Afectaciones, perspectivas y resiliencia de niños, niñas y adolescentes en contextos de movilidad humana - Estudio de caso en Maicao

Febrero 2025 | Colombia

Foto tomado por IMPACT en Maicao, 2024

IMPACT
Shaping practices
Influencing policies
Impacting lives
REACH PANDA AGORA

SITUATION OVERVIEW

Afectaciones, perspectivas y resiliencia de niños, niñas y adolescentes en contextos de movilidad humana - Estudio de caso en Maicao, Colombia

Febrero 2025 | Colombia

Mapa de cobertura: Maicao, Colombia

Introducción

La crisis migratoria venezolana, una de las más significativas en América Latina, ha afectado a más de 7.8 millones de personas para 2024, siendo Colombia el principal país de acogida[1]. Según el GIFMM, el 36,6% de la población venezolana en tránsito en Colombia son niños, niñas y adolescentes (NNA), quienes enfrentan barreras en el acceso a la educación, discriminación y acoso[2]. En esta misma línea, para agosto de 2023, La Guajira se ubicaba entre los departamentos con mayor población migrante, con el municipio de Maicao como su principal receptor[3]. A pesar de los esfuerzos realizados por diferentes actores humanitarios en la región, persiste una importante brecha en la comprensión de las necesidades y riesgos específicos de los NNA en movilidad humana, especialmente en cuanto a su participación y perspectiva.

Este informe presenta los hallazgos de un estudio piloto realizado por REACH, en colaboración con Save the Children, entre el 13 de septiembre y el 1 de octubre de 2024 en el municipio de Maicao. El objetivo es fortalecer la comprensión sobre los riesgos de protección y desafíos que enfrenta la niñez migrante de nacionalidad venezolana en las comunidades de acogida, así como los factores protectores que facilitan su integración, integrando las voces de los propios niños, niñas y adolescentes, informantes clave, padres, madres y personas cuidadoras, para mejorar la respuesta humanitaria y las estrategias de protección.

Hallazgos clave

- El acceso a la educación, el apoyo de organizaciones humanitarias, entidades gubernamentales y el respaldo familiar han sido factores clave en la protección de la niñez migrante venezolana en las comunidades de acogida, según lo reportado por niños, niñas y adolescentes, informantes clave, padres, madres y personas cuidadoras. No obstante, aún persisten desafíos significativos en el acceso a la educación y a servicios básicos, como salud y saneamiento (WASH).
- Los testimonios de los niños, niñas y adolescentes evidenciaron casos de maltrato físico, psicológico y/o emocional (maltrato intrafamiliar) y violencia sexual, afectando principalmente a niñas y adolescentes, quienes reportaron situaciones de acoso sexual en las comunidades y en la escuela, así como explotación en el entorno familiar y comunitario. Estas problemáticas fueron corroboradas por padres, madres, personas cuidadoras e informantes clave, quienes alertaron sobre la alta vulnerabilidad de la niñez migrante de nacionalidad venezolana frente a estos riesgos de protección.
- La integración de la niñez migrante de nacionalidad venezolana en las comunidades de acogida se ha visto obstaculizada por altos niveles de inseguridad y la persistencia de actitudes xenófobas en las comunidades. Niños, niñas y adolescentes reportaron experiencias de discriminación y exclusión tanto en el entorno comunitario como en las escuelas, donde han enfrentado rechazo y estigmatización debido a su nacionalidad y condición migrante.

Metodología

La información se recopiló a través de 20 entrevistas con padres, madres y personas cuidadoras, cuatro entrevistas a informantes clave (IC) —personas expertas en protección infantil[4] o líderes comunitarios— y 12 grupos focales con niños, niñas y adolescentes. Cada grupo focal contó con al menos seis participantes, organizados según género y rango etario (9 a 11 años, 12 a 14 años y 15 a 17 años). En total, participaron 96 personas en las consultas. La recolección de datos se llevó a cabo entre el 13 de septiembre y el 1 de octubre de 2024 en diversas comunidades del municipio de Maicao. Dado que el análisis fue exclusivamente cualitativo, se empleó un muestreo intencional para seleccionar a los participantes en función de criterios pertinentes al estudio.

Se indagó sobre el impacto de la migración en la niñez migrante de nacionalidad venezolana, así como los riesgos de protección de estos niños, niñas y adolescentes, los factores protectores y las sugerencias para contribuir a su protección e integración en las comunidades de acogida. Para alcanzar estos objetivos, se implementaron actividades con los niños, niñas y adolescentes participantes, en las que pudieron describir su vida cotidiana, los espacios que frecuentan y las personas con quienes interactúan, con el fin de identificar factores de riesgo y protección. Con la información recolectada, se aplicó el método de saturación teórica de datos, analizando las respuestas a través de varias categorías de análisis alineadas con los objetivos de la evaluación.

En este contexto, se implementó un protocolo de protección de la niñez con el objetivo de mitigar los riesgos para los participantes y garantizar un proceso seguro. Además, dicho protocolo estableció directrices claras para el acceso a la población, incluyendo procedimientos esenciales como el asentimiento y el consentimiento informado.

Limitaciones

Las respuestas obtenidas en las entrevistas y en los grupos focales tienen limitaciones comunes a las metodologías cualitativas, como la subjetividad inherente a las respuestas y la posibilidad de sesgo de percepción. También, fue difícil en ocasiones entender el contexto de las respuestas de los menores, ya que, en las dinámicas de grupo, los menores pudieron verse cohibidos al responder. Estas consideraciones deben tenerse en cuenta al interpretar los resultados.

Perfil demográfico y migratorio de los hogares con niños, niñas y adolescentes:

Padres, madres y personas cuidadoras migrantes de nacionalidad venezolana describieron diversas configuraciones familiares, muchas de ellas marcadas por la **separación y la ausencia de parientes** por cuenta de la migración, lo que ha requerido adaptarse a nuevas dinámicas familiares. Algunos señalaron que pertenecen a **familias compuestas**, en las que niños, niñas y adolescentes quedan al cuidado de abuelos, familiares lejanos o personas cuidadoras sustitutas tras la migración o el abandono de sus padres. En algunos casos, las personas cuidadoras relataron haber asumido la crianza de niños, niñas y adolescentes de su entorno, integrándolos en su hogar y asumiendo su crianza.

Por otro lado, algunos padres y madres resaltaron que sus hogares están conformados por **familias nucleares completas,** donde ambos padres y los niños, niñas y adolescentes que tenían a cargo migraron juntos y permanecen unidos en Colombia. Estas familias suelen estar compuestas por dos adultos y varios menores de diferentes edades, desde la infancia hasta la adolescencia.

Asimismo, varios padres, madres y personas cuidadoras mencionaron que sus familias han experimentado la **separación por la migración**, con integrantes que han tenido que desplazarse a otros países como Estados Unidos y Perú, mientras otros permanecen en otras regiones de Colombia o incluso en Venezuela. Esta fragmentación, según lo reportaron, ha generado desafíos emocionales y económicos tanto para quienes se quedan como para quienes han migrado.

Principales factores que influyen en la decisión de migrar, permanecer y retornar de niños, niñas y adolescentes, padres, madres y personas cuidadoras:

Uno de los principales factores que motivaron la migración hacia las comunidades de acogida en Colombia, según lo reportado por niños, niñas y adolescentes y sus padres, madres y personas cuidadoras, fue la grave **crisis económica que enfrentaron en Venezuela.** Ambos grupos coincidieron en que las dificultades para acceder a bienes básicos, especialmente alimentos y servicios esenciales, hicieron insostenible su permanencia en su país de origen. Mientras que los adultos señalaron la falta de oportunidades laborales y la precariedad económica como razones determinantes para migrar, en los grupos de niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años se enfatizó que la crisis les impedía garantizar su supervivencia, lo que llevó a sus familias a tomar la decisión de trasladarse a Colombia en busca de mejores condiciones de vida.

"Allá en el país pasábamos mucha necesidad, no teníamos para la comida nada y sufrimos mucho (...) ya tuvimos que migrar del país por situaciones económicas." (Cuidador 4)

Otro factor clave identificado por los niños, niñas y adolescentes, sus padres, madres y personas cuidadoras fue la búsqueda de acceso a **servicios esenciales**, particularmente en **salud y educación.** Los padres y cuidadores hombres enfatizaron la falta de atención médica en Venezuela y la imposibilidad de costear tratamientos, lo que los llevó a trasladarse a Colombia en busca de mejores condiciones para sus familias. De manera similar, algunos niños y niñas, especialmente niñas entre los 9 y 14 años mencionaron que la posibilidad de acceder a educación de mayor calidad en Colombia influyó en la decisión de sus familias de migrar. Además, algunos informaron haber llegado con un rezago académico significativo, evidenciando cómo las dificultades educativas en su país de origen afectaron su proceso educativo.

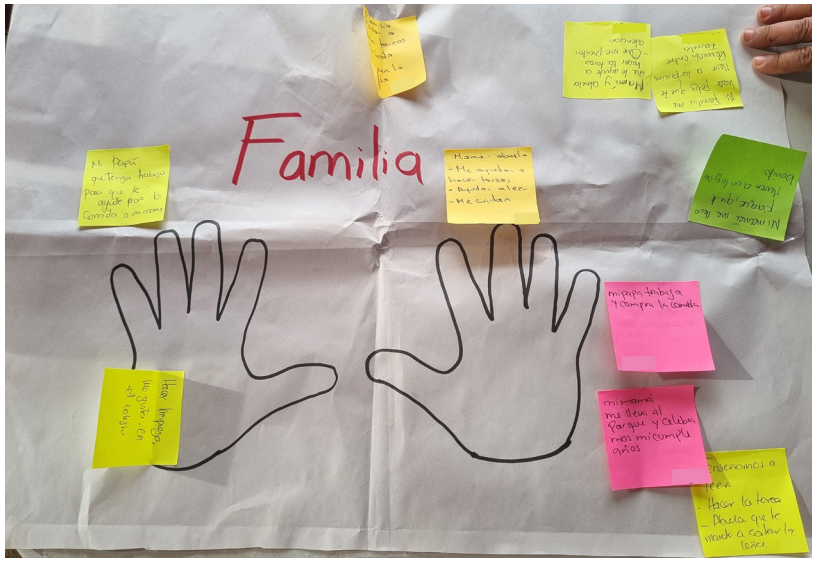
"Pues yo llegué aquí fue por los estudios porque en Venezuela ya no estaban bien las cosas y mi mamá decía que no estaban enseñando bien." (Niñas 12-14, G2)

La presencia de **redes familiares y de apoyo** en el país de acogida también fue un factor determinante en la decisión de migrar. Padres, madres y personas cuidadoras afirmaron que contar con familiares o conocidos en Colombia facilitó su proceso de integración, brindándoles apoyo en la búsqueda de vivienda y en la gestión de documentos. En el caso de los niños, niñas y adolescentes, la reunificación familiar fue un elemento clave, especialmente para los niños y niñas adolescentes de 15 a 17 años, quienes resaltaron la importancia del reencuentro con sus figuras maternas.

"Nosotros vinimos acá a Maicao, a La Guajira porque aquí teníamos familia." (Niños, 12-14, G2)

Por otro lado, varios niños, niñas y adolescentes señalaron que la **búsqueda de entornos seguros** fue una de las principales razones para migrar con sus familias a Colombia. En particular, algunos adolescentes relataron haber vivido situaciones de **violencia intrafamiliar** o conflictos en sus comunidades de origen, lo que llevó a sus familias a tomar la decisión de desplazarse en busca de un ambiente más seguro. Destacaron que, en muchos casos, fueron sus madres quienes impulsaron la migración tras enfrentar episodios de violencia en el hogar, lo que sugiere un componente de protección dentro del proceso migratorio.

"Nosotros vinimos fue para protegernos de mi papá (...) mi mamá me dijo que íbamos a ver a mi abuela. Después en agosto ella dijo que nosotros nos íbamos a quedar en Colombia para que mi papá no nos maltratara más." (Niñas, 12-14, G2)



Identificación de factores protectores. Actividad: Manos amigas. Grupo focal de NNA.

Finalmente, en cuanto a la toma de decisiones, la mayoría de los niños, niñas y adolescentes señalaron que, aunque podían expresar su opinión, la decisión final siempre recaía en los adultos. Esto resaltó su **limitada capacidad de agencia** y reforzó el hecho de que fueron padres, madres y personas cuidadoras quienes determinaron los movimientos migratorios.

Principales impactos, necesidades y riesgos de protección a los que se enfrenta la niñez migrante de nacionalidad venezolana en las comunidades de origen:

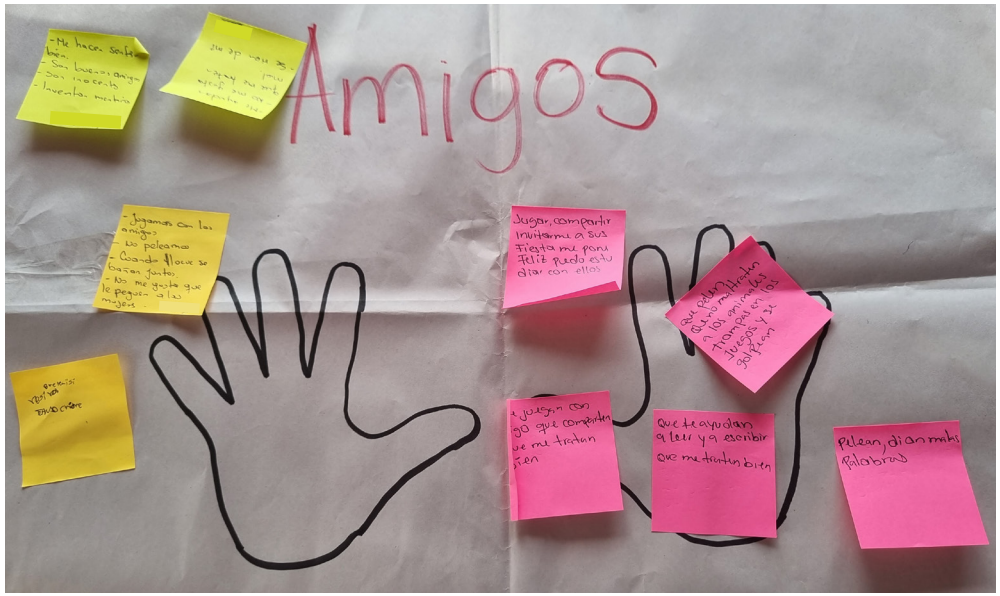
Los testimonios de niños, niñas y adolescentes, informantes clave, padres, madres y personas cuidadoras evidenció una serie de impactos, necesidades y riesgos de protección a los que se ha enfrentado la niñez migrante de nacionalidad venezolana en las comunidades de acogida en Maicao, La Guajira. En términos generales, los relatos coincidieron en describir un contexto de vulnerabilidad en el que niños, niñas y adolescentes experimentaron diversas formas de violencia, precariedad económica y dificultades para la integración en su nuevo entorno.

Uno de los aspectos más mencionados por los niños, niñas y adolescentes migrantes de nacionalidad venezolana en las comunidades de acogida fue la **violencia intrafamiliar** ejercida por padres, madres y personas cuidadoras. Relataron episodios

de insultos, castigos físicos y falta de apoyo afectivo, con los niños enfatizando la violencia física y las niñas resaltando el impacto emocional de los insultos y la sensación de rechazo. Padres, madres y cuidadores reconocieron la presencia de esta problemática y la ausencia de figuras parentales responsables en algunos hogares. Asimismo, los informantes clave señalaron que, en ciertos casos, esta violencia doméstica ha derivado en situaciones de explotación sexual comercial de niñas y adolescentes.

> *"No me siento seguro con mi padrastro (...) porque él pelea mucho con mi mamá, él fuma droga y él me puede hacer daño." (Niños, 9-11, G1)*

Los niños, niñas y adolescentes también reportaron un **impacto emocional significativo** asociado a la migración, manifestado en sentimientos de tristeza, nostalgia y, en algunos casos, depresión. Expresaron extrañar a sus familias, amigos y el entorno que dejaron atrás, enfatizando la dificultad de la separación con seres queridos y la pérdida de espacios significativos en Venezuela. Mientras que las niñas y niños más pequeños (9 a 11 años) mencionaron principalmente el deseo de regresar a su país para reunirse con su familia, niños, niñas y adolescentes mayores (12 a 17 años) resaltaron la tristeza por haber dejado no solo a sus parientes, sino también su hogar, bienes materiales y un sentido de estabilidad. Padres, madres y personas cuidadoras confirmaron este impacto, señalando que algunos niños, niñas y adolescentes presentaron episodios graves de depresión, hasta el punto de que en ciertos casos se



Identificación de factores protectores. Actividad: Manos amigas. Grupo focal de NNA.

reportaron intentos de suicidio debido a la ruptura de vínculos familiares, derivada de la migración. Esta situación podría indicar la necesidad urgente de atención psicosocial de la niñez migrante de nacionalidad venezolana.

> *"Se puso triste, se puso triste porque él estaba estudiando y tenía sus compañeritos y dejo su país."* (Cuidadora 8)

En términos de seguridad, los niños, niñas y adolescentes manifestaron preocupación por los **altos niveles de delincuencia en sus comunidades de acogida**, especialmente en relación con robos y asaltos. Los más pequeños resaltaron el miedo a la oscuridad y la sensación de vulnerabilidad, mientras que los y las adolescentes enfatizaron la recurrencia de estos incidentes. Padres, madres y cuidadoras coincidieron en esta percepción, mencionando que la inseguridad en sus barrios, vinculada al consumo de drogas y la presencia de grupos delictivos, afectaba gravemente la vida de niños, niñas y adolescentes y en algunos casos llevó a familias enteras a considerar el regreso a Venezuela. Los informantes clave ampliaron esta perspectiva al señalar que algunos niños, niñas y adolescentes estaban en riesgo de ser utilizados por grupos armados ilegales en actividades ilícitas, especialmente en las zonas fronterizas y en las rutas migratorias.

> *"La inseguridad porque aquí estamos en la pista y la pista de verdad tiene mucha inseguridad en el sentido que hay mucho vicio y siempre tratan de meter a los niños en vicio."* (Cuidadora 3)

El **acceso a condiciones adecuadas de vivienda y servicios básicos** fue otra de las problemáticas destacadas en los relatos de los niños, niñas y adolescentes, sus padres, madres y personas cuidadoras. Se mencionaron viviendas precarias con techos deteriorados y estructuras frágiles que no brindaban protección, especialmente durante la temporada de lluvias. Los padres, madres y personas cuidadoras informaron que algunos niños y niñas llegaron a dormir en la calle debido a la falta de un lugar seguro para vivir. Asimismo, se reportaron dificultades en el acceso a servicios de agua y saneamiento, lo que afectó las condiciones de higiene y salud de la niñez migrante de nacionalidad venezolana en las comunidades de acogida.

> *"Los primeros días se veía que era bonito el lugar, pero después comenzaron las lluvias y vimos que no era adecuado para nosotros, en estos días cayó un aguacero que en mi casa nos mojamos todos, se mojó la cama, todos nos mojamos."* (Niñas, 9-11, G1)

La **violencia y el acoso sexual** hacia la niñez migrante venezolana fueron preocupaciones recurrentes en los testimonios, especialmente entre las niñas y adolescentes consultadas, quienes reportaron experiencias de abuso y acoso sexual

en el hogar, la escuela y las calles de sus comunidades. Los informantes clave, en particular los expertos en protección señalaron que las niñas menores de 15 años eran especialmente vulnerables a la explotación sexual y los matrimonios forzados, una problemática más frecuente en comunidades indígenas y sectores en extrema pobreza. En este sentido, los expertos destacaron que en La Guajira se registran las cifras más altas de matrimonios y uniones tempranas, donde muchas adolescentes fueron casadas con hombres mayores bajo los códigos tradicionales de pueblos indígenas como los Wayúu, Arhuacos y Wiwas. Además, señalaron que las concepciones de estos grupos sobre la familia y la niñez difieren significativamente, lo que ha agravado la situación de las niñas y adolescentes en el territorio. Algunos padres, madres y personas cuidadoras también expresaron su preocupación por la presencia de agresores sexuales en las comunidades y la falta de medidas de protección para los niños, niñas y adolescentes.

> *"Las niñas salen a la calle se paran en las esquinas y ejercen su oficio. Mas que todo, las adolescentes (...) tiene que haber un problema, para que uno salga de la casa a la calle a esa situación y hemos averiguado y a veces es que las maltratan, los padrastros, hemos conseguido casos así."* (Líder comunitario 2)

En cuanto a la **educación y el trabajo infantil,** los testimonios de los tres grupos consultados coincidieron en que la niñez migrante de nacionalidad venezolana ha enfrentado múltiples barreras para acceder a la escuela. Padres, madres y personas cuidadoras señalaron que la falta de documentación dificultó la inscripción de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, aunque algunas niñas mencionaron dificultades de acceso debido a problemas de inscripción, falta de recursos económicos y transporte. Por su parte, los informantes clave destacaron que algunas niñas, en particular, se vieron más afectadas por normas sociales de género que las relegaron a labores domésticas y al cuidado de sus hermanos menores, limitando significativamente su acceso a la educación. Por otro lado, el trabajo infantil fue reportado como una estrategia común de supervivencia en las familias migrantes, con niños, niñas y adolescentes trabajando en condiciones precarias y, en algunos casos, expuestos a explotación laboral y situaciones de peligro.

> "*Yo diría que el tema más complejo y que se vea en el diario es el maltrato y el trabajo infantil porque los ponen a trabajar los padres de pronto para tener mejores recursos hacia la casa. Trabajan los padres, trabajan los niños, como a veces utilizan los niños para ellos trabajar menos y tener una entrada económica por medio de los niños (...) uno ve niños distintos y niñas hasta tarde de la noche en los establecimientos, en los sitios donde venden comida (...) el indígena y el migrante venezolano sobre todo son los que más se ven en esta problemática, porque si lo miramos así, muy poco el colombiano ya que tiene más estabilidad y no dejan salir a sus hijos.*" (Líder comunitario 1)

El **tránsito migratorio** desde Venezuela hasta Colombia también fue identificado como un **período de alto riesgo para la niñez migrante de nacionalidad venezolana**. Los adolescentes relataron haber enfrentado robos, presencia de grupos armados y la necesidad de pagar para cruzar ciertos territorios. Los informantes clave confirmaron que las rutas migratorias en La Guajira estaban vinculadas con economías ilegales y conflictos entre actores armados, lo que exponía a los niños, niñas y adolescentes a múltiples formas de violencia, incluyendo desapariciones y reclutamiento forzado.

> "*Nosotros tenemos un punto en Paraguachón. Lo que hemos evidenciado es que hay riesgos de protección, hay posibilidades de uso y utilización de menores en conflictos armados.*" (Experto en protección 2)

Finalmente, varias niñas y adolescentes entre los 12 y 17 años expresaron haber experimentado diversas formas de **xenofobia** por parte de la comunidad de acogida. En general, mencionaron que, en su mayoría, las personas venezolanas enfrentaban rechazo debido a prejuicios y estereotipos negativos, destacando una fuerte asociación con la criminalidad. Además, se mencionaron actitudes hostiles en espacios públicos, como gritos de desprecio o el lanzamiento de basura, lo que subraya una percepción generalizada de discriminación. Sin embargo, las participantes mostraron resiliencia al expresar que, a pesar de estos comentarios, no se dejaban influenciar por los prejuicios.

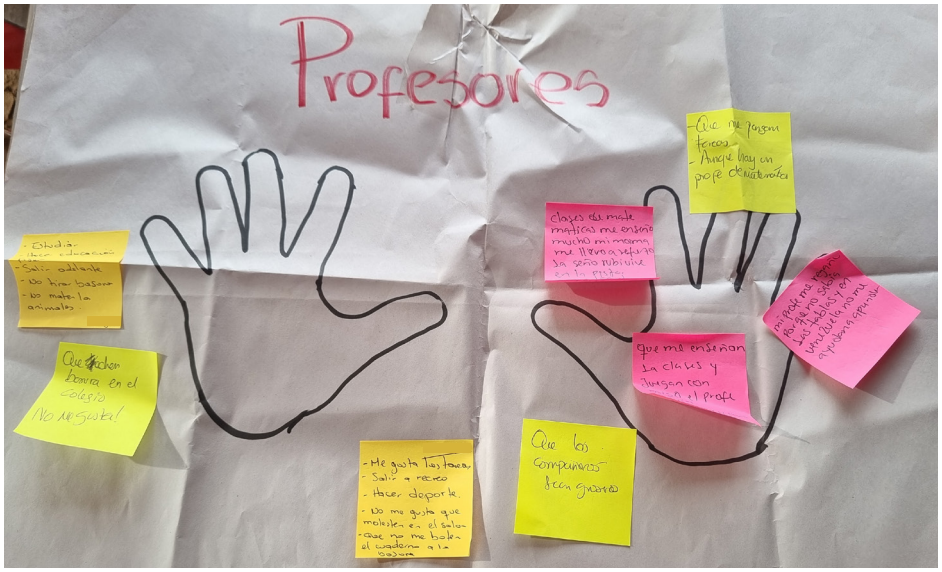
> *"Yo me acuerdo de que, cuando llegamos aquí por primera vez, la gente que pasaba en la moto nos gritaba cosas feas, decían fuera de aquí, que el venezolano nos mata, ellos nos decían un pocotón de cosas, nos tiraban basura."* (Niñas, 12-14, G2)

Factores protectores de la niñez migrante de nacionalidad venezolana en las comunidades de origen:

Uno de los factores protectores más mencionados por todos los grupos consultados fue el **acceso al sistema educativo**. En este sentido, la mayoría de los niños, niñas y adolescentes reportaron estar escolarizados. Por otra parte, mientras algunos participantes valoraron el apoyo de sus docentes, otros señalaron actitudes negativas, como regaños excesivos y falta de interés por parte de los profesores. Los informantes clave corroboraron estos desafíos, destacando que la calidad educativa en la región ha estado afectada por deficiencias en la infraestructura y cierres frecuentes de las vías y de las escuelas. También mencionaron que la falta de documentación y la necesidad de trabajar en el caso de algunos niños, niñas y adolescentes migrantes han sido factores que han impedido su permanencia en el sistema educativo. Padres, madres y

personas cuidadoras, por su parte, resaltaron la importancia de la educación como un factor protector y señalaron que, aunque algunos de los niños, niñas y adolescentes que tenían a cargo lograron ingresar al sistema educativo, todavía existían algunos y algunas que no estaban escolarizados, lo que supondría la existencia de barreras para garantizar el acceso universal a la educación.

"Bueno, primeramente, los estudios, seguir sus estudios acá, ese es uno de los mejores beneficios que pude haber tenido y el otro beneficio ha sido que dos de mis hijas se han legalizado aquí como colombianas, tienen su seguro social, acceso al médico. Y la que me falta es la más grande, se le solicito hace más de 3 meses su carné de permiso, su PPT" (Cuidadora 7)



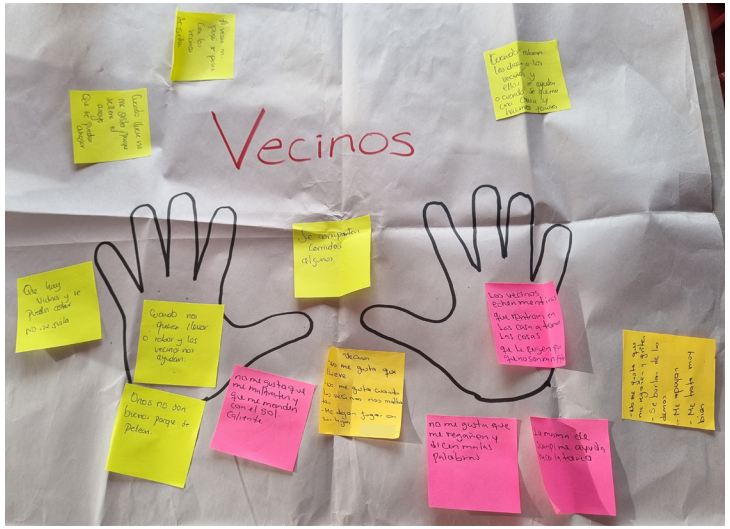
Identificación de factores protectores. Actividad: Manos amigas. Grupo focal de NNA.

En relación con la **asistencia brindada por organizaciones humanitarias,** los niños, niñas y adolescentes mencionaron haber recibido apoyo en vivienda, educación y recreación. Reportaron la entrega de materiales para mejorar sus condiciones habitacionales y la existencia de espacios amigables donde podían aprender sobre sus derechos y participar en actividades recreativas. Las niñas resaltaron el valor de estos espacios como lugares de socialización y aprendizaje, mientras que los niños destacaron las oportunidades deportivas. Los informantes clave coincidieron en que las organizaciones internacionales han sido fundamentales en la provisión de servicios esenciales, aunque subrayaron que los recursos han sido insuficientes para atender la demanda. Asimismo, mencionaron que muchos proyectos quedaron inconclusos o sin continuidad, afectando su impacto a largo plazo. Padres, madres y personas cuidadoras también resaltaron el papel de estas organizaciones, especialmente en la entrega de uniformes, acceso a actividades recreativas y formación en estrategias comunitarias.

"También te puedo decir que estamos presentes organizaciones (...) ofreciendo servicios de salud, educación y alimentación, pero muchas veces no se logra cubrir toda la demanda debido a los recursos que son limitados y a las condiciones de todo el departamento." (Experto en protección 1)

El **apoyo comunitario** se destacó como un factor protector clave para los niños, niñas y adolescentes, quienes mencionaron haber recibido ayuda de vecinos y personas cercanas en tareas escolares, emergencias y momentos de necesidad. Las adolescentes resaltaron la confianza desarrollada con algunas vecinas, quienes les brindaron apoyo en situaciones difíciles. Los informantes clave señalaron que la migración ha generado nuevas vulnerabilidades, especialmente cuando los niños, niñas y adolescentes quedan al cuidado de terceros sin una evaluación de los riesgos, aunque también reconocieron los esfuerzos comunitarios para su protección, como la creación de espacios recreativos y comités de bienestar. En esta misma línea, padres, madres y personas cuidadoras resaltaron que la comunidad ha funcionado como una red de apoyo, proporcionando un entorno seguro y solidario.

"Aquí siempre estamos pendientes de los niños. Los vecinos colaboran mucho; si ven a un niño por algún lado, avisan. Es un amor de comunidad, donde todos nos cuidamos entre sí." (Cuidador 5)



Identificación de factores protectores. Actividad: Manos amigas. Grupo focal de NNA.

El **acceso a espacios públicos y recreativos** fue otro aspecto ampliamente abordado. Los niños, niñas y adolescentes mencionaron que tenían acceso a canchas deportivas y espacios municipales, aunque resaltaron limitaciones en seguridad y estado de infraestructura. Las niñas y las adolescentes reportaron mayores dificultades para utilizarlos debido a barreras de acceso y problemas estructurales. Padres, madres y personas cuidadoras confirmaron que estos espacios han sido fundamentales en la integración de la niñez migrante de nacionalidad venezolana y en la promoción del deporte como una estrategia de bienestar. Además, indicaron que los parques, actividades artísticas y espacios religiosos han permitido fortalecer el sentido de comunidad y pertenencia.

> "*En este momento no es segura (la cancha) porque un día de lluvia se cayeron las rejas. No las han levantado todavía.*" (Niñas, 12-14, G2)

Por otro lado, el **acceso a los servicios de salud** fue mencionado como un factor protector para la niñez migrante de nacionalidad venezolana en las comunidades de acogida, permitiendo que muchos niños, niñas y adolescentes recibieran atención médica, incluyendo controles de salud, suministro de medicamentos y asistencia para mujeres embarazadas y en período de lactancia. Los informantes clave destacaron que la regularización migratoria ha facilitado el acceso a estos servicios, beneficiando a un número significativo de familias migrantes. Si bien algunos desafíos persisten, especialmente en términos de infraestructura y distancia a los centros médicos, los padres, madres y personas cuidadoras reconocieron la importancia del sistema de salud colombiano en la protección de la niñez migrante. En este sentido, los informantes clave recomendaron fortalecer la difusión de información sobre los servicios disponibles, con el fin de ampliar aún más el acceso y garantizar una cobertura efectiva para esta población.

> *"Claro, porque migrar es una cosa fuerte, uno viene sin querer, pero la situación es lo que nos hace hacerlo, y no me arrepiento de haberlo hecho porque gracias a Dios mi hija tiene todo aquí, tiene su atención médica, y muchas bendiciones.*" (Cuidadora 10)

Finalmente, niños, niñas y adolescentes destacaron a su **núcleo familiar** como una fuente clave de seguridad y bienestar, aunque con matices según género y edad. Las niñas, por ejemplo, resaltaron el apoyo emocional de sus madres, mientras que los niños valoraron la orientación de sus padres. A su vez, los más pequeños apreciaron la protección y el cariño familiar, mientras que los adolescentes vieron en sus padres una figura de consejo. También se reconoció el respaldo de la **familia extensa,** como abuelos y tíos, quienes han brindado afecto y apoyo en la vida cotidiana. Las **amistades** jugaron un papel fundamental en su bienestar, generando felicidad y un sentido de compañía, especialmente para los adolescentes, quienes encontraron en sus amigos un refugio en momentos difíciles.

> *"Me gusta que cuento con mi mamá y mi papá, me gusta porque me aconsejan. Me siento bien con ellos, me dan amor."* (Adolescentes hombres, 15-17, G1)

Identificación de factores protectores. Actividad: Manos amigas. Grupo focal de NNA.

Propuestas sugeridas por niños, niñas y adolescentes, cuidadoras e IC para fortalecer factores protectores y mejorar la resiliencia comunitaria:

1. Fortalecimiento en crianza positiva:

Los niños, niñas y adolescentes consultados resaltaron la necesidad de que sus familias dedicaran más tiempo a compartir con ellos y mostraran una mayor comprensión de sus emociones y situaciones personales. Propusieron mejorar la comunicación a través de la escucha activa y el respeto por su privacidad, evitando comparaciones y críticas constantes. Asimismo, un líder comunitario enfatizó la importancia de involucrar a las familias en actividades educativas y comunitarias mediante la creación de escuelas para padres y talleres conjuntos, lo que fortalecería los lazos familiares y promovería una convivencia más armónica.

> *"No me gusta el poco tiempo que pasamos juntos (en familia). Mi consejo sería que escuchen y valoren lo que tienen en su casa."* (Adolescentes hombres, 15-17, G2)

2. Mejoras en el acceso y calidad educativa:

Los y las participantes coincidieron en la necesidad de flexibilizar los requisitos de acceso al sistema educativo y de establecer espacios escolares dentro de los asentamientos para garantizar la seguridad de la niñez migrante de nacionalidad venezolana. Los niños, niñas y adolescentes señalaron que la actitud de los docentes influye en su motivación para aprender y recomendaron que se fomentara una enseñanza más inclusiva, con mayor paciencia y claridad en las explicaciones. También se propuso dotar las escuelas de mejor infraestructura y recursos básicos, incluyendo áreas recreativas adecuadas, materiales pedagógicos y refuerzo académico para quienes lo necesitaran.

> *"Por qué no se puede hacer un colegio así sea improvisado para darle clase a los niños, o sea, no veo el motivo porque tenga que mandarlos para allá (rancherías) (...) Entonces, al hacer un colegio improvisado dentro del asentamiento, le estamos dando un respaldo a los niños y a los padres al mismo tiempo, porque los niños están dentro del asentamiento, estudian dentro del asentamiento y tienen menos riesgo que mandarlos a un colegio donde es puro monte y el transporte no es apto para transportar niños para un colegio."* (Adolescentes hombres, 15-17, G2)

3. Fortalecimiento de los entornos protectores en la comunidad:

El fortalecimiento de entornos protectores en la comunidad fue una de las principales preocupaciones expresadas. Niños, niñas, adolescentes, padres, madres y personas cuidadoras resaltaron la necesidad de reducir los peligros asociados a los accidentes de tránsito y promover estrategias comunitarias para reportar y responder ante situaciones de riesgo, incluyendo mecanismos de denuncia accesibles. También se destacó la importancia de sensibilizar a la comunidad sobre la reducción de la violencia, el consumo de drogas y los robos, con un enfoque especial en la juventud. Si bien la seguridad no depende únicamente de la comunidad, se señaló la importancia de establecer redes de apoyo y colaboración entre la ciudadanía y las autoridades locales para fortalecer la respuesta ante estos riesgos. Un experto en protección mencionó, además, que era fundamental incorporar un enfoque étnico en los programas de seguridad y protección, garantizando la integración de las comunidades indígenas sin alterar sus prácticas tradicionales.

> *"En la comunidad yo creo que haría falta como una caceta policial hermano (...) un punto de un punto estratégico de la policía porque es que por aquí usan esto como vía de escape. Sí me entiende, por lo menos hacen una fechoría por otro lado y pasan por aquí que dicen que fue en la pista."* (Cuidador 3)

4. Fomento de espacios recreativos y educativos en la comunidad:

Los niños, niñas y adolescentes, padres, madres y personas cuidadoras destacaron la necesidad de contar con parques, canchas seguras y una mejor iluminación en las zonas públicas para fomentar el esparcimiento y prevenir situaciones de riesgo. También se propuso la creación de actividades extracurriculares y espacios culturales que permitieran a los niños y adolescentes desarrollar sus habilidades artísticas y académicas. En este sentido, los adolescentes expresaron su deseo de acceder a clases de baile, canto y matemáticas adicionales. Además, padres, madres y personas cuidadoras sugirieron que las organizaciones incrementaran su presencia en la comunidad mediante visitas periódicas y la provisión de recursos esenciales para fortalecer el bienestar de la población infantil y adolescente. Además, cuidadores y cuidadoras sugirieron que las organizaciones incrementaran su presencia en la comunidad mediante visitas periódicas y la provisión de recursos esenciales para fortalecer el bienestar de la población infantil y adolescente.

> *"A mí me gustaría estar en actividades de baile o de canto, cosas de arte."* (Adolescentes mujeres, 15-17, G1)

5. Implementación de servicios de WASH:

Se destacó la necesidad de mejorar el acceso a estos servicios fundamentales. En particular, las niñas de 9 a 11 años enfatizaron la importancia de contar con baños adecuados en sus casas o en los espacios comunitarios, ya que consideraron que la falta de estos servicios afecta su bienestar.

> *"Baños, necesitamos baños."* (Niñas, 9-11, G2)

Conclusiones

La composición y dinámica de los hogares con niños, niñas y adolescentes migrantes de nacionalidad venezolana reflejaron una amplia diversidad de estructuras familiares, marcadas en muchos casos por la ausencia de figuras parentales y la necesidad de adaptación a nuevos roles de cuidado. Mientras algunas familias lograron mantenerse unidas a pesar de la migración, otras experimentaron la separación de vínculos familiares que generaron desafíos tanto emocionales como económicos. En este contexto, padres, madres y personas cuidadoras asumieron un papel central en la crianza de niños, niñas y adolescentes que, en ocasiones, no fueron sus hijos biológicos, evidenciando la importancia de las redes de apoyo familiar y comunitario en el proceso de adaptación.

Las razones que motivaron la migración de las familias y niños, niñas y adolescentes venezolanos hacia las comunidades de acogida de Colombia estuvieron profundamente vinculadas con la crisis económica y la falta de acceso a bienes y servicios esenciales en su país de origen. La precariedad laboral y la imposibilidad de garantizar una calidad de vida mínima impulsaron a muchas familias a tomar la decisión de desplazarse. Además, la búsqueda de acceso a educación y salud, así como la reunificación familiar, fueron factores determinantes en la movilidad migratoria. En algunos casos, la migración también estuvo motivada por la necesidad de escapar de entornos violentos o inseguros, especialmente en el caso de adolescentes y madres, lo que subrayó un componente de protección en estos procesos.

La niñez migrante de nacionalidad venezolana en las comunidades de acogida enfrentaron múltiples riesgos de protección que han afectado su bienestar y desarrollo. Entre los principales desafíos reportados se encontraron las dinámicas de violencia intrafamiliar, la falta de estabilidad emocional derivada de la migración y la exposición a entornos inseguros con altos índices de criminalidad. Además, el acceso limitado a vivienda digna, servicios básicos y educación agravó su situación de vulnerabilidad. Particularmente preocupante fue la exposición de niñas y adolescentes a violencia y acoso sexual, tanto en sus hogares como en la comunidad, así como la discriminación y xenofobia que enfrentaron en algunos espacios públicos. Estos hallazgos podrían indicar la urgencia de fortalecer las estrategias de protección para garantizar la seguridad y derechos de los niños, niñas y adolescentes.

A pesar de las dificultades, existieron factores protectores que contribuyeron al bienestar de los niños, niñas y adolescentes en las comunidades de acogida. La educación se destacó como un elemento clave para su integración y desarrollo, aunque persistieron barreras relacionadas con la documentación, la falta de infraestructura y la necesidad de generar condiciones más inclusivas dentro de las instituciones educativas. Asimismo, la asistencia de organizaciones humanitarias fue fundamental en la provisión de apoyo en salud, vivienda, educación y recreación, aunque con limitaciones de continuidad y cobertura. El respaldo de la comunidad, el acceso a espacios recreativos y deportivos, así como el apoyo de familiares y de redes cercanas, también fueron identificados como elementos esenciales para la estabilidad de la niñez migrante de nacionalidad venezolana. En este sentido, el fortalecimiento de la crianza positiva, la promoción de espacios seguros para la recreación y el acceso garantizado a servicios de salud y educación se presentaron como estrategias clave para mejorar las condiciones de esta población.

Referencias

1 OIM, 2024: Situación regional migratoria venezolana.

2 Evaluación conjunta de necesidades para población pendular. GIFMM Colombia. 2022

3 Tomado de: "Guajira 2024. Una mirada actual al contexto migratorio y sus determinantes sociales". Banco Munidial y Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Octubre 2023

4 El criterio de selección para este perfil fue contactar a profesionales vinculados a la protección infantil que trabajaran en organizaciones humanitarias, tanto nacionales como internacionales, y en entidades gubernamentales a nivel departamental, con experiencia en la implementación de asistencia o la coordinación de programas, con el objetivo de obtener una visión informada sobre la situación de protección de la niñez migrante de nacionalidad venezolana.

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza en Venezuela

Con el apoyo de:

Save the Children

Acerca de IMPACT

IMPACT es una organización humanitaria dedicada a realizar investigaciones que buscan respaldar y orientar la acción humanitaria. Entre sus principales iniciativas se encuentra REACH, la cual facilita el desarrollo de herramientas de información y productos que fortalecen la capacidad de los actores humanitarios para tomar decisiones fundamentadas en evidencia en contextos de emergencia, recuperación y desarrollo. Las metodologías empleadas por REACH incluyen la recopilación de datos primarios y análisis en profundidad, todas ellas llevadas a cabo a través de la colaboración interinstitucional. Para obtener más información, visite nuestra página web.