

Evaluations territoriales (ABA) de l'accès des populations hôtes et déplacées aux services et infrastructures sociocommunautaires de base dans les régions frontalières du Tchologo et du Bounkani - Nord de la Côte d'Ivoire

[REG2303]
Côte d'Ivoire

Octobre 2023
Version 2

REACH Informing
more effective
humanitarian action

1. Résumé

Pays d'intervention	Côte d'Ivoire				
Type d'urgence	<input type="checkbox"/>	Catastrophe naturelle	<input type="checkbox"/>	Conflit	X Autre : Conséquences crise Sahel sur pays côtiers
Type de crise	<input type="checkbox"/>	Crise soudaine	X	Crise à progression lente	<input type="checkbox"/> Crise prolongée
Agence(s) / Organisme(s) mandataire(s)	BHA				
Code projet IMPACT	51AYX				
Durée totale de la recherche (de la conception de la recherche aux produits finaux / M&E)	01/09/2023 à 08/12/2023				
Calendrier de la recherche <i>Ajouter les échéances planifiées (pour le premier cycle si plusieurs)</i>	1. Pilote / formation : 10/10/2023		6. Présentation préliminaire : 27/11/2023		
	2. Début de la collecte de données : 16/10/2023		7. Produits envoyés pour validation : 29/11/2023		
	3. Fin collecte de données : 03/11/2023		8. Produits publiés : 08/12/2023		
	4. Données analysées : 20/11/2023		9. Présentation finale : 08/12/2023		
	5. Données envoyées pour validation : 20/11/2023				
Nombre d'évaluations	X	Une seule évaluation (un cycle)			
	<input type="checkbox"/>	Plusieurs évaluations (plus d'un cycle) <i>[Décrire ici la fréquence du cycle]</i>			
Etape(s) humanitaire(s) clé(s) <i>Spécifier ce que l'évaluation va informer et quand, par exemple : le Cluster Abris va utiliser ses données pour rédiger son Revised Flash Appeal;</i>	Etapes		Echéances		
	X	Plan/stratégie d'un bailleur	_ / _ / _		
	<input type="checkbox"/>	Plan/stratégie inter-cluster	_ / _ / _		
	<input type="checkbox"/>	Plan/stratégie d'un cluster	_ / _ / _		
	X	Plan/stratégie des ONGs et agences ONU intervenant dans le nord de la Côte d'Ivoire	_ / _ / _		
X	Autre (spécifier): Plan/stratégie du Programme Social du Gouvernement ivoirien (PS Gouv 2)	_ / _ / _			
Type d'audience & Dissémination <i>Spécifier qui l'évaluation va informer et comment les produits seront disséminés pour informer l'audience</i>	Type d'audience		Dissémination		
	X	Stratégique	X Envoi général des produits (par exemple, via email aux consortium d'ONG, aux participants de l'équipe humanitaire du pays, aux bailleurs)		
X	Programmatique	X Envoi aux groupes sectoriels (par exemple, Education, Abris, EHA) et présentation des résultats à la prochaine réunion du cluster			
X	Opérationnelle	X Présentation des résultats aux différentes réunions de coordination humanitaire (notamment au groupe ONGs Nord, acteurs dans le nord,			
<input type="checkbox"/>	[Autre, Spécifier]				

		réunions organisées par le Conseil National de Sécurité) X Dissémination à travers de sites internet (Relief Web & REACH Resource Centre) <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier]
Plan détaillé de dissémination requis	<input type="checkbox"/> Oui	X Non
Objectif général	Afin de soutenir la planification des interventions humanitaires et de résilience dans le cadre du projet d'assistance pour l'accueil des demandeurs d'asile dans le nord de la Côte d'Ivoire, et de contribuer à la prévention des tensions et conflits intercommunautaires, l'étude visera à identifier, via des enquêtes terrains, la disponibilité et capacité d'accueil des infrastructures sociocommunautaires de base dans les zones d'accueil de demandeurs d'asile, ainsi que les conditions d'accès des communautés hôtes et demandeurs d'asile qui y résident.	
Objectif(s) spécifique(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartographier les infrastructures et services sociocommunautaires de base (points d'eau, écoles, établissements de santé et marchés) : <ol style="list-style-type: none"> a. Informer les acteurs de réponse¹ intervenant dans les localités autour des sites de transit de Nioroningué à Ouangolodougou (Tchologo) et Timalah à Bouna (Boukani) ainsi que le long de la frontière avec le Burkina Faso à Tougbo (Bounkani) sur la présence et le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunautaires de base. 2. Evaluer les besoins des populations hôtes et demandeurs d'asile en matière d'accès aux services et infrastructures sociocommunautaires de base : <ol style="list-style-type: none"> a. Informer les acteurs de réponse intervenant dans les localités autour des sites de transit de Nioroningué à Ouangolodougou (Tchologo) et Timalah à Bouna (Boukani) ainsi que le long de la frontière avec le Burkina Faso à Tougbo (Bounkani) sur les conditions d'accès aux services de base des populations hôtes et demandeurs d'asiles. b. Informer les acteurs de réponse intervenant dans les localités autour des sites de transit de Nioroningué à Ouangolodougou (Tchologo) et Timalah à Bouna (Boukani) ainsi que le long de la frontière avec le Burkina Faso à Tougbo (Bounkani) sur les besoins prioritaires en matière de services et infrastructures sociocommunautaires de base des populations hôtes et demandeurs d'asile. 3. Fournir aux acteurs de réponse des informations relatives à la cohésion sociale dans les zones accueillant des demandeurs d'asile. 	
Questions de recherche	Cartographie des services et infrastructures sociocommunautaires : <ol style="list-style-type: none"> 1. Où se situent les infrastructures sociocommunautaires de base dans les différents secteurs des zones étudiées (points d'eau, écoles, établissements de santé, marchés) ? 2. Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ? Besoins des populations hôtes et demandeurs d'asile en matière d'accès aux services et infrastructures sociocommunautaires de base : <ol style="list-style-type: none"> 3. Quels sont les besoins prioritaires des populations hôtes et demandeurs d'asile en termes d'accès aux services et infrastructures sociocommunautaires de base ? 4. Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ? 5. Quels sont les principaux défis de coordination et de mise en œuvre identifiés par les institutions locales, les gestionnaires de services et les acteurs non-gouvernementaux des zones ciblées pour permettre l'accès des populations hôtes et demandeurs d'asile aux services et infrastructures sociocommunautaires de base ? Dynamiques de cohésion sociale : <ol style="list-style-type: none"> 6. Quelles dynamiques inter et intracommunautaires l'installation progressive de demandeurs d'asile a-t-elle entraînées dans les localités ciblées ? Quels facteurs et pratiques favorisent ou contraignent la cohésion sociale dans ces territoires ? 	

¹ Les acteurs de réponse sont notamment les institutions locales (notamment les corps préfectoraux) et nationales (notamment les ministères et le Conseil national de sécurité - CNS), les organisations non-gouvernementales internationales et locales, les agences du système des nations unies.

Couverture géographique	<p>L'évaluation couvrira les zones accueillant le plus de demandeurs d'asile² dans les sites de transit et hors des sites³ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Région du Tchologo (Admin 1), préfecture de Ouangolodougou (Admin 2) : dans la sous-préfecture de Ouangolodougou (Admin 3) autour du site de Nioroningué, à environ 6km de la localité de Ouangolodougou (Admin 4). Les localités de Nioroningué (Admin 4), Broundougou (Admin 4) et Ouangolodougou (Admin 4) seront couvertes par l'étude. - Région du Bounkani (Admin 1), préfecture de Bouna (Admin 2) : dans la sous-préfecture de Bouna (Admin 3) autour du site de Timalah, à environ 15km de la localité de Bouna (Admin 4). Les localités de Timalah-Notadouo (Admin 4), Panzarani (Admin 4) et Bouna (Admin 4) seront couvertes par l'étude. - Région du Bounkani (Admin 1), préfecture de Téhini (Admin 2) : dans la sous-préfecture de Tougbo (Admin 3), le long de la frontière. Les localités de Tougbo (Admin 4) et Kalan (Admin 4) seront couvertes par l'étude. 	
Sources de données secondaires	<ul style="list-style-type: none"> - REACH, Carte des déplacements dans le nord de la Côte d'Ivoire, avril 2023 - HCR, Côte d'Ivoire : Risques de protection et besoins des nouveaux arrivants au Nord, juillet 2023 - HCR, Dashboards sur la situation des demandeurs d'asile, hebdomadaires depuis début 2023 - UNDP, Extreme poverty and its determinants, inequality and vulnerability in Côte d'Ivoire, 2022 - GRANIT, Outil de veille multirisques pour les pays côtiers du Golfe de Guinée, mai 2022 ; juillet 2022 ; septembre 2022 ; novembre 2022 ; janvier 2023 ; mars 2023; juillet 2023. - CIRES, Mission de formulation d'un programme pour l'accélération des objectifs de développement durable dans le Bounkani et le Tchologo, janvier 2022 - ACAPS, Briefing note: Côte d'Ivoire - Displacement from Burkina Faso, mars 2023 - République de Côte d'Ivoire et ensemble d'organisations internationales et agences des nations unies, <i>Rapport de l'évaluation multisectorielle des besoins des réfugiés et ménages hôtes dans les localités de Tougbo, Moro-Moro, Bole, Kafolo</i>, mars 2022. - République de Côte d'Ivoire et ensemble d'organisations internationales et agences des nations unies, <i>Rapports des évaluations multisectorielles des besoins des réfugiés et ménages hôtes dans les régions du Tchologo et Bounkani</i>, février 2023 et avril 2023 - ACF, <i>Etude socio-anthropologique sur les rôles de genre et les barrières socioculturelles d'accès aux services sociaux de base dans la région du Tchologo</i>, mars 2023 - ACF, <i>Brief – Evaluation de la capacité des communautés et des services sociaux de base du Tchologo et du Bounkani à répondre aux chocs liés à l'afflux de réfugiés</i>, 2023 - ACF, <i>Cartographie des pompes à motricité humaine du département de Téhini</i>, juillet 2023 - MdM, <i>Rapport mission exploratoire dans le Bounkani</i>, juillet 2022 	
Population(s) <i>Sélectionner tout ce qui s'applique</i>	<input type="checkbox"/> PDI dans des camps <input type="checkbox"/> PDI dans des communautés hôtes <input checked="" type="checkbox"/> Réfugiés dans des camps <input checked="" type="checkbox"/> Réfugiés dans des communautés hôtes <input checked="" type="checkbox"/> Non-déplacés (hôtes) <input type="checkbox"/> Retournés	<input type="checkbox"/> PDI dans des sites informels <input type="checkbox"/> PDI [Autre, spécifier] <input type="checkbox"/> Réfugiés dans des sites informels <input type="checkbox"/> Réfugiés [Autre, spécifier] <input type="checkbox"/> Non-déplacés (non-hôtes) <input checked="" type="checkbox"/> [Autre, spécifier] <ul style="list-style-type: none"> - Informateurs clés responsables ou ayant connaissance de la gestion et de la fonctionnalité des infrastructures sociocommunautaires de base ; - Représentants des autorités locales, type agents de mairie et élus, au niveau communal ; - Représentants des acteurs sociaux communautaires, type association locale et organisation de la société civile au niveau de la zone ; - Représentants des autorités traditionnelles, type chefs de village, au niveau zone.

² Les estimations des chiffres de demandeurs d'asile par sous-préfecture dans les régions frontalières du nord sont fournies de manière hebdomadaire par le HCR.

³ Cette étude s'inscrit dans le programme Résilience des Nations Unies déployé dans le nord-est de la Côte d'Ivoire, ainsi que dans le [Programme social du gouvernement ivoirien](#) (PSGouv 2) qui privilégie tout deux les interventions et évaluations dans un rayon de 15km autour des sites de transit pour demandeurs d'asile et 10km le long de la frontière avec le Burkina Faso.

Stratification Sélectionner le(s) type(s) et entrer le nombre de strates	X	Géographique #: 3 zones, 8 localités La taille de la population par strate est-elle connue ? X Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/>	Groupe #: ___ La taille de la population par strate est-elle connue ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<input type="checkbox"/>	[Autre, spécifier] #: ___ La taille de la population par strate est-elle connue ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Outil(s) de collecte de données	X	Structuré (Quantitative)	X	Semi-structuré (Qualitative)		
		Méthode d'échantillonnage		Méthode de collecte de données		
Outil structuré de collecte de données # 1 Entretiens avec des informateurs clefs pour les infrastructures sociocommunitaires de base évaluées	X	Choisi <input type="checkbox"/> Probabiliste / Aléatoire simple <input type="checkbox"/> Probabiliste / Aléatoire simple stratifié <input type="checkbox"/> Probabiliste / en grappes (cluster) <input type="checkbox"/> Probabiliste / en grappes stratifiées <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier] En boule de neige		X	Entretien avec informateur clé (# cible) : 64 ⁴ <input type="checkbox"/> Discussion de groupe (# cible):_____ <input type="checkbox"/> Entretien ménage (# cible):_____ <input type="checkbox"/> Entretien individuel (# cible):_____ <input type="checkbox"/> Observations directes (# cible):_____ <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier] (# cible):_____	
Outil semi-structuré de collecte de données # 1 Discussions de groupe avec les populations hôtes hébergeant ou non des demandeurs d'asile	X	Choisi <input type="checkbox"/> En boule de neige (snowballing) <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier]		<input type="checkbox"/>	Entretien avec informateur clé (# cible):_____ <input type="checkbox"/> Entretien individuel (# cible):_____ X Discussion de groupe témoin (focus group discussion) (# cible): 12 <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier] (# cible):_____	
Outil semi-structuré de collecte de données # 2 Discussions de groupe avec les populations de demandeurs d'asile (sur site et hors site, hébergés ou non en famille d'accueil)	X	Choisi <input type="checkbox"/> En boule de neige (snowballing) <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier]		<input type="checkbox"/>	Entretien avec informateur clé (# cible):_____ <input type="checkbox"/> Entretien individuel (# cible):_____ X Discussion de groupe témoin (focus group discussion) (# cible): 20 <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier] (# cible):_____	
Outil semi-structuré de collecte de données # 3 Entretiens avec des informateurs clefs – représentants des autorités locales (mairies, services techniques décentralisés) et des communautés (chefferies, associations jeunes et femmes, associations agriculteurs et éleveurs, etc.)	X	Choisi <input type="checkbox"/> En boule de neige (snowballing) <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier]		X	Entretien avec informateur clé (# cible): 46 ⁵ <input type="checkbox"/> Entretien individuel (# cible):_____ <input type="checkbox"/> Discussion de groupe témoin (focus group discussion) (# cible):_____ <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier] (# cible):_____	
Niveau de précision cible si échantillonnage probabiliste		__% niveau de confiance			__ +/- % marge d'erreur	
Plateforme(s) de gestion des données	X	IMPACT	<input type="checkbox"/>	HCR		
	<input type="checkbox"/>	[Autre, spécifier]				

⁴ Un entretien structuré avec informateur clef sera réalisé au niveau de chaque infrastructure sociocommunitaire de base identifiée par les enquêteurs REACH dans les 8 localités d'étude. Une estimation du nombre d'infrastructures sociocommunitaires de base au niveau de chaque localité a été réalisée par le chargé de terrain REACH à travers la consultation d'ONGs sur le terrain (64 infrastructures au plus).

⁵ Environ 7 entretiens semi-structurés seront menés par localité cible. Pour Nioroningué et Timalah-Notadouo qui hébergent les sites de transit, 9 informateurs clefs seront interrogés.

Type(s) de produit(s) attendu(s)	<input type="checkbox"/>	Aperçu de la situation (situation overview) #: __	X	Rapport #: __	<input type="checkbox"/>	Profil #: __
	X	Présentation (résultats préliminaires) #: 1	X	Présentation (finale) #: 2 ⁶	X	Fiche d'information #: 3 ⁷
	<input type="checkbox"/>	Dashboard interactif #: __	<input type="checkbox"/>	Webmap #: __	X	Cartes #: 3 ⁸
	<input type="checkbox"/>	[Autre, spécifier] #: __				
Accès	X	Public (disponible sur le Centre de Ressources REACH et autres plateformes humanitaires)				
	<input type="checkbox"/>	Restreint (diffusion bilatéral uniquement sur la base d'une liste de diffusion convenue, pas de publication sur la plateformes REACH ou d'autres)				
Visibilité Spécifier quels logos devront apparaître sur les produits	REACH					
	Donor: USAID/BHA					
	Plateforme de coordination : USAID/BHA, IMPACT, REACH					
	Les partenaires : [Lister les logos ici, sinon dans coordination plateforme]					

2. Justification

2.1. Contexte et informations générales

La dégradation continue de la situation sécuritaire et humanitaire au Mali et au Burkina Faso a engendré des déplacements de plusieurs milliers de personnes en quête d'asile vers la Côte d'Ivoire depuis mai 2021.⁹ Les régions frontalières du Tchologo et du Bounkani accueillent actuellement la plupart de ces demandeurs d'asile, estimés au nombre de 35,406 dans tout le pays au 25 septembre 2023.¹⁰ Les déplacements des demandeurs d'asile provenant du Burkina Faso vers la Côte d'Ivoire, qui représentent plus de 98% des demandeurs d'asile enregistrés par le Haut-Commissariat aux Réfugiés (HCR),¹¹ s'inscrivent dans une longue tradition de flux migratoires circulaires entre les deux pays et notamment de déplacements des ouvriers agricoles burkinabè,¹² le Burkina Faso étant dépendant économiquement de sa diaspora de planteurs migrants en Côte d'Ivoire.¹³ Les liens historiques, culturels et socio-économiques forts des deux côtés de la frontière, ainsi que la politique d'accueil du gouvernement ivoirien, expliquent le choix de la Côte d'Ivoire pour ces ressortissants burkinabè. De plus, la crise au Niger menace également d'entraîner des répercussions sur le nord de la Côte d'Ivoire qui enregistre d'ores et déjà ses premiers demandeurs d'asile en provenance du Niger (au nombre de 16 selon le HCR au 18 septembre 2023).¹⁴

L'augmentation du nombre de demandeurs d'asile accentue la pression sur les services sociocommunautaires de base et sur les ressources naturelles des régions frontalières septentrionales. Ces régions, et particulièrement leurs zones rurales et périurbaines, font déjà partie des plus fragiles du pays. Le Tchologo figurait notamment en 2018 parmi les régions de Côte d'Ivoire qui concentrent le plus de personnes en situation d'extrême pauvreté (14.1%) selon une étude du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD).¹⁵ Cette même étude souligne également la difficulté d'accès à l'éducation dans les régions du Tchologo et du Bounkani entre autres, notamment du fait d'une offre de services éducatifs très limitée, ainsi qu'un accès plus restreint aux services d'état civil (ex. acte de naissance requis pour l'inscription à l'école) dans les zones les plus reculées. Les deux régions sont également faiblement couvertes en infrastructures sanitaires et peu dotées en sources d'eau potable.¹⁶ L'accès aux services sociocommunautaires de base est d'autant plus limité pour les

⁶ Une présentation aux acteurs gouvernementaux nationaux et non-gouvernementaux à Abidjan, une présentation aux acteurs locaux et non-gouvernementaux dans le nord de la Côte d'Ivoire.

⁷ Une fiche d'information par zone étudiée.

⁸ Une carte des infrastructures sociocommunautaires par zone. Potentiellement plus de cartes plus détaillées.

⁹ GRANIT, [Outil de veille multirisques pour les pays côtiers du Golfe de Guinée](#), 31 juillet 2022

¹⁰ HCR, [Rapport de la situation des demandeurs d'asile au Nord de la Côte d'Ivoire](#), 25 septembre 2023

¹¹ *Ibid.*

¹² Kabbanji, L. (2011). *Politiques migratoires en Afrique de l'Ouest. Burkina Faso et Côte d'Ivoire*, Karthala.

¹³ Ruf, F. (2020). Au cœur des cycles du cacao et des conflits en Afrique de l'Ouest : Le triangle Côte d'Ivoire, Ghana et Burkina Faso. *Revue internationale des études du développement*, 243, 199-231. <https://doi.org/10.3917/ried.243.0199>

¹⁴ HCR, [Rapport de la situation des demandeurs d'asile au Nord de la Côte d'Ivoire](#), 25 septembre 2023

¹⁵ UNDP, [Extreme poverty and its determinants, inequality and vulnerability in Côte d'Ivoire](#), 2022

¹⁶ CIRES, [Mission de formulation d'un programme pour l'accélération des objectifs de développement durable dans le Bounkani et le Tchologo](#), janvier 2022

demandeurs d'asile, comme le souligne l'évaluation des risques de protection et besoins des nouveaux arrivants au Nord de la Côte d'Ivoire conduite par le HCR en partenariat avec l'organisation CIAUD Canada, et couvrant la période allant de janvier 2023 à septembre 2023. En effet, sur 6,200 demandeurs d'asile interrogés, 83% ont déclaré ne pas avoir accès aux services de base.¹⁷ A cela s'ajoutent les difficultés financières, fonctionnelles et administratives des collectivités territoriales et notamment des corps préfectoraux dans le cadre des politiques de décentralisation successives.¹⁸

Ces vulnérabilités s'ajoutent aux lourdes conséquences du changement climatique dans le pays, et particulièrement dans sa partie septentrionale. La perte progressive des rendements agricoles, aggravée par la pandémie de Covid-19 selon le PNUD, ainsi que la pression sur les ressources hydriques, exposent les populations les plus vulnérables à un risque d'insécurité alimentaire de plus en plus accru dans des zones où la prévalence de l'insécurité alimentaire est des plus élevées du pays.¹⁹ Les événements climatiques extrêmes, et notamment les inondations en saison des pluies, contribuent à l'isolement des populations les plus vulnérables qui se trouvent notamment dans des localités aux infrastructures quasi inexistantes ou très endommagées.²⁰ C'est par exemple le cas du village de Kadarvogo, situé dans la sous-préfecture de Kaouara dans la région du Tchologo, qui est un des principaux points d'entrée des demandeurs d'asile provenant du Burkina Faso. L'accès y est difficile en période de fortes pluies, en raison notamment des routes en très mauvais état, difficultés exacerbées depuis la destruction du pont à l'entrée de la localité.²¹ Enfin, les tensions et conflits opposants les éleveurs aux cultivateurs se multiplient avec l'afflux de demandeurs d'asile souvent nomades et à majorité peulhs, se déplaçant avec leur bétail dans ces régions frontalières, et particulièrement dans le nord-est du pays (Bounkani) selon les corps préfectoraux de cette région et les acteurs humanitaires et de résilience intervenant dans la zone.

Ainsi, pour renforcer la résilience des populations dans le Tchologo et le Bounkani, l'amélioration des infrastructures et services de base est primordiale or peu d'informations sont disponibles pour faciliter la compréhension des dynamiques d'accès aux infrastructures sociocommunitaires (et en priorité aux infrastructures de santé, d'éducation, d'eau, d'hygiène et d'assainissement, et les marchés alimentaires et non-alimentaires) et leur niveau de fonctionnalité. C'est pourquoi une évaluation territoriale qui permettra de contribuer à identifier, dans les trois zones sélectionnées, la disponibilité des infrastructures sociocommunitaires de base et plus largement à évaluer les conditions de vie des communautés qui y vivent, se révèle nécessaire afin de permettre une réponse pertinente et priorisée.

2.2. Effets escomptés

L'évaluation vise à :

- Fournir des informations précises et territorialisées, afin de permettre aux acteurs de l'aide humanitaire et aux institutions locales sur place de développer et mettre en œuvre des interventions ciblées répondant aux besoins prioritaires des populations hôtes et demandeuses d'asile au niveau des différentes zones d'accueil.
- Soutenir l'identification des priorités en matière de réhabilitation ou de renforcement des infrastructures sociocommunitaires de base existantes dans les localités étudiées, dans un contexte d'augmentation des besoins liée à l'arrivée croissante de nouveaux demandeurs d'asile.
- Informer la stratégie de mise en œuvre de l'axe 1 du Programme Social du Gouvernement ivoirien (PSGouv 2) qui vise à « lutter contre la fragilité dans les zones frontalières du nord », ainsi que celle du Programme Résilience des nations unies dans le nord-est du pays (janvier 2023-décembre 2024).

¹⁷ HCR, [Côte d'Ivoire : Risques de protection et besoins des nouveaux arrivants au Nord](#), 21 septembre 2023

¹⁸ Ces difficultés ont été soulignées à plusieurs reprises par les préfets et sous-préfets des régions du Tchologo et du Bounkani lors des réunions de coordination dans le cadre du projet d'assistance pour l'accueil des demandeurs d'asile. Sur le sujet, voir Soumahoro, M. (2015). Construction, reconstruction territoriale et décentralisation en Côte d'Ivoire (2002-2009). *Espaces et sociétés*, 160-161, 51-66. <https://doi.org/10.3917/esp.160.0051>

¹⁹ UNDP, [Extreme poverty and its determinants, inequality and vulnerability in Côte d'Ivoire](#), 2022

²⁰ *Ibid.*

²¹ Ces informations ont été partagées par les acteurs humanitaires intervenant dans la sous-préfecture de Kaouara, et notamment par Médecins Sans frontières (MSF).

Par ailleurs, cette étude a pour objectif d'informer les stratégies et interventions de tous les autres acteurs humanitaires non-gouvernementaux agissant dans les régions du Tchologo et du Bounkani. Enfin, elle a aussi pour but d'identifier un certain nombre de freins actuels pour les institutions locales, ainsi que pour les ONG locales et internationales, à la bonne mise en œuvre de ces projets.

Cette analyse pourra ainsi permettre un choix des localités d'intervention basé sur les résultats et sur les recommandations de l'évaluation territoriale, notamment sur le niveau de besoin et vulnérabilité des populations, les potentiels inexploités et les barrières existantes à l'accès aux services sociocommunautaires de base auxquelles il est possible d'amener une réponse humanitaire, tout en tenant compte des zones les plus à risque de créer des tensions entre communautés hôtes et demandeuses d'asile.

3. Méthodologie

3.1. Aperçu de la méthodologie

Cette évaluation territoriale se concentre sur différentes zones d'accueil de demandeurs d'asile, plutôt que sur un secteur ou un groupe de population en particulier. Dans le cadre de cette étude, une méthodologie mixte alliant une cartographie, ainsi qu'une approche à la fois quantitative et qualitative sera appliquée :

- **Volet qualitatif :**
 - **Groupes de discussion :**
 - ✓ **Groupes de discussion (FGD) avec des femmes (1 FGD) et des hommes (1 FGD) des communautés hôtes hébergeant ou non des demandeurs d'asile** dans chaque localité étudiée afin d'identifier les besoins prioritaires et les barrières d'accès aux services sociocommunautaires de base. Ces groupes de discussion permettront également d'aborder les questions de cohésion sociale.
 - ✓ **Groupes de discussion avec des femmes (1 FGD) et des hommes (1 FGD) des communautés demandeurs d'asile vivant dans les sites de transit**, à Nioroungou et Timalah, afin d'identifier les besoins prioritaires et les barrières d'accès aux services sociocommunautaires de base. Ces groupes de discussion permettront également d'aborder les questions de cohésion sociale.
 - ✓ **Groupes de discussion avec des femmes (1 FGD) et des hommes (1 FGD) des communautés demandeurs d'asile hébergés par des familles d'accueil en dehors des sites de transit** dans chaque localité étudiée afin d'identifier les besoins prioritaires et les barrières d'accès aux services sociocommunautaires de base. Ces groupes de discussion permettront également d'aborder les questions de cohésion sociale.
 - ✓ **Groupes de discussion avec des femmes (1 FGD) et des hommes (1 FGD) des communautés demandeurs d'asile non hébergés par des familles d'accueil en dehors des sites de transit** dans chaque localité étudiée afin d'identifier les besoins prioritaires et les barrières d'accès aux services sociocommunautaires de base. Ces groupes de discussion permettront également d'aborder les questions de cohésion sociale.
 - **Entretiens avec des informateurs clefs :**
 - ✓ Entretiens avec des IC afin d'identifier les infrastructures sociocommunautaires de base dans la localité, ainsi que les principaux défis de coordination et de mise en œuvre auxquels font face les institutions locales, les représentants des communautés locales et les acteurs non-gouvernementaux des zones ciblées pour permettre l'accès des populations hôtes et demandeurs d'asile aux services et infrastructures sociocommunautaires de base et assurer la cohésion sociale.
- **Volet quantitatif :** Des entretiens structurés seront menés dans les infrastructures sociocommunautaires de base identifiées à travers les entretiens semi-structurés et les FGD. Ces entretiens avec des informateurs clefs (IC) au

niveau des infrastructures sociocommunautaires de base permettront de collecter des informations sur ces services, leur niveau de fonctionnalité, et leur qualité.

- **Cartographie** : Les points GPS des infrastructures sociocommunautaires fonctionnelles dans les différentes zones évaluées (points d'eau, marchés alimentaires et non-alimentaires, centres de santé, établissements scolaires) seront recueillis par les enquêteurs REACH lors des entretiens structurés au niveau de chaque infrastructure. Pour les infrastructures non fonctionnelles, les points GPS seront recueillis par les enquêteurs REACH sur indication des informateurs clefs de chaque localité, et notamment des représentants des autorités administratives et des communautés. Selon les données secondaires disponibles sur les régions étudiées, et d'après les informations partagées par les acteurs d'intervention, il existe peu d'infrastructures sociocommunautaires de base dans les localités ciblées par cette évaluation et il existe déjà un aperçu de leur nombre. Ainsi, une *mapping focus group discussion* (groupe de discussion autour d'un exercice de cartographie) pour identifier les services utilisés par les habitants d'une localité n'est pas nécessaire.

3.2. Définition

Demands d'asile : C'est l'ensemble des personnes originaires des pays limitrophes de la Côte d'Ivoire qui fuient la crise sécuritaire et humanitaire. Ces personnes sont principalement originaires du Burkina Faso et habitent désormais dans les régions du Tchologo et du Bounkani. Certains demandeurs d'asile ont été enregistrés par biométrie par le HCR et la Direction d'Aide et d'Assistance aux Réfugiés et Apatrides (DAARA) (26,759 enregistrés en date du 25 septembre 2023).

Sites de transit : Ce sont les deux lieux d'hébergement provisoires, construits par le gouvernement ivoirien afin de recevoir les demandeurs d'asile dans les régions du Tchologo et du Bounkani au Nord de la Côte d'Ivoire. Les sites ont commencé à recevoir des demandeurs d'asile à la fin du mois de juillet 2023.

Relocalisation : C'est le transfert des demandeurs d'asile d'une localité vers un des deux sites de transit construits par le gouvernement, respectivement à Nioroungoué et Timalah.

Familles d'accueil : Familles qui hébergent les demandeurs d'asile chez eux en dehors des sites de transit.

Découpage administratif : région (admin 1), préfecture (admin 2), sous-préfecture (admin 3), localité (admin 4). Cette évaluation couvre les régions du Tchologo et Bounkani ; les préfectures de Ouangolodougou, Bouna et Téhini ; les sous-préfectures de Ouangolodougou, Bouna et Tougbo ; et les localités (urbaines et rurales) de Nioroungoué, Ouangolodougou, Broundougou, Bouna, Timalah-Notadouo, Panzarani, Tougbo et Kalan.

3.3. Population visée

Depuis la fin du mois de juillet 2023, le gouvernement ivoirien, appuyé par le HCR et les partenaires humanitaires, a commencé la relocalisation des demandeurs d'asile volontaires sur les sites de transit de Nioroungoué et Timalah. Au 18 septembre, 5,128 individus ont été répartis sur les deux sites.²² Toutefois, aucune infrastructure ou service sociocommunautaire de base n'est prévu sur les sites, mise à part des points d'eau, soulignant davantage la nécessité d'évaluer les capacités d'accueil et l'état des infrastructures autour de ces sites.

Les zones ciblées par cette évaluation sont donc :

- Les zones autour des deux sites de transit construits par le gouvernement ivoirien, dans un rayon de 15km autour de chaque site comme préconisé par l'approche laser des nations unies. Les sites sont situés :

²² HCR, [Rapport de relocalisation : vue générale](#), 18 septembre 2023

- à Nioringué, dans la sous-préfecture de Ouangolodougou (Tchologo) : la localité de **Niorningué** (village), ainsi que les localités de **Ouangolodougou** (ville) et **Broundougou** (village) seront étudiées ;
- et à Timalah, dans la sous-préfecture de Bouna (Bounkani) : la localité de **Timalah-Notadouo** (village), ainsi que les localités de **Bouna** (ville) et **Panzarani** (village) seront étudiées.
- La sous-préfecture de Tougbo qui est le principal point d'entrée et zone d'accueil des demandeurs d'asile en Côte d'Ivoire²³ : les localités de **Tougbo** (village) et de **Kalan** (village) seront étudiées.

La population visée par cette étude inclue l'ensemble de la population résidant dans les zones ciblées, incluant populations hôtes (hébergeant ou non des demandeurs d'asile) et populations demandeuses d'asile (dans les sites de transit et en dehors, hébergées ou non par des familles d'accueil).

Les enquêtes au niveau des infrastructures sociocommunitaires de base seront flexibles : si lors des entretiens semi-structurés avec les représentants communautaires, ou lors des FGD avec les communautés hôtes et déplacées, il est fait mention d'infrastructures et services de base particulièrement fréquentés par les populations mais se trouvant en dehors des localités ciblées par l'étude, les enquêteurs REACH se rendront tout de même dans ces localités non-ciblées pour mener des entretiens structurés au sein des infrastructures en question.

3.4. Revue des données secondaires

Pour identifier les besoins des demandeurs d'asile de plus en plus nombreux dans le nord de la Côte d'Ivoire, ainsi que ceux des populations hôtes qui les hébergent, le gouvernement ivoirien, sous l'égide du Conseil National de Sécurité (CNS), a organisé deux missions conjointes d'évaluation des besoins en février et avril 2023 dans les deux régions d'accueil principales. Ces évaluations ont permis de mettre en lumière les besoins prioritaires des populations hôtes hébergeant des demandeurs d'asile et des populations demandeuses d'asile, notamment ceux en abri, nutrition, cohésion sociale, eau et assainissement, santé et éducation. De plus, le HCR collecte un certain nombre de données lors de ses opérations d'enregistrement des demandeurs d'asile, et notamment sur les risques de protection auxquels ces derniers font face. L'étude menée par le CIRES en 2021 dans le Tchologo et le Bounkani et qui fait notamment un état des lieux des infrastructures socio-économiques de ces régions apporte de précieuses informations sur le niveau de fonctionnalité des services sociocommunitaires de base et met en lumière les besoins dans ces infrastructures. Des données sur la disponibilité et l'accès des populations aux services de base sont également disponibles au niveau des organisations de terrain. Néanmoins, les données disponibles ne sont pas suffisamment granulaires et actualisées pour suivre l'évolution rapide de la situation, comprendre les besoins spécifiques des populations demandeuses d'asile et hôtes dans les différentes localités et notamment en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunitaires de base, et quantifier et cibler correctement la réponse humanitaire et les projets de résilience.

3.5. Collecte de données primaires

3.5.1. Volet qualitatif

- **Entretiens semi-structurés avec les autorités administratives :**

Dans les différentes zones étudiées, les enquêteurs mèneront des entretiens semi-structurés avec les représentants des autorités administratives, et notamment avec des IC au sein des directions techniques décentralisées (directions départementales et régionales de l'éducation, de la santé, et de l'hydraulique), mairies, préfectures/sous-préfectures. Ces entretiens permettront d'abord d'identifier les infrastructures et services sociocommunitaires de la localité. Ils permettront également de donner un aperçu général de la situation en termes de disponibilité et fonctionnement des services sociocommunitaires de base. Enfin, ces entretiens ont pour objectif de recueillir des données qualitatives concernant la

²³ Au 25 septembre, le [HCR](#) recensait 10,654 demandeurs d'asile dans la sous-préfecture de Tougbo, bien devant les sous-préfectures de Ouangolodougou (3,982) et Kaouara (3,684) qui sont respectivement les deuxièmes et troisièmes zones d'accueil principales dans le pays.

mise en place d'initiatives et les projets prioritaires pour les agents étatiques, le système de collaboration entre acteurs institutionnels et acteurs sociaux, et les entraves à l'action publique et humanitaire.

- **Entretiens semi-structurés avec des représentants communautaires :**

Dans chaque localité étudiée, les enquêteurs mèneront des entretiens semi-structurés avec :

- Les représentants de l'autorité traditionnelle, notamment le chef de village ou leader religieux.
- Les représentants communautaires, notamment représentants des demandeurs d'asile, représentants des associations de jeunesse, représentantes des associations de femmes, représentants des associations d'agriculteurs et d'éleveurs.

Ces entretiens permettront de recueillir des données qualitatives concernant les attentes et priorités des représentants des communautés, ainsi que des informations relatives aux difficultés d'accès des communautés hôtes et demandeuses d'asile aux infrastructures et services sociocommunautaires de base pour compléter les données collectées auprès des IC dans ces infrastructures.

- **Groupes de discussion auprès des populations hôtes et de demandeurs d'asile dans les zones ciblées**

- Population hôte : 2 FGDs (1 FGD femmes et 1 FGD hommes) avec les ménages hôtes hébergeant ou non des demandeurs d'asile, dans chaque zone ciblée. L'objectif sera d'obtenir des informations concernant les infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans la zone et fréquentés par les habitants, les dynamiques d'accès à ces infrastructures et notamment les obstacles auxquels ces ménages font face, ainsi que les dynamiques de cohésion sociale inter et intracommunautaires.
- Population demandeuse d'asile : 2 FGDs (1 FGD femmes et 1 FGD hommes) avec les ménages demandeurs d'asile vivant dans les sites de transit à Nioroungou, à Timalah et à Tougbo. L'objectif sera d'obtenir des informations concernant les infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans les sites et aux alentours et fréquentés par les demandeurs d'asile du site, les dynamiques d'accès à ces infrastructures et notamment les obstacles auxquels ces ménages font face depuis leur installation sur les sites, ainsi que les dynamiques de cohésion sociale inter et intracommunautaires.
- 2 FGDs (1 FGD femmes et 1 FGD hommes) avec les ménages demandeurs d'asile hébergés par des familles d'accueil dans chaque zone ciblée. L'objectif sera d'obtenir des informations concernant les infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans la zone et fréquentés par les demandeurs d'asile, les dynamiques d'accès à ces infrastructures et notamment les obstacles auxquels ces ménages font face, ainsi que les dynamiques de cohésion sociale inter et intracommunautaires.
- 2 FGDs (1 FGD femmes et 1 FGD hommes) avec les ménages demandeurs d'asile qui ne sont pas hébergés par des familles d'accueil dans chaque zone ciblée. L'objectif sera d'obtenir des informations concernant les infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans la zone et fréquentés par les demandeurs d'asile, les dynamiques d'accès à ces infrastructures et notamment les obstacles auxquels ces ménages font face, ainsi que les dynamiques de cohésion sociale inter et intracommunautaires.

Au total, 32 FGDs seront organisés dont 10 FGD dans la sous-préfecture de Ouangolodougou, 10 FGD dans la sous-préfecture de Bouna et 12 FGDs dans la sous-préfecture de Tougbo. Les femmes et hommes faisant face à des obstacles d'accès aux services de base différenciés, tous les FGDs seront en non-mixité de genre. Chaque FGD comptera entre 6 et 8 participants. Les participants seront **sélectionnés de manière raisonnée** selon le respect des critères suivants :

- Population hôte ayant au moins 9 mois de résidence dans la zone ;

- Demandeurs d'asile actuellement installés sur le site enquêté²⁴ ;
- Diversité des âges des participants ;
- Encouragement à inclure des personnes en situation de handicap ;
- Pour les FGD avec communautés hôtes, une parité entre ménages hébergeant des demandeurs d'asile et ménages n'hébergeant pas de demandeurs d'asile sera respectée le cas échéant.

Récapitulatif des entretiens qualitatifs (IC et FGD) :

Sous-préfecture	Localité	Nombre de FGD population hôte	Nombre de FGD population demandeurs d'asile	Nombre de FGD total	Nombre entretiens semi-structurés avec IC	Total des entretiens semi-structurés IC et FGD
Tougbo	Tougbo	2	4	6	7	26
	Kalan	2	4	6	7	
Ouangolodougou	Nioroningué	2	2	4	9	26
	Broundougou	2	4	6	7	
	Ouangolodougou ²⁵	0	0	0	0	
Bouna	Timalah-Notadouo	2	2	4	9	26
	Panzarani	2	4	6	7	
	Bouna ²⁶	0	0	0	0	
Total		12	20	32	46	78

3.5.2. Volet quantitatif

- **Entretiens structurés auprès d'IC au niveau des infrastructures**

Des IC seront sélectionnés au niveau de chaque infrastructure et service sociocommunautaire de base cartographié se trouvant dans chacune des localités ciblées. Les IC seront sélectionnés en fonction de leur rôle vis-à-vis de l'infrastructure ou service enquêté, et leur identification se fera avec l'appui des autorités locales au niveau de la zone, puis par méthode de boule de neige. Ces données permettront d'obtenir un aperçu de la fonctionnalité des infrastructures sociocommunautaires de base et des principaux problèmes rapportés au niveau des infrastructures. Les entretiens se feront sur la plateforme mobile KoBo.

²⁴ Ici, nous considérons la durée comme l'un des critères de sélection des participants de cette communauté. Les groupes seront donc constitués de demandeurs d'asiles qui ont une durée d'installation dans la localité de moins de 3 mois et ceux qui ont une durée d'installation de 3 mois et plus. Les conditions de vie et les besoins prioritaires des demandeurs d'asile sembleraient différents selon la date d'arrivée dans la localité/le pays.

²⁵ Pour la ville de Ouangolodougou, seules certaines infrastructures sociocommunautaires de base fréquentées notamment par les demandeurs d'asile et populations hôtes des localités de Nioroningué et Broundougou seront évaluées. Dans cette localité, les enquêteurs REACH ne mèneront pas d'entretiens semi-structurés avec les autorités locales et représentants communautaires, ni de FGD avec les populations hôtes et déplacées, compte tenu de la taille de la localité (ville de plus de 50,000 habitants selon le recensement de 2021).

²⁶ Pour la ville de Bouna, seules certaines infrastructures sociocommunautaires de base fréquentées notamment par les demandeurs d'asile et populations hôtes des localités de Timalah-Notadouo et Panzarani seront évaluées. Dans cette localité, les enquêteurs REACH ne mèneront pas d'entretiens semi-structurés avec les autorités locales et représentants communautaires, ni de FGD avec les populations hôtes et déplacées, compte tenu de la taille de la localité (ville de plus de 50,000 habitants selon le recensement de 2021).

Types d'infrastructures et de services sociocommunautaires de base	IC interrogés	Méthode de collecte	Structure de l'interview	# d'enquêté par infrastructure	Méthode d'échantillonnage
Points d'eau	Membre de la communauté (chef du village, agriculteur, éleveur) ; Gérant du point d'eau ; Membre du comité de gestion du point d'eau ; Personnel d'une ONG en charge du point d'eau.	Entretien individuel	Structuré	1	Choisi
Etablissements scolaires	Directeur d'établissement scolaire ; Enseignant.	Entretien individuel	Structuré	1	Choisi
Etablissements de santé	Directeur de l'établissement de santé ou son représentant ; Médecin chef ou son représentant ; Sage-femme principale ou représentante ; Infirmier principal ou représentant.	Entretien individuel	Structuré	1	Choisi
Marchés alimentaires et non-alimentaires	Gestionnaire du marché ; Association des Commerçants ; Association des bergers ; Membre d'une coopérative.	Entretien individuel	Structuré	1	Choisi

3.6. Traitement et analyse des données

3.6.1. Cartographie

Les points GPS des différentes infrastructures sociocommunautaires existantes dans les zones évaluées seront recueillis par les enquêteurs REACH. Une fois les données téléchargées et nettoyées sur Excel, elles seront utilisées afin de produire des cartes des différentes zones, à partir des logiciels QGIS/ArcGIS. Nous aurons d'une part, des cartes présentant uniquement des infrastructures sociocommunautaires fonctionnelles, puis d'autre part des cartes des infrastructures non fonctionnelles, désagrégées par type de défaillance.

3.6.2. Volet quantitatif

Les données quantitatives collectées auprès des IC sont saisies instantanément et sont enregistrées au fur et à mesure que les questions sont posées. Ces données seront vérifiées par le chargé de terrain et transmises à un serveur central Kobo mis en place à cet effet. Le spécialiste de base de données s'assurera du nettoyage de chaque questionnaire selon les [standards opérationnels de nettoyage de données quantitatives](#) développés par IMPACT Initiatives. Le processus de nettoyage sera réalisé de façon quotidienne et en étroite collaboration avec le chargé de terrain afin de permettre un échange continu avec les enquêteurs. La chargée d'évaluation responsable du projet s'assurera également du suivi des données collectées, afin d'identifier des potentiels schémas de réponse dans les questionnaires. Les bases de données seront analysées au moyen du logiciel R. Le siège d'IMPACT Initiatives à Genève opérera une vérification du nettoyage et de l'analyse pour s'assurer qu'ils répondent aux standards de qualité REACH.

3.6.3. Volet qualitatif

Les données collectées lors des FGDs seront communiquées aux chargés d'évaluation REACH à Abidjan par des briefings réguliers entre les enquêteurs et le chef d'équipe, puis avec le chargé de terrain REACH. Les échanges lors des FGDs seront collectés régulièrement. L'analyse de ces données sera menée par le chargé d'évaluation sur une base régulière, zone par zone, et informera l'interprétation des résultats du volet quantitatif. En cas de doute, les enquêteurs seront consultés afin de s'assurer de l'exactitude de la transcription et/ou de l'information transmise. Les transcriptions ainsi

finalisées seront ensuite analysées à l'aide d'une grille de saturation Excel qui aura été créée spécifiquement pour ce cycle d'évaluation. Les entretiens semi-structurés seront analysés par le chargé d'évaluation basé à Abidjan à l'aide d'une grille de saturation et d'un résumé, réalisés sur Excel. Le siège d'IMPACT Initiatives à Genève opérera une vérification du nettoyage et de l'analyse pour s'assurer qu'ils répondent aux standards de qualité REACH.

4. Principales considérations éthiques et risques connexes

Le plan de recherche proposé répond / ne répond pas aux critères suivants :

Le plan de recherché proposé...	Oui/ Non	Détails si non (y compris mitigation)
... a été coordonnée avec les parties prenantes concernées afin d'éviter toute duplication inutile d'efforts de collecte de données ?	Oui	
... respecte les participants, leurs droits et leur dignité (en particulier, en demandant un consentement éclairé, en concevant la durée de l'enquête/ de la discussion tout en tenant compte du temps des participants, en assurant une juste restitution des informations fournies) ?	Oui	
... n'expose pas les personnes chargées de la collecte de données à des risques résultant directement de leur participation à la collecte de données ?	Oui	Le nord de la Côte d'Ivoire est relativement sécurisé, pour réduire de potentiels risques de sécurité les enquêteurs sélectionnés auront une bonne connaissance des zones étudiées.
... n'expose pas les participants / leurs communautés à des risques résultant directement de leur participation à la collecte de données ?	Oui	
... n'implique pas la collecte d'informations sur des sujets spécifiques pouvant être stressants et/ou re-traumatisants pour les participants à la recherche (à la fois les répondants et les personnes chargées de la collecte des données) ?	Oui	
... n'implique pas la collecte de données auprès de mineurs, c'est-à-dire de toute personne de moins de 18 ans ?	Oui	
... n'implique pas la collecte de données auprès d'autres groupes vulnérables, par exemple les personnes avec un handicap, les victimes/survivants d'incidents de protection, etc. ?	Non	Les personnes en situation de handicap ou survivantes d'incidents de protection seront les bienvenues pour participer aux groupes de discussion, si elles le souhaitent, à la suite d'un consentement éclairé de leur part (comme tout autre participant).
... suit les SOP d'IMPACT pour la gestion des informations personnelles identifiables ?	Oui	

5. Plan d'analyse des données

OUTIL SEMI-STRUCTURE : GROUPES DE DISCUSSION AUPRES DES POPULATIONS HOTES DANS LES ZONES CIBLEES

Questions de recherche	# Q	Groupe d'indicateurs	Indicateurs	Questions dans l'entretien	Relance pour la discussion	Méthode de collecte des données
Informations Générales						
Introduction	0.1	Info FGD	NA	ID de facilitateur		FGD
	0.2	Info FGD	NA	ID preneur de note		FGD
	0.3	Info FGD	NA	Date		FGD
	0.4	Info FGD	NA	Lieu (Région, Préfecture, Sous-Préfecture, Localité)		FGD
	0.5	Info FGD	NA	Genre participants		FGD
	0.6	Info FGD	NA	Nombre de participants		FGD
	0.7	Info FGD	NA	Âge des participants : tranche d'âge		FGD
Note de consentement						

	0.8	Info FGD	NA	<p>Bonjour, je m'appelle (...) et je suis enquêteur pour l'ONG REACH. Nous réalisons une évaluation des infrastructures et services sociocommunautaires de base dans votre localité. Le projet vise à améliorer l'accès aux services de base pour les communautés hôtes et déplacées. Nous collectons des informations sur la disponibilité et accessibilité des services de base. Nous avons informé les autorités locales de cette démarche. Le groupe de discussion ne devrait pas durer plus de 60 minutes. Les informations que vous nous fournissez ne sont partagées que sous une forme strictement anonyme. Votre participation est volontaire et vous pouvez choisir de ne pas répondre à une partie ou à la totalité des questions. Veuillez noter que la participation à ce groupe de discussion ne garantit pas l'accès à une quelconque assistance. Cependant, les informations que vous fournissez nous aideront à informer les acteurs humanitaires et de développement des conditions des populations et de l'état des infrastructures dans votre localité. Veuillez noter que cette discussion sera enregistrée pour pouvoir analyser au mieux les informations partagées et ne pas manquer des informations.</p> <p>Avez-vous besoin d'autres informations ? Consentez-vous à participer à cette évaluation ? Consentez-vous à ce que la discussion soit enregistrée ? (L'enregistrement sera supprimé une fois la transcription faite)</p>		FGD
	0.9	Info FGD	NA	Présenter les règles de fonctionnement du focus groupe		FGD
	Déplacement et environnement social					
<p>Quelles évolutions l'installation progressive de demandeurs d'asile dans les zones ciblées a-t-elle entraîné en termes de cohésion sociale entre les communautés et de protection des populations ?</p>	1.1	Déplacement et environnement social	Installation des demandeurs d'asile	Depuis combien de temps votre localité accueille-t-elle des demandeurs d'asile en provenance des pays voisins ?	Les installations ont été progressives et réparties dans le temps ? Y a-t-il des vagues soudaines d'installation ? De quels pays et régions proviennent les habitants ? Les demandeurs d'asile restent-ils dans votre localité ou se déplacent-ils vers d'autres zones ? Si oui, quelles sont les raisons principales qui expliquent le départ des demandeurs d'asiles ? Selon vous, dans quelles zones vont-ils ?	FGD
	1.2	Déplacement et environnement social	Cohésion sociale	Quelles ont été les conséquences de ces installations de demandeurs d'asile dans votre localité sur la cohésion sociale inter et intracommunautaire ?	Quelles sont les bonnes pratiques, lieux et événements qui favorisent la cohésion sociale inter et intracommunautaire ? Si tensions, quelles sont les raisons de ces tensions/conflits (ex. augmentation activités comme orpaillage, tensions sur l'accès à la terre et aux ressources, la transhumance, la sécurité) ? Entre quels groupes de populations ? Existence-ils des mécanismes de résolution des conflits ? Si oui, lesquels ? Si non, qu'est-ce qui pourrait être fait selon vous pour résoudre ces tensions et renforcer la cohésion sociale ? (par communautés, Etat, ONGs)	FGD
Identifier les services sociocommunautaires de base utilisés par les populations						
	EDUCATION					
<p>Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?</p>	2.1	Education	Barrière d'accès aux services éducatifs	<p>Comment percevez-vous l'accès aux établissements scolaires formels pour les enfants en âge de scolarisation de votre communauté ?</p> <p>(Âge de scolarisation : 6 à 16 ans)</p>	<p>Quels établissements scolaires sont fréquentés par les enfants de votre communauté (localité, distance) ? Quelles sont les conditions (ex. documents à fournir, dossier scolaire, frais d'inscription, etc.) à respecter pour l'inscription ? Que pensez-vous de la qualité de ces services (infrastructures, équipements, enseignement, etc.) ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer la qualité selon vous ?</p> <p>Quelles sont les principales barrières que rencontre votre communauté pour l'accès aux services d'éducation ? Quels sont les groupes d'enfants les plus affectés par ces barrières d'accès ?</p>	FGD

					<p>Quelles différences peut-il y avoir entre les garçons et les filles ? Et pourquoi ? Cela créé-t-il des tensions au sein des différents groupes de la localité ?</p> <p>Pour chaque barrière citée, qu'est-ce qui pourrait être fait pour les surmonter et améliorer l'accès aux services éducatifs ? (par communautés, Etat, ONGs)</p> <p><i>Les obstacles peuvent être d'ordre culturel, économique (travail des enfants ou incapacité à payer les frais de scolarisation), administratif (manque de documents pour inscription), insuffisance d'enseignants, insuffisance d'équipement dans les établissements (latrines, eau potable, salles de classe, etc.), infrastructures et équipements inadaptés aux enfants en situation de handicap, discrimination, distance, insécurité...</i></p> <p>Quels services éducatifs alternatifs sont fréquentés par les enfants de votre communauté qui n'ont pas accès aux écoles formelles ? Par quels enfants sont-ils fréquentés (filles, garçons, enfants en situation de handicap, demandeurs d'asile) ?</p>		
	2.2	Education	Conséquences déplacements sur services éducatifs	Quelles sont selon vous les conséquences des arrivées de demandeurs d'asile dans votre localité sur l'accès aux services éducatifs pour les enfants en âge de scolarisation ?	Positives ? Négatives ? Quelles évolutions ? Quelles conséquences en termes de cohésion sociale ?	FGD	
	EAU, HYGIENE ET ASSAINISSEMENT						
<p>Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?</p>	3.1	EHA	Accès eau potable	Comment percevez-vous l'accès à l'eau potable, propre et salubre dans votre localité ?	<p>Quelle est la source principale utilisée par la majorité de la population ? Pourquoi ?</p> <p>Y a-t-il des tensions autour des sources d'eau ? Si oui, à quoi sont-elles dues ? (<i>Ex. attente trop longue, pas assez d'eau pour tous, transhumance, etc.</i>)</p> <p><i>Difficultés : distance, mauvaise qualité de l'eau, quantité insuffisante pour toute la population de la zone, prix, discrimination, point d'eau à moitié fonctionnel, sécheresse, tensions, etc.</i></p> <p>En cas pénurie d'eau pour répondre à tous vos besoins, quelles sont vos stratégies d'adaptation/que faites-vous (<i>ex. priorité à la boisson/cuisine, priorité aux enfants/adultes, etc.</i>) ?</p> <p>Selon vous, qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accessibilité et la qualité selon vous ? (par communautés, Etat, ONGs)</p> <p>Quelles sont selon vous les conséquences des arrivées de demandeurs d'asile dans votre localité sur l'accès à l'eau potable ?</p>	FGD	
	3.2	EHA	Accès à l'assainissement	Avez-vous accès à des latrines dans votre localité ?	<p>Quel type de latrines ? Combien ? Mixtes ou genrées ? Sont-elles accessibles à tous de la même manière et pourquoi ? Y a-t-il des obstacles particuliers par rapport à l'utilisation des latrines pour les</p>	FGD	

					garçons et les hommes (FGD hommes) ? Y a-t-il des obstacles particuliers ou des questions de protection liées à l'utilisation des latrines pour les filles et les femmes (FGD femmes) ? S'il n'existe pas de latrines, où faites-vous vos besoins ?	
MARCHES ALIMENTAIRES ET NON ALIMENAIRES						
Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?	4.1	Marchés	Accès aux marchés	Avez-vous accès à des marchés alimentaires et non alimentaires dans votre zone ?	Si oui, quels types de marchés ? Quels produits y trouvez-vous ? Quels sont les produits les plus fréquemment consommés ? Si non, pourquoi ? Les voies d'accès aux marchés sont-elles praticables ? Accessibles pendant les saisons pluvieuses ? Disponibilité de moyen de transports ? Et où vous procurez-vous les biens de première nécessité ?	FGD
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	4.2	Marchés	Barrières d'accès aux marchés	Est-ce que les membres de votre communauté arrivent à combler leurs besoins en biens alimentaires et non alimentaires au marché ?	Si non, pourquoi ? Prix, qualité des produits, distance, disponibilité des produits en quantité suffisante (lesquels), sécurité, etc. Quelles sont les solutions mises en œuvre par la communauté pour faire face à ces difficultés ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accès aux marchés dans votre localité ? (par communautés, Etat, ONGs) Quelles sont selon vous les conséquences des arrivées de demandeurs d'asile dans votre localité sur l'accès aux marchés ?	FGD
SANTE						
Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?	5.1	Santé	Accès aux établissements et services de santé	Comment percevez-vous l'accès aux services de santé dans votre localité ?	Quel type d'établissement ? Quels services sont proposés dans l'établissement ? L'établissement dispense-t-il des services pour survivantes de violence basée sur le genre ? Des services de santé mentale et soutien psychosocial ? Des services de santé sexuelle et reproductive (maternité notamment) (FGD femmes) ? Si pas d'établissement de santé, comment vous soignez-vous (pour différents types de maladie, pour urgence, etc.) ? Si vous allez vers des centres de santé d'autres localités, lesquelles (distance en km) ? Ces autres localités sont-elles accessibles en transports (lesquels) ? Pour quels groupes de votre communauté est-il plus difficile d'accéder aux services de santé (filles, garçons, femmes, hommes, personnes en situation de handicap ou à motricité réduite, survivantes de VBG, personnes avec maladies chroniques, etc.) ? De quels services non offerts dans la localité avez-vous besoin ? Pourquoi ? Les médicaments sont-ils régulièrement disponibles dans ces établissements ? Si non, comment vous organisez-vous pour acquérir des médicaments ?	FGD

					<p>Que faites-vous pour répondre aux difficultés citées ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accès aux services de santé dans votre localité ? (par communautés, Etat, ONGs)</p> <p><i>Difficultés peuvent être liées à : distance, manque de médicaments, routes impraticables, services nécessités non disponibles dans l'établissement de la zone, qualité des services, prix consultation/soins/médicaments, discrimination...</i></p>	
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	5.2	Santé	Conséquences déplacements sur services de santé	Quelles sont selon vous les conséquences des arrivées de demandeurs d'asile dans votre localité sur l'accès aux services de santé ?	Positives ? Négatives ? Quelles évolutions ? Quelles conséquences en termes de cohésion sociale ?	FGD

OUTIL SEMI-STRUCTURE : GROUPES DE DISCUSSION AUPRES DES POPULATIONS DEMANDEURS D'ASILE DANS LES SITES DE TRANSIT (NIORONGUE ET TIMALAH)

Questions de recherche	# Q	Groupe d'indicateurs	Indicateurs	Questions dans l'entretien	Relance pour la discussion	Méthode de collecte des données
Informations générales						
	0.1	Info FGD	NA	ID de facilitateur		FGD
	0.2	Info FGD	NA	ID preneur de note		FGD
	0.3	Info FGD	NA	Date		FGD
	0.4	Info FGD	NA	Lieu (Région, Préfecture, Sous-Préfecture, Localité)		FGD
	0.5	Info FGD	NA	Genre participants		FGD
	0.6	Info FGD	NA	Nombre de participants		FGD
	0.7	Info FGD	NA	Âge des participants : tranche d'âge		FGD
Présentation et Note de consentement						
Introduction	0.8	Info FGD	NA	<p>Bonjour, je m'appelle (...) et je suis enquêteur pour l'ONG REACH. Nous réalisons une évaluation des infrastructures et services sociocommunautaires de base dans votre localité. Le projet vise à améliorer l'accès aux services de base pour les communautés hôtes et déplacées. Nous collectons des informations sur la disponibilité et accessibilité des services de base. Nous avons informé les autorités locales de cette démarche. Le groupe de discussion ne devrait pas durer plus de 60 minutes. Les informations que vous nous fournissez ne sont partagées que sous une forme strictement anonyme. Votre participation est volontaire et vous pouvez choisir de ne pas répondre à une partie ou à la totalité des questions. Veuillez noter que la participation à ce groupe de discussion ne garantit pas l'accès à une quelconque assistance. Cependant, les informations que vous fournissez nous aideront à informer les acteurs humanitaires et de développement des conditions des populations et de l'état des infrastructures dans votre localité.</p> <p>Veuillez noter que cette discussion sera enregistrée pour pouvoir analyser au mieux les informations partagées et ne pas manquer des informations.</p> <p>Avez-vous besoin d'autres informations ?</p> <p>Consentez-vous à participer à cette évaluation ?</p> <p>Consentez-vous à ce que la discussion soit enregistrée ?</p> <p>(L'enregistrement sera supprimé une fois la transcription faite)</p>		FGD
	0.9	Info FGD	NA	Présenter les règles de fonctionnement du focus groupe		FGD
Analyse environnement et démographique des déplacements						

Quelles évolutions l'installation progressive de demandeurs d'asile dans les zones ciblées a-t-elle entraîné en termes de cohésion sociale entre les communautés et de protection des populations ?	1.1	Dynamiques de déplacement	Origine des demandeurs d'asile	Quels sont vos différents pays d'origine ?	Pays, région	FGD
	1.2	Dynamiques de déplacement	Zone de transit	Dans quelles zones de la Côte d'Ivoire habitez-vous avant votre relocalisation sur le site ?	Région, localité	FGD
	1.3	Dynamiques de déplacement	Perspective de déplacement vers d'autre zone	Les membres de votre communauté ont-ils l'intention de se déplacer vers d'autres zones dans les mois à venir ?	Pour quelles raisons ? Où comptent-ils se rendre ?	FGD
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	Déplacement et environnement social					
	EDUCATION					
	2.1	Education	Barrière d'accès aux services éducatifs	Comment percevez-vous l'accès aux établissements scolaires formels pour les enfants en âge de scolarisation de votre communauté ? (Âge de scolarisation : 6 à 16 ans)	Les établissements scolaires formels les plus proches du site de transit accueillent-ils les enfants demandeurs d'asile cette année 2023-2024 ? Si oui, quelles sont les conditions (ex. documents à fournir, dossier scolaire du pays de départ, frais d'inscription, etc.) à respecter pour l'inscription ? Si oui, que pensez-vous de la qualité de ces services (infrastructures, équipements, enseignement, etc.) ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer la qualité selon vous ? Quelles sont les principales barrières que rencontrent votre communauté pour l'accès aux services d'éducation ? Quels sont les groupes d'enfants les plus affectés par ces barrières d'accès ? Quelles différences peut-il y avoir entre les garçons et les filles ? Et pourquoi ? Cela créé-t-il des tensions entre les communautés (de demandeurs d'asile et hôtes) ? Pour chaque barrière citée, qu'est-ce qui pourrait être fait pour les surmonter et améliorer l'accès aux services éducatifs ? (par communautés, Etat, ONGs) <i>Les obstacles peuvent être d'ordre culturel, économique (travail des enfants ou incapacité à payer les frais de scolarisation), administratif (manque de documents pour inscription), barrière de la langue, insuffisance d'enseignants, insuffisance d'équipement dans les établissements (latrines, eau potable, salles de classe, etc.), infrastructures et équipements inadaptés aux enfants en situation de handicap, discrimination, distance, insécurité, manque de salles de classe...</i> Pour les enfants demandeurs d'asile qui n'ont pas accès aux services d'éducation formels, existent-ils des services éducatifs alternatifs sur ou en dehors du site de transit ? Si oui, lesquels ? Qui les fréquente ? Hôtes/demandeurs d'asile ? Filles/garçons ? Enfants en situation de handicap ou avec des besoins particuliers ? Enfants non scolarisés dans leur pays de provenance ? Êtes-vous satisfait de ces alternatives ? Si non, pourquoi ?	FGD
EAU, HYGIENE ET ASSAINISSEMENT						
3.1	EHA	Barrières d'accès à l'eau potable	Comment percevez-vous l'accès à l'eau potable,	Quels types de sources existent sur le site ? Utilisez-vous des points d'eau en dehors du site ? Ces points d'eau sont-	FGD	

de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunitaires de base ?				propre et salubre sur ce site ?	ils accessibles pour tous les demandeurs d'asile du site de la même manière ? Y a-t-il des tensions autour des sources d'eau ? Si oui, à quoi sont-elles dues ? (Ex. attente trop longue, pas assez d'eau pour tous, accès pour bétail, etc.) <i>Difficultés : distance, mauvaise qualité de l'eau, quantité insuffisante pour toute la population du site, prix, discrimination, point d'eau à moitié fonctionnel, tensions, etc.</i> En cas d'insuffisance de l'eau pour répondre à tous vos besoins, quelles sont vos stratégies d'adaptation/que faites-vous (ex. priorité à la boisson/cuisine, priorité aux enfants/adultes, accès à l'eau en dehors du site dans le village voisin, etc.) ? Selon vous, qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accessibilité et la qualité selon vous ? (par gestionnaires du site, communautés sur site, Etat, ONGs)	
	3.2	EHA	Accès à l'assainissement	Avez-vous accès à des latrines fonctionnelles dans le site ?	Quel type de latrines ? Combien ? Mixtes ou genrées ? Sont-elles accessibles à tous de la même manière et pourquoi ? Y a-t-il des obstacles particuliers par rapport à l'utilisation des latrines pour les garçons et les hommes (FGD hommes) ? Y a-t-il des obstacles particuliers ou des questions de protection liées à l'utilisation des latrines pour les filles et les femmes (FGD femmes) ? Si non, où faites-vous vos besoins ?	FGD
	MARCHES ALIMENTAIRES ET NON ALIMENAIRES					
Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunitaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?	4.1	Marchés	Accès marchés	Avez-vous accès à des marchés alimentaires et non alimentaires dans votre zone ?	Si oui, quels types de marchés ? Quels produits y trouvez-vous ? Quels sont les produits les plus fréquemment consommés ? Si non, pourquoi ? Les voies d'accès aux marchés sont-elles praticables ? Accessibles pendant les saisons pluvieuses ? Disponibilité de moyen de transports ? Et où vous procurez-vous les biens de première nécessité (ex. distributions humanitaires sur site, stocks apportés lors de l'installation sur le site, entraide au sein du site, etc.) ?	FGD
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunitaires de base ?	4.2	Marchés	Barrières d'accès aux marchés alimentaires et non alimentaire	Est-ce que les membres de votre communauté arrivent à combler leurs besoins en biens alimentaires et non alimentaires ?	Si non, pourquoi ? Prix, qualité des produits, distance, disponibilité des produits en quantité suffisante (lesquels), sécurité, etc. Quelles sont les solutions mises en œuvre par les demandeurs d'asile du site pour faire face à ces difficultés ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accès aux marchés pour votre communauté ? (par gestionnaire du site, communautés dans le site et en dehors, Etat, ONGs)	FGD
	SANTE					
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et	5.1	Santé	Accès aux établissements et aux services de santé	Comment percevez-vous l'accès aux services de santé sur le site et aux alentours ?	Quels services sanitaires sont proposés sur le site ? Par qui ? Quel type d'établissements existent-ils autour du site ? Dans quelle localité ? Quels services sont proposés dans l'établissement ? L'établissement dispense-t-il des services pour personnes survivantes de violence	FGD

services sociocommunautaires de base ?					<p>basée sur le genre ? Des services de santé mentale et soutien psychosocial ? Des services de santé sexuelle et de reproduction (dont maternité) (pour FGD femmes) ? Les médicaments sont-ils régulièrement disponibles dans ces établissements ? Comment vous organisez-vous pour acquérir des médicaments ?</p> <p>Si vous n'avez pas accès aux établissements de santé autour du site, comment vous soignez-vous (pour différents types de maladie, pour urgence, etc.) ? Si vous allez vers des centres de santé de localités plus éloignées du site, lesquelles (distance en km) ? Ces autres localités sont-elles accessibles en transports (lesquels) ?</p> <p>Pour quels groupes de votre communauté est-il plus difficile d'accéder aux services de santé (filles, garçons, femmes, hommes, personnes en situation de handicap ou à motricité réduite, survivantes de VBG, personnes avec maladies chroniques, etc.) ? De quels services non offerts dans les centres de santé autour du site avez-vous besoin ? Pourquoi ? Que faites-vous pour répondre aux difficultés citées ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accès aux services de santé pour les demandeurs d'asile du site ? (par communautés, Etat, ONGs)</p> <p><i>Difficultés peuvent être liées à : distance, manque de médicaments, routes impraticables, services nécessités non disponibles dans l'établissement de la zone, qualité des services, prix consultation/soins/médicaments, discrimination...</i></p>
--	--	--	--	--	---

OUTIL SEMI-STRUCTURE : GROUPES DE DISCUSSION AUPRES DES POPULATIONS DE DEMANDEURS D'ASILE HEBERGES EN FAMILLE D'ACCUEIL DANS LES ZONES ETUDIEES

Questions de recherche	# Q	Groupe d'indicateurs	Indicateurs	Questions dans l'entretien	Relance pour la discussion	Méthode de collecte des données
Introduction Générale						
	0.1	Info FGD	NA	ID de facilitateur		FGD
	0.2	Info FGD	NA	ID preneur de note		FGD
	0.3	Info FGD	NA	Date		FGD
	0.4	Info FGD	NA	Lieu (Région, Préfecture, Sous-Préfecture, Localité)		FGD
	0.5	Info FGD	NA	Genre participants		FGD
	0.6	Info FGD	NA	Nombre de participants		FGD
	0.7	Info FGD	NA	Âge des participants : tranche d'âge		FGD
Présentation et Note de consentement						
Introduction	0.8	Info FGD	NA	Bonjour, je m'appelle (...) et je suis enquêteur pour l'ONG REACH. Nous réalisons une évaluation des infrastructures et services sociocommunautaires de base dans votre localité. Le projet vise à améliorer l'accès aux services de base pour les communautés hôtes et déplacées. Nous collectons des informations sur la disponibilité et accessibilité des services de base. Nous avons informé les autorités locales de cette démarche. Le groupe de discussion ne devrait pas durer plus de 60 minutes. Les informations que vous nous fournissez ne sont partagées que sous une forme strictement anonyme. Votre participation est volontaire et vous pouvez choisir de ne pas répondre à une partie ou à la totalité des questions. Veuillez noter que la participation à ce groupe de		FGD

				discussion ne garantit pas l'accès à une quelconque assistance. Cependant, les informations que vous fournissez nous aideront à informer les acteurs humanitaires et de développement des conditions des populations et de l'état des infrastructures dans votre localité. Veuillez noter que cette discussion sera enregistrée pour pouvoir analyser au mieux les informations partagées et ne pas manquer des informations. Avez-vous besoin d'autres informations ? Consentez-vous à participer à cette évaluation ? Consentez-vous à ce que la discussion soit enregistrée ? (L'enregistrement sera supprimé une fois la transcription faite)		
	0.9	Info FGD	NA	Présenter les règles de fonctionnement du focus groupe	FGD	
	Déplacement et Environnement social					
Quelles évolutions l'installation progressive de demandeurs d'asile dans les zones ciblées a-t-elle entraîné en termes de cohésion sociale entre les communautés et de protection des populations ?	1.1	Dynamique de déplacement	Installation des demandeurs d'asile	Depuis combien de temps en moyenne les membres de votre communauté habitent-ils dans cette localité ?	Les installations ont été progressives et réparties dans le temps ? Y a-t-il des vagues soudaines d'installation ? De quels pays et régions proviennent les habitants ? Quelles étaient les différentes localités de transit en Côte d'Ivoire ? Etiez-vous hébergés dans des familles d'accueil dans ces localités de transit également ? Et l'hébergement en famille d'accueil s'est fait dès votre arrivée dans la localité ou s'est fait plus tard en moyenne ? Pourquoi le choix de cette localité/zone ?	FGD
	1.2	Dynamique de déplacement	Conditions d'hébergement	Quelles sont les conditions d'hébergement des demandeurs d'asile en famille d'accueil ?	Ménages de demandeurs d'asile au complet (adultes et enfants) hébergés contre loyer mensuel (précisez montant moyen) ou à titre gratuit ou contre travail dans les champs ; seuls enfants hébergés en famille d'accueil gratuitement, etc. ? Comment se passe la cohabitation ? Vous sentez-vous intégrer dans la communauté ? Si non, pourquoi ?	FGD
	1.3	Dynamiques de déplacement	Cohésion sociale	Comment percevez-vous la cohabitation entre les différentes communautés autochtones et déplacées dans cette localité ?	Quelles sont les bonnes pratiques, lieux et événements qui favorisent la cohésion sociale inter et intracommunautaire ? Si tensions, quelles sont les raisons de ces tensions/conflits ? Entre quels groupes de populations ? Existence-ils des mécanismes de résolution des conflits ? Si oui, lesquels ? Qu'est-ce qui pourrait être fait selon vous pour résoudre ces tensions et renforcer la cohésion sociale ? (par communautés, Etat, ONGs)	FGD
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	Identifier les services sociocommunautaires de base utilisés par les populations					
	EDUCATION					
	2.1	Education	Barrière d'accès aux services éducatifs	Comment percevez-vous l'accès aux établissements scolaires formels pour les enfants en âge de scolarisation de votre communauté ? (Âge de scolarisation : 6 à 16 ans)	Quelles sont les conditions (ex. documents à fournir, dossier scolaire du pays de départ, frais d'inscription, tuteur de la communauté hôte, etc.) à respecter pour l'inscription ? Que pensez-vous de la qualité de ces services (infrastructures, équipements, enseignement, etc.) ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer la qualité selon vous ? Quelles sont les principales barrières que rencontrent votre communauté pour l'accès aux services d'éducation ? Quelles différences peut-il y avoir entre les garçons et les filles ? Entre les enfants hébergés en famille d'accueil et non ? Et pourquoi ? Cela crée-t-il des tensions entre les communautés de la localité ? Êtes-vous appuyés par des membres de la communauté hôte pour l'accès à l'éducation ? Si oui, par qui et comment ? Pour chaque barrière citée, qu'est-ce qui pourrait être fait pour les surmonter et améliorer l'accès aux services éducatifs ? (par communautés, Etat, ONGs) <i>Les obstacles peuvent être d'ordre culturel, économique (travail des enfants</i>	FGD

					<p>ou incapacité à payer les frais de scolarisation), administratif (manque de documents pour inscription), barrière de la langue, insuffisance d'enseignants, insuffisance d'équipement dans les établissements (latrines, eau potable, salles de classe, etc.), infrastructures et équipements inadaptés aux enfants en situation de handicap, discrimination, distance, insécurité...</p> <p>Pour les enfants qui n'ont pas accès aux services d'éducation formels, existent-ils des services éducatifs alternatifs ? Si oui, lesquels ? Qui les fréquente ? Hôtes/demandeurs d'asile ? Filles/garçons ? Enfants en situation de handicap ou avec des besoins particuliers ? Enfants non scolarisés dans leur pays de provenance ? Êtes-vous satisfait des services éducatifs alternatifs ? Pourquoi ?</p>	
	EAU, HYGIENE ET ASSAINISSEMENT					
<p>Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?</p>	3.1	EHA	Barrières d'accès à l'eau potable	Comment percevez-vous l'accès à l'eau potable, propre et salubre dans votre localité ?	<p>Quels types de sources existent ? L'eau potable est-elle accessible pour toutes les communautés de la même manière ? Quelle est la source principale utilisée par la majorité de la population ? Pourquoi ? Y a-t-il des tensions autour des sources d'eau ? Si oui, à quoi sont-elles dues ? (Ex. attente trop longue, pas assez d'eau pour tous, transhumance, etc.)</p> <p>Difficultés : distance, mauvaise qualité de l'eau, quantité insuffisante pour toute la population de la zone, prix, discrimination, point d'eau à moitié fonctionnel, tensions, etc.</p> <p>Êtes-vous appuyés par des membres de la communauté hôte pour l'accès à l'eau ? Si oui, par qui et comment ?</p> <p>En cas d'insuffisance de l'eau pour répondre à tous vos besoins, quelles sont vos stratégies d'adaptation/que faites-vous (ex. priorité à la boisson/cuisine, priorité aux enfants/adultes, etc.) ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accessibilité et la qualité selon vous ? (par communautés, Etat, ONGs)</p>	FGD
	3.2	EHA	Accès à l'assainissement	Avez-vous accès à des latrines dans votre localité ?	<p>Quel type de latrines ? Combien ? Mixtes ou genrées ? Sont-elles accessibles à tous de la même manière et pourquoi ? Y a-t-il des obstacles particuliers par rapport à l'utilisation des latrines pour les garçons et les hommes (FGD hommes) ? Y a-t-il des obstacles particuliers ou des questions de protection liées à l'utilisation des latrines pour les filles et les femmes (FGD femmes) ?</p> <p>Si non, où faites-vous vos besoins ?</p>	FGD
	MARCHES ALIMENTAIRES ET NON ALIMENAIRES					
<p>Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?</p>	4.1	Marchés	Accès marchés	Avez-vous accès à des marchés alimentaires et non alimentaires dans votre zone ?	<p>Si oui, quels types de marchés ? Quels produits y trouvez-vous ? Quels sont les produits les plus fréquemment consommés ?</p> <p>Si non, pourquoi ? Les voies d'accès aux marchés sont-elles praticables ? Accessibles pendant les saisons pluvieuses ? Disponibilité de moyen de transports ? Et où vous procurez-vous les biens de première nécessité ?</p>	FGD

<p>Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?</p>	4.2	Marchés	Barrières d'accès aux marchés	Est-ce que les membres de votre communauté arrivent à combler leurs besoins en biens alimentaires et non alimentaires ?	<p>Si non, pourquoi ? Prix, qualité des produits, distance, disponibilité des produits en quantité suffisante (lesquels), sécurité, etc.</p> <p>Quelles sont les solutions mises en œuvre par votre communauté pour faire face à ces difficultés ? Êtes-vous appuyés par des membres de la communauté hôte pour satisfaire vos besoins ? Si oui, par qui et comment ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accès aux marchés dans votre localité ? (par communautés, Etat, ONGs)</p>	FGD
SANTE						
<p>Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?</p>	5.1	Santé	Accès établissements de santé	Comment percevez-vous l'accès aux services de santé dans votre localité ?	<p>Quels établissements de santé fréquentez-vous (localité, type, distance)? Quels services sont proposés dans l'établissement ? L'établissement dispense-t-il des services pour personnes survivantes de violence basée sur le genre ? Des services de santé mentale et soutien psychosocial ? Des services de santé sexuelle et reproductive (maternité notamment) (FGD femmes) ?</p> <p>Pour quels groupes de votre communauté est-il plus difficile d'accéder aux services de santé (filles, garçons, femmes, hommes, personnes en situation de handicap ou à motricité réduite, survivantes de VBG, personnes avec maladies chroniques, etc.) ? De quels services non offerts dans la localité avez-vous besoin ? Pourquoi ? Les médicaments sont-ils régulièrement disponibles dans ces établissements ? Si non, comment vous organisez-vous pour acquérir des médicaments ?</p> <p>Que faites-vous pour répondre aux difficultés citées ? Êtes-vous appuyés par des membres de la communauté hôte pour l'accès aux services de santé ? Si oui, par qui et comment ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accès aux services de santé dans votre localité ? (par communautés, Etat, ONGs)</p> <p><i>Difficultés peuvent être liées à : distance, pratiques d'aller vers des guérisseurs plutôt que système officiel, manque de médicaments, routes impraticables, services nécessités non disponibles dans l'établissement de la zone, qualité des services, prix consultation/soins/médicaments, discrimination...</i></p> <p>Si aucun établissement dans la localité, comment vous soignez-vous (pour différents types de maladie, pour urgence, etc.) ? Si vous allez vers des centres de santé d'autres localités, lesquelles (distance en km) ? Ces autres localités sont-elles accessibles en transports (lesquels) ?</p>	FGD

OUTIL SEMI-STRUCTURE : GROUPES DE DISCUSSION AUPRES DES POPULATIONS DE DEMANDEURS D'ASILE HORS DES SITES DE TRANSIT ET NON HEBERGEES EN FAMILLE D'ACCUEIL DANS LES ZONES ETUDIEES

Questions de recherche	# Q	Groupe d'indicateurs	Indicateurs	Questions dans l'entretien	Relance pour la discussion	Méthode de
------------------------	-----	----------------------	-------------	----------------------------	----------------------------	------------

						collecte des données	
Introduction	0.1	Info FGD	NA	ID de facilitateur		FGD	
	0.2	Info FGD	NA	ID preneur de note		FGD	
	0.3	Info FGD	NA	Date		FGD	
	0.4	Info FGD	NA	Lieu (Région, Préfecture, Sous-Préfecture, Localité)		FGD	
	0.5	Info FGD	NA	Genre participants		FGD	
	0.6	Info FGD	NA	Nombre de participants		FGD	
	0.7	Info FGD	NA	Âge des participants : tranche d'âge		FGD	
	Introduction Générale						
	0.8	Info FGD	NA	<p>Bonjour, je m'appelle (...) et je suis enquêteur pour l'ONG REACH. Nous réalisons une évaluation des infrastructures et services sociocommunautaires de base dans votre localité. Le projet vise à améliorer l'accès aux services de base pour les communautés hôtes et déplacées. Nous collectons des informations sur la disponibilité et accessibilité des services de base. Nous avons informé les autorités locales de cette démarche. Le groupe de discussion ne devrait pas durer plus de 60 minutes. Les informations que vous nous fournissez ne sont partagées que sous une forme strictement anonyme. Votre participation est volontaire et vous pouvez choisir de ne pas répondre à une partie ou à la totalité des questions. Veuillez noter que la participation à ce groupe de discussion ne garantit pas l'accès à une quelconque assistance. Cependant, les informations que vous fournissez nous aideront à informer les acteurs humanitaires et de développement des conditions des populations et de l'état des infrastructures dans votre localité. Veuillez noter que cette discussion sera enregistrée pour pouvoir analyser au mieux les informations partagées et ne pas manquer des informations. Avez-vous besoin d'autres informations ?</p> <p>Consentez-vous à participer à cette évaluation ?</p> <p>Consentez-vous à ce que la discussion soit enregistrée ? (L'enregistrement sera supprimé une fois la transcription faite)</p>			FGD
0.9	Info FGD	NA	Présenter les règles de fonctionnement du focus groupe			FGD	
Cartographie des zones d'habitation des différentes communautés présentes dans la zone							
Quelles évolutions l'installation progressive de demandeurs d'asile dans les zones ciblées a-t-elle entraîné en termes de cohésion sociale entre les communautés et de protection des populations ?	1.1	Dynamique de déplacement	Arrivée dans zone	Depuis combien de temps en moyenne les membres de votre communauté habitent-ils dans cette zone ?	Les installations ont été progressives et réparties dans le temps ? Y a-t-il des vagues soudaines d'installation ? De quels pays et régions proviennent les habitants ? Quelles étaient les différentes localités de transit en Côte d'Ivoire ? Etiez-vous hébergés dans des familles d'accueil dans ces localités de transit ? Pourquoi n'êtes-vous pas hébergés en famille d'accueil dans cette localité ? Pourquoi le choix de cette localité ?	FGD	
	1.2	Dynamique de déplacement	Cohésion sociale	Comment percevez-vous la cohabitation entre les différentes communautés autochtones et déplacées dans cette localité ?	Quelles sont les bonnes pratiques, lieux et événements qui favorisent la cohésion sociale inter et intracommunautaire ? Si tensions, quelles sont les raisons de ces tensions/conflits ? Entre quels groupes de populations ? Existence-ils des mécanismes de résolution des conflits ? Si oui, lesquels ? Qu'est-ce qui pourrait être fait selon vous pour résoudre ces tensions et renforcer la cohésion sociale ? (par communautés, Etat, ONGs)	FGD	
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	Identifier les services sociocommunautaires de base utilisés par les populations						
	EDUCATION						
2.1	Education	Barrière d'accès aux services éducatifs	Comment percevez-vous l'accès aux établissements scolaires formels pour les enfants en âge de scolarisation de votre communauté ?	(Âge de scolarisation : 6 à 16 ans)	Quelles sont les conditions (ex. documents à fournir, dossier scolaire du pays de départ, frais d'inscription, tuteur de la communauté hôte, etc.) à respecter pour l'inscription ? Si oui, que pensez-vous de la qualité de ces services (infrastructures, équipements, enseignement, etc.) ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer la qualité selon vous ?	FGD	
						Quelles sont les principales barrières que rencontre votre communauté pour l'accès aux services d'éducation ? Quelles différences peut-il y avoir entre les garçons et les filles ? Entre les	

					<p>enfants hébergés en famille d'accueil et non ? Et pourquoi ? Cela crée-t-il des tensions entre les communautés de la localité ? Êtes-vous appuyés par des membres de la communauté hôte pour l'accès à l'éducation ? Si oui, par qui et comment ?</p> <p>Pour chaque barrière citée, qu'est-ce qui pourrait être fait pour les surmonter et améliorer l'accès aux services éducatifs ? (par communautés, Etat, ONGs)</p> <p><i>Les obstacles peuvent être d'ordre culturel, économique (travail des enfants ou incapacité à payer les frais de scolarisation), administratif (manque de documents pour inscription), barrière de la langue, insuffisance d'enseignants, insuffisance d'équipement dans les établissements (latrines, eau potable, salles de classe, etc.), infrastructures et équipements inadaptés aux enfants en situation de handicap, discrimination, distance, insécurité...</i></p> <p>Pour les enfants qui n'ont pas accès aux services d'éducation formels, existent-ils des services éducatifs alternatifs ? Si oui, lesquels ? Qui les fréquente ? Hôtes/demandeurs d'asile ? Filles/garçons ? Enfants en situation de handicap ou avec des besoins particuliers ? Enfants non scolarisés dans leur pays de provenance ? Êtes-vous satisfait des services éducatifs alternatifs ? Pourquoi ?</p>	
	EAU, HYGIENE ET ASSAINISSEMENT					
<p>Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?</p>	3.1	EHA	Barrières d'accès à l'eau potable	Comment percevez-vous l'accès à l'eau potable, propre et salubre dans votre localité ?	<p>Quels types de sources existent ? L'eau potable est-elle accessible pour toutes les communautés de la même manière ? Quelle est la source principale utilisée par la MAJORITE de la population ? Pourquoi ?</p> <p>Y a-t-il des tensions autour des sources d'eau ? Si oui, à quoi sont-elles dues ? (Ex. attente trop longue, pas assez d'eau pour tous, transhumance, etc.)</p> <p><i>Difficultés : distance, mauvaise qualité de l'eau, quantité insuffisante pour toute la population de la zone, prix, discrimination, point d'eau à moitié fonctionnel, tensions, etc.</i></p> <p>Êtes-vous appuyés par des membres de la communauté hôte pour l'accès à l'eau ? Si oui, par qui et comment ? En cas d'insuffisance de l'eau pour répondre à tous vos besoins, quelles sont vos stratégies d'adaptation/que faites-vous (ex. priorité à la boisson/cuisine, priorité aux enfants/adultes, etc.) ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accessibilité et la qualité selon vous ? (par communautés, Etat, ONGs)</p>	FGD
	3.2	EHA	Accès à l'assainissement	Avez-vous accès à des latrines dans votre localité ?	<p>Quel type de latrines ? Combien ? Mixtes ou genrées ? Sont-elles accessibles à tous de la même manière et pourquoi ? Y a-t-il des obstacles particuliers par rapport à l'utilisation des latrines pour les garçons et les hommes (FGD hommes) ? Y a-t-il des obstacles particuliers ou des questions de protection liées à l'utilisation des</p>	FGD

					latrines pour les filles et les femmes (FGD femmes) ? Si non, où faites-vous vos besoins ?	
		MARCHES ALIMENTAIRES ET NON ALIMENTAIRES				
Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunautaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?	4.1	Marchés	Accès marchés	Avez-vous accès à des marchés alimentaires et non alimentaires dans votre zone ?	Si oui, quels types de marchés ? Quels produits y trouvez-vous ? Quels sont les produits les plus fréquemment consommés ? Si non, pourquoi ? Les voies d'accès aux marchés sont-elles praticables ? Accessibles pendant les saisons pluvieuses ? Disponibilité de moyen de transports ? Et où vous procurez-vous les biens de première nécessité ?	FGD
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	4.2	Marchés	Barrières d'accès aux marchés	Est-ce que les membres de votre communauté arrivent à combler leurs besoins en biens alimentaires et non alimentaires ?	Si non, pourquoi ? Prix, qualité des produits, distance, disponibilité des produits en quantité suffisante (lesquels), sécurité, etc. Quelles sont les solutions mises en œuvre par votre communauté pour faire face à ces difficultés ? Êtes-vous appuyés par des membres de la communauté hôte pour satisfaire vos besoins ? Si oui, par qui et comment ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accès aux marchés dans votre localité ? (par communautés, Etat, ONGs)	FGD
		SANTE				
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	5.1	Santé	Accès établissements de santé	Comment percevez-vous l'accès aux services de santé dans votre localité ?	Quels établissements de santé fréquentez-vous (type, localité, distance) ? Quels services sont proposés dans l'établissement ? L'établissement dispense-t-il des services pour personnes survivantes de violence basée sur le genre ? Des services de santé mentale et soutien psychosocial ? Des services de santé sexuelle et reproductive (maternité notamment) (FGD femmes) ? Pour quels groupes de votre communauté est-il plus difficile d'accéder aux services de santé (filles, garçons, femmes, hommes, personnes en situation de handicap ou à motricité réduite, survivantes de VBG, personnes avec maladies chroniques, etc.) ? De quels services non offerts dans la localité avez-vous besoin ? Pourquoi ? Les médicaments sont-ils régulièrement disponibles dans ces établissements ? Si non, comment vous organisez-vous pour acquérir des médicaments ? Que faites-vous pour répondre aux difficultés citées ? Êtes-vous appuyés par des membres de la communauté hôte pour l'accès aux services de santé ? Si oui, par qui et comment ? Qu'est-ce qui pourrait être fait pour améliorer l'accès aux services de santé dans votre localité ? (par communautés, Etat, ONGs) <i>Difficultés peuvent être liées à : distance, pratiques d'aller vers des guérisseurs plutôt que système officiel, manque de médicaments, routes impraticables, services nécessités non disponibles dans l'établissement de la zone, qualité des services, prix consultation/soins/médicaments, discrimination...</i>	FGD

					Si non, comment vous soignez-vous (pour différents types de maladie, pour urgence, etc.) ? Si vous allez vers des centres de santé d'autres localités, lesquelles (distance en km) ? Ces autres localités sont-elles accessibles en transports (lesquels) ?	
--	--	--	--	--	---	--

OUTIL SEMI-STRUCTURE : ENTRETIENS SEMI-STRUCTURES AVEC LES AUTORITES ADMINISTRATIVES (MAIRIES, DIRECTIONS TECHNIQUES DECENTRALISEES DEPARTEMENTALES OU REGIONALES) ET LES REPRESENTANTS COMMUNAUTAIRES (CHEFS COUTUMIERS, ASSOCIATIONS DE LA JEUNESSE, ASSOCIATIONS DES FEMMES, ASSOCIATION D'ELEVEURS, ASSOCIATION D'AGRICULTEURS)

Question de recherche	Q#	Question de l'entretien	Relance pour l'entretien	Méthode de collecte des données	Niveau de collecte de données	Désagrégation (type de groupes)
Informations personnelles	0.1	Date de l'entretien		Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.2	Région	Tchologo/Bounkani	Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.3	Préfecture	Bouna/Téhini/Ouangolodougou	Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.4	Sous-préfecture	Bouna/Tougbo/Ouangolodougou	Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.5	Commune	Tougbo/Kalan/Timalah-Notadouo/Panzarani/Nioroninqué/Broundougou	Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.6	Code de l'enquêteur		Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.7	<p>Bonjour, je m'appelle (...) et je suis enquêteur pour l'ONG REACH. Nous réalisons une évaluation des infrastructures et services sociocommunautaires de base dans votre localité. Le projet vise à améliorer l'accès aux services de base pour les communautés hôtes et déplacées. Nous collectons des informations sur la disponibilité et accessibilité des services de base. Nous avons informé les autorités de cette démarche. L'entretien ne devrait pas durer plus de 60 minutes. Les informations que vous nous fournissez ne sont partagées que sous une forme strictement anonyme. Votre participation est volontaire et vous pouvez choisir de ne pas répondre à une partie ou à la totalité des questions. Veuillez noter que la participation à cet entretien ne garantit pas l'accès à une quelconque assistance. Cependant, les informations que vous fournissez nous aideront à informer les acteurs humanitaires et de développement des conditions des populations et de l'état des infrastructures dans votre localité.</p> <p>Veuillez noter que cette discussion sera enregistrée pour pouvoir analyser au mieux les informations partagées et ne pas manquer des informations.</p> <p>Avez-vous besoin d'autres informations ?</p>		Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.8	Consentez-vous à participer à cette étude ?	Oui/Non	Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.9	Consentez-vous à ce que cet entretien soit enregistré ?	Oui/Non	Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.10	Numéro de téléphone de l'informateur clef pour un potentiel suivi		Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.11	Rôle/Fonction de l'informateur clef	Structure, département, organisation/association, couverture géographique	Entretien semi-structuré	Localité	
Informations personnelles	0.12	Genre de l'informateur clef		Entretien semi-structuré	Localité	
Quels sont les principaux défis de coordination et de mise en œuvre identifiés par les institutions locales, les gestionnaires de services et les acteurs	1.1	Quels services sociocommunautaires de base dans la localité sont sous la responsabilité des acteurs suivants : Mairie ? Chefferies ?	De qui dépendent-ils ? Par qui sont-ils gérés ? Pour chaque secteur (santé, éducation, EHA, marchés)	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies

non-gouvernementaux pour permettre l'accès des populations aux services et infrastructures sociocommunautaires de base ?		Communauté (associations communautaires, représentants communautaires, etc.) ? Services administratifs de l'état (directions techniques décentralisées – départementales et régionales) ? Acteurs type ONGs ? Autre ?				
	1.2	Quels sont les principaux acteurs présents dans cette localité qui sont actifs dans le développement/la gouvernance de la localité (autorités traditionnelles, comités locaux, représentants communautaires, acteurs ONG/UN, associations, groupe de femmes, autre) ?	Dans quels quartiers ces acteurs sont-ils présents ? Est-ce que certains de ces acteurs représentent spécifiquement les demandeurs d'asile ? Existe-t-il des associations de femmes ? Existe-t-il des associations de jeunes ? Existe-t-il des associations d'agriculteurs ? Existe-t-il des associations d'éleveurs ? Existe-t-il des comités de gestion des points d'eau ? Quels types de projet mettent-ils en œuvre ?	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies
	1.3	Comment vous coordonnez-vous avec les autres acteurs en charge des infrastructures et services sociocommunautaires de base dans la localité ?	<ul style="list-style-type: none"> - Avec la mairie - Avec les services techniques décentralisées - Avec la chefferie - Avec les organisations communautaires (associations de jeunes, de femmes, d'agriculteurs, d'éleveurs, etc.) - Avec les ONGs/agences ONU - Avec d'autres acteurs <p>Quelles sont les structures de coordination en place ? Quelle est la fréquence de rencontre ? Quels sont les sujets/secteurs régulièrement abordés ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ce mode de coordination ? Existe-t-il des enjeux et des tensions liés à la répartition des tâches entre les différents acteurs ? Si oui, lesquels et comment sont-ils gérés ? Par qui ?</p> <p>Si aucune structure de coordination régulière, qu'est-ce qui explique cela ? Pensez-vous que cela pourrait être utile ? Comment cela pourrait être amélioré ?</p>	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies
	1.4	Quels sont les infrastructures et services (santé, éducation, EHA, marchés) de base actuellement existants dans ce cette localité ?	Quels sont ceux qui sont fonctionnels et qui ont le moins besoin d'être réhabilités en priorité selon vous dans la localité ? Est-ce que ces services peuvent être utilisés par toute la population de la localité ? Est-ce que la capacité d'accueil est suffisante ? Est-ce que ces services sont utilisés par des populations de localités voisines ?	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies

	1.5	Selon vous, quelles sont les infrastructures et services sociocommunautaires de base non fonctionnels à réhabiliter en priorité dans votre localité/zone ?	Services liés à l'eau, l'hygiène et l'assainissement ? A l'éducation ? A la santé ? Les marchés ? Pourquoi ne sont-ils pas fonctionnels ? Y a-t-il des services de base qui manquent ? Dans quelles localités/quartiers ? Selon vous, comment la création / réhabilitation de services sociocommunautaires de base pourrait renforcer la cohésion sociale ?	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies
	1.6	Quelles sont les priorités de réponse par rapport à l'accès aux services sociocommunautaires de base dans votre perspective pour les 12 prochains mois ?	Est-ce que le développement d'un certain type d'infrastructure est prioritaire sur d'autres ? Dans quelles localités ? Quels secteurs ? Quelles priorités : La gestion de maintenance des infrastructures fonctionnelles actuelles ? La gestion d'une cohésion sociale autour des services de base ? Développement de nouveaux services ? Collaboration avec les acteurs de la société civile ? Autre (sensibilisation, amélioration des services, protection de la population, développement économique, etc.) ? Pour quels groupes de population spécifiquement (ex. demandeurs d'asile, femmes, personnes en situation de handicap, enfants, etc.) ?	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies
	1.7	Quels sont les moyens (humains, financiers, logistiques) dont vous disposez pour améliorer l'accès aux services sociocommunautaires de base ?	Sont-ils adéquats ? Suffisants ? Si non, quels sont les problèmes principaux et comment y remédier ?	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies
<p>Quelles dynamiques inter et intracommunautaires l'installation progressive de demandeurs d'asile a-t-elle entraînée dans les localités ciblées ? Quels facteurs et pratiques favorisent ou contrarient la cohésion sociale dans ces territoires ?</p>	2.1	D'après vous, comment se passe la cohabitation entre populations hôtes et demandeurs d'asile dans la localité ?	Existe-t-il notamment des tensions sociales liées à l'utilisation des services sociocommunautaires de base ? Si oui, quelles en sont les causes ? Comment se passe l'usage des biens communs publics entre groupes de population hôte et réfugiée ? Qui se charge de la cohésion sociale entre les différents groupes présents ? Quel est votre rôle ? Quelles sont les mécanismes mis en place pour résoudre ces conflits ?	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies
	2.2	Quelles sont les principales problématiques liées aux mouvements de transhumance et au stockage du bétail dans votre localité ?	Stock important de bétail ou non ? Quelles routes de transhumance et espaces de stockage/pâturage ? Sont-ils sources de tensions/conflits ? Quelles tensions s'en dégagent et entre quels groupes ? Est-ce lié à l'utilisation des services sociocommunautaires de base (ex. accès à l'eau pour les transhumants ; accès à l'eau pour le bétail ; accès à des pâturages ; occupation des terres ; vols de bétails ; accès au marché ; etc.) ?	Entretien semi-structuré	Localité	Autorités administratives et chefferies

			Quels sont les mécanismes de résolution de ces tensions/conflits ? Ces mécanismes sont-ils efficaces et renforcent-ils la cohésion sociale selon vous ? Selon vous, comment améliorer les conditions de transhumance et le stockage du bétail dans la localité ?			
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	1.1	Au cours des derniers mois, les habitants de la localité ont-ils été confrontés à des obstacles physiques, économiques ou sociaux pour accéder aux services de santé ?	Si oui, lesquels ? Quels groupes de population ont particulièrement fait face à ces obstacles (femmes, hommes, filles, garçons, hôtes, demandeurs d'asile, personnes en situation de handicap, personnes âgées, etc.) ? Pourquoi selon vous ?	Entretien semi-structuré	Localité	Représentants communautaires (représentants des demandeurs d'asile, associations de jeunes, associations de femmes, associations d'agriculteurs, associations d'éleveurs, etc.)
	1.2	Au cours des derniers mois, les habitants de la localité ont-ils été confrontés à des obstacles physiques, économiques ou sociaux pour accéder aux services éducatifs ?	Si oui, lesquels ? Quels groupes de population ont particulièrement fait face à ces obstacles (filles, garçons, hôtes, demandeurs d'asile, enfants en situation de handicap, etc.) ? Pourquoi selon vous ?	Entretien semi-structuré	Localité	Représentants communautaires (représentants des demandeurs d'asile, associations de jeunes, associations de femmes, associations d'agriculteurs, associations d'éleveurs, etc.)
	1.3	Au cours des derniers mois, les habitants de la localité ont-ils été confrontés à des obstacles physiques, économiques ou sociaux pour accéder aux marchés ?	Si oui, lesquels ? Quels groupes de population ont particulièrement fait face à ces obstacles (femmes, hommes, hôtes, demandeurs d'asile, personnes en situation de handicap, personnes âgées, etc.) ? Pourquoi selon vous ?	Entretien semi-structuré	Localité	Représentants communautaires (représentants des demandeurs d'asile, associations de jeunes, associations de femmes, associations d'agriculteurs, associations d'éleveurs, etc.)
	1.4	Au cours des derniers mois, les habitants de la localité ont-ils été confrontés à des obstacles physiques, économiques ou sociaux pour accéder aux points d'eau ?	Si oui, lesquels ? Quels groupes de population ont particulièrement fait face à ces obstacles (femmes, hommes, filles, garçons, hôtes, demandeurs d'asile, personnes en situation de handicap, personnes âgées, etc.) ? Pourquoi selon vous ? Quelles sont les difficultés spécifiques à la saison sèche et quels mécanismes de coordination sont en place ?	Entretien semi-structuré	Localité	Représentants communautaires (représentants des demandeurs d'asile, associations de jeunes, associations de femmes, associations d'agriculteurs, associations d'éleveurs, etc.)
Quelles dynamiques inter et intracommunautaires l'installation progressive de demandeurs d'asile a-t-elle entraînée dans les localités ciblées ? Quels facteurs et pratiques favorisent ou contrarient la cohésion sociale dans ces territoires ?	2.1	Comment vous coordonnez-vous avec les acteurs en charge des infrastructures et services sociocommunautaires de base dans la localité ?	<ul style="list-style-type: none"> - Avec la mairie - Avec les services techniques décentralisées - Avec la chefferie - Avec les organisations communautaires (associations de jeunes, de femmes, d'agriculteurs, d'éleveurs, etc.) - Avec les ONGs/agences ONU - Avec d'autres acteurs <p>Quelles sont les structures de coordination en place ? Quelle est la fréquence de rencontre ? Quels sont les sujets/secteurs régulièrement abordés ? Quels sont les avantages et les inconvénients de ce mode de</p>	Entretien semi-structuré	Localité	Représentants communautaires (représentants des demandeurs d'asile, associations de jeunes, associations de femmes, associations d'agriculteurs, associations d'éleveurs, etc.)

			<p>coordination ? Existe-t-il des enjeux et des tensions liés à la répartition des tâches entre les différents acteurs ? Si oui, lesquels et comment sont-ils gérés ? Par qui ?</p> <p>Si aucune structure de coordination régulière, qu'est-ce qui explique cela ? Pensez-vous que cela pourrait être utile ? Comment cela pourrait être amélioré ?</p>			
	2.2	Existe-t-il des barrages hydroagricoles dans la localité ?	<p>Si oui, où sont localisées ces barrages ? Quels sont les acteurs qui utilisent ces barrages ? Ces barrages fonctionnent -t-ils régulièrement ? Sont-ils régulièrement utilisés ? Si non, quelles sont les raisons ? Sont-ils source de tensions/conflits ? Si oui, pourquoi ? Êtes-vous satisfaits de l'utilisation de ces barrages ? Si non, quelles sont les principales difficultés que vous rencontrez dans l'utilisation de ces barrages ?</p>	Entretien semi-structuré	Localité	Représentants communautaires (représentants des demandeurs d'asile, associations de jeunes, associations de femmes, associations d'agriculteurs, associations d'éleveurs, etc.)
	2.3	D'après vous, comment se passe la cohabitation entre populations hôtes et demandeurs d'asile dans la localité ?	<p>Existe-t-il notamment des tensions sociales liées à l'utilisation des services sociocommunautaires de base ? Si oui, quelles en sont les causes ? Comment se passe l'usage des biens communs publics entre groupes de population hôte et réfugiée ? Qui se charge de la cohésion sociale entre les différents groupes présents ? Quel est votre rôle ? Quelles sont les mécanismes mis en place pour résoudre ces conflits ?</p>	Entretien Semi-Structuré	Localité	Représentants communautaires (représentants des demandeurs d'asile, associations de jeunes, associations de femmes, associations d'agriculteurs, associations d'éleveurs, etc.)
	2.4	Quelles sont les principales problématiques liées aux mouvements de transhumance et au stockage du bétail dans votre localité ?	<p>Stock important de bétail ou non ? Quelles routes de transhumance et espaces de stockage/pâturage ? Sont-ils sources de tensions/conflits ? Quelles tensions s'en dégagent et entre quels groupes ? Est-ce lié à l'utilisation des services sociocommunautaires de base (ex. accès à l'eau pour les transhumants ; accès à l'eau pour le bétail ; accès à des pâturages ; occupation des terres ; vols de bétails ; accès au marché ; etc.) ?</p> <p>Quels sont les mécanismes de résolution de ces tensions/conflits ? Ces mécanismes sont-ils efficaces et renforcent-ils la cohésion sociale selon vous ? Selon vous, comment améliorer les conditions de transhumance et le stockage du bétail dans la localité ?</p>	Entretien Semi-Structuré	Localité	Représentants communautaires (représentants des demandeurs d'asile, associations de jeunes, associations de femmes, associations d'agriculteurs, associations d'éleveurs, etc.)
Fin entretien	3.1	Avez-vous des informations à ajouter ? Pouvez-vous partager les coordonnées de	Remercier le répondant et conclure l'entretien.	Entretien Semi-Structuré	Localité	Tous les répondants : Autorités administratives et

		responsables/gestionnaires des infrastructures sociocommunautaires de base dans votre localité ?				Représentants communautaires
--	--	--	--	--	--	------------------------------

OUTIL STRUCTURE : ENTRETIENS AUPRES D'INFORMATEURS CLEFS AU NIVEAU DES INFRASTRUCTURES ET SERVICES SOCIOCOMMUNAUTAIRES DE BASE

Questions de recherche	Q#	Secteur	Indicateur / Variable	Question du questionnaire	Réponses du questionnaire	Niveau de collecte de données	Instructions	Méthodes de collecte des données
Informations personnelles	0.1	Introduction	Date	Date du jour		Infrastructure sociocommunautaire	Date	Entretien structuré
	0.2	Introduction	Code agent	Code de l'agent de collecte		Infrastructure sociocommunautaire	Entrer un nombre	Entretien structuré
	0.3	Introduction	Présentation	Présentation de REACH et de l'enquête.		Infrastructure sociocommunautaire		Entretien structuré
	0.4	Introduction	Consentement	Consentez-vous à participer à l'enquête ?	Oui Non	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
	0.5	Introduction	Région	Région dans laquelle l'entretien est réalisé	Tchologo Bounkani	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
	0.6	Introduction	Sous-préfecture/commune	Sous-préfecture dans laquelle l'entretien est réalisé	Ouangolodougou Bouna Tougbo	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
	0.7	Introduction	Localité	Localité dans laquelle l'entretien est réalisé	Bouna Panzarani Timalah-Notadouo Tougbo Kalan Ouangolodougou Nioroungou Broundougou	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
	0.8	Introduction	Coordonnées GPS	Prendre les coordonnées GPS		Infrastructure sociocommunautaire	GPS	Entretien structuré
	0.9	Introduction	Âge	Âge de l'IC	18-24 25-34 35-44 45-49 50 ans et plus	Infrastructure sociocommunautaire	Entrer un nombre	Entretien structuré
	0.10	Introduction	Genre	Genre de l'IC	Femme Homme	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
	0.11	Introduction	Statut déplacement	Quel est le statut de l'IC ?	Population hôte Demandeur d'asile Autre	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
	0.12	Introduction	Contact	Numéro de téléphone de l'IC (pour un suivi potentiel)		Infrastructure sociocommunautaire	Entrer numéro	Entretien structuré
	0.13	Introduction	Secteur entretien	Quel secteur est concerné par cet entretien ?	Eau, hygiène et assainissement Education Santé Marchés	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
Santé								

Où se situent les infrastructures sociocommunitaires de base dans les différents secteurs des zones étudiées (points d'eau, écoles, établissements de santé, marchés) ?	1.1	Santé	Rôle de l'IC	Quel est votre rôle ?	Directeur/Directrice de l'établissement Médecin dans l'établissement Infirmier/Infirmière dans l'établissement Sage-femme dans l'établissement Agents de santé de base communautaire Aide-soignant dans l'établissement Autre employé de l'établissement Personnel d'ONG gérant l'établissement Autre	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	1.2	Santé	Nom établissement	Quel est le nom de cet établissement de santé ?		Infrastructure sociocommunitaire	Entrer texte	Entretien structuré
	1.3	Santé	Durée du centre de santé	Depuis quand cet établissement de santé existe ?	Moins de 2 ans Entre 2 et 5 ans Entre 6 et 10 ans Entre 11 et 15 ans Entre 16 et 20 ans Entre 21 et 30 ans Plus de 30 ans	Infrastructure sociocommunitaire	Choix Unique	Entretien structuré
	1.4	Santé	Type établissement	De quel type d'établissement de santé s'agit-il ?	Centre hospitalier universitaire (CHU) Centre hospitalier régional (CHR) Centre de santé urbain (CSU) Centre de santé rural (CSR) Formation sanitaire urbaine à base communautaire (FSUCOM) Centre de santé et de promotion sociale (CSPS) Service de santé scolaire et universitaire (SSSU-SAJ) Clinique privée Clinique mobile Dispensaire Rural Pharmacie publique Pharmacie privée Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	1.5	Santé	Gestion établissement	Par qui est géré cet établissement de santé ?	Gouvernement ONG Privé Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunitaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?	2.1	Santé	Fonctionnalité établissement	Cet établissement de santé est-il fonctionnel ?	Oui, fonctionnel Oui, partiellement fonctionnel Non, pas fonctionnel Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.2	Santé	Raisons non fonctionnelles	Si partiellement ou pas fonctionnel, pourquoi ?	Infrastructure détruite ou endommagée Manque de moyens/équipement pour la maintenance Pillages (mobilier, équipements) Plus d'approvisionnement en eau potable Plus d'approvisionnement en électricité Plus d'approvisionnement en médicaments Plus d'habitants dans la zone Plus de personnel suffisant Plus de ressources financières	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré

					Insécurité Occupé par des personnes déplacées Autre Ne sait pas			
2.3	Santé	Type de prestataires de santé	Quels types de personnel médical travaillent dans cet établissement ?	Médecin généraliste Médecin spécialisé Infirmier Sage-femme Aide-soignant Agent de santé communautaire Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.4	Santé	Nombre type de prestataires de santé	Pour chaque type de personnel mentionné à la réponse précédente, en donnez le nombre qui exerce dans cet établissement.	Médecin généraliste Médecin spécialisé Infirmier Sage-femme Aide-soignant Agent de santé communautaire Autre	Infrastructure sociocommunautaire	Entrer nombre	Entretien structuré	
2.5	Santé	Formations annexes	Quelles sont les différentes formations reçues par le personnel médical de cet établissement ?	Prise en charge post-traumatique des survivantes de VBG Prise en charge médicale des survivantes de VBG Prise en charge de la VIH/Sida ou TB Santé mentale Soins différenciés Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.6	Santé	Demandeur d'asile personnel	Parmi le personnel de cet établissement de santé, comptez-vous des demandeurs d'asile ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.7	Santé	Rôle demandeur d'asile personnel	Si oui, quel est leur fonction/rôle ?		Infrastructure sociocommunautaire	Entrer texte	Entretien structuré	
2.8	Santé	Accessibilité établissement	Cet établissement est-il facilement accessible en toute saison ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.9	Santé	Raisons d'inaccessibilité	Si non, quelles sont les raisons ?	Etat de la route (voie difficilement praticable toute l'année) Etat de la route (voie difficilement praticable en saison des pluies) Structure sanitaire très distante de la localité (plus de 10km) Manque de moyens de transports Insécurité Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.10	Santé	Coût consultation générale	Quel est le prix d'une consultation générale en francs cfa ?	Gratuit Moins de 500 Entre 500 et 1000 Entre 1001 et 2000 Entre 2001 et 5000 Entre 5001 et 10000 Plus de 10000	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.11	Santé	Gratuité consultations	Quels groupes de personnes bénéficient de la gratuité des consultations générales ?	Enfants de moins de 5 ans Enfants de 5 à 14 ans Filles adolescentes (15 à 18ans) Garçons adolescents (15 à 18ans) Femmes adultes de tout âge (plus de 18 ans) Hommes adultes de tout âge (plus de 18 ans)	Infrastructure sociocommunautaire	Choix multiple	Entretien structuré	

					Femmes enceintes et allaitantes Personnes âgées Personnes survivantes de VBG Patients de tous âges atteints du VIH/sida ou la tuberculose Patients de tous âges atteints de maladies chroniques (diabète, cancers, maladies respiratoires, maladies cardiovasculaires) Patients de tous âges en situation de handicap En cas d'urgence (préciser) Aucun Autre Ne sait pas			
2.12	Santé	Gratuité soins	Quels groupes de personnes bénéficient de la gratuité des traitements/soins ?	Enfants de moins de 5 ans Enfants de 5 à 14 ans Filles adolescentes (15 à 18ans) Garçons adolescents (15 à 18ans) Femmes adultes de tout âge (plus de 18 ans) Hommes adultes de tout âge (plus de 18 ans) Femmes enceintes et allaitantes Personnes âgées Personnes survivantes de VBG Patients de tous âges atteints du VIH/sida ou la TB Patients de tous âges atteints de maladies chroniques (diabète, cancers, maladies respiratoires, maladies cardiovasculaires) Patients de tous âges en situation de handicap En cas d'urgence (préciser) Aucun Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.13	Santé	Nombre moyen journalier de personnes qui fréquentent l'établissement	Combien de personnes en moyenne fréquentent cet établissement chaque jour ?	Moins de 20 Entre 20 et 50 Entre 51 et 100 Entre 101 et 250 Plus de 250 Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.14	Santé	Groupes populations qui fréquentent l'établissement	Par quel type de population(s) cet établissement est-il fréquenté ?	Population hôte Population de demandeurs d'asile Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
1.14	Santé	Groupe qui ne fréquente pas l'établissement	Y a-t-il un groupe particulier qui ne fréquente pas cet établissement ?	Population hôte Population hôte-personne à mobilité réduite ou handicapé Population de demandeurs d'asile Population demandeurs d'asile-à mobilité réduite ou handicapé Transhumant Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	

2.15	Santé	Raisons non-fréquentation	(Si un des deux groupes n'a pas été sélectionné dans question précédente) Selon vous, pourquoi ce groupe de population ne fréquente-t-il pas cet établissement ?	Manque de moyens financiers pour payer frais de consultation Manque de moyens pour payer frais de soins/traitement Distance de l'établissement (trop éloigné des lieux d'habitation du groupe) Ce groupe fréquente un autre établissement de santé (préciser localisation) Ce groupe n'a pas la documentation nécessaire pour accéder au centre (préciser quelle documentation est nécessaire) Tensions communautaires liées à l'utilisation de l'établissement (préciser) Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.16	Santé	Flux de patients 2023	Depuis le début de l'année 2023, vous diriez que le nombre de personnes qui fréquentent cet établissement a :	Augmenté – un peu Augmenté – beaucoup Diminué – un peu Diminué – beaucoup Stagné Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré
2.17	Santé	Raisons augmentation	Si vous avez noté une augmentation, pourquoi selon vous ?	Flux croissants de demandeurs d'asile dans la localité L'établissement de santé le plus proche n'est plus fonctionnel Pathologies (spécifiques) plus récurrentes depuis le début d'année Sensibilisation plus grande des habitants de la zone à l'utilisation de centres de santé formels Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.18	Santé	Services de santé disponibles	Parmi les services de santé suivants, lesquels sont actuellement disponibles dans cet établissement ?	Aucun Consultation médicale Vaccination Soins d'urgence Traitement de la diarrhée Traitement du paludisme Accouchements par du personnel formé Pédiatrie Suivi pré et post-natal Chirurgie Santé mentale et soutien psychosocial Traitement VIH ou PTME Traitement de la Tuberculose Nutrition Prise en charge de la malnutrition Soutien à l'allaitement Ophtalmologie Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.19	Santé	Services de santé non disponibles	Quels sont les services de santé qui ne sont pas disponibles et qui sont fréquemment demandés par les usagers de cet établissement ?	Aucun Consultation médicale Vaccination Soins d'urgence Traitement de la diarrhée Traitement du paludisme Accouchements par du personnel formé Pédiatrie Suivi pré et post-natal	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré

					Chirurgie Santé mentale et soutien psychosocial Traitement VIH ou PTME Traitement de la Tuberculose Nutrition Prise en charge de la malnutrition Soutien à l'allaitement Ophtalmologie Autre Ne sais pas			
2.20	Santé	Soins survivants VBG	Ce centre fournit-il des soins cliniques – incluant un support psychosocial – aux survivant(e)s de violences sexuelles ou d'autres formes de violences basées sur le genre telles que les violences domestiques ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.21	Santé	Accès eau potable	Est-ce que l'établissement dispose d'un accès à l'eau potable ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.22	Santé	Accès latrines	Est-ce que l'établissement dispose de latrines fonctionnelles ?	Oui - les latrines sont fonctionnelles Oui- les latrines sont fonctionnelles mais ont besoin d'être réhabilités Non - il y a des latrines mais non fonctionnelles ; Non - il n'y a pas de latrines Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.23	Santé	Latrines personnes à mobilité réduite	Existe-t-il des latrines pour les personnes âgées ou à mobilité réduite (en situation de handicap) ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix Unique	Entretien Structuré	
2.24	Santé	Accès électricité	Est-ce que l'établissement dispose d'un accès à l'électricité ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.25	Santé	Accès électricité	Est-ce que l'établissement dispose d'une deuxième source d'électricité qui assure le maintien lors de coupures de courant ?	Oui, la structure est équipée de panneaux solaires fonctionnels Oui, des panneaux solaires mais ils tombent régulièrement en panne Oui, des panneaux solaires mais ils manquent des pièces pour qu'ils fonctionnent Oui, la structure est équipée de générateurs fonctionnels Oui, la structure est équipée de générateurs mais qui tombent souvent en panne ou qui ne fonctionnent pas Non Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.26	Santé	Gestion des déchets	Existe-t-il un système de traitement des déchets (comme un incinérateur) ?	Oui, et il est utilisé pour tous les types de déchets Oui, mais seuls certains types de déchets y sont traités (préciser) Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.27	Santé		Si non, comment traitez-vous les déchets médicaux ?	Les déchets sont brûlés à l'air libre Les déchets sont jetés dans la nature	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	

					Les déchets sont jetés dans la barque à poubelle Autre (préciser) Ne sait pas			
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunitaires de base ?	3.1	Santé	Capacité d'accueil	Cet établissement de santé parvient-il à accueillir tous les patients ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	3.2	Santé	Services manque de capacité	Si non, quels sont les services pour lesquels vous constatez le plus grand écart entre l'offre et la demande ?	Consultation médicale Vaccination Soins d'urgence Traitement de la diarrhée Traitement du paludisme Accouchements par du personnel formé Pédiatrie Suivi pré et post-natal Chirurgie Santé mentale et soutien psychosocial Traitement VIH ou PTME Traitement de la Tuberculose Nutrition Prise en charge de la malnutrition Soutien à l'allaitement Ophtalmologie Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.3	Santé	Raisons écarts	Quelles sont selon vous les raisons de l'écart entre l'offre et la demande ?	Manque de ressources financières Mauvais état des routes pour accéder à l'établissement Rupture de stock de médicaments Mauvaise qualité des médicaments Concurrence des "médicaments de rue" Manque de matériel et d'équipements de base Manque de personnels qualifiés Manque de matériel de communication pour une bonne sensibilisation / promotion de la santé Manque de sécurité Vols et pillages du matériel Surutilisation et pression sur certains services/sur établissement Défaillance du système d'information (alerte épidémiologique, etc.) Pas d'électricité Pas d'accès à l'eau Manque de latrines Aucune Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.4	Santé	Raisons rupture stock médicaments	(Si IC a sélectionné « Rupture de stock de médicaments » dans question 3.1) Quelles sont les raisons des ruptures de stock de médicaments ?	Rupture des médicaments au niveau de la pharmacie du District sanitaire Manque de moyens de transport pour l'acheminement des médicaments vers l'établissement de santé L'établissement de santé est difficile d'accès vu l'état de la route et la sécurité	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré

					Pas de gestionnaire de pharmacie au sein de l'établissement Autre (préciser) Ne sait pas			
3.5	Santé	Gestion de stock de médicaments	Quels médicaments fréquemment prescrits aux patients connaissent le plus régulièrement des ruptures de stock ?	Médicament contre la douleur Médicaments contre les infections et l'inflammation Médicaments contre les coups de chaleur Médicaments anticoagulants Médicaments diurétiques Médicaments psycho-actifs Médicaments contre les problèmes cardiaques Médicaments hormonaux Contraceptifs Médicaments contre les troubles osseux Médicaments contre les troubles digestifs Médicaments anti-cancéreux Médicaments antagonistes Médicaments non-allopathiques	Infrastructur e sociocommu nautaire	Entrer texte	Entretien structuré	
3.6	Santé	Réapprovisionnement médicaments	En cas de rupture de stock de médicaments, quelle est la durée moyenne pour le réapprovisionnement ?	Moins d'une semaine Entre 1 et 2 semaines Entre 3 et 4 semaines Plus d'un mois Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
3.7	Santé	Manque équipements de base	(Si IC a sélectionné « Manque de matériel et d'équipements de base » dans question 3.1) Quels équipements de base manquent-ils ?	Outils de collecte de données et de suivi (registres) Lits Brancards Stérilisateurs Appareils de monitoring (cardioscopes, électrocardiographes, défibrillateurs, pompes-seringues, etc.) Matériel d'anesthésie-réanimation Petit matériel de soins et d'examen (stéthoscopes, pèse-bébés, tensiomètres, spéculums, otoscopes, etc.) Petit matériel à usage unique (gants, masques, seringues, cathéters, etc.) Equipement d'imagerie (échographe, radiographie, scanners, etc.) Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
3.8	Santé	Besoins formations personnel	(Si IC a sélectionné « Manque de personnels qualifiés » dans question 3.1) Quelles formations sont nécessaires pour le personnel de l'établissement ?	Suivi psychosocial Suivi post-traumatique Evaluation thérapeutique Rééducation fonctionnelle Soins différenciés Suivi Nutritionnel Monitoring et reporting Suivi pédiatrique Autre à préciser Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
3.9	Santé	Efficacité services	Selon vous, comment pourriez-vous rendre votre établissement et ses services plus efficaces ? (Sélectionnez jusqu'à trois réponses)	L'établissement est actuellement efficace et n'a pas besoin d'être amélioré Des subventions directes (de l'argent) Dotations de matériaux de réhabilitation Des dotations en médicaments (préciser)	Infrastructur e sociocommu nautaire	Select 3	Entretien structuré	

					Plus de personnel qualifié Réhabilitation des locaux Dotations d'équipements médicaux (préciser) Dotations d'équipements de maintenance Des formations techniques de santé (préciser) Des formations en gestion et administration Plus de supervision et d'appui technique de la Région Sanitaire Plus de responsabilités et d'autonomie au niveau des districts de santé Autre Ne sait pas			
	3.10	Santé	Appui reçu par établissement	Est-ce que votre établissement a bénéficié d'une aide/d'un appui pour améliorer l'efficacité de vos services depuis janvier 2023 ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
	3.11	Santé	Types d'appui	Si oui, quels types d'aide/d'appui ?	Des subventions directes (de l'argent) Dotations de matériaux de réhabilitation Des dotations en médicaments (préciser) Du personnel qualifié Réhabilitation des locaux Dotations d'équipements médicaux (préciser) Dotations d'équipements de maintenance Des formations techniques de santé (préciser) Des formations en gestion et administration Plus de supervision et d'appui technique de la Région Sanitaire Plus de responsabilités et d'autonomie au niveau des districts de santé Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.12	Santé	Acteur appui	Si oui, qui vous a fourni cette aide/cet appui ?	Gouvernement ivoirien ONGs/agences ONU Communauté Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré
Marchés alimentaires et non alimentaires								
Où se situent les infrastructures sociocommunitaires de base dans les différents secteurs des zones étudiées (points d'eau, écoles, établissements de santé, marchés) ?	1.1	Marchés	Rôle de l'IC	Quel est votre rôle/fonction ?	Gestionnaire du marché Commerçant Délégué des commerçants Membre d'une coopérative Fournisseur/transporteur Autre	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
	1.2	Marchés	Nom marché	Quel est le nom du marché ?		Infrastructure sociocommunaire	Entrer texte	Entretien structuré
	1.3	Marchés	Type marché	De quel type de marché s'agit-il ?	Marché central en plein air Supermarché (vente de produits alimentaires et de biens non alimentaires) Petit commerce Marché à bétail Autre	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
Quel est le niveau de fonctionnalité des	2.1	Marchés	Fonctionnalité du marché	Le marché est-il fonctionnel la plupart de l'année ?	Oui Partiellement Non	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré

infrastructures et services sociocommunitaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?	2.2	Marchés	Raisons non fonctionnelles	S'il n'est pas fonctionnel ou partiellement, pourquoi ?	Manque d'approvisionnement Manque de commerçants Infrastructure endommagée Zone difficile d'accès Insécurité autour du marché Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	2.3	Marchés	Jours de marché	Quels sont les jours d'ouverture du marché ?	Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	2.4	Marchés	Fonctionnel saison des pluies	Le marché est-il fonctionnel pendant la saison des pluies ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.5	Marchés	Raisons non fonctionnel saison des pluies	Si non, pourquoi ?	Approvisionnement impossible depuis les axes Denrées alimentaires en rupture de stock Accès au marché impossible (état des routes) Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	2.6	Marchés	Nombre commerçants réguliers	Environ combien de commerçants réguliers compte ce marché ?	Moins de 5 Entre 5 et 10 Entre 11 et 20 Entre 21 et 40 Plus de 40 Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.7	Marchés	Types de biens alimentaires	Quels types de biens alimentaires sont disponibles sur ce marché ?	Aucun bien alimentaire Riz Manioc ou dérivés Ignome Banane Fonio Pâtes alimentaires Mais Sucre Oignons Arachides Haricot Mil Fruits Légumes Huile végétale Huile de palme Feuilles alimentaires de baobab Corète Sel Sorgho Soumara Viande ou poisson Œufs Collation (type biscuits) Lait/produits laitiers Autre	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	2.8	Marchés	Sources approvisionnement des biens alimentaires	Comment s'organise la majorité des commerçants pour s'approvisionner en biens alimentaires ?	Chaque commerçant achète individuellement auprès des producteurs Chaque commerçant achète individuellement auprès des grossistes / revendeurs Achat groupé auprès des producteurs Achat groupé auprès des grossistes Achat via un groupement ou un syndicat La plupart des commerçants sont eux-	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré

					mêmes (ou un membre de leur famille) producteurs Autre			
2.9	Marchés	Origine des biens alimentaires	Où est achetée la plupart des biens alimentaires ?	Localement Dans la localité la plus proche Dans les autres régions du pays A l'extérieur du pays Autre	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.10	Marchés	Distance localité d'achat bien alimentaires	A quelle distance (en km) se situe cette grande localité la plus proche ?		Infrastructure sociocommunaire	Entrer nombre	Entretien structuré	
2.11	Marchés	Difficultés approvisionnement des biens alimentaires	Depuis janvier 2023, avez-vous été confronté à des difficultés d'approvisionnement de biens alimentaires ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.12	Marchés	Produits difficultés approvisionnement	Si oui, quels sont les produits concernés ?	Riz Manioc ou dérivés Igname Banane Fonio Pâtes alimentaires Maïs Sucre Oignons Arachides Haricot Mil Fruits Légumes Huile végétale Huile de palme Feuilles alimentaires Corète Sel Sorgho Soumara Viande ou poisson Œufs Collation (type biscuits) Lait/produits laitiers Autre	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.13	Marchés	Durée difficultés approvisionnement	Combien de temps ont duré ces difficultés d'approvisionnement depuis le début de l'année 2023 ?	Moins de 1 mois De 1 à 2 mois Plus de 2 mois Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.14	Marchés	Raisons difficultés approvisionnement	Selon vous, quelles en sont les raisons ?	Le prix des articles a trop augmenté pour que la revente soit intéressante pour les commerçants La production de ces articles a baissé La demande de ces articles a augmenté et assèche les stocks Les fournisseurs habituels de ces articles ne sont plus en mesure d'en fournir aux commerçants L'insécurité liée à l'activité des groupes armés a rendu les voies d'approvisionnement de ces produits plus difficiles L'insécurité liée au banditisme a rendu les voies d'approvisionnement de ces produits plus difficiles	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	

					<p>Il y a une pénurie de transporteurs ou d'essence, nécessaire à l'acheminement des produits</p> <p>Autre</p> <p>Ne sait pas</p> <p>Ne souhaite pas répondre</p> <p>Sècheresse</p> <p>Hausse des prix</p> <p>Importation des produits</p> <p>Manque de moyens de transport pour l'approvisionnement</p> <p>La crise dans le Sahel</p> <p>Autre (préciser)</p> <p>Ne sait pas</p>			
2.15	Marchés	Tendance prix biens alimentaires	Globalement, vous attendez vous à ce que les prix des produits alimentaires évoluent au cours des deux prochains mois, de façon inhabituelle sur le marché dans cette saison ?	<p>Oui, nous nous attendons à ce que les prix augmentent</p> <p>Oui, nous nous attendons à ce que les prix diminuent</p> <p>Non, les prix vont rester stables</p> <p>Je ne peux pas prévoir</p> <p>Ne souhaite pas répondre</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.16	Marchés	Augmentation prix biens alimentaires	Pourquoi pensez-vous que les prix des produits alimentaires vont augmenter ou stagner (au lieu de baisser) de façon inhabituelle sur le marché ?	<p>La valeur du franc CFA va baisser par rapport aux monnaies des pays voisins</p> <p>Le coût des transports va augmenter en raison de la hausse du prix du carburant</p> <p>La demande va augmenter - les consommateurs vont manquer de ces articles</p> <p>L'offre va diminuer - les vendeurs locaux vont avoir des difficultés pour se procurer ces articles</p> <p>L'offre va diminuer - l'état (physique) des routes va s'aggraver.</p> <p>L'offre va diminuer - les routes vont devenir plus dangereuses (groupes armés, bandits)</p> <p>L'offre va diminuer - les frontières vont fermer</p> <p>Autre</p> <p>Ne sait pas</p> <p>Ne souhaite pas répondre</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.17	Marchés	Diminution prix biens alimentaires	Pourquoi pensez-vous que les prix des produits alimentaires vont diminuer ou stagner (au lieu d'augmenter) de façon inhabituelle sur le marché ?	<p>La valeur du franc CFA va augmenter par rapport aux monnaies des pays voisins</p> <p>Le coût des transports va baisser en raison de la baisse du prix du carburant</p> <p>La demande va baisser - les consommateurs vont moins avoir besoin de ces articles</p> <p>La demande va baisser - le nombre de personnes fréquentant le marché va diminuer</p> <p>L'offre va augmenter - les vendeurs locaux vont pouvoir se procurer ces articles</p> <p>L'offre va augmenter - l'état (physique) des routes va s'améliorer</p> <p>L'offre va augmenter - les routes seront plus sûres (moins de groupes armés, bandits)</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	

					L'offre va augmenter - les frontières vont rouvrir ou rester ouvertes Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre			
2.18	Marchés	Types de biens non alimentaires	Quels types de produits non alimentaires sont disponibles sur ce marché ?	Aucun bien non alimentaire Aquatabs Savon Détergent Brosse à dent et dentifrice Serviettes sanitaires Couches Nattes Moustiquaires Ustensiles de cuisine Vaisselle Bidons / jerrican Couverture Clous / Visser Bâche en plastiques Matériel de construction pour abris Lampe torche ou lampe solaire Batteries Vêtements / chaussures adultes Vêtements / chaussures enfants Matériel scolaire Articles de toilette Autre	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.19	Marchés	Sources approvisionnement bien non alimentaires	Comment s'organise la majorité des commerçants pour s'approvisionner en biens non alimentaires ?	Chaque commerçant achète individuellement auprès des producteurs Chaque commerçant achète individuellement auprès des grossistes / revendeurs Achat groupé auprès des producteurs Achat groupé auprès des grossistes Achat via un groupement ou un syndicat La plupart des commerçants sont eux-mêmes (ou un membre de leur famille) producteurs Autre	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.20	Marchés	Origine bien non alimentaire	Où est achetée la plupart des biens non alimentaires ?	Localement Dans la localité la plus proche Dans les autres régions du pays A l'extérieur du pays Autre	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.21	Marchés	Distance localité d'achat bien non alimentaires	A quelle distance (en km) se situe cette grande localité la plus proche ?		Infrastructure sociocommunaire	Entrée nombre	Entretien structuré	
2.22	Marchés	Difficultés approvisionnement des AME	Depuis janvier 2023, avez-vous été confronté à des difficultés d'approvisionnement de biens non alimentaires ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.23	Marchés	Produits difficultés approvisionnement	Si oui, quels sont les produits concernés ?	Aquatabs Savon Détergent Brosse à dent et dentifrice Serviettes sanitaires Couches Nattes Moustiquaires Ustensiles de cuisine	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	

					<p>Vaisselle Bidons / jerrican Couverture Clous / Visser Bâche en plastiques Matériel de construction pour abris Lampe torche ou lampe solaire Batteries Vêtements / chaussures adultes Vêtements / chaussures enfants Matériel scolaire Articles de toilette Autre</p>			
2.24	Marchés	Durée difficultés approvisionnement	Combien de temps ont duré ces difficultés d'approvisionnement depuis le début de l'année 2023 ?	<p>Moins de 1 mois De 1 à 2 mois Plus de 2 mois Ne sait pas</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.25	Marchés	Raisons difficultés approvisionnement	Selon vous, quelles en sont les raisons ?	<p>Le prix des articles a trop augmenté pour que la revente soit intéressante pour les commerçants La production de ces articles a baissé La demande de ces articles a augmenté et assèche les stocks Les fournisseurs habituels de ces articles ne sont plus en mesure d'en fournir aux commerçants L'insécurité liée à l'activité des groupes armés a rendu les voies d'approvisionnement de ces produits plus difficiles L'insécurité liée au banditisme a rendu les voies d'approvisionnement de ces produits plus difficiles Il y a une pénurie de transporteurs ou d'essence, nécessaire à l'acheminement des produits Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.26	Marchés	Tendance prix biens non alimentaires	Globalement, vous attendez vous à ce que les prix des produits non alimentaires évoluent au cours des deux prochains mois, de façon inhabituelle sur le marché dans cette saison ?	<p>Oui, nous nous attendons à ce que les prix augmentent Oui, nous nous attendons à ce que les prix diminuent Non, les prix vont rester stables Je ne peux pas prévoir Ne souhaite pas répondre</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.27	Marchés	Augmentation prix biens non alimentaires	Pourquoi pensez-vous que les prix des produits non alimentaires vont augmenter ou stagner (au lieu de baisser) de façon inhabituelle sur le marché ?	<p>La valeur du franc CFA va baisser par rapport aux monnaies des pays voisins Le coût des transports va augmenter en raison de la hausse du prix du carburant La demande va augmenter - les consommateurs vont manquer de ces articles L'offre va diminuer - les vendeurs locaux vont avoir des difficultés pour se procurer ces articles</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	

					<p>L'offre va diminuer - l'état (physique) des routes va s'aggraver.</p> <p>L'offre va diminuer - les routes vont devenir plus dangereuses (groupes armés, bandits)</p> <p>L'offre va diminuer - les frontières vont fermer</p> <p>Autre</p> <p>Ne sait pas</p> <p>Ne souhaite pas répondre</p>			
2.28	Marchés	Diminution prix biens non alimentaires	Pourquoi pensez-vous que les prix des produits non alimentaires vont diminuer ou stagner (au lieu d'augmenter) de façon inhabituelle sur le marché ?	<p>La valeur du franc CFA va augmenter par rapport aux monnaies des pays voisins</p> <p>Le coût des transports va baisser en raison de la baisse du prix du carburant</p> <p>La demande va baisser - les consommateurs vont moins avoir besoin de ces articles</p> <p>La demande va baisser - le nombre de personnes fréquentant le marché va diminuer</p> <p>L'offre va augmenter - les vendeurs locaux vont pouvoir se procurer ces articles</p> <p>L'offre va augmenter - l'état (physique) des routes va s'améliorer</p> <p>L'offre va augmenter - les routes seront plus sûres (moins de groupes armés, bandits)</p> <p>L'offre va augmenter - les frontières vont rouvrir ou rester ouvertes</p> <p>Autre</p> <p>Ne sait pas</p> <p>Ne souhaite pas répondre</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.29	Marchés	Fréquentation du marché	Combien de localités/villages fréquentent ce marché ?	<p>Juste cette localité</p> <p>Toutes les localités dans un rayon de 20km</p> <p>Toutes les localités dans un rayon de 50km</p> <p>Toutes les localités dans un rayon de 100km</p> <p>Autre</p> <p>Ne sait pas</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.30	Marchés	Accès physique au marché	Comment accède-t-on à ce marché ?	<p>Route goudronnée</p> <p>Pirogue</p> <p>Route non goudronnée</p> <p>Pistes</p> <p>Autre</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.31	Marchés	Nombre moyen de personnes qui fréquentent le marché	En moyenne, combien de personnes fréquentent ce marché lorsqu'il est ouvert ?	<p>Moins de 50</p> <p>Entre 50 et 100</p> <p>Entre 101 et 250</p> <p>Entre 251 et 500</p> <p>Entre 501 et 1000</p> <p>Plus de 1000</p> <p>Ne sait pas</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.32	Marchés	Gestion du marché	Par qui le marché est-il géré ?	<p>La mairie</p> <p>Les commerçants eux-mêmes (coopérative ou groupement)</p> <p>Les responsables communautaires</p> <p>Une ONG</p> <p>Pas de système de gestion en place</p> <p>Autre</p> <p>Ne sait pas</p>	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré	

	2.33	Marchés	Coopérative ou groupement	Les commerçants sont-ils organisés au sein de coopératives ou groupements ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.34	Marchés	Type coopérative ou groupement	Si oui, de quel type ?	Association de tous les commerçants Groupement selon le type de biens vendus Coopérative de producteurs Coopérative d'éleveurs Autre	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
	2.35	Marchés	Taxe communale	Les commerçants doivent-ils payer une taxe communale pour avoir le droit de vendre sur le marché ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.36	Marchés	Fréquence paiement taxe	Si oui, quelle est la fréquence de paiement de cette taxe ?	Hebdomadaire Mensuelle Annuelle Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.37	Marchés	Montant taxe communale	Si oui, à combien s'élève cette taxe en francs cfa ?		Infrastructur e sociocommu nautaire	Entrer un nombre	Entretien structuré
	2.38	Marchés	Utilité taxe	Quelle est la finalité/l'utilité de cette taxe ?	Investir dans aménagement du marché Approvisionnement groupé Autres réhabilitations dans la localité Micro-crédits à certains commerçants Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunautaires de base ?	3.1	Marchés	Groupes exclus du marché	Certains groupes sont-ils exclus de l'utilisation de ce marché (vendeur ou acheteur) ?	Non aucun Oui, les demandeurs d'asile dans l'ensemble Oui, certains membres de la communauté de demandeurs d'asile (préciser) Oui, les personnes en situation de handicap Oui, les personnes venant d'une ou plusieurs communautés en particulier (préciser) Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.2	Marchés	Raisons exclusion	Si certains groupes sont exclus, pourquoi selon vous ?		Infrastructur e sociocommu nautaire	Entrer texte	Entretien structuré
	3.3	Marchés	Tensions liées à utilisation du marché	Y a-t-il des tensions liées à l'utilisation de ce marché ?	Oui, liées au temps d'attente Oui, tensions communautaires (préciser) Oui, liées aux problèmes de fonctionnement du marché Oui, liées à l'instauration de frais de facturation/coûts trop élevés Non, pas de tensions Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.4	Marchés	Contraintes au fonctionnement du marché	Quelles sont les principales contraintes quotidiennes qui empêchent de bien faire fonctionner ce marché ?	Manque de ressources financières Manque d'infrastructure Mauvaise qualité des routes Manque de sécurité sur les axes/routes Manque de sécurité dans la localité Tensions communautaires Vols et pillages du matériel Vols de bétail dans la zone	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré

					Trop forte demande – incapacité d'approvisionnement rapide Indisponibilité de certains produits dans la zone Faible pouvoir d'achat des acheteurs Inflation des prix en raison des distributions humanitaires Taxation abusive Fermeture forcée par autorités Aucune Autre Ne sait pas			
	3.5	Marchés	Efficacité service	Selon vous, comment pourriez-vous rendre votre marché et ses services plus efficaces ? (Sélectionnez jusqu'à trois réponses)	Le service est actuellement efficace et n'a pas besoin d'être amélioré Des subventions directes (de l'argent) Distribution de matériaux de réhabilitation Réhabilitation du marché (stands, boutiques, halles, etc.) Réhabilitation des routes Distribution directe d'argent aux habitants de la localité Formations (gestion, comptabilité) Autre Ne sait pas Ne souhaite pas répondre	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
Eau, hygiène et assainissement								
Où se situent les infrastructures sociocommun autaires de base dans les différents secteurs des zones étudiées (points d'eau, établissements scolaires, établissements de santé, marchés) ?	1.1	EHA	Rôle de l'IC	Quelle est la fonction/le rôle de l'IC ?	Gérant/Superviseur du point d'eau Membre du comité de gestion du point d'eau Personnel de l'ONG en charge du point d'eau Autre	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré
	1.2	EHA	Type de point d'eau	De quel type de point d'eau s'agit-il ?	Rivière/Marigot Puits traditionnel Puits amélioré à ciel ouvert Pompe à motricité humaine Forage à pompe à moteur Adduction d'eau (type robinets) Camion-citerne Hydraulique villageoise améliorée (rattachée à un château d'eau) Autre	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré
Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommun autaires de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?	2.1	EHA	Fonctionnalité point d'eau	Quel est l'état fonctionnel (état de marche) de ce point d'eau ?	Bon Moyen Médiocre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.2	EHA	Raisons du dysfonctionnemen t du point d'eau	Si moyen ou médiocre, quels sont les problèmes de ce point d'eau ?	Assèchement de la source Manque de moyens / équipement pour maintenance Manque de pièces détachées Mauvais état de la structure (de la fondation) Mauvais état de la pompe Mauvais état de la tuyauterie Mauvais état du robinet Mauvais état de l'infrastructure Mauvaise qualité de l'eau/Contamination de l'eau	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré

					Mauvaise utilisation des infrastructures Mauvaise gestion technique du comité Détérioration importante de l'infrastructure Vol de certaines pièces détachées/équipements Débit d'eau insuffisant Coupures d'eau fréquentes L'eau a été coupée en amont Point d'eau n'est plus accessible pour la population (la totalité ou en partie) Autre Ne sait pas			
2.3	EHA	Fréquence de dysfonctionnement point d'eau	Quelle est la fréquence moyenne de dysfonctionnement de ce point d'eau ?	Quotidienne Hebdomadaire Mensuelle Annuelle Ne sait pas	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.4	EHA	Durée de réparation	Quelle est en moyenne la durée de réparation de ce point d'eau ?	Rapide - moins de 2 jours Entre 2 et 4 jours Entre 5 et 7 jours 7 jours et plus Ne sait pas	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.5	EHA	Raison de la durée de réparation	Quelles sont les raisons de la longue durée du temps de réparation ?	Pas de réparateur dans le village/localité Indisponibilité du réparateur du village/localité Pièce de rechange indisponible dans la village/localité Pas de pièce de rechange Pas de moyen financier pour la réparation Autre Ne sait pas	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.6	EHA	Types d'utilisation de l'eau	Quels sont les différents types d'utilisation de l'eau ?	Boisson/cuisine Lessive / vaisselle Abreuvement d'animaux Maraichère / agricole Hygiène corporelle Autre Ne sait pas	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.7	EHA	Nombre moyen de ménage utilisateurs des infrastructures d'eau	En moyenne combien de personnes utilisent ce point d'eau chaque jour ?	Moins de 50 Entre 50 et 100 Entre 101 et 250 Entre 251 et 500 Plus de 500 Ne sait pas	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.8	EHA	Moyenne de durée de la file d'attente dans les points d'eau	En moyenne, quelle est la durée de la file d'attente des usagers pour avoir accès au point d'eau ?	Aucune attente Moins de 15 minutes Entre 15 et 30 minutes Entre 31 minutes et 1 heure Plus d'une heure Ne sait pas	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.9	EHA	Provenance des usagers de ces points d'eau	D'où viennent en général les usagers de ce point d'eau ?	Des maisons aux alentours seulement Du quartier De toute la localité Des localités voisines Autre Ne sait pas	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.10	EHA	Coût utilisation point d'eau	L'utilisation de ce point d'eau est-elle payante ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.11	EHA	Unité paiement	Si oui, quelle est l'unité de paiement ?	Par bidon de 10 L Par bidon de 20 L Par bidon de 25 L Par abonnement hebdomadaire Par abonnement mensuel	Infrastructure e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	

					Autre Ne sait pas			
2.12	EHA	Estimation du coût d'utilisation point d'eau	Quel est le coût minimum de l'utilisation de ce point d'eau (en francs cfa) ?	Moins de 25 Entre 25 et 50 Entre 51 et 100 Entre 101 et 150 Entre 151 et 200 Entre 201 et 500 Entre 501 et 1000 Plus de 1000 Ne sait pas Autre	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.13	EHA	Degré d'acceptabilité des usagers relatif au paiement	Est-ce que les usagers sont disponibles à payer les prix ?	Oui, tous les usagers paient les coûts Non, personne ne paie les coûts Non, certains usagers ne paient pas les coûts Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	
2.14	EHA	Groupes qui ne paient pas	Si non, qui ne paient pas ces coûts ?	Gestionnaire des points d'eau Autorité administrative ou traditionnelle Situation d'handicap et/ou maladie chronique Situation économique Situation sociale (veuve, propriétaire terrien, etc ...) Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.16	EHA	Utilisation des recettes issus des points d'eau	Si oui, à quelles fins les recettes ont-elles été utilisées jusqu'à aujourd'hui ?	Pour l'entretien des points d'eau de la localité Pour rémunérer les membres du comité de gestion Pour des célébrations culturelles/festivités Pour appui aux frais de scolarisation des enfants vulnérables de la population hôte Pour appui aux frais de scolarisation des enfants vulnérables de la population de demandeurs d'asile Pour l'entretien de la localité (gestion des déchets) Pour appui aux frais de santé des personnes vulnérables dans la population hôte Pour appui aux frais de santé des personnes vulnérables dans la population de demandeurs d'asile Pour appui au fonctionnement de la chefferie Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
2.17	EHA	Comité de gestion du point d'eau	Existe-t-il un comité de gestion de ce point d'eau ?	Oui, spécifiquement pour ce point d'eau Oui, un comité qui gère plusieurs points d'eau de la localité mais pas tous Oui, un comité qui gère tous les points d'eau de la localité Non, pas de comité de gestion Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix unique	Entretien structuré	

2.18	EHA	Rôle comité de gestion du point d'eau	Si oui, quel est le rôle de ce comité ?	Régler les tensions liées à l'utilisation du point d'eau Gérer les réparations du point d'eau en cas de dysfonctionnement Octroyer autorisations d'utilisation du point d'eau aux usagers Réguler les coûts d'utilisation du point d'eau Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.19	EHA	Genre des membres du comité de gestion	Si oui, quelle est la composition en termes de genre du comité de gestion de ce point d'eau ?	Hommes uniquement Femmes uniquement Mixte Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
2.20	EHA	Population membres comité de gestion	Si oui, quelle est la composition en termes de population du comité de gestion de ce point d'eau ?	Membres de la population hôte uniquement Membres de la population de demandeurs d'asile uniquement Mixte – hôtes et demandeurs d'asile Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
2.21	EHA	Âges membres du comité de gestion	Si oui, quel est l'âge moyen des membres du comité de gestion ?	Toutes les tranches d'âge sont équitablement représentées Principalement entre 18 et 24 ans Principalement entre 25 et 49 ans Principalement plus de 50 ans Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
2.22	EHA	Professions membres du comité de gestion	Quelles professions les membres du comité de gestion exercent-ils ?	Sans profession Agriculteurs Journaliers agricoles Artisans Pêcheurs Fonctionnaires (enseignants, corps médical, membres conseil municipal/départemental/régional, directions techniques décentralisées, etc.) Représentants autorités traditionnelles (membres comité de chefferie) Commerçants Éleveurs Chauffeurs Étudiants Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.23	EHA	Prise en compte du genre dans les décisions du comité de gestion	L'avis des femmes est-il pris en compte dans les décisions du comité de gestion ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
2.24	EHA	Raisons décisions	Si non, quelles sont les raisons ?	Niveau d'éducation Us et coutumes Discrimination sociale et économique Pas d'intérêt des femmes Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.25	EHA	Tensions liées à l'utilisation des points d'eau	Est-ce qu'il y a des tensions liées à l'utilisation de ce point d'eau ?	Oui, liées au temps d'attente Oui, tensions communautaires (préciser) Oui, liées au problème de fonctionnement de l'infrastructure Oui, liées à l'instauration de frais de facturation / coûts trop élevés	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré

					Non, pas de tensions Autre Ne sait pas			
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommunitaires de base ?	3.1	EHA	Exclusion à l'usage du point d'eau	Certains groupes sont-ils exclus de l'utilisation de ce point d'eau ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	3.2	EHA	Groupes exclus	Si oui, quels sont ces groupes ?	Certains demandeurs d'asile Certains éleveurs avec leur bétail Les personnes en situation de handicap/à mobilité réduite Les personnes venant d'une autre (ou plusieurs) communauté(s) (préciser) Les personnes vivant dans d'autres localités (dont localités voisines) Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.3	EHA	Raisons exclusion	Si oui, pourquoi ces groupes en sont-ils exclus ?	Quantité d'eau insuffisante pour bétail Quantité d'eau insuffisante pour autres localités Priorité aux communautés hôtes Individus non enregistrés auprès HCR-DAARA Individus non déclarés auprès chefferie du village Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.4	EHA	Entretien régulier	Est-ce que ce point d'eau bénéficie d'un entretien régulier ? [Par entretien régulier, on entend tous les trois mois]	Oui, bénéficie d'un entretien régulier Non, ne bénéficie pas d'un entretien régulier mais n'en a pas besoin pour le moment Non, ne bénéficie pas d'un entretien régulier mais en a besoin Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	3.5	EHA	Hygiène et assainissement	Avez-vous des latrines ici ?	Oui, dans le quartier Oui, dans la localité/village Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.6	EHA	Latrines proches point d'eau	Y'a-t-il des latrines à proximité de ce point d'eau ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	Education							
Où sont localisés les services de base (santé, eau, éducation, marché) utilisés par les habitants de cette communauté et quels services sont disponibles ?	1.1	Education	Rôle de l'IC	Quelle est la fonction/le rôle de l'IC ?	Directeur/Directrice de l'établissement scolaire Enseignant/e Employé administratif de l'établissement scolaire Autre	Infrastructure sociocommunitaire	Choix unique	Entretien structuré
	1.2	Education	Niveau enseignement	Quels niveaux d'enseignement couvre l'école ?	Primaire (du cp1 au cm2) Secondaire (de la 6ème à la 3ème) Secondaire (de la seconde à la terminale) Centre de rattrapage scolaire Autre	Infrastructure sociocommunitaire	Choix multiple	Entretien structuré
	1.3	Education	Nom de l'établissement	Quel est le nom de cet établissement scolaire ?		Infrastructure sociocommunitaire	Texte	Entretien structuré

Quel est le niveau de fonctionnalité des infrastructures et services sociocommunaux de base présents dans les différents secteurs des zones étudiées ?	2.1	Education	Type d'établissement	De quel type d'établissement scolaire s'agit-il ?	Public (gouvernement) Privé confessionnel (école coranique, école catholique, hors du système publique) Privé école franco-arabe Privé – école communautaire Semi-privé (école privée avec élèves affectés par l'Etat) Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.2	Education	Reconnaissance établissement par l'Etat	Si l'établissement n'est pas public, est-il agréé (reconnu) par l'Etat ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.3	Education	Langue d'enseignement	Quelle est la langue principale d'enseignement dans cet établissement ?	Français Arabe Malinké Autre	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.4	Education	Organe de construction de l'établissement	Qui a construit l'établissement ?	Etat (gouvernement) Communauté de parents d'élèves Organe confessionnel (église, mosquée) ONG Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.5	Education	Fonctionnalité établissement	Cet établissement est-il fonctionnel ? *Fonctionnel : L'établissement scolaire est ouvert en période scolaire, les enfants peuvent étudier de manière régulière.	Oui Non	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
	2.6	Education	Causes du non-fonctionnement	Si non, pourquoi ?	École complètement détruite ou endommagée École fermée à cause de l'insécurité/ conflits Manque de moyens/équipements pour la maintenance Equipements de l'école endommagés École utilisée comme abris par des personnes déplacées Nombre insuffisant d'enseignants Exode des populations donc manque d'élèves Grève des enseignants Manque d'enseignants qualifiés Abandon scolaire d'élèves en masse Manque d'eau potable Manque d'électricité Manque de latrines Manque de fournitures scolaires Manque de matériel éducatif/pédagogique Ecole fermée par gouvernement (préciser pourquoi) Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré
	2.7	Education	Accès à l'eau potable	Existe-t-il un point d'eau au sein de l'établissement ?	Oui Non	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré

2.8	Education	Type point d'eau	Si oui, quel type de point d'eau ?	Robinet Forage à main (pompe à motricité humaine) Puits protégé Puits non protégé Château d'eau Autre	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
2.9	Education	Alternative accès eau	Si non, comment vous approvisionnez-vous en eau au sein de l'école ?	Point d'eau à proximité de l'école (précisez type) Point d'eau dans un village plus éloigné (précisez distance en km) Pas de source d'eau Autre	Infrastructure sociocommunautaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.10	Education	Latrines	Existe-t-il des latrines fonctionnelles dans l'école ?	Oui Non	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
2.11	Education	Nombre latrines	Si oui, combien de latrines sont disponibles au total pour les élèves et le personnel enseignant dans cette école ?	Total :	Infrastructure sociocommunautaire	Entrer nombre	Entretien structuré
2.12	Education	Gestion des déchets	Existe-t-il un système de traitement des déchets (comme un incinérateur) ?	Oui et il est utilisé pour tous les types de déchets Oui mais seuls certains types de déchets y sont traités (préciser) Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
2.13	Education	Cantine scolaire	Existe-t-il un programme d'alimentation scolaire fonctionnel (cantine scolaire) au sein de l'école cette année 2023-2024 ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
2.14	Education	Cantine scolaire fonctionnement	Si oui, combien de jours par semaine les repas sont-ils fournis aux enfants ?	Un jour par semaine Deux jours par semaine Trois jours par semaine Quatre jours par semaine Cinq jours par semaine Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
2.15	Education	Accès élèves cantine scolaire	Si oui, combien d'élèves ont accès à la cantine scolaire au sein de l'école cette année ?	Total : Enfants hôtes : Enfants demandeurs d'asile :	Infrastructure sociocommunautaire	Entrer nombre	Entretien structuré
2.16	Education	Aire de jeux	Existe-t-il une aire de récréation pour les enfants dans cette école ?	Oui Non	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
2.17	Education	Typologie des salles de classe	Quels sont les lieux utilisés comme salle de classe dans cet établissement ?	Salles de classes de l'école Espaces temporaires (p. ex. église, hangar, maisonnettes des particulières, etc.) Dehors/sous les arbres Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.18	Education	Capacité d'accueil	Est-ce que votre école a suffisamment de salles de classe pour accueillir les élèves actuellement inscrits pour l'année 2023—2024 ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
2.19	Education	Fréquentation scolaire	Si oui, quelle est la capacité maximale de cet établissement ?	Total : Nombre	Infrastructure sociocommunautaire	Entrer un nombre	Entretien structuré

2.20	Education	Classes supplémentaires nécessaires	Si non, de combien de salles de classe supplémentaires l'école a-t-elle besoin pour accueillir tous les élèves inscrits ?	Total : Nombre	Infrastructure sociocommunaire	Entrer un nombre	Entretien structuré
2.21	Education	Nombre d'enseignants titulaires dans l'établissement	Quel est le nombre d'enseignants titulaires	Total : Hommes : Femmes :	Infrastructure sociocommunaire	Entrer nombre	Entretien structuré
2.22	Education	Nombre d'enseignants vacataires dans l'établissement	Quel est le nombre d'enseignants vacataires ?	Total : Hommes : Femmes :	Infrastructure sociocommunaire	Entrer nombre	Entretien structuré
2.23	Education	Nombre d'enseignants demandeurs d'asile	Y a-t-il des enseignants demandeurs d'asile au sein de cet établissement ?	Oui (précisez nombre) Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
2.24	Education	Formation enseignants	Combien d'enseignants ont été formés sur au moins une thématique clé ?	L'utilisation du matériel et du support pédagogique _____ La pédagogie différenciée (centrée sur l'apprenant) _____ La pédagogie des grands groupes si le ratio élèves/enseignant le justifie _____ Soutien psychosocial et la santé mentale _____ L'éducation pour la paix et prévention de la violence en milieu scolaire _____ La réduction des risques des catastrophes en milieu scolaire _____ L'éducation inclusive dans les contextes de crises _____ Autre _____	Infrastructure sociocommunaire	Choix multiple	Entretien structuré
2.25	Education	Evolution de la taille des classes en lien avec le flux de déplacement	Avant le flux de déplacement (sur l'année 2022-2023), un enseignant avait une salle de classe de quelle taille ? (Nombre d'élèves)	0-35 36-59 60-69 70-84 85+	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
2.26	Education	Evolution de la taille de classes en lien avec le flux de déplacement	Aujourd'hui et pour l'année scolaire 2023-2024, quelle est la taille moyenne des classes pour un enseignant ? (Nombre d'élèves)	0-35 36-59 60-69 70-84 85+	Infrastructure sociocommunaire	Choix unique	Entretien structuré
2.27	Education	Nombre d'élèves inscrits dans l'école	Combien d'élèves sont inscrits cette année scolaire 2023-2024 ?	Total Garçons : ... Filles :	Infrastructure sociocommunaire	Entrer nombre	Entretien structuré
2.28	Education	Nombre d'élèves demandeurs d'asile inscrits dans l'école	Combien d'élèves demandeurs d'asile sont inscrits cette année ?	Total Garçons : ... Filles :	Infrastructure sociocommunaire	Entrer nombre	Entretien structuré
2.29	Education	Nombre d'élèves dans l'établissement	Actuellement, combien d'élèves fréquentent effectivement* cet établissement ? *On entend par fréquenter assister régulièrement aux cours (tous les jours de la semaine scolaire sauf absence exceptionnelle)	Total Garçons : ... Filles :	Infrastructure sociocommunaire	Entrer nombre	Entretien structuré
2.30	Education	Nombre d'élèves demandeurs d'asile	Parmi les élèves qui fréquentent effectivement l'établissement, combien	Total Garçons : ... Filles :	Infrastructure sociocommunaire	Entrer nombre	Entretien structuré

				sont des demandeurs d'asile ?				
	2.31	Education	Evolution nombre d'élèves 2022-2023	Combien d'élèves fréquentaient effectivement l'établissement l'année scolaire antérieure (2022-2023) ?	Total Garçons : ... Filles :	Infrastructur e sociocommu nautaire	Entrer nombre	Entretien structuré
	2.32	Education	Evolution nombre d'élèves demandeurs d'asile 2022-2023	Parmi les élèves qui fréquentaient effectivement l'établissement l'année scolaire antérieure (2022-2023), combien étaient des demandeurs d'asile ?	Total Garçons : ... Filles :	Infrastructur e sociocommu nautaire	Entrer nombre	Entretien structuré
	2.33	Education	Antécédant sur la scolarisation des élèves demandeurs d'asile	Parmi les élèves demandeurs d'asile qui fréquentent cet établissement, combien étaient scolarisés dans leur pays de provenance ?	Total Garçons : ... Filles : Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Entrer nombre	Entretien structuré
Quelles sont les principales barrières auxquelles font face les différents groupes de population vivant dans les zones ciblées en termes d'accès aux infrastructures et services sociocommun autaires de base ?	3.1	Education	Groupes d'enfants les plus en difficulté	Quels groupes d'enfants ont l'accès le plus restreint à ce service éducatif ?	Enfants demandeurs d'asile en général Filles – hôtes Filles – demandeurs d'asile Garçons – hôtes Garçons – demandeurs d'asile Enfants en situation de handicap Enfants demandeurs d'asile non scolarisés dans leur pays de provenance Enfants de certains groupes ethniques (préciser) Enfants de certaines localités (préciser) Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.2	Education	Principales barrières à l'accès à l'école enfants hôtes	Selon vous, quelles sont les principales barrières d'accès à cet établissement pour les enfants des populations hôtes ?	Manque de documents administratifs Manque de moyens financiers pour payer frais de scolarisation (inscription, fournitures scolaires, etc.) Manque d'infrastructure Capacité insuffisante des salles de classe Situation géographique de l'établissement Barrière de la langue Discrimination (préciser) Refus des parents de scolariser leurs enfants Mariage précoce des filles Décrochage scolaire ou abandon Etablissement inadapté aux enfants en situation de handicap Absentéisme/abandon de postes des enseignants Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.3	Education	Principales barrières à l'accès à l'école enfants demandeurs d'asile	Selon vous, quelles sont les principales barrières d'accès à cet établissement pour les enfants des populations demandeurs d'asile ?	Manque de documents administratifs Manque de moyens financiers pour payer frais de scolarisation (inscription, fournitures scolaires, etc.) Manque d'infrastructure Capacité insuffisante des salles de classe Situation géographique de l'établissement	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré

					Barrière de la langue Discrimination (préciser) Refus des parents de scolariser leurs enfants Mariage précoce des filles Décrochage scolaire ou abandon Etablissement inadapté aux enfants en situation de handicap Absentéisme/abandon de postes des enseignants Autre Ne sait pas			
3.4	Education	Raison du décrochage scolaire	Si décrochage scolaire, quelles sont les raisons du décrochage scolaire ?	L'enfant travaille pour aider sa famille/subvenir à leurs besoins Chômage des parents Insécurité Mariage précoce des filles Absentéisme/abandon de postes des enseignants Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
3.5	Education	Tensions liées à l'utilisation de l'établissement scolaire	Y'a-t-il des tensions liées à l'utilisation de cet établissement scolaire ?	Oui, tensions intercommunautaires (préciser) Oui, liées au problème de fonctionnement de l'infrastructure Oui, liées à l'instauration de frais de facturation / coûts trop élevés Non, pas de tensions Autre Ne sait pas	Infrastructur e sociocommu nautaire	Choix multiple	Entretien structuré	
3.6	Education	Contraintes principales de fonctionnement des infrastructures d'éducation	Quelles sont les principales contraintes quotidiennes qui empêchent de bien faire fonctionner cet établissement ?	Manque de ressources financières ; Manque d'infrastructure (ex. salles de classe, point d'eau, latrines, etc); Structure endommagée Structure occupée (par exemple par des réfugiés) Pas suffisamment de matériel éducatifs (ex. Livres, matériel de formation) Pas suffisamment de mobiliers (ex. Table, chaises) Fréquentation de l'établissement trop importante pour la place disponible (trop d'élèves) Pas suffisamment d'enseignants Manque de qualification des enseignants Abandon scolaire Pas d'électricité Pas d'accès à l'eau Autre à préciser	Choix multiple	Choix multiple	Entretien structuré	
3.7	Education	Principal type d'aide souhaité pour l'établissement scolaire	Selon vous comment pourriez-vous rendre votre service plus efficace ? (Sélectionnez 3 réponses)	Le service est actuellement efficace et n'a pas besoin d'être amélioré Des subventions directes (de l'argent) ; Dotations de matériaux de construction ; Dotations d'équipements (tableaux, table-bancs, etc.) Personnel qualifié ; Réhabilitation des bâtiments et infrastructures (latrines, point d'eau) ;	Choix multiple (3 réponses)	Choix multiple	Entretien structuré	

					Matériel didactique - kit scolaires ; Des formations pour les enseignants vacataires ; Autre – Préciser			
	3.8	Education	Appui aux infrastructures	Est-ce que votre établissement a bénéficié d'une aide/d'un appui pour améliorer l'efficacité de vos services depuis janvier 2023 ?	Oui Non Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix unique	Entretien structuré
	3.9	Education		Si oui, quels types d'aide/d'appui ?	Le service est actuellement efficace et n'a pas besoin d'être amélioré Des subventions directes (de l'argent) ; Dotations de matériaux de construction ; Dotations d'équipements (tableaux, table-bancs, etc.) Personnel qualifié ; Réhabilitation des bâtiments et infrastructures (latines, point d'eau) ; Matériel didactique - kit scolaires ; Des formations pour les enseignants vacataires ; Autre – Préciser	Infrastructure sociocommunautaire	Choix multiple	Entretien structuré
	3.10	Education		Si oui, qui vous a fourni cette aide/cet appui ?	Gouvernement ivoirien ONGs/agences ONU Communauté Autre Ne sait pas	Infrastructure sociocommunautaire	Choix multiple	Entretien structuré