

Research Terms of Reference

Mali Rapid Response Mechanism (RRM) Support

MLI1901

Mali

07.08.2019

v.1

REACH Informing more effective humanitarian action

1. Executive Summary

Country of intervention	Mali		
Type of Emergency	<input type="checkbox"/> Natural disaster	<input checked="" type="checkbox"/> Conflict	
Type of Crisis	<input type="checkbox"/> Sudden onset	<input type="checkbox"/> Slow onset	<input checked="" type="checkbox"/> Protracted
Mandating Body/ Agency	ECHO		
Project Code	33iAJI (ACTED: 33DQQ)		
Overall Research Timeframe (from research design to final outputs / M&E)	01/03/2019 to 31/01/2020 IM toolbox: 25/06/2019 Monthly factsheets template: 01/07/2019 Complementary analysis: 31/01/2020 Support to RRM partners: Continuous		
Research Timeframe Add planned deadlines (for first cycle if more than 1)	1. Start collect data: 01/03/2019	5. Preliminary presentation: NA	
	2. Data collected: Continuous	6. Outputs sent for validation: Continuous, no validation by IMPACT	
	3. Data analysed: Continuous	7. Outputs published: Continuous	
	4. Data sent for validation: Continuous, no validation by IMPACT	8. Final presentation: NA	
Humanitarian milestones Specify <i>what</i> will the assessment inform and <i>when</i> e.g. The shelter cluster will use this data to draft its Revised Flash Appeal;	Milestone	Deadline	
	<input type="checkbox"/> Donor plan/strategy	_ _ / _ _ / _ _ _ _	
	<input checked="" type="checkbox"/> Inter-cluster plan/strategy	31/01/2020	
	<input checked="" type="checkbox"/> Cluster plan/strategy	31/01/2020	
	<input checked="" type="checkbox"/> NGO platform plan/strategy	31/01/2020	
	<input type="checkbox"/> Other (Specify):	_ _ / _ _ / _ _ _ _	
Audience Type & Dissemination Specify <i>who</i> will the assessment inform and <i>how</i> you will disseminate to inform the audience	Audience type	Dissemination	
	<input checked="" type="checkbox"/> Strategic	<input checked="" type="checkbox"/> General Product Mailing (e.g. mail to NGO consortium; HCT participants; Donors)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Programmatic	<input checked="" type="checkbox"/> Cluster Mailing (Education, Shelter and WASH) and presentation of findings at next cluster meeting	
	<input checked="" type="checkbox"/> Operational	<input checked="" type="checkbox"/> Presentation of findings (e.g. at HCT meeting; Cluster meeting)	
	<input type="checkbox"/> [Other, Specify]	<input checked="" type="checkbox"/> Website Dissemination (Relief Web & REACH Resource Centre)	
		<input type="checkbox"/> [Other, Specify]	

Detailed dissemination plan required	<input checked="" type="checkbox"/> Yes	<input type="checkbox"/> No
General Objective	Support Rapid Response Mechanism (RRM) partners to inform their interventions and the wider humanitarian community in Mali on the scale and scope of needs of populations directly affected by a humanitarian shock (conflict driven displacements and natural disaster) in key sectors in areas covered by the mechanism.	
Specific Objective(s)	<ul style="list-style-type: none"> Reinforce tools (forms, analysis frameworks) and methodologies used by the RRM partners to collect, treat and analyse data from multisectorial assessments, and information management systems. Train partners to improve their data collection, analysis and reporting capacities. Improve dissemination and usage of data coming from the RRM to inform the wider humanitarian community through information products 	
Research Questions	<ul style="list-style-type: none"> What level of access does the affected population have to water, sanitation and hygiene? How affected households shelter themselves and which essential non-food items situation do they have after a humanitarian shock? What is the current situation of the affected population regarding food security after a humanitarian shock? How do children access functional education facilities after a humanitarian shock? Where do households access functional markets and how does a shock impact access to markets? Where do households access basic healthcare services and how does a shock impact access to basic healthcare? 	
Geographic Coverage	RRM coverage area: regions of Gao, Mopti, Kidal, Koulikouro, Menaka, Ségou, and Tombouctou at the time of writing	
Secondary data sources	Humanitarian needs overview, Humanitarian response plan.	
Population(s) <i>Select all that apply</i>	<input type="checkbox"/> IDPs in camp	<input checked="" type="checkbox"/> IDPs in informal sites
	<input checked="" type="checkbox"/> IDPs in host communities	<input type="checkbox"/> IDPs [Other, Specify]
	<input type="checkbox"/> Refugees in camp	<input checked="" type="checkbox"/> Refugees in informal sites
	<input checked="" type="checkbox"/> Refugees in host communities	<input type="checkbox"/> Refugees [Other, Specify]
	<input checked="" type="checkbox"/> Host communities	<input type="checkbox"/> [Other, Specify]
Stratification <i>Select type(s) and enter number of strata</i>	<input type="checkbox"/> Geographical #: ___ Population size per strata is known? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Group #: ___ Population size per strata is known? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
		<input type="checkbox"/> [Other Specify] #: ___ Population size per strata is known? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No
Data collection tool(s)	<input checked="" type="checkbox"/> Structured (Quantitative)	<input checked="" type="checkbox"/> Semi-structured (Qualitative)
	Sampling method	Data collection method
Structured data collection tool # 1 <i>Select sampling and data collection method and specify target # interviews</i>	<input type="checkbox"/> Purposive <input checked="" type="checkbox"/> Probability / Simple random <input type="checkbox"/> Probability / Stratified simple random <input type="checkbox"/> Probability / Cluster sampling <input type="checkbox"/> Probability / Stratified cluster sampling <input type="checkbox"/> [Other, Specify]	<input type="checkbox"/> Key informant interview (Target #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> Group discussion (Target #):_ _ _ _ _ <input checked="" type="checkbox"/> Household interview (Target #): depending on caseload to be assessed <input type="checkbox"/> Individual interview (Target #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> Direct observations (Target #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> [Other, Specify] (Target #):_ _ _ _ _

Semi-structured data collection tool (s) # 1 <i>Select sampling and data collection method and specify target # interviews</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Purposive <input type="checkbox"/> Snowballing <input type="checkbox"/> [Other, Specify]	<input type="checkbox"/> Key informant interview (Target #):_ _ _ _ _ <input type="checkbox"/> Individual interview (Target #):_ _ _ _ _ <input checked="" type="checkbox"/> Focus group discussion (Target #): 1 per caseload, 2 to 5 members per focus group <input type="checkbox"/> [Other, Specify] (Target #):_ _ _ _ _	
Target level of precision if probability sampling	90% level of confidence	10+/- % margin of error	
Data management platform(s)	<input type="checkbox"/> IMPACT <input checked="" type="checkbox"/> CRS online dashboard (https://rrm-mali.org)	<input type="checkbox"/> UNHCR	
Expected output type(s)	<input type="checkbox"/> Situation overview #: _ _ <input type="checkbox"/> Presentation (Preliminary findings) #: _ _ <input type="checkbox"/> Interactive dashboard #: _ <input checked="" type="checkbox"/> Other: Trainings #: 3	<input type="checkbox"/> Report #: _ _ <input type="checkbox"/> Presentation (Final) #: _ _ <input type="checkbox"/> Webmap #: _ _	<input checked="" type="checkbox"/> Profile #: 2 <input checked="" type="checkbox"/> Factsheet #: 10 <input type="checkbox"/> Map #: _ _
Access	<input checked="" type="checkbox"/> Public (available on REACH resource center and other humanitarian platforms): availability of raw data to be further discuss with partners. <input type="checkbox"/> Restricted (bilateral dissemination only upon agreed dissemination list, no publication on REACH or other platforms)		
Visibility <i>Specify which logos should be on outputs</i>	REACH, RRM and funding partners logo on the monthly factsheet		

2. Rationale

2.1. Rationale

Since March 2012, political instability and internal armed conflict have aggravated Mali's precarious humanitarian situation, characterised by mass displacement, latent food insecurity and malnutrition, coupled with unpredictable weather conditions and economic instability. In this context, a Rapid Response Mechanism (RRM) was set up in 2016, first to inform the humanitarian community of recently displaced people, and at a later stage to respond to those needs. 2018 saw a sharp increase in the caseload treated by RRM partners: 30% more alerts covering 55% more people compared to 2017 (NRC 2019).

Such an increase in the caseload calls for a stronger information management system for the RRM. The RRM is the only source of information systematically available on multisectorial needs after a conflict event or a natural disaster at country-level. The RRM partners are not only a valuable source of information for the rest of the humanitarian community, they are almost always the only one available. There is then a responsibility from the RRM partners to improve the quality of the outputs produced, in order to better serve the affected populations.

Currently, there is two RRM systems cohabiting in Mali: one mainly financed by ECHO, and one financed by OFDA, consisting of CRS and its local partners. ECHO's system is constituted of Norwegian Refugee Council (NRC) (technical lead), Action Contre la Faim (ACF), ACTED, Danish Church Aid (DCA), International Rescue Committee (IRC), Solidarités International. The OFDA system is formed by Catholic Relief Services (CRS) and its local partners.

If REACH intervention is primarily targeted at ECHO's partners, synergies will be found as much as possible with CRS and the OFDA system.

The purpose of REACH's intervention is to support the RRM partners in collecting, maintaining and disseminating data on the needs of the populations directly impacted by humanitarian shocks in key humanitarian sectors. Indeed, even if the RRM partners are already fulfilling some of these functions, the quality of the products disseminated and their homogeneity needs to be improved.

To do so, REACH will provide a technical support to the partners by creating a toolbox regrouping assessments and analysis tools and methodology, as well as reporting and information production templates. Partners will then be trained on the use of those tools, as well as in improving their analysis and interpretation capacities. In parallel, additional analysis will be conducted on the existing data by REACH, in coordination with NRC and RRM partners.

3. Methodology

2.1. Methodology overview

The primary data collection is conducted every time an alert is confirmed as being part of the RRM mandate. The primary data collection consists of focus groups, household interviews, and direct observations of water points.

Focus groups are conducted (depending of the context) with two to five local authorities or representatives. Household-level interviews are conducted with randomly sampled households. The direct observation of water points is conducted by enumerators if they are WASH experts or have been trained to do so.

The goal of this approach is to collect quickly information about the affected population by a shock and the services they access. With this mix methodology, community-level information is collected with focus groups, and other information with household interviews, building on the strength of both methodologies.

The focus groups gather general information on the conditions of the displacement (where people are coming from) and where basic services are accessed: water points, schools, markets, health centres.

The household interviews provide more granular information on the specific needs of those households and allow to better substantiate the needs reported by focus groups, as well as easing the dimensioning of the intervention, if required.

The direct observation of water points is gathering specific information where focus groups or households do not have the necessary knowledge to assess sufficiently well the situation.

2.2. Population of interest

RRM provides assistance to all households directly affected by a conflict activity (including pre-emptive displacements) or natural disaster where an alert was raised, confirmed, and declared as part of the RRM mandate. In the vast majority of cases, this will only include displaced households. But, in the case of natural disaster or on an ad-hoc basis, host communities could be included in the assessments. RRM partners aim at covering all locations concerned by the alert.

2.3. Secondary data review

Prior to conducting any assessments in a given affected area, RRM partners will do a review of existing secondary data, including any assessments carried out in the same affected areas and on similar demographic population during the past months, previous studies from the National institute of statistics.

2.4. Primary Data Collection

The RRM rests on a humanitarian situation monitoring system led by a crisis monitoring committee in each cercle¹ covered by the system. Each committee is supported by one the RRM partners. Those committees are composed of local government

¹ A cercle is the second administrative level in Mali, between regions (administrative level one) and communes (level three).

representatives and the NGO in charge of the monitoring in the cercle. In each commune a focal point is responsible for raising alerts to the NGO responsible for the cercle. The alerts are then triangulated and confirmed by the committee and the NGO responsible. The NGO then determine if the alert is part of the RRM Mandate or not. Once the alert is confirmed, it is shared with the humanitarian community in the cercle to further confirm and obtain a consensus about the alert, regardless if the alert is covered by the RRM or not.

If the alert is confirmed and is part of the RRM mandate, a multisectorial evaluation is conducted by RRM partners in charge of the humanitarian situation monitoring in the cercle. It comprises of one focus group discussion per community assessed, household-level interviews, as well as a water point direct observation.

Focus groups are conducted (depending of the context) with any local authorities and representatives, should this be state representatives, heads of IDPs sites, neighbourhood leaders, heads of schools and health structures, and any other relevant stakeholders. The goal of those focus groups is to gather general information on the conditions of the displacement (where people are coming from) and where basic services are accessed: water points, schools, markets, health centres. A standardised tool is used by all partners.

Household-level interviews are conducted with randomly sampled households. The sample is drawn from the estimated displaced population concerned by the alert from a simple random sample with a 90% level of confidence and a 10% margin of error. The sample is then split proportionally to the population of each sites assessed (see Table 1 for an example). This sampling methodology allows to present results **only at the “alert” level** (i.e. grouping all sites together), and not at site-level. The household interviews provide more granular information on the specific needs of those households and allow to better substantiate the needs reported by focus groups. A standardised tool approved by clusters is used.

Table 1: Sampling example

Site	IDP households	Proportion	To interview
Site A	234	31%	20
Site B	503	66%	42
Site C	20	3%	2

Direct observations of water points are conducted by WASH experts that are part of the assessment team or specifically trained enumerators. The direct observation of water points is gathering specific information where focus groups or households do not have the necessary knowledge to assess sufficiently well the situation. A specific standardised tool is used.

One month after the intervention, RRM partners will conduct a **post distribution monitoring (PDM)** with assisted households to assess the pertinence and quality of the intervention on a similar sample as the household interviews. A standardised tool and methodology is used by all partners.

For the data collection, REACH reviews the different tools, formulates a clear methodology, provides technical notes on how to conduct the forms, and provides trainings to all RRM partners.

3.5. Data Processing & Analysis

Once data are collected, they are cleaned by the RRM partner in charge of the data collection. Then, they are processed by the RRM partner, using an analysis tools designed by NRC, and reviewed by REACH. All analysis tools are available in annexe.

Reports are then drafted by RRM partners and reviewed by NRC before publication. Results from households are presented only at alert-level.

REACH reviews the tools used for the data analysis, analysis framework, provides templates for the reports, and support partners on data analysis, interpretation, and report writing through trainings.

4. Roles and responsibilities

Task Description	Responsible	Accountable	Consulted	Informed
Research design	REACH IMO	RRM partners	Clusters, IMPACT HQ	
Supervising data collection	RRM partners	RRM partners	REACH IMO	
Data processing (checking, cleaning)	RRM partners	RRM partners	REACH IMO	
Data analysis	RRM partners	RRM partners	REACH IMO, IMPACT HQ	
Output production	RRM partners	RRM partners	REACH IMO, IMPACT HQ	
Dissemination	RRM partners	RRM partners	REACH IMO, IMPACT HQ	Cluster coordinators, NGOs, GIACs
Monitoring & Evaluation	RRM partners	RRM partners	REACH IMO	
Lessons learned	RRM partners	RRM partners	REACH IMO	

Responsible: the person(s) who executes the task

Accountable: the person who validates the completion of the task and is accountable of the final output or milestone

Consulted: the person(s) who must be consulted when the task is implemented

Informed: the person(s) who need to be informed when the task is completed

5. Data Analysis Plan

Research questions	Sub-Research questions	Data collection method	Indicator group / sector	Indicator / Variable	Questionnaire Question	Analysis	Disaggregation
--------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	----------------------	------------------------	----------	----------------

What are the prevalent dynamics in population movements due to humanitarian shocks?	Where do displaced people come from and where are they staying?	Focus groups	Population movement	Number of households displaced by conflicts and natural disaster	5.2 Y-a-t-il des familles de déplacés qui vivent dans cette localité ? Si oui, remplir le tableau ci-dessous pour chaque village de départ	Number of households	Commune	
What is the level of access of the population affected by humanitarian situations has access to water, sanitation, and hygiene?	How do households access sufficient, clean water after a shock?	Household interviews	WASH	Proportion of households using a clean (as defined by cluster) water source	3.1 Quel est le lieu principal d'approvisionnement en eau que les membres du ménage utilisent pour les besoins domestiques (boisson, cuisine, hygiène) ?	% of households	NA	
		Household interviews	WASH	Average litres of water used per person per day by households	3.3. Calculer la quantité d'eau utilisée par jour par le ménage ((boisson, cuisine, hygiène) ?	Average litres of water used per day per person by households	NA	
		Direct observation	WASH	Proportion of water points used by community that are improved	4.1 De quel type de point d'eau s'agit-il ? 4.3 De quelle qualité est l'eau issu de ce point d'eau ?	% of water points	NA	
	How do households sanitation after a shock?	Household interviews	WASH	Proportion of households accessing a latrine	3.7. Est-ce que votre ménage a accès à une latrine ?	% of households	NA	
		Household interviews	WASH	Proportion of children under five years household that suffered from diarrhoea in the last 15 days	3.5. Depuis les 15 derniers jours, combien d'enfants de moins de 5 ans ont souffert de diarrhée?	% children under five	NA	
	What are the hygiene practices of households after a shock?	Household interviews	WASH	Proportion of households using soap or hashes to wash their hands	3.8. Est-ce que votre ménage se lave les mains avec du savon/cendres	% of households	NA	
		Household interviews		Proportion of households washing their hands at least 3 key moments	3.9. Si se lavent les mains avec savon/cendre, à quel moment de la journée est-ce que votre ménage se lave les mains avec du savon/cendres ?	% of households	NA	
	To what degree the affected population	What non-food items do households	Household interviews	Shelter/NFI	Average NFI score	4.1 to 4.6	Average NFI score	NA
			Household interviews	Shelter/NFI	Proportion of households	4.1 to 4.6	% of households	NA

has access to non-food items and shelter after a humanitarian event?	possess after a shock			having an acceptable NFI score (≥ 3.5)			
		<i>Household interviews</i>	<i>Shelter/NFI</i>	Proportion of households meeting minimum standards in NFIs	4.1 to 4.6	% of households	NA
	Where do displaced households live after a humanitarian event?	<i>Household interviews</i>	<i>Shelter/NFI</i>	Proportion of households living in shelters below local standards	5.1 Où vous abritez vous pour dormir ?	% of households	NA
		<i>Household interviews</i>	<i>Shelter/NFI</i>	Proportion of households living in an undamaged shelter	5.2 Quel est l'état de l'abri dans lequel vous dormez actuellement ?	% of households	NA
What is the situation of affected population regarding food security?	What strategies do households use to cope with food shortages?	<i>Household interviews</i>	<i>Food security</i>	Average reduced coping strategy index (rCSI)	6.1.1 à 6.1.7	Average rCSI	NA
		<i>Household interviews</i>	<i>Food security</i>	Proportion of households using high coping strategies	6.1.1 à 6.1.7	% of households	NA
	What food do households consume after a shock?	<i>Household interviews</i>	<i>Food security</i>	Average food consumption score	6.2.1 à 6.2.8	Average food consumption score	NA
		<i>Household interviews</i>	<i>Food security</i>	Proportion of households having a poor food consumption score	6.2.1 à 6.2.8	% of households	NA
Can children access functional education facilities after a shock?	Where do children go to school after a shock?	<i>Focus groups</i>	<i>Education</i>	Proportion of localities with access to a primary school in a 2km radius	6.1 A quelle distance est l'école primaire fonctionnelle la plus proche ?	% of localities	NA
	What proportion of children go to school after a shock?	<i>Household interviews</i>	<i>Education</i>	Proportion of children 7 to 12 years old going to school	7.1 à 7.3	% of children	NA
		<i>Household interviews</i>	<i>Education</i>	Proportion of children 13 to 17 years old going to school	7.1 à 7.3	% of children	NA
Where do households access market and what are the barriers after a shock?		<i>Focus groups</i>	<i>Market</i>	Average distance to local market	6.7	Average distance to local market	NA
		<i>Focus groups</i>	<i>Market</i>	Main constraints to access market, by type	6.8	Main constraints	NA

Where do households access basic healthcare services and what are the barriers to access them after a shock?	<i>Focus groups</i>	<i>Health</i>	Average distance to CESCO	6.5	Average distance to CESCO	
	<i>Focus groups</i>	<i>Market</i>	Main constraints to access CESCO by type	6.6	Main constraints	

6. Data Management Plan

Administrative Data			
Research Cycle name	MLI1901		
Project Code	33iAJI (ACTED: 33DQQ)		
Donor	ECHO		
Project partners	[Specify project partner(s) here]		
Research Contacts	Elliott Messeiller Elliott.messeiller@impact-initiatives.org		
Data Management Plan Version	Date: 10/06/2019	Version: V1	
Related Policies	IMPACT data protection policy		
Documentation and Metadata			
What documentation and metadata will accompany the data? <i>Select all that apply</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Data analysis plan	<input type="checkbox"/> Data Cleaning Log, including: <input type="checkbox"/> Deletion Log <input type="checkbox"/> Value Change Log
	<input type="checkbox"/>	Code book	<input type="checkbox"/> Data Dictionary
	<input type="checkbox"/>	Metadata based on HDX Standards	<input type="checkbox"/> [Other, Specify]
Ethics and Legal Compliance			
Which ethical and legal measures will be taken?	<input checked="" type="checkbox"/>	Consent of participants to participate	<input checked="" type="checkbox"/> Consent of participants to share personal information with other agencies
	<input type="checkbox"/>	No collection of personally identifiable data will take place	<input checked="" type="checkbox"/> Gender, child protection and other protection issues are taken into account
	<input checked="" type="checkbox"/>	All participants reached age of majority	[Other, Specify]
Who will own the copyright and Intellectual Property Rights for the data that is collected?	RRM partners and ECHO. Data can be publicly shared after anonymisation according to partners (to be confirmed with ECHO)		
Storage and Backup			
Where will data be stored and backed up during the research?	<input type="checkbox"/>	IMPACT/REACH Kobo Server	<input checked="" type="checkbox"/> Other Kobo Server: NRC owned kobotoolbox account
	<input type="checkbox"/>	IMPACT Global Physical / Cloud Server	<input type="checkbox"/> Country/Internal Server
	<input checked="" type="checkbox"/>	On devices held by REACH staff	<input type="checkbox"/> Physical location <i>[specify]</i>
	<input type="checkbox"/>	[Other, Specify]	

Which data access and security measures have been taken?	<input checked="" type="checkbox"/>	Password protection on devices/servers	<input type="checkbox"/>	Data access is limited to <i>[specify, e.g. REACH staff]</i>
	<input type="checkbox"/>	Form and data encryption on data collection server	<input type="checkbox"/>	Partners signed an MoU if accessing raw data
	<input type="checkbox"/>	[Other, Specify]		

Kobo Access Rights

Kobo Access	Person	Account Name
View Form	All RRM partners	All RRM partners
View and Edit Form	All RRM partners	All RRM partners
View Form and Submit Data	All RRM partners	All RRM partners
Download Data	All RRM partners	All RRM partners

Raw Data Access Rights

Raw Data Access	Reason	Person
Accountable	Accountable	All RRM partners
Access	Report writing	All RRM partners

Preservation

Where will data be stored for long-term preservation?	<input type="checkbox"/>	IMPACT / REACH Global Cloud / Physical Server	<input checked="" type="checkbox"/>	OCHA HDX
	<input type="checkbox"/>	REACH Country Server	<input type="checkbox"/>	[Other, Specify]

Data Sharing

Will the data be shared publically?	<input checked="" type="checkbox"/>	Yes	<input type="checkbox"/>	No, only with mandating agency / body
Will all data be shared?	<input type="checkbox"/>	Yes	<input checked="" type="checkbox"/>	No, only anonymized/ cleaned/ consolidated data will be shared
	<input type="checkbox"/>	No, [Other, Specify]		
Where will you share the data?	<input type="checkbox"/>	REACH Resource Centre	<input checked="" type="checkbox"/>	OCHA HDX
	<input type="checkbox"/>	HumanitarianResponse	<input type="checkbox"/>	[Other, Specify]

Data protection risk assessment

Have you completed the Indicators Risk Assessment table below?	<input checked="" type="checkbox"/>	Yes	<input type="checkbox"/>	No, no information that potentially allows identification of individuals is to be collected.
	<input type="checkbox"/>			

[Please complete the first 4 columns in the Indicators Risk Assessment table below]

Risk indicator	Type of identification risk	Disclosure implications	Benefits	Class	Required mitigation
GPS coordinate and village name of households	Direct identification of households	Loss of privacy, potential target of armed groups	Identify localisation of households. Build up GPS database of villages	B1	Data points to be deleted immediately after data cleaning and processing completed. Access to raw dataset

containing this information should be limited only to the staff member listed as accountable for raw data access above

Responsibilities	
Data collection	All RRM partners
Data cleaning	All RRM partners
Data analysis	All RRM partners
Data sharing/uploading	All RRM partners/REACH staff

6. Monitoring & Evaluation Plan

IMPACT Objective	External M&E Indicator	Internal M&E Indicator	Focal point	Tool	Will indicator be tracked?
Humanitarian stakeholders are accessing IMPACT products	Number of humanitarian organisations accessing IMPACT services/products	# of downloads of x product from Resource Centre	Country request to HQ	User_log	<input checked="" type="checkbox"/> Yes
		# of downloads of x product from Relief Web	Country request to HQ		<input checked="" type="checkbox"/> Yes
		# of downloads of x product from Country level platforms	Country team		<input type="checkbox"/> Yes
	Number of individuals accessing IMPACT services/products	# of page clicks on x product from REACH global newsletter	Country request to HQ		<input type="checkbox"/> Yes
		# of page clicks on x product from country newsletter, sendingBlue, bit.ly	Country team		<input type="checkbox"/> Yes
		# of visits to x webmap/x dashboard	Country request to HQ		<input type="checkbox"/> Yes
IMPACT activities contribute to better program implementation and coordination of the humanitarian response	Number of humanitarian organisations utilizing IMPACT services/products	# references in HPC documents (HNO, SRP, Flash appeals, Cluster/sector strategies)	Country team	Reference_log	HNO and HRP Mali
		# references in single agency documents			
Humanitarian stakeholders are using IMPACT products	Humanitarian actors use IMPACT evidence/products as a basis for decision making, aid planning and delivery	Perceived relevance of IMPACT country-programs	Country team	Usage_Feedback and Usage_Survey template	Usage survey to be conducted with RRM partners at the end of the trainings
		Perceived usefulness and influence of IMPACT outputs			
		Recommendations to strengthen IMPACT programs			
		Perceived capacity of IMPACT staff			
		Perceived quality of outputs/programs			
	Number of humanitarian documents (HNO, HRP, cluster/agency strategic plans, etc.) directly informed by IMPACT products	Recommendations to strengthen IMPACT programs			
Humanitarian	Number and/or percentage of	# of organisations providing resources (i.e. staff, vehicles,	Country team		<input type="checkbox"/> Yes

stakeholders are engaged in IMPACT programs throughout the research cycle	humanitarian organizations directly contributing to IMPACT programs (<i>providing resources, participating to presentations, etc.</i>)	meeting space, budget, etc.) for activity implementation		Engagement_log	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> Yes
		# of organisations/clusters inputting in research design and joint analysis			
		# of organisations/clusters attending briefings on findings;			



ANNEX 1: QUESTIONNAIRES

Questionnaire ménage

1. Localisation			
1.1. Région	.....	1.2. Cercle	.....
1.3. Commune	.....	1.4 Localité/Site/Camp	.....
1.5. Nom de l'enquêteur	.....	
1.6. ONG responsable de l'enquête	.....	1.7. Code alerte	.....
2. Informations générales sur le ménage			
2.1 Quel est le statut du ménage ?		Retourné	
<i>Un ménage est constitué d'un chef de ménage qui est reconnu comme tel par les autres membres du ménage, son/sa conjointE et les personnes qui leur sont directement dépendants (enfants, parents âgés, etc.)</i>		Rapatrié	
<i>Déplacé interne : Personne s'étant déplacé au sein du Mali à cause d'un événement soudain (conflit, catastrophe naturelle, etc.).</i>		Déplacé interne	
<i>Réfugié : Personne quittant son pays d'origine pour venir au Mali à cause d'un événement soudain.</i>		Réfugié	
<i>Retourné : Déplacé interne qui rentre dans son milieu d'origine</i>		Communauté hôte	
<i>Rapatrié : Réfugié qui rentre dans son pays d'origine</i>		Sinistré	
<i>Sinistré : Personne ayant subis les effets d'une catastrophe naturelle.</i>			
2.2. Si le ménage est retourné ou déplacé depuis combien de jours ?			
<i>Facultatif</i>			
2.3 Quel est le sexe du chef de ménage		Homme	
		Femme	
2.4 Quel est l'âge du sexe de ménage ?			
2.5. Combien de personne y-a-t-il dans le ménage ?		Hommes de 60 ans et plus :	
<i>Un ménage est constitué d'un chef de ménage qui est reconnu comme tel par les autres membres du ménage, son/sa conjointE et les personnes qui leur sont directement dépendants (enfants, parents âgés, etc.)</i>		Femmes de 60 ans et plus :	
		Homme de 18 à 59 ans :	
		Femmes de 18 à 59 ans :	
		Garçon de 12 à 17 ans :	
		Filles de 12 à 17 ans :	
		Garçon de 6 à 11 ans :	
		Filles de 6 à 11 ans :	
		Garçon de 0 à 5 ans :	
		Filles de 0 à 5 ans :	
3. Eau / Hygiène / Assainissement			

<p>3.1. Quel est le lieu principal d'approvisionnement en eau que les membres du ménage utilisent pour les besoins domestiques (boisson, cuisine, hygiène) ?</p>	<p>Forage/Pompe ; Puits protégé Puits non protégé Source non aménagée Rivière/fleuve/marigot/ruisseau Eau du robinet/réseau d'eau Eau amenée par camion Eau de pluie.</p>
<p>3.2 OBSERVATION : Calculer la quantité d'eau utilisée par le ménage par jour pour les besoins domestiques</p> <p>Demander à voir les bidons utilisés pour le transport de l'eau. Estimer le volume total et multiplier par le nombre de fois qu'ils sont remplis.</p> <p>En litres</p>	
<p>3.3 OBSERVATION: Selon vous (Enquêteur) y va-t-il un besoin en produit de traitement d'eau ?</p>	<p>PUR (eau trouble) AQUATAB (eau claire mais non potable) Pas besoin de traitement Ne sait pas</p>
<p>3.4 Depuis les 15 derniers jours, combien d'enfants de moins de 5 ans ont souffert de diarrhée ?</p>	
<p>3.5 Est-ce que votre ménage a accès à une latrine/toilette fonctionnelle ?</p> <p><i>Avoir accès signifie pouvoir utiliser une latrine si on en a besoin</i></p>	<p>Oui Non</p>
<p>3.4.1 Si accès à une latrine, à quelle distance se trouve la latrine?</p>	<p><input type="checkbox"/> 0 à 50 m <input type="checkbox"/> 51 à 100 m <input type="checkbox"/> 101 à 200 m <input type="checkbox"/> Plus de 200 m</p>
<p>3.4.2. Si pas accès à des latrines, comment vous débarrassez-vous de vos défécations ?</p>	<p>Je ne fais rien (défécation à l'air libre) Je creuse un trou et les recouvre (technique du chat) Autre</p>
<p>3.5 Est-ce que votre ménage se lave les mains avec du savon/cendres ?</p> <p><i>Demander à voir le savon autant que possible.</i></p>	<p>Oui Non</p>
<p>3.5.1 Si oui à quel moment clé est-ce que votre ménage se lave les mains avec du savon/cendres ? (Plusieurs réponses possibles) <i>l'enquêteur pose simplement la question, mettre virgule entre les valeurs. Si le répondant est un homme, demander si les femmes ont les mêmes pratiques.</i></p>	<p>Avant de manger Après être allé aux toilettes Avant de cuisiner-manger</p>

			Après avoir été en contact avec des animaux Avant d'allaiter Après avoir changé ou nettoyé un enfant.
3.6 Dans quel type de récipient l'eau de boisson est-elle stockée ? <i>Demander à voir les récipients</i>			Bidon sans bouchon Bidon avec bouchon Sceau couvert Sceau non-couvert Poterie non-couvert Porterie couvert Autre
3.6.1 Autre, préciser			
4. Articles Ménagers Essentiels : à observer <i>Attention pour les articles qui sont utilisés mais qui sont usés, compter seulement la moitié du nombre ou de la capacité (par exemple un bidon de 20L en bon état compter toute la capacité 20 L, s'il est usé compter pour 10L. Ou encore une couverture en bon état d'une place compter 1, de deux places compter 2 et si la couverture est usée compter pour 0.5)</i>			
4.1 Nombre total des bidons avec bouchons qui font 20L et plus	.....	4.4 Nombre de couvertures 1 place=1 ; 2 place=2	.....
4.2 Nombre de casseroles/marmites (de 5L et +)	.....	4.5 Capacité des seaux pour ceux qui sont supérieurs à 5L (donner la capacité en litres)	.....
4.3 Nombre de support de couchage (lits, matelas, nattes) 1 place=1 ; 2 place=2	.....	4.6 Nombre de moustiquaires 1 place=1 ; 2 place=2	.....
5. Abri : à observer			
5.1. Où vous abritez vous pour dormir ?			Propre Maison Maison privée louée Maison privée fournie gratuitement (par famille d'accueil ou autres) Site Collectif (école, église...) Cabane En Famille d'accueil (hébergé) Pas d'abri.
5.2. Quel est l'état de l'abri dans lequel vous dormez actuellement ? En fonction du standard local			Non endommagés Endommagés/Dégâts lourds mais réparables Destruction totale
6. Sécurité alimentaire			

6.1 Au cours des 7 derniers jours, avez-vous utilisé l'une des stratégies d'adaptation suivantes parce que vous n'avez pas assez de nourriture ou d'argent pour acheter de la nourriture ? Si oui : combien de fois durant les 7 derniers jours (0 = 0 jour ; 1= 1 jour ; 2= 2 jours ... 7= 7 jours).		
Stratégies d'adaptation		Nombre de jours de la semaine passée où le ménage a du faire recours à l'une de ces stratégies.
(1) = Acheter/consommer les aliments les moins préférés et/ou les moins chers, (2) = Emprunter de la nourriture ou demander l'aide de la famille ou proches (3) = Limiter la portion à manger à chaque repas (réduire les quantités), (4) = Réduire la consommation des adultes au profit des petits enfants, (5) = Réduire le nombre de repas à consommer par jour		
6.2. Combien de jours, au cours de la semaine passée (sur les 7 derniers jours), le ménage a-t-il consommé les produits suivants comme ingrédient principal ? L'aliment à prendre en compte doit avoir été consommé par tous les membres du ménage comme faisant partie du repas et non ce qu'un membre du ménage a mangé de manière occasionnelle ou à l'extérieur du ménage. Et également, si un produit de la même catégorie est consommé plusieurs fois dans une même journée, on note que pour 1.		
Types	Denrées alimentaires	Nombre de jour
Céréales, Racines et tubercules	Mil, sorgho, maïs, riz, pâte alimentaire, pommes de terre, manioc, igname	
Légumineuses et oléagineux	Niébé, lentilles, pâte d'arachide, etc.	
Légumes et feuilles	Tomates, oignon, chou, carotte, gombo, feuilles de moringa,	
Fruit	Mangue, banane,...	
Viandes, Poisson et œuf (pas en sauce)	Bœuf, chèvre, volaille, porc, œufs et poissons	
Produits laitiers	Lait, yaourt, fromage	
Sucre, miel	Sucre, miel	
Huile, graisse, et beurre	Huile alimentaire, graisse, beurre	
6.3. Avez- vous un stock alimentaire ou des moyens pour couvrir les besoins alimentaires du ménage? (vérifier stock si possible) <i>Moyens peuvent être de l'argent par exemple</i>		Oui Non
6.3.1 Si, Oui, Combien de semaine le stock ou les moyens pour s'alimenter vont durer ?		
6.4. Avez-vous du bétail actuellement ?		Oui Non
6.4.1 Avez-vous les moyens de nourrir vos animaux ? <i>Avoir de quoi acheter du fourrage, accès au pâturage, etc.</i>		Oui Non
6.4.2 Combien de semaine est-ce que ce moyen va durer à votre avis ?		
7. Education		

7.1 Combien de filles de 6 à 11 ans vont à l'école dans votre ménage actuellement ?		
7.2 Combien de filles de 12 à 17 ans vont à l'école dans votre ménage actuellement ?		
7.3 Combien de garçons de 6 à 11 ans vont à l'école dans votre ménage actuellement ?		
7.4 Combien de garçons de 12 à 17 ans vont à l'école dans votre ménage actuellement ?		
7.5 Combien de filles de 6 à 11 ans allaient à l'école dans votre ménage avant les événements ?		
7.6 Combien de filles de 12 à 17 ans allaient à l'école dans votre ménage avant les événements ?		
7.7 Combien de garçons de 6 à 11 ans allaient à l'école dans votre ménage avant les événements ?		
7.8 Combien de garçons de 12 à 17 ans allaient à l'école dans votre ménage avant les événements ?		
8. Documentation Civile		
Documentation Civile (Ménage)	Hommes	Femmes
8.1 Combien d'adultes n'ont pas une pièce d'identité (CNI ou NINA) à leur nom dans le ménage ?		
8.2 Combien d'adultes n'ont pas un acte de naissance à leur nom dans le ménage ?		
8.3 Combien d'enfants (moins de 18 ans) n'ont pas un AN (acte de naissance) à leur nom dans le ménage ?		
9. Priorités humanitaires		
9.1. Quelles sont vos trois besoins les plus prioritaires pour subvenir aux besoins de votre ménage aujourd'hui ?	Abris Articles Ménagers Essentiels Accès à l'eau, l'hygiène et l'assainissement Nourriture Aliment bétail Santé / Nutrition Education Réconciliation/ Médiation AGR (Activités Génératrice de Revenus) Autre : à préciser	
9.1.1 Autre, préciser		

Questionnaire Focus groupes

1. Information générale			
1.1. Nom de l'enquêteur		1.2. Date de l'enquête	
2. Localisation et historique			
2.1 Région		2.2 Cercle	
2.3 Commune		2.4 Site/localité	
2.5 Localité		2.6 Coordonnées GPS	
2.7 A quelles problématiques la localité est-elle confrontée suite à la crise ? Activité lié au conflit ou catastrophe naturelle ? Quand les événements se sont-ils produits ? Quelles sont les causes de ces problèmes ? Exemple : Conflits communautaires, groupes armés, inondation, sécheresse, épidémie			

Et quels sont leurs conséquences ? Exemple : violences physiques, destructions (incendie, pillages...), menaces, présence milices/tracasseries, etc.
 Quelles sont les perspectives d'évolution dans les quatre prochaines semaines ? Nouvelles tensions, affrontements, nouveaux déplacements, retours?

--

3 Mouvements de population

3.1 Quelle était la composition de la population de cette localité avant ces événements (décrits ci-haut) et aujourd'hui ?		Nombre ménage	Nombre personnes
	Avant événements		
	Après événements		

3.2 Y-a-t-il des familles de déplacés qui vivent dans cette localité ? Si oui, remplir le tableau ci-dessous pour chaque village d'arrivée

Région d'origine	Cercle d'origine	Commune d'origine	Localité d'origine	Date arrivée	Nombre de ménage

3.3 De manière générale, comment sont les relations entre les déplacées et la communauté hôte ?
Prêt à aider aussi longtemps que nécessaire ? Prêt à aider, mais pour une durée limitée (manque de moyens) ? Certaines tensions sont déjà apparues entre la communauté hôte et les déplacés ?

--

4 Accès aux services de base

4.1 A quelle distance est l'école primaire fonctionnelle la plus proche ? <i>Fonctionnelle : ouverte et avec des cours suivant un emploi de temps régulier</i>	km
4.2 Les enfants peuvent-ils se rendre à cette école sans problème ? Si non, quels sont les problèmes rencontrés ? Si des enfants ne vont pas à l'école dans cette localité, pour quelles raisons ne vont-ils pas à l'école ?	

4.3 A quelle distance est l'école secondaire fonctionnelle la plus proche ? <i>Fonctionnelle : ouverte et avec des cours suivant un emploi de temps régulier</i>			km
4.4 Les enfants peuvent-ils se rendre à cette école sans problème ? Si non, quels sont les problèmes rencontrés ? Si des enfants ne vont pas à l'école dans cette localité, pour quelles raisons ne vont-ils pas à l'école ?			
4.5 A quelle distance se trouve le CSCOM fonctionnelle le plus proche ? <i>Fonctionnelle : ouvert et avec suffisamment de personnel et de matériel pour fonctionner</i>			km
4.6 Est-il possible de se rendre dans ce CSCOM sans problème pour les membres de la communauté ? Si non, quels sont les problèmes rencontrés ?			
4.7 A quelle distance se trouve le marché fonctionnel le plus proche ? <i>Fonctionnel : ouvert et fournit en denrées de bases nécessaires à la vie quotidienne</i>			km
4.8 Est-il possible de se rendre à ce marché sans problème ? Si non, quels sont les problèmes rencontrés ?			
4.9 Où est-ce que les ménages s'approvisionnent principalement en eau ? A quel distance se trouve ce/ces points d'eau ? Comment est la qualité de l'eau d'après les participants ? Faire la liste des points d'eau			
5 Priorités selon le groupe de discussion pour une réponse immédiate			
5.1 Quels sont les 3 principaux besoins immédiats liés aux événements à couvrir			
Abris Articles Ménagers Essentiels (AME) Accès à l'eau, l'hygiène et l'assainissement Nourriture	Aliment Bétail Santé / Nutrition Education Réconciliation / Médiation	Protection AGR (Activités Génératrice de Revenus) Autre, à préciser	
Remarque générale :			

Questionnaire Point d'eau

1 Localisation et informations générales			
1.1 Nom de l'enquêteur		1.2 Date de l'enquête	
1.3 Région		1.4 Cercle	
1.5 Commune		1.6 Localité/Site/Camp	
1.7 Localisation			
1.7.1 Latitude		1.7.2 Longitude	
2 Technique			
2.1 De quel type de point d'eau s'agit-il?		Forage avec PMH Puits protégé Puits non protégé Source non aménagée Rivière/fleuve/marigot/ruisseau Robinet publique/borne fontaine Eau amenée par camion/Bladder	
2.2 Le point d'eau est-il fonctionnel ?		Oui Non	
2.2.1 Si le point d'eau n'est pas fonctionnel, quels problèmes sont présents ? Sélectionner tout ce qui s'applique		PMH en panne, mais réparable PMH détruite, non-réparable Motopompe en panne, mais réparable Motopompe détruite/non-réparable/absente Forage effondré A sec Problèmes sur panneaux solaires	

	Problèmes sur pompe immergée Autre
2.2.1.1 Si en panne, décrire les pièces manquantes ou le problème	
2.2.1.2 Si à sec, est-ce que le forage est à sec chaque années ou est-ce exceptionnel ?	
2.2.1.3 Autre, préciser	
2.3 De quelle qualité est l'eau issue de ce point d'eau ? <i>Acceptable est une eau non-boueuse, non-salée, sans mauvaise odeur, ou tout autre qualité qui peut la rendre visiblement non-buvable.</i>	Eau claire Boueuse/turbide Salée Mauvaise odeur Autre
2.3.1, Autre, préciser	