son muy altos)</p> <p>El menor ayuda en la casa/ la finca</p> <p>El menor trabaja fuera de casa</p> <p>Los padres no conocen cuales oportunidades educativas están disponibles en su comunidad</p> <p>Los padres no valoran la educación</p> <p>Discriminación</p> <p>Los padres no aprueban el programa escolar</p> <p>Los menores tienen afectaciones psicológicas</p> <p>Desplazamiento</p> <p>Falta de documentación para la</p>	Selección múltiple	Hogar	(selección múltiple, hasta 3)
------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	-------	-------------------------------

				inscripción Inundaciones o eventos ligados al clima Los niños son reclutados por grupos armados Las escuelas fueron tomadas por grupos armados Matrimonio o embarazo Problemas relacionados en el lenguaje Malas infraestructuras en la escuela Falta de profesores calificados Falta de programas de alimentación escolar Falta de programas de cuidados de salud en la escuela Falta de equipos de agua, saneamiento e higiene en la escuela Falta de artículos de higiene menstrual. Falta de separación entre niños y niñas Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder			
Protección		Ahora vamos a enfocarnos en					

		preguntas sobre protección					
Protección	p_1	% de hogares con al menos un miembro del hogar sin documento de identificación oficial	¿Cuántas personas de su hogar tienen un documento de identificación oficial vigente (cédula, pasaporte o acta de nacimiento)?	Número	Número	Hogar	
Protección	p_1	% de hogares que han experimentado restricciones de movimiento en los últimos 6 meses	En los últimos 6 meses, ¿algún miembro de su hogar ha experimentado restricciones que le limiten su derecho a transitar y/o salir libremente en su área?	Sí; No; No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
Protección	p_2	% de hogares que han experimentado restricciones de movimiento en los últimos 6 meses por tipo de razón	[si p_2.a = Si] ¿cuáles fueron las razones principales de esta restricción de movimiento?	Medias gubernamentales de confinamiento para limitar la propagación de COVID-19; Medidas personales, tomadas por el hogar, para limitar la exposición de los miembros del hogar al COVID-19 Barreras físicas o calles cerradas por parte de grupos armados; Barreras físicas o calles cerradas por parte de autoridades Presencia de minas antipersonal y/o municiones sin explotar; Miedo por presencia o amenaza de algún actor armado El deterioro o mal estado de las vías de transporte Otro (especifique)	Selección múltiple	Hogar	(selección múltiple, hasta 3)

				No sabe; Prefiere no responder			
Protección	p_3.a	% de hogares con al menos un-a hijo-a menor de edad que no vive en el hogar -por razón principal	¿Cuántos de los niños, niñas, hijos o hijas de menos de 18 años de su hogar no están viviendo actualmente en su vivienda?	Niñas =< 18años____ Niños =< 18 años____	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Protección	p_3.b	% de hogares con al menos un-a hijo-a menor de edad que no vive en el hogar -por tipo de razón	[Si p_3.a >0] ¿cuál es la razón por la cual el/la/los niño-s, niña-s, hijo-a-s no menores de 18 años está/están viviendo en su vivienda?	Se casó y dejó la casa; Dejó la casa para buscar empleo; Dejó la casa para estudiar; Vive con su padre/madre (parejas separadas) Dejó la casa como consecuencia del conflicto / violencia; Está desaparecido (se fue sin dar noticia); Fue detenido de manera arbitraria; Fue asesinado Otro (especifique)	Selección múltiple	Hogar	

				No sabe; Prefiere no responder			
Protección	p_3.c	% de hogares que reportan menores de edad trabajando fuera de casa en los últimos seis meses - por sexo y percepción de riesgo	En los últimos seis meses ¿cuántos menores de 18 años viviendo en su hogar trabajaron fuera de casa?	Niñas 6-10 ____ Niños 6-10 ____ Niños de 11 a 14 años ____ Niñas de 11 a 14 años ____ Niños de 15 a 17 años ____ Niñas de 15 a 17 años ____	Número	Hogar	999 para indicar no sabe o prefiere no contestar
Protección	p_3.d	% de hogares que reportan menores de edad trabajando fuera de casa en los últimos seis meses - por sexo y percepción de riesgo	[Si p_3.c >1] ¿Ese trabajo generó algún riesgo de deterioro de su integridad física o mental?	Sí; No; No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	

Protección	p_4	% de hogares en donde mujeres o niñas y niños evitan ciertas áreas de su comunidad porque se sienten inseguras	¿Existe algún área en esta comunidad que sea evitada por mujeres, niñas y niños de su hogar porque se sienten inseguras-os? Si sí, especifique en qué áreas o lugares	No hay áreas donde mujeres, niños o niñas se sientan inseguras-os; Sí, letrinas y lugares de baño; Sí, mercados y tiendas y lugares de distribución de bienes; Sí, en camino a la escuela o trabajo; Sí, en el camino a centros de salud o espacios comunitarios para mujeres; Sí, en el transporte público; Sí, cuando van a recolecta agua; Sí, cuando van a recolectar leña; Sí, áreas comunitarias o sociales; Sí, en sus casas; Si, en la finca o parcela productiva familiar Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
-------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------	--

Protección	p_5.a	% de hogares por tipo de preocupación de seguridad ligada a la seguridad de las niñas	¿Cuál cree usted que es la mayor preocupación de seguridad para las niñas (menores de 18 años) en esta área?	Ninguna; Asalto/robo Amenazas violentas Secuestro Hostigamiento o violencia física (no sexual) Acoso verbal Acoso o violencia sexual; Discriminación o persecución (por etnia, estatus, etc.) Asesinato Sospecha de presencia de minas antipersonal/ municiones sin explotar Detención/cárcel Explotación (ej. reclutamiento en actividades perjudiciales para beneficio económico del explotador) Reclutamiento por parte de grupos armados Matrimonio o uniones forzadas Problemas dentro del hogar Herida o muerte por un evento explosivo Ser enviadas a otro lugar para trabajar Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
-------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------	--

Protección	p_5.b	% de hogares por tipo de preocupación de seguridad ligada a la seguridad de los niños	¿Cuál cree usted que es la mayor preocupación de seguridad para los niños (menores de 18 años) hombres jóvenes en esta área?	Ninguna; Asalto/robo Amenazas violentas Secuestro Hostigamiento o violencia física (no sexual) Acoso verbal Acoso o violencia sexual; Discriminación o persecución (por etnia, estatus, etc.) Asesinato Sospecha de presencia de minas antipersonal/ municiones sin explotar Detención/cárcel Explotación (ej. reclutamiento en actividades perjudiciales para beneficio económico del explotador) Reclutamiento por parte de grupos armados Matrimonio o uniones forzadas Problemas dentro del hogar Herida o muerte por un evento explosivo Ser enviadas a otro lugar para trabajar Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
-------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------	--

Protección	p_5.c	% de hogares por tipo de preocupación de seguridad ligada a la seguridad de los hombres adultos	¿Cuál cree usted que es la mayor preocupación de seguridad para los hombres adultos (de 18 años o más) en esta área?	Ninguna; Asalto/robo Amenazas violentas Secuestro Hostigamiento o violencia física (no sexual) Acoso verbal Acoso o violencia sexual; Discriminación o persecución (por etnia, estatus, etc.) Asesinato Sospecha de presencia de minas antipersonal/ municiones sin explotar Detención/cárcel Explotación (ej. reclutamiento en actividades perjudiciales para beneficio económico del explotador) Reclutamiento por parte de grupos armados Matrimonio o uniones forzadas Problemas dentro del hogar Herida o muerte por un evento explosivo Ser enviadas a otro lugar para trabajar Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
-------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------	--

Protección	p_5.d	% de hogares por tipo de preocupación de seguridad ligada a la seguridad de las mujeres adultas	¿Cuál cree usted que es la mayor preocupación de seguridad para las mujeres adultas (de 18 años o más) en esta área?	Ninguna; Asalto/robo Amenazas violentas Secuestro Hostigamiento o violencia física (no sexual) Acoso verbal Acoso o violencia sexual; Discriminación o persecución (por etnia, estatus, etc.) Asesinato Sospecha de presencia de minas antipersonal/ municiones sin explotar Detención/cárcel Explotación (ej. reclutamiento en actividades perjudiciales para beneficio económico del explotador) Reclutamiento por parte de grupos armados Matrimonio o uniones forzadas Problemas dentro del hogar Herida o muerte por un evento explosivo Ser enviadas a otro lugar para trabajar Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
Protección	p_6.a	% de hogares que han sido afectados por minas antipersonal o municiones sin	En los últimos 12 meses, ¿algún miembro de su hogar ha sido afectado-a por un accidente con minas antipersonal o municiones sin explotar?	Sí No;	Selección única	Hogar	

		explosionar en los últimos 12 meses		No sabe; Prefiere no responder			
Protección	p_6.b	% de hogares que han sido afectados por minas antipersonal o municiones sin explotar en los últimos 12 meses por tipo de afectación	[Si p_6.a = Si] ¿Cómo ha sido afectado este hogar o algún miembro del mismo?	La presencia de minas antipersonal o municiones sin explotar ha afectado mis oportunidades de medios de vida y para generar ingresos; La presencia de minas antipersonal o municiones sin explotar ha afectado el acceso para que los niños vayan a la escuela; La presencia de minas antipersonal o municiones sin explotar ha afectado el acceso a mercados; La presencia de minas antipersonal o municiones sin explotar ha afectado el acceso a centros de salud; La presencia de minas antipersonal o municiones sin explotar ha afectado nuestra libertad de movimiento; La presencia de minas antipersonal o municiones sin explotar ha impactado nuestras prácticas culturales y tradicionales Al menos un miembro de nuestro hogar ha sido herido o ha perdido la vida con una mina antipersonal o munición sin	Selección múltiple	Hogar	

				explotar; Otro (especifique); No sabe; Prefiere no responder;			
Protección	p_7.a	% de hogares donde las personas han experimentado algún tipo de discriminación por tipo	En el último año ¿usted o algún miembro de su hogar ha sufrido discriminación al intentar acceder a los servicios públicos?	Sí No No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	(trato desigual y perjudicial hacia una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, diferencias físicas, políticas, de sexo, de edad, de condición física o mental, orientación sexual, etc.)

Protección	p_7.b	% de hogares donde las personas han experimentado algún tipo de discriminación por tipo	[Si p_7.a = Si] En su opinión, ¿cuáles han sido los principales motivos de esta discriminación?	Orientación sexual Etnia Discapacidad Nacionalidad Religión Como víctima del conflicto Como persona en proceso de reintegración a la vida civil Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar	(máximo respuestas)	3
AAP		Finalmente, quisiéramos entender mejor sus necesidades en cuanto a ayuda humanitaria						
AAP	ap_1.a	% de hogares que han recibido ayuda/apoyos en los últimos 30 días	En los últimos 30 días, ¿su hogar ha recibido ayuda, subsidio o apoyo de alguna persona o institución?	Sí No No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar		
AAP	ap_1.b	% de hogares que han recibido ayuda/apoyos en los últimos 30 días- por fuente de apoyo	[Si ap_1.a = Si] ¿De parte de quién recibió la ayuda, subsidio o apoyo?	Gobierno ONG Familiares o amigos Miembros de la comunidad Iglesia u organización religiosa Partido político en campaña Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar		

AAP	ap_1.c	% de hogares que recibieron ayuda en los últimos 30 días por tipo de apoyo recibido en el último mes	[Si ap_1.a = Sí] ¿Qué tipo de ayuda, subsidio o apoyo fue?	Dinero en efectivo En la vivienda /alojamiento Comida Semillas o algún producto para trabajar el campo (fertilizantes, herramientas, animales, concentrado u otros) Asistencia técnica agropecuaria Apoyo para encontrar empleo o medios de vida Agua potable Artículos de higiene (jabón, toallas sanitarias) y servicios de saneamiento (como letrinas públicas) Ayuda ligada a la educación de los menores de 18 años Apoyo psicosocial Apoyo jurídico /legal Otro (especifique) No sabe Prefiere no responder	Selección múltiple	Hogar	
AAP	ap_1.d.1	% de hogares satisfechos con la ayuda recibida en los últimos 30 días	[Si ap_1.a = Sí] ¿Su hogar está satisfecho con esta ayuda, subsidio o apoyo que recibió en los últimos 30 días?	Sí No No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	

AAP	ap_1.d.2	% de hogares insatisfechos con la ayuda recibida en los últimos 30 días por tipo de razón	[Si ap_1.d.1 = No] ¿Por qué está insatisfecho su hogar con esta ayuda, subsidio o apoyo?	Nos faltó más / no fue suficiente La calidad no era lo suficientemente buena Se tardó mucho en llegar / el momento no era adecuado Las personas que implementaron el programa no eran amables No se adecuaba a sus costumbres/cultura El lugar de entrega era alejado de la comunidad La ayuda no respondió a las necesidades reales Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple		
------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--	--

AAP	ap_2	Las 3 necesidades prioritarias más citadas	Actualmente, ¿cuáles son las 3 necesidades prioritarias en su hogar?	Empleo (generación de recursos) Apoyo para el alojamiento/vivienda (arriendo, servicios) Comida Semillas o algún producto para trabajar el campo (fertilizantes, herramientas, animales, concentrado u otros) Asistencia técnica agropecuaria Agua a agua potable Artículos de higiene (jabón, toallas sanitarias) Servicios de saneamiento (como letrinas públicas) Artículos para el hogar (cobijas, artículos de cocina) Reapertura de escuelas Ayuda ligada a la educación remota de los menores de 18 años Transporte Atención médica Medicamentos Apoyo psicosocial Apoyo jurídico /legal Apoyo para pagar deudas Acceso a medios de comunicación/conectividad (internet, teléfono) Otro (especifique) Ninguno, no tenemos necesidades en este hogar No sabe; Prefiere no responder	Selección múltiple (hasta 3 opciones)	Hogar	

AAP	ap_3	Modalidad de asistencia preferencial reportada por los hogares	Si su hogar fuera a recibir apoyo humanitario en el futuro, ¿cuál sería el tipo de asistencia que preferiría recibir para su hogar?	No quiero recibir asistencia humanitaria Comida Artículos no alimentarios Dinero en efectivo Dinero en transferencia bancaria Dinero en tarjetas preparadas Dinero en a través de telefonía móvil Boucher Servicios (salud, educación, legal, etc.) Otro (especifique) No sabe; Prefiere no responder	Selección única	Hogar	
AAP	ap_5	Medios (canales) preferidos para recibir información, % de hogares por medio (canal)	[si ap_3 != "No quiero recibir asistencia humanitaria"] ¿Cuál es el medio (canal) preferido de su hogar para recibir información por parte de organizaciones que proveen ayuda?	Llamada telefónica SMS Twitter Facebook WhatsApp Cara a cara Otras plataformas de Internet (especifíquese) TV Periódicos, revistas Vallas publicitarias y carteles Folletos Altavoces Cara a cara (especifíquese de quién) Otros (especificar) No sabe	Selección múltiple	Hogar	

Plan de análisis de datos cualitativos

Preguntas de investigación	Índice	Método de recolección de datos	Sub-grupo de preguntas de investigación	Sub-preguntas de investigación	Pregunta	Sondeo	Desagregaciones clave
	A.1.1.	Grupo focal de discusión (GFD)	Características de base	ID Moderador	ID Moderador	N/A	N/A
	A.1.2.	GFD	Características de base	ID Tomador de notas	ID Tomador de notas	N/A	N/A
	A.1.3.	GFD	Características de base	Lugar (departamento, municipio, localidad)	Lugar (departamento, municipio, localidad)	N/A	N/A
	A.1.4.	GFD	Características de base	Tipo de localidad (rural o urbana)	Tipo de localidad (rural o urbana)	N/A	N/A
	A.1.5	GFD	Características de base	Grupo poblacional	Grupo poblacional (población de acogida, desplazados internos, grupo étnico indígena, grupo étnico afrocolombiano)	N/A	N/A
	A.1.6	GFD	Características de base	Sexo	Sexo (mujeres, hombres)	N/A	N/A
	A.1.7	GFD	Características de base	Número de participantes	Número de participantes	N/A	N/A
	A.1.8	GFD	NA	Fecha	Fecha	N/A	N/A
	A.1.9	GFD	NA	Notas de introducción	A. Bienvenida, introducción e instrucciones a los participantes por parte del facilitador [5 minutos] Los participantes completan el "Formulario de participación" antes de participar en la discusión grupal.	NA	NA

					<p>Bienvenida: Bienvenidos y gracias por participar en este grupo de discusión. Te pedimos que participaras porque creemos que tu punto de vista es importante. Agradecemos su tiempo.</p> <p>Enfoque del grupo focal: Esta discusión se creó para permitirnos comprender cuáles son sus experiencias con la ayuda humanitaria, así como sus experiencias con el acceso a servicios en una variedad de sectores diferentes. Esto nos ayudará a interpretar los resultados del MSNA de Colombia (explicación) y comprender más a fondo las necesidades de las poblaciones de interés.</p> <p>Confidencialidad: Todo lo que diga aquí permanecerá anónimo. Les hemos hecho rellenar un formulario de participación donde os pedimos información básica (edad, genero) y sus consentimientos por escrito para participar. Sin embargo, no le pedimos su nombre, ya que queremos mantenerlo en el anonimato. No revelaremos su identidad. No hay respuestas correctas o incorrectas a nuestras preguntas y cualquier problema es importante para nosotros. No duden en tomar la palabra y contarnos sus problemas diarios de acceso a los servicios básicos.</p> <p>Si hay alguna pregunta o discusión que le resulte incómoda y en la que no desee expresarse, puede no hacerlo. Sin embargo, le recomendamos encarecidamente que intente responder y participar tanto como sea posible. La</p>		
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

					<p>información que nos brindas en este grupo focal es muy valiosa para nosotros.</p> <p>Organización de la discusión: La discusión no durará más de una hora.</p> <p>B. Normas básicas para el debate [5 minutos] Pida al grupo que establezca las reglas básicas para la discusión entre ellos. Esto los hace sentir un poco más cómodos e importantes. Esto hará que nos hablen de forma más abierta. Si se pierden, guíelos de acuerdo con los siguientes principios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La regla más importante es permitir que todas las personas hablen. Puede existir la tentación de saltar a la conversación cuando alguien ya tiene la palabra, pero siempre tenemos que esperar hasta que termine. - No hay respuestas correctas o incorrectas, cualquier respuesta es importante. - No debe hablar en un orden determinado. - Si tiene algo que decir, no dude en hacerlo. <p>Estás muy en el grupo y todas tus opiniones nos interesan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No es necesario que esté de acuerdo con las opiniones de otros miembros del grupo de discusión. - ¿Alguien tiene alguna pregunta? □ Respuestas. - Están de acuerdo con iniciar - Ok, empecemos. 		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

¿Qué factores de interpretación pueden aportar a la explicación de diferencias de condiciones de vida en las poblaciones de interés?	B.1.1	GFD	Percepción de las condiciones de vida y de las necesidades prioritarias	Dentro de comunidades de interés, ¿de qué manera se perciben las condiciones de vida para los sectores identificados como prioritarios por el análisis?	<p>1. ¿Cómo describirían la situación de (primer sector con puntuación LSG más alta para este grupo poblacional) de ustedes o de sus amigos/as y familiares (hombres/mujeres) en la comunidad (de la población de acogida / desplazados internos / del grupo étnico indígena / del grupo étnico afrocolombiano) en su comunidad?</p> <p>2. ¿Cómo describirían la situación de (segundo sector con puntuación LSG más alta para este grupo poblacional) de ustedes o de sus amigos/as y familiares (hombres/mujeres) en la comunidad (de la población de acogida / desplazados internos / del grupo étnico indígena / del grupo étnico afrocolombiano) en su comunidad?</p> <p>3. ¿Cómo describirían la situación de (tercer sector con puntuación LSG más alta para este grupo poblacional) de ustedes o de sus amigos/as y familiares (hombres/mujeres) en la comunidad (de la población de acogida / desplazados internos / del grupo étnico indígena / del grupo étnico afrocolombiano) en su comunidad?</p>	<p>Dependiendo de los resultados del análisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de disponibilidad de servicios • Problemas de acceso a los servicios • Condiciones de vida con respecto a este sector • Estrategias de afrontamiento en este sector • ¿Cuáles han sido los cambios en el sector que se han discutido aquí en los últimos tres meses? 	Grupo poblacional Sexo (hombres / mujeres)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

	B.1.2	GFD	Percepción de las condiciones de vida y de las necesidades prioritarias	¿Las brechas en condiciones de vida identificadas por el análisis son percibidas como necesidades primarias por parte de las comunidades de interés?	4. Con referencia a los tres sectores discutidos hasta ahora, ¿cómo creen que la situación de estos sectores se compara con la situación de otros sectores (Educación en emergencia (EeE), seguridad alimentaria y nutrición (SAN), salud, agua, saneamiento e higiene (WASH), alojamiento, protección, recuperación temprana y medios de vida (RT y MV)) que no hemos discutido?	Dependiendo de los resultados del análisis <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de disponibilidad de servicios • Problemas de acceso a los servicios • Condiciones de vida con respecto a este sector? • Estrategias de afrontamiento en este sector • ¿Hay necesidades para ustedes o (otras mujeres/ otros hombres) (de la población de acogida / desplazados internos / del grupo étnico indígena / del grupo étnico afrocolombiano) que conocen en su comunidad que considerarían de mayor prioridad? 	Grupo poblacional Sexo (hombres / mujeres)
--	-------	-----	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Desde el punto de vista de comunidades de interés ¿de qué manera podría mejorarse la planificación de una intervención humanitaria enfocada a la comunidad de interés misma?	C.1.1	GFD	Percepción de la ayuda humanitaria	Desde el punto de vista de comunidades de interés ¿las necesidades primarias que han sido identificadas por el análisis requieren una intervención humanitaria?	5. Con respecto a sus necesidades discutidas o las de sus amigos/as o familiares (mujeres/hombres) en su comunidad (de la población de acogida / desplazados internos / del grupo étnico indígena / del grupo étnico afrocolombiano) , ¿Hasta qué punto creen que la ayuda humanitaria podría desempeñar un papel en la respuestas a estas necesidades?	Si en su opinión se necesita ayuda humanitaria para algunos sectores, para su grupo poblacional, ¿por qué es así? Si en su opinión la ayuda humanitaria para su grupo poblacional no es necesaria a pesar de las brechas discutidas ?, ¿por qué es así?, ¿para qué sector en específico? ¿Qué sectores consideran que serían mejorados a partir de una intervención humanitaria? Pueden por favor darnos algún ejemplo en concreto sobre: ¿cómo creen que la ayuda humanitaria podría apoyar a su grupo de poblacional?	Grupo poblacional Sexo (hombres / mujeres)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

	C.1.2	GFD	Percepción de la ayuda humanitaria	Desde el punto de vista de las comunidades de interés ¿de qué manera podría mejorarse la planificación de una intervención humanitaria?	6. Con respecto a su experiencia personal o conocimiento de cómo funciona la ayuda humanitaria, ¿pueden pensar en formas en que los actores humanitarios podrían mejorar su trabajo para ayudar a su grupo poblacional a abordar sus necesidades?	Dependiendo de los resultados del análisis <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo garantizar que la ayuda recibida sea culturalmente apropiada? • ¿Medios de comunicación preferidos y por qué? • ¿Estrategias de consulta preferidas, y por qué? • ¿Modalidades de ayuda preferidas y por qué? • ¿Mecanismos de retroalimentación preferidos y por qué? 	Grupo poblacional Sexo (hombres / mujeres)
--	-------	-----	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

ANEXO 1: Estándares operacionales para la limpieza de datos

Estos Estándares operacionales para la limpieza de los datos de la MSNA 2021 están basados en la [lista de requisitos de IMPACT para la depuración de datos cuantitativos](#). Este documento complementa a los Estándares Operacionales para la Gestión de Datos detallando funciones y responsabilidades durante el procesamiento de datos.

Resumen de puntos claves a considerar para la depuración de datos:

1. Se descargará regularmente el conjunto de datos brutos, y se depuraran los nuevos registros. Se verificará si existen UUIDs duplicados para asegurar que solo los nuevos datos sean tratados.
2. Se señalarán todas las entrevistas que duren menos de 30 minutos para hacer un seguimiento con los encuestadores. Estas pueden ser entradas de papel de entrevistas realizadas anteriormente. En el caso de las entrevistas que duren más de 80 minutos, se pedirán aclaraciones al encuestador sobre el motivo de la duración.
3. Se realizarán primero todas las comprobaciones de datos necesarias, marcando las respuestas incoherentes o inesperadas y los valores atípicos (más de 3 desviaciones estándar) y se comunicarán a los encuestadores para hacer seguimiento y potenciales correcciones.
4. Los registros con más de 3 revisiones marcadas como potenciales errores (como valores atípicos, valores conflictivos, respuestas incoherentes), que no pudieran ser revisadas durante el seguimiento con el encuestador deberán ser eliminados (toda la encuesta en su totalidad) por esta razón la respuesta de seguimiento de parte de los equipos de terrenos es vital.
5. En el caso de haber ajustes a respuesta de preguntas de opción múltiple, se asegurarán que los valores numéricos (0/1) correspondientes se cambien y se registren debidamente.
6. Se revisarán todas las respuestas abiertas proporcionadas como seguimiento de las respuestas "Otras" y se determinará si alguna puede ser recodificada a una opción de respuesta adecuada.
7. Para la recodificación de respuestas "otras" se deberá prestar atención a la utilización de la ortografía correcta de las opciones de respuesta con la ayuda de la herramienta para guiarse. En caso contrario existe el riesgo de que el análisis contenga errores ya el script de análisis reconocerá las opciones de respuesta sólo la forma en que se escriben en la herramienta.

Lista de variables a revisar:

Acción	Proceso	Log	Método de limpieza de información	Nombre variable	Instrucciones específicas
Esterilización	Todas las variables con información personal (antes del proceso de limpieza)	Deletion_log	R-script	id_nencues id_otro i_perone s_nmom gpsubi _gpsubi_latitud	Columnas eliminadas durante el proceso de limpieza

				_gpsubi_longit ude _gpsubi_altitu de _gpsubi_preci sion	
Eliminación	Todas las encuestas deben tener un único identificador	Deletion_log	R-script	_uuid	Verificar los duplicados. Si no es posible corroborar, se eliminan las encuestas que no tengan un solo identificador.
Metadatos de la encuesta	Datos con información geográfica verificada	Monitor eo	R-script/ Manual	i_puntol _gpsubi_latitu de _gpsubi_longit ude	Verificar que la información geográfica corresponda con el punto asignado.
Tiempo de la encuesta	Duración verificada de la encuesta	Cleanin g_log	R-script	Start End	Verificar la duración que tuvo la encuesta y la calidad de la misma. Se alerta cuando hay encuestas de menos de 30 minutos y mayores de 80 minutos.
Armonización	Armonizar respuestas otros	Cleanin g_log	R-script/ Manual	i_omun id_otro i_odespl desnatura desnatdos sg_foodot mv_oobsrec mv_odifmerc a_otcasa a_oproca a_oaloja a_oprobl a_ofuent w_otragu w_oinsag w_oilavam w_omenst	Verificar si: 1. Se pueden reclasificar en las opciones existentes 2. Se crea una nueva categoría debido al alto número de respuestas referentes al mismo tema

				s_obarrer s_obarac s_opbarr s_olparto se_obarre p_ortran p_opmina p_odiscri ah_oente ah_owhelp	
Revisión de variables de factibilidad de la encuesta	Revisar que las variables que validan la realización de la encuesta tengan los valores necesarios	Deletion_log	R-script / manual	Consent i_edad i_jefeh i_rolresp i_nacional	Se verifica que las variables tengan los valores necesarios para que la encuesta hubiera sido llevada a cabo. De lo contrario se elimina.
Revisión de valores atípicos	Revisar que variables numéricas tengan valores lógicos	Cleanin g_log	R-script	i_edad i_numpers i_formu i_leche i_yogur n_asolidos mv_aliment mv_arriend mv_agua mv_nfi mv_spd mv_salud mv_educafc mv_combus mv_transp mv_comunic mv_otrogas a_cuarto a_salas a_cocina a_bano a_otros	Se verifican los valores atípicos de las variables numéricas. Los que no logran ser confirmados, se transforman en NA.
Revisión de patrones de encuestadores	Verificar que el encuestador no tienda a responder siempre las mismas preguntas o tomar la misma ruta dentro del cuestionario.	Cleanin g_log	R-script	todas	Se realiza seguimiento con jefes de equipos de encuestadores que tienden a integrar siempre las mismas respuestas
Niños menores de 2 años, pero no hay	Alertar cuando se registró niños menores de 2 años en el hogar, pero no hay	Cleanin g_log	R-script	i_edades i_bebe	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.

información para esta población en específico	información sobre los meses de cada uno y el grupo de preguntas de nutrición			i_fechabebe i_estfecha i_mombab i_clacta i_amaman n_queso n_maiz n_huevo n_legumi n_dulces n_tuber n_frutasa n_hortali n_verdur n_carne n_carnepro n_ocarnes n_overdu n_ofrutas n_fritura n_pesca n_asolidos	
Niños menores de 6 meses, pero no hay información para esta población en específico	Alertar cuando se registraron niños menores de 6 meses y no hay información sobre los grupos de alimentos enfocados en esta población.	Cleanin g_log	R-script	i_edades i_formu i_leche i_yogur	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Niños entre 6 y 17 años, pero no hay información para esta población en específico	Alertar cuando se registraron niños entre 6 y 17 años, pero no hay información sobre el estado civil de cada uno de ellos.	Cleanin g_log	R-script	i_edades i_ecivil	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.

Mujeres embarazadas o lactando, pero no se reportan mujeres en edad fértil	Alertar cuando se reportan mujeres embarazadas o lactando pero no hay mujeres entre 11 y 59 años en el hogar.	Cleanin g_log	R-script	i_pregnant i_lacta s_parto	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Preguntas sobre dificultades adecuadas al grupo de población y verificadas al grado de dificultad reportado	Alertar cuando las preguntas sobre dificultades se realizaron a menores de 5 años. Además, verificar que cuando se reporta "No puedo hacerlo" efectivamente no le es posible.	Cleanin g_log	R-script	i_edades i_disab i_respond i_ver i_oir i_camin i_record i_ocupa i_comun	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Preguntas que dependen de la respuesta dada a otra pregunta	Alertar cuando preguntas que dependen de la respuesta de una pregunta previa, son realizadas sin que se cumpla esta condición.	Cleanin g_log	R-script	i_mudan i_despla despl_dep despl_mun i_razones inten_mud extranje extramen desnatur afechog tipo_des sg_supply sg_supplyfre sg_foodless sg_freqfless sg_lessfo sg_frefooles	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Índices de seguridad alimentaria: HHI, FCS	Alertar cuando alguno de los índices, o los dos en conjunto sean contradictorios	Cleanin g_log	R-script	sg_cerea sg_nuelegu sg_lechela	Si el FCS = 0 las 9 preguntas de ese indicador se invalidan

				sg_meat sg_veggies sg_fruits sg_oils sg_sugar sg_condime sg_mfood sg_foodot sg_supply sg_supplyfre sg_foodless sg_freqfless sg_lessfo sg_frefooles	Si el FCS y el HHS son = 0 las 15 preguntas de esos indicadores se invalidan
Tres principales medios para obtener alimentos vs estrategias empleadas para obtener comida en los últimos 30 días	Alertar cuando dentro de los tres principales medios de obtener alimentos en los últimos 7 días se haya elegido "Alimentos comprados con dinero prestado" y en las opciones de afrontamiento no se haya elegido "empeñar bienes" o "ingresos prestados".	Cleanin g_log	R-script/manual	sg_mfood sg_sellitem sg_borrow	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Estrategia de afrontamiento con respecto a la información de miembros del hogar	Alertar cuando se mencionó como estrategia ante la falta de comida, "retirar a niños de la escuela" pero no se registraron niños en el hogar.	Cleanin g_log	R-script/manual	s_ninas s_ninos sg_dropout	
Número de miembros del hogar vs miembros del hogar reportados en cada una de las preguntas por subgrupos	Alertar cuando el número de miembros del hogar reportado en las preguntas realizadas por subgrupos, no corresponda con el número total de miembros del hogar y con la información individual	Cleanin g_log	R-script/manual	i_numpers mv_jhom mv_jmuj mv_jotros a_perco s_access s_ninas s_ninos s_mujeres s_hombres s_hmayo s_mmayo se_ninos se_ninas p_docum p_ninas	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.

				p_ninos	
Problemas en los espacios cerrados del alojamiento con respecto al tipo de alojamiento	Alertar cuando sea elegido "falta de privacidad suficiente" cuando el tipo de alojamiento es "casa sólida", "apartamento sólido", "edificación no terminada" o "alojamiento colectivo con espacio privado para el hogar". Y cuando sea elegido "ventilación limitada" en una "tienda / carpa / casa de campaña"	Cleanin g_log	R-script/manual	a_tcasa a_proaloj	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Daños o defectos con respecto al tipo de alojamiento	Alertar cuando sean elegidos daños en "techo", "puertas o ventanas", "muros o paredes" o "suministro de energía o de agua" y el tipo de alojamiento sea "tienda / carpa / casa de campaña"	Cleanin g_log	R-script/manual	a_tcasa a_probaloj	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Partes del alojamiento con respecto al tipo de alojamiento	Alertar cuando se brinda información del número de cuartos, salas, cocina o baños y el tipo de alojamiento es "tienda / carpa / casa de campaña"	Cleanin g_log	R-script/manual	a_tcasa a_cuarto a_salas a_cocina a_bano a_otros	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Acuerdo de ocupación de acuerdo al tipo de alojamiento	Alertar cuando el tipo de acuerdo es "propietario" y el tipo de alojamiento es "colectivo con / sin espacio para el hogar"	Cleanin g_log	R-script/manual	a_tcasa a_status	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Problemas con la tenencia con respecto al tipo de alojamiento	Alertar cuando el problema sea "disputas sobre la propiedad de la vivienda" y el tipo de alojamiento sea "colectivo con / sin espacio para el hogar". Igualmente, cuando sea "propiedad ocupada o subarriendo" o "disputas de herencias" y el tipo de alojamiento sea "tienda / carpa / casa de campaña" o "intemperie"	Cleanin g_log	R-script/manual	a_tcasa a_problem	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Fuente de agua con respecto al tipo de alojamiento	Alertar cuando la fuente sea "de acueducto por tubería" o "de otra fuente por tubería" y el tipo de alojamiento es "tienda /	Cleanin g_log	R-script/manual	a_tcasa w_fagua	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.

	carpa / casa de campaña” o “intemperie”				
Ubicación del sanitario en la casa	Alertar cuando se menciona “dentro de la vivienda” y el tipo de alojamiento es “tienda / carpa / casa de campaña” o “intemperie”	Cleanin g_log	R-script/manual	a_tcasa w_areasan	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.
Gastos	Alertar cuando el gasto (además del gasto en comida) sea mayor del 50% mensual	Cleanin g_log	R-script/manual	mv_aliment mv_arriend mv_agua mv_nfi mv_spd mv_salud mv_educafc mv_combus mv_transp mv_comunic mv_otrogas	Se realiza seguimiento con el encuestador para verificar el error.

ANEXO 2

Nota metodológica para la división de departamentos en proceso de selección de municipios en el marco del muestreo

Teniendo en consideración que las relaciones socio-territoriales en el país, así como la territorialización de la violencia armada no son homogéneas dentro de los departamentos, sino que responden a contextos subregionales (ej.: Norte del Cauca, Bajo Cauca Antioqueño, Catatumbo)¹⁵, se consideró necesario en el Subgrupo de evaluaciones del Grupo Temático de Manejo de Información (GTMI), segmentar los departamentos para evitar que por efecto de la aleatoriedad se concentre la muestra departamental en municipios con baja intensidad de la violencia armada o en municipios con alta intensidad de violencia armada generando un sesgo basado en el contexto.

Esto teniendo en consideración que las necesidades humanitarias de las comunidades de acogida son diferenciales en relación con su propia afectación por la violencia armada.

Objetivo

El objetivo de este ejercicio es generar una segmentación departamental en grupos de municipios que permitan que la selección aleatoria de municipios en el muestreo incluya municipios con alta intensidad de conflicto armado y municipios con baja o ninguna intensidad de conflicto armado en los departamentos priorizados, con base en criterios objetivos. El fin último de esta segmentación es contribuir al muestreo probabilístico de la población de acogida y que así la MSNA pueda reportar más detalladamente los hallazgos encontrados en zonas homogéneas del departamento. Con la intención de que éstas áreas de estudio puedan ser diferenciadas probabilísticamente, cada subregión será tomada como un estrato independiente dentro del muestreo.

Alcance

Por las implicaciones logísticas de ampliar esta segmentación, se identifican solamente dos grupos en cada departamento que muestra diferencias. Uno corresponde a municipios con alta intensidad, y otro a municipios con baja intensidad de la violencia armada. Este ejercicio solo contribuye en la selección de los municipios, que seguirá siendo aleatoria dentro de los grupos definidos, y no tiene ningún efecto sobre las fases sucesivas del proceso de muestreo.

Fuentes y método

Para la segmentación se utilizó el conteo de eventos de violencia armada identificados y monitoreados por OCHA ([Monitor](#)) ocurridos entre el 1 de enero de 2019 y el 30 de mayo de 2021 y se realizó un análisis espacial simple, para identificar, en primer lugar, la existencia de autocorrelación espacial y en segundo lugar, para generar una interpolación que permitiera la segmentación del departamento en dos subregiones.

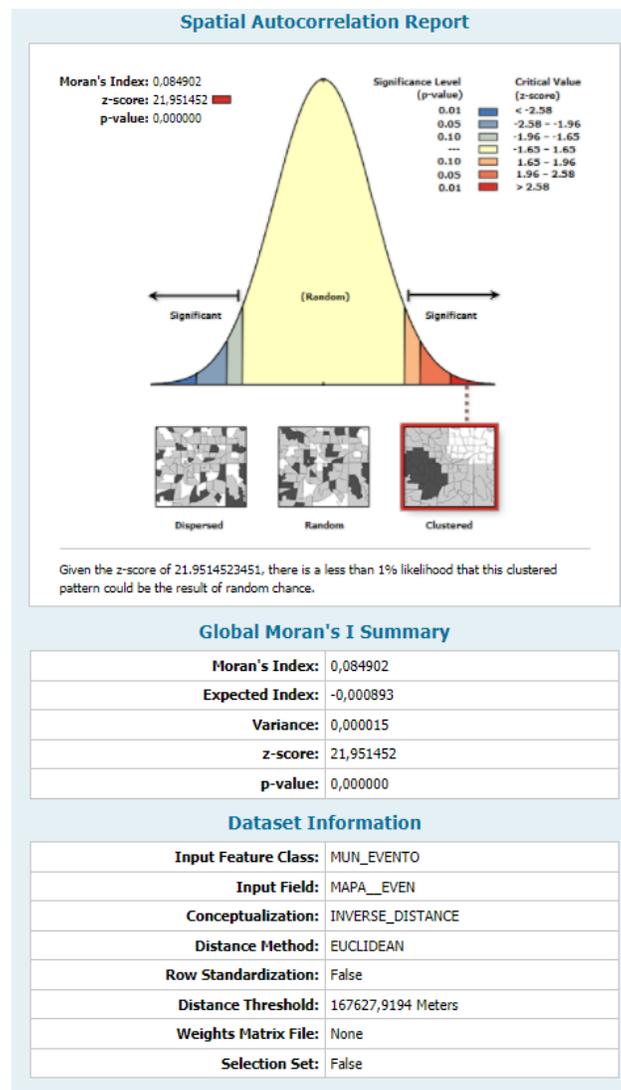
Ruta aplicada

A continuación se presentan los pasos en el proceso de segmentación con su respectivo resultado.

1. Autocorrelación espacial, para este proceso se asignó el número de eventos de violencia armada al centroide de cada municipio y utilizando el método de distancia inversa (euclidiana) se calculó el índice de Moran (0.084902) con su respectivo Z-score (21.951452) y el *p-value* (0.00000). El resultado de este proceso es que la probabilidad de que los patrones identificados sean aleatorios es menor al 1%, por tanto, se considera que existe autocorrelación espacial.

¹⁵ Para mejor comprensión de la distribución y denominación de las subregiones ver: CEPAL, Configuración territorial de las provincias de Colombia. 2016. (https://www.cepal.org/sites/default/files/news/files/configuracion_territorial_de_las_provincias_de_colombia.pdf)

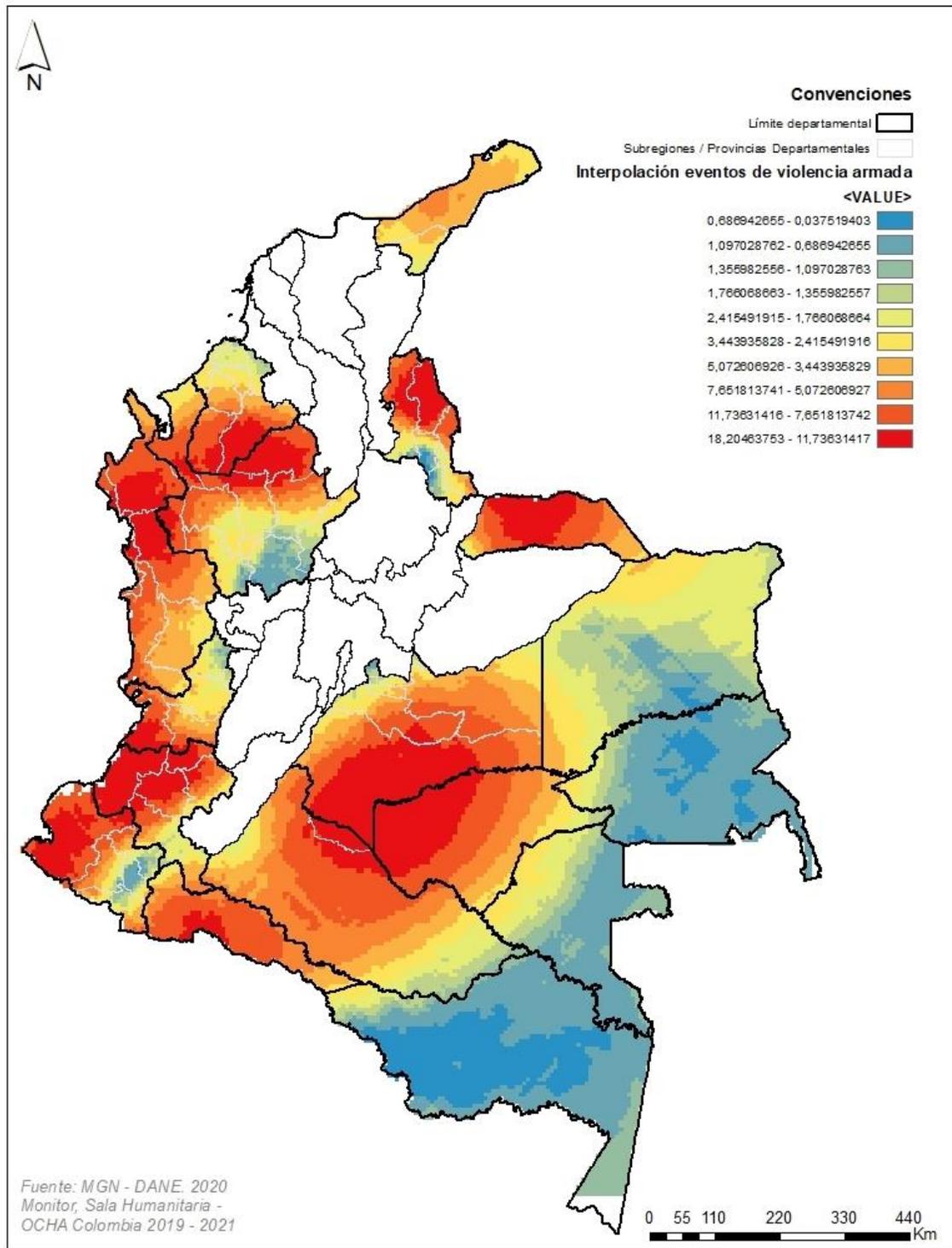
Ilustración 1. Reporte de autocorrelación espacial



- En segundo lugar, se generó una interpolación con un *Kriging ordinario*, basado en un modelo circular de acuerdo con la distribución de la covarianza. Como resultado se identificaron 10 intervalos geométricos entre zonas con alta intensidad de la violencia armada y las zonas con baja intensidad de violencia armada. El límite de segmentación de los departamentos se estableció entre el intervalo 5 y 6 en los departamentos con divisiones subregionales. De esta forma se tiene en consideración la relación socio-territorial a nivel subregional, como mecanismo de selección de los municipios dentro o fuera del límite de la segmentación. Es decir, los municipios dentro de una subregión que está en una zona de baja o media intensidad del conflicto armado serán considerados de un grupo en contraste con los municipios que estén en subregiones ubicadas en el conjunto de intervalos de alta intensidad de la violencia armada.

El ejercicio se desarrollo con datos a nivel nacional para todos los departamentos, los resultados se muestran solo para los departamentos priorizados para la Evaluación de Necesidades Multi-sector (MNSA) liderada por OCHA y REACH.

Mapa 1. Resultado de la interpolación de eventos de violencia armada



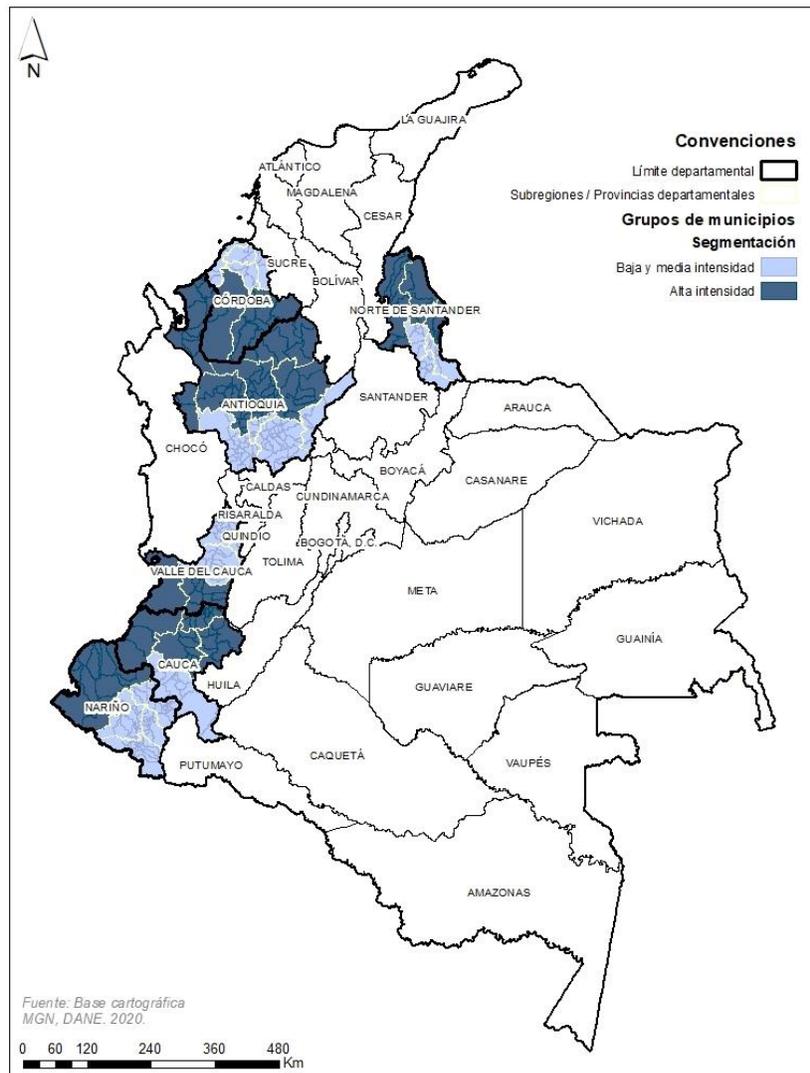
En resultado, se identificaron seis (6) departamentos Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Antioquia, Córdoba y Norte de Santander, con subregiones en los primeros cinco y los segundos cinco intervalos. Los demás departamentos son homogéneos en uno u otro límite del conjunto de intervalos, por lo que no se segmentaron.

Tabla 1. Subregiones en los intervalos de baja o ninguna intensidad de violencia armada

Departamentos	Subregiones	Departamentos	Subregiones	Departamentos	Subregiones
1 Antioquia	Oriente, Valle de Aburrá, Suroeste	Cauca	Sur	Nariño	Centro, Sur, Norte
2 Córdoba	Bajo Sinú, Costanera, Sabanas, Sinú medio	Valle del Cauca	Centro, Norte y Oriente	Norte de Santander	Centro, Suroccidente, Sureste

Con base en lo anterior, se clasificaron los municipios para la conformación final de los grupos en cada departamento, al interior de los cuales se realizan los pasos sucesivos de muestreo.

Mapa 2. Resultado de la segmentación en los departamentos



Contacto: Foro de ONG Humanitarias - IM
ihurtado@immap.org