

# Termes de Référence de la Recherche

Evaluation multisectorielle des besoins (MSNA)

30AUH

République du Niger (NER)

V1

**REACH** Informing  
more effective  
humanitarian action

## 1. Résumé

<b>Pays d'intervention</b>	Niger (NER)			
<b>Type d'urgence</b>	<input type="checkbox"/> Catastrophe naturelle	<input checked="" type="checkbox"/> Conflit	<input type="checkbox"/> Autre (spécifier)	
<b>Type de crise</b>	<input type="checkbox"/> Crise soudaine	<input type="checkbox"/> Crise à progression lente	<input checked="" type="checkbox"/> Crise prolongée	
<b>Agence(s) / Organisme(s) mandataire(s)</b>	Bureau for Humanitarian Aid (BHA)			
<b>Code projet IMPACT</b>	30AUH			
<b>Durée totale de la recherche</b> (de la conception de la recherche aux produits finaux / M&E)	01/02/2022 à 09/01/2023			
<b>Calendrier de la recherche</b>	1. Pilote / formation : 7-17/06/2022		7. Concept MSNI envoyé pour validation : 10/08/2022	
	2. Début de la collecte de données : 20/06/2022		8. Analyse MSNI envoyée pour validation : 29/08/2022	
	3. Fin collecte de données : 29/07/2022		9. 1 <sup>er</sup> Bulletin (national) envoyé pour validation : 17/10/2022	
	4. Données envoyées pour validation : 10/08/2022		10. Présentation inter cluster : 14/09/2022	
	5. Données analysées : 29/08/2022		11. Bulletin national publié : 31/10/2022	
	6. Présentation préliminaire ateliers régionaux: 19/09/2022 au 30/09/2022			
<b>Nombre d'évaluations</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Une seule évaluation (un cycle)			
	<input type="checkbox"/> Plusieurs évaluations (plus d'un cycle)			
<b>Etape(s) humanitaire(s) clé(s)</b> Spécifier ce que l'évaluation va informer et quand	<b>Etapes</b>		<b>Echéances</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Plan/stratégie d'un bailleur	09/01/2023 1 bulletin national 4 bulletins régionaux (un par région pour Tillabéri et Niamey, Tahoua, Maradi, Diffa) 3 bulletins thématiques (1 sur âge, genre, handicap ; 1 sur AAP ; 1 sur le déplacement)	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Plan/stratégie inter-cluster	09/01/2023 1 bulletin national 3 bulletins thématiques (1 sur âge, genre, handicap ; 1 sur AAP ; 1 sur le déplacement)	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Plan/stratégie d'un cluster	09/01/2023	

		4 bulletins régionaux (un par région pour Tillabéri et Niamey, Tahoua, Maradi, Diffa) 1 bulletin national 3 bulletins thématiques (1 sur âge, genre, handicap ; 1 sur AAP ; 1 sur le déplacement)
	<input type="checkbox"/> Plan/stratégie d'une plateforme d'ONG	-- / -- / --
	<input type="checkbox"/> Autre (spécifier):	-- / -- / --
<b>Type d'audience &amp; Dissémination</b> Spécifier <b>qui</b> l'évaluation va informer et <b>comment</b> les produits seront disséminés pour informer l'audience	<b>Type d'audience</b> <input checked="" type="checkbox"/> Stratégique <input checked="" type="checkbox"/> Programmatique <input type="checkbox"/> Opérationnelle <input type="checkbox"/> [Autre, Spécifier]	<b>Dissémination</b> <input checked="" type="checkbox"/> Envoi général des produits (par exemple, via email aux consortium d'ONG, aux participants de l'équipe humanitaire pays, aux bailleurs) <input checked="" type="checkbox"/> Envoi aux clusters (par exemple, SECAL, Nutrition, Education, ABNA, EHA, Protection, Santé, ...) et présentation des résultats à la prochaine réunion du cluster <input checked="" type="checkbox"/> Présentation des résultats (par exemple aux réunions de l'équipe humanitaire du pays ; de l'inter-clusters, des clusters, au groupe de travail sur le genre, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Dissémination à travers de sites internet (Relief Web & REACH Resource Centre) <input type="checkbox"/> [Autre, spécifier]
	<b>Plan détaillé de dissémination requis</b> <input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
<b>Objectif général</b>	Mettre à disposition de la communauté humanitaire des données permettant l'identification de la nature et de la sévérité des besoins humanitaires des populations au Niger, par département et groupe de population afin d'informer le cycle de programmation humanitaire (HPC) 2023	
<b>Objectif(s) spécifique(s)</b>	1. Appuyer la planification humanitaire, et notamment le processus HNO/HRP, à travers le partage d'informations sur les besoins multisectoriels des populations non-déplacées et déplacées au Niger. 2. Effectuer une analyse comparative de la sévérité des besoins sectoriels et multisectoriels au Niger en fonction des groupes de population pris en compte par l'évaluation, des zones géographiques, et des facteurs sous-jacents de vulnérabilité.	
<b>Questions de recherche</b>	1. <b>Quels sont les besoins sectoriels et multisectoriels des ménages au Niger, identifiés en fonction des zones géographiques et des groupes de population ?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à une eau de qualité et aux infrastructures d'eau, d'hygiène et d'assainissement (EHA) ?</li> <li>○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à un abri et aux biens non-alimentaires essentiels?</li> <li>○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à de la nourriture en quantité et de qualité suffisante et à des revenus ?</li> <li>○ Quels sont les facteurs environnementaux pouvant expliquer la sévérité des besoins par zone et groupe de population ?</li> <li>○ Dans quelle mesure les garçons et les filles en âge d'aller à l'école au sein des ménages ont-ils accès à l'éducation ?</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à une prise en charge sanitaire adéquate ?</li> <li>○ Dans quelle mesure les enfants de moins de 5 ans et les femmes enceintes ou allaitantes ont-ils accès à une prise en charge nutritionnelle adéquate ?</li> <li>○ Quels sont les principaux problèmes de protection et défis d'accès aux services de prise en charge des problèmes de protection rencontrés par les ménages ?</li> <li>○ Quels sont les principaux mécanismes d'adaptation mis en place par les ménages pour faire face au manque de ressources et aux barrières d'accès aux services de base ?</li> <li>○ Dans quelle mesure et sous quelle modalité les ménages affectés par les crises ont-ils accès à une aide humanitaire adaptée à leurs besoins ? Quelles sont leurs préférences en terme d'assistance ?</li> <li>○ Dans quelle mesure les ménages ont-ils accès à des moyens de communication et de télécommunication ?</li> </ul> <p><b>2. Dans quelle mesure certaines caractéristiques des ménages contribuent-elles à exacerber leur vulnérabilité en termes d'accès aux ressources, ou aux services de base ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dans quelle mesure la présence de personnes vulnérables<sup>1</sup> au sein du ménage contribue-t-elle à exacerber la vulnérabilité des ménages ?</li> <li>○ Dans quelle mesure la taille et composition démographique<sup>2</sup> du ménage contribue-t-elle à exacerber la vulnérabilité des ménages ?</li> <li>○ Dans quelle mesure le profil de déplacement (motifs du déplacement, nombre et durée du déplacement) contribue-t-il à exacerber la vulnérabilité des ménages ?</li> </ul>								
<b>Couverture géographique</b>	Tous les départements des régions de Tillabéry, Niamey, Tahoua, Maradi et Diffa.								
<b>Sources de données secondaires</b>	L'évaluation s'appuiera, entre autres, sur les sources de données suivantes : le Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH), les analyses du Cadre Harmonisé <sup>3</sup> , l'enquête SMART <sup>4</sup> , les évaluations MSA et ERP <sup>5</sup> , le monitoring de protection <sup>6</sup> , le HNO 2022 <sup>7</sup> et la MSNA 2021 <sup>8</sup> . Pour plus de détail, voir section 3.3 du présent document.								
<b>Population(s)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des camps</td> <td style="width: 50%;"><input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des sites spontanés</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des communautés hôtes</td> <td><input type="checkbox"/> PDI [Autre, spécifier]</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Réfugiés dans des camps</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Réfugiés dans des sites informels</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Réfugiés dans des communautés hôtes</td> <td><input type="checkbox"/> Réfugiés [Autre, spécifier]</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des camps	<input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des sites spontanés	<input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des communautés hôtes	<input type="checkbox"/> PDI [Autre, spécifier]	<input checked="" type="checkbox"/> Réfugiés dans des camps	<input checked="" type="checkbox"/> Réfugiés dans des sites informels	<input type="checkbox"/> Réfugiés dans des communautés hôtes	<input type="checkbox"/> Réfugiés [Autre, spécifier]
<input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des camps	<input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des sites spontanés								
<input checked="" type="checkbox"/> PDI dans des communautés hôtes	<input type="checkbox"/> PDI [Autre, spécifier]								
<input checked="" type="checkbox"/> Réfugiés dans des camps	<input checked="" type="checkbox"/> Réfugiés dans des sites informels								
<input type="checkbox"/> Réfugiés dans des communautés hôtes	<input type="checkbox"/> Réfugiés [Autre, spécifier]								

<sup>1</sup> Les personnes vulnérables ou à besoins spécifiques incluent par exemple les femmes enceintes, les personnes âgées, les personnes avec handicap, les enfants non-accompagnés.

<sup>2</sup> La composition démographique réfère notamment à l'âge, au genre et au statut marital du ou de la chef de ménage et au ratio de personnes à charge au sein du ménage.

<sup>3</sup> IPC Portal, Cadre Harmonisé Mars 2022, [https://www.ipcinfo.org/ch;https://www.ipcinfo.org/fileadmin/user\\_upload/ipcinfo/docs/ch/Fiche\\_comunicaion\\_R%C3%A9gion\\_SAO\\_MARS2022\\_VF\\_.pdf](https://www.ipcinfo.org/ch;https://www.ipcinfo.org/fileadmin/user_upload/ipcinfo/docs/ch/Fiche_comunicaion_R%C3%A9gion_SAO_MARS2022_VF_.pdf)

<sup>4</sup> Institut National de la Statistique, [enquête nationale de nutrition par la méthodologie SMART \(décembre 2021\)](https://www.institut-statistique.ni.gov.nf/en/publications/enquete-nationale-de-nutrition-par-la-methode-smart), données collectées en septembre et octobre 2021.

<sup>5</sup> HumanitarianResponse Niger <https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/niger>; UNOCHA Niger <https://www.unocha.org/niger>

<sup>6</sup> UNHCR Data Portal Niger <https://data.unhcr.org/fr/country/ner>; Humanitarian Response Niger <https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/niger/protection>

<sup>7</sup> UNOCHA HNO 2022 <https://www.humanitarianresponse.info/fr/operations/niger>

<sup>8</sup> IMPACT Initiatives, <https://www.reachresourcecentre.info/theme/multi-sector-assessments/cycle/37829/#cycle-37829>

	<input checked="" type="checkbox"/> Non-déplacés (hôtes)	<input checked="" type="checkbox"/> Non-déplacés (non hôtes)
	<input checked="" type="checkbox"/> Retournés	<input type="checkbox"/> [Autre, spécifier]
<b>Questionnaires structurés (quantitatifs)</b> <i>Sélectionner tout ce qui s'applique</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Échantillonnage probabiliste (Enquête ménages)	<input type="checkbox"/> Échantillonnage non probabiliste (Enquête IC)
<b>Niveau de collecte des données</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Individuel	<input checked="" type="checkbox"/> Ménage
	<input type="checkbox"/> Géographique	<input type="checkbox"/> Autre (spécifier) : Informateurs Clés (IC)
<b>Si Echantillonnage Probabiliste (enquête ménages)</b>	<p><b>Methode d'échantillonnage:</b></p> <input type="checkbox"/> Random sampling <input checked="" type="checkbox"/> Cluster sampling L'échantillonnage est stratifié: <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Si oui quelles sont les stratifications: - Géographique: Départements - Groupes de populations : 4 (ménages non déplacés, ménages déplacés internes, ménages réfugiés et ménages retournés) Quelle est l'Unité Primaire d'échantillonnage (UPE): localité Si cluster sampling, Quelle est la taille minimum du cluster ? 4 <p><b>Sampling frame:</b></p> La taille de la population par UPE est-elle connue ? <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<p><b>Selection:</b></p> Probabilité proportionnelle à la taille (PPS) : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non Sélection des UPEs avec remplacement ? <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <p><b>Précision au niveau de la stratification:</b></p> 95% Niveau de confiance 10+/- % marge d'erreur Tampon: - 5% pour les populations non déplacées - 5% pour les populations déplacées (PDI, retournés, réfugiés) Taille totale de l'échantillon <sup>9</sup> : (Target #): 8446 <p><b>Réchantillonnage:</b></p> Avez-vous une liste de réserve d'UPEs / ménage au cas où des localités devenaient inaccessibles ? <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <p><b>Methode de collecte de donnée:</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> Face à face <input type="checkbox"/> collecte de donnée à distance
<b>Conception du questionnaire</b>	<p><b>Indicateurs obligatoires</b></p> Tous les indicateurs obligatoires de <a href="#">2022 MSNA indicator bank</a> , ont été inclus sans modification: <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non [If no, please fill the table in annex 2]	<p><b>Formulaire XLS pour les indicateurs obligatoires</b></p> Le questionnaire kobo fourni pour les indicateurs obligatoires a été utilisé sans modification: <input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non [If no, please fill the table in annex 3]
<b>Plateforme(s) de gestion des données</b>	<input checked="" type="checkbox"/> IMPACT	<input type="checkbox"/> HCR
	<input type="checkbox"/> [Autre, spécifier]	
<b>Type(s) de produit(s) attendu(s)</b>	<input type="checkbox"/> Aperçu de la situation (situation overview) #: ___	<input type="checkbox"/> Rapport #: <input checked="" type="checkbox"/> 10 : 4 bulletins régionaux (un par région pour Tillabéri et

<sup>9</sup> Le chiffre présenté ici est la somme du nombre d'enquêtes ménage à réaliser par région, tout statut confondu. Les cibles d'enquêtes ont été fixé de sorte à obtenir une représentativité par statut de déplacement au niveau départemental. Ce chiffre pourrait évoluer notamment en fonction de la situation sécuritaire du pays.

					Niamey, Tahoua, Maradi, Diffa) 1 bulletin national 3 bulletins thématiques (1 sur âge, genre, handicap ; 1 sur AAP ; 1 sur le déplacement)
	X	Présentation (résultats préliminaires) #: autant que nécessaire	X	Présentation (finale) #: 3	<input type="checkbox"/> Fiche d'information #: 0
	<input type="checkbox"/>	Dashboard interactif #:_	<input type="checkbox"/>	Webmap #: __	X Cartes #: Autant que nécessaire
	<input type="checkbox"/>	[Autre, spécifier] #: __			
<b>Accès</b>	X	Public (disponible sur le Centre de Ressources REACH et autres plateformes humanitaires)			
	<input type="checkbox"/>	Restreint (diffusion bilatéral uniquement sur la base d'une liste de diffusion convenue, pas de publication sur la plateformes REACH ou d'autres)			
<b>Plan de publication des données</b>	X	Base de données finale (anonymisée), disponible sur le ressource centre de REACH			
	X	Base de données finale (anonymisée), via HDX connect			
	X	Tableau d'analyse, disponible sur le ressource centre de REACH			
	X	Tableau d'analyse, disponible sur HDX			
<b>Visibilité</b> <i>Spécifier quels logos devront apparaitre sur les produits</i>	<b>REACH</b>				
	<b>Bailleur:</b> USAID/OFDA				
	<b>Plateforme de coordination :</b> Inter-Cluster Coordination Group (ICCG), Information Management Working Group (IMWG), Clusters sectoriels, Equipe Humanitaire Pays, Rapid Response Mechanism (RRM), Système d'Alerte Précoce (SAP).				
	<b>Les partenaires :</b> Une liste complète des partenaires d'implémentation sera partagée après la collecte de données.				

## 2. Justification

### 2.1. Contexte et informations générales

Aux trois quarts désertique ou semi-désertique<sup>10</sup>, le territoire nigérien fait face à des contraintes géographiques et climatiques importantes, exacerbées par des épisodes récurrents de sécheresse et d'inondations<sup>11</sup>. Ces facteurs physiques s'associent à un faible indice de développement humain, à un fort taux de pauvreté<sup>12</sup> et à des faiblesses structurelles en termes de provision de services de base<sup>13</sup>, ce qui participe à expliquer les difficultés que rencontrent une partie de la population pour accéder aux ressources essentielles. En octobre 2021, la prévalence de la malnutrition aiguë globale (MAG) chez les enfants de 0 à 59 mois s'élève ainsi à 12,5% au niveau national<sup>14</sup> et près de 4,39 millions de personnes seraient en phase 3 (crise) et 4 (urgence) d'insécurité alimentaire entre juin et août 2022<sup>15</sup>.

Parallèlement à ces défis, le Niger connaît aussi une dégradation de sa situation sécuritaire depuis 2015, associée à de nombreux facteurs structurels, tels que des vulnérabilités socio-économiques préexistantes, et

<sup>10</sup> OCHA, [Aperçu des besoins humanitaires – Niger](#), janvier 2020.

<sup>11</sup> OCHA, [Aperçu des besoins humanitaires – Niger](#), janvier 2021.

<sup>12</sup> Le Niger est le pays avec l'indice de développement humain le plus faible au monde et son taux de pauvreté multidimensionnel s'élève à 90,5%. PNUD, [Rapport sur le développement humain 2020](#), décembre 2020.

<sup>13</sup> Le taux de couverture sanitaire s'élève par exemple à 48% sur l'ensemble du pays, sur l'ensemble du pays selon les derniers chiffres officiels datant de 2015. République du Niger, Ministère de la santé publique, [Annuaire des statistiques sanitaires du Niger](#), année 2016.

<sup>14</sup> Institut National de la Statistique, [enquête nationale de nutrition par la méthodologie SMART \(décembre 2021\)](#), données collectées en septembre et octobre 2021.

<sup>15</sup> RPCA, [Situation alimentaire et nutritionnelle](#), décembre 2020.

conjuncturels, tels que des conflits intercommunautaires, une instabilité croissante des pays limitrophes, et l'accroissement des activités des groupes armés non-étatiques (GANEs) dans la région<sup>16</sup>. En particulier dans les régions de Tillabéri, Tahoua, Diffa et Maradi, la multiplication et la violence des attaques perpétrées par les GANEs participent à l'intensification des mouvements de populations et viennent exacerber les problèmes liés à l'accès aux ressources, déjà problématiques dans ces régions en crise.

Dans ces régions des Trois Frontières et du bassin du Lac Tchad, la fourniture de l'assistance humanitaire est soumise à toujours plus d'aléas. L'accessibilité aux populations reste limitée dans certaines localités en raison de la situation sécuritaire délétère, du mauvais état des infrastructures, de conditions géographiques/physiques difficiles. Cet accès limité est en partie à l'origine du manque d'informations sur la nature et la sévérité des besoins, ne permettant pas une réponse adéquate à la crise humanitaire qui affecte le pays. Ce manque d'information concerne particulièrement les localités dont l'accès humanitaire est rendu très difficile en raison de l'insécurité, qui elle-même est à l'origine de déplacements massifs de populations. Par conséquent, il apparaît pertinent de fournir des informations sur les besoins des populations qui y résident et qui ne bénéficient que peu des interventions du fait de la méconnaissance de leurs besoins.

A l'instar d'un nombre toujours croissant de pays dans le monde, le Niger est par ailleurs affecté par les changements climatiques<sup>17</sup>, qui aggravent les crises alimentaires aiguës auxquelles le pays fait face depuis de nombreuses années. Le pays fait face notamment à une sécheresse et à une diminution et mauvaise répartition des précipitations, une avancée continue de la désertification, une augmentation des tempêtes de sable, une érosion des sols chaque année plus importante, et au déboisement continue, qui viennent intensifier les problématiques d'accès à l'eau déjà préexistantes<sup>18</sup>.

En parallèle à l'afflux constant de réfugiés au Niger, ces crises liées à l'insécurité alimentaire, aux défis socio-économiques, aux aléas climatiques et à l'insécurité expliquent qu'une proportion conséquente de la population nigérienne soit dans l'incapacité de répondre à ses besoins vitaux. Au total, le Niger compte ainsi 264'257 personnes déplacées internes (PDI) et 291'629 réfugiés en mai 2022<sup>19</sup>. L'Aperçu de la situation humanitaire publié en janvier 2022 prévoyait ainsi 3,7 million de personnes (plus de 17% de la population totale) dans le besoin en 2022.

Les premières et deuxièmes évaluations multisectorielles des besoins humanitaires (MSNA) d'envergure nationale effectuées au Niger respectivement en 2020 et 2021 ont permis de combler en partie, dans tout le pays et entre les groupes de populations (hôtes, déplacées internes, réfugiées et retournées), le manque d'informations multisectorielles résultantes de la crise humanitaire à laquelle le pays fait face depuis plusieurs années. En effet, la mise à disposition de données fiables et de qualité – mais aussi une analyse quantitative plus détaillée de la nature et de la sévérité des besoins – aux acteurs humanitaires par le biais de l'aperçu des besoins humanitaires 2021 et 2022 (« Humanitarian Needs Overview », HNO de son acronyme anglais), a joué un rôle important dans la compréhension des attentes des populations en crise et pour la planification de la réponse humanitaire au Niger au cours des deux dernières années.

## **2.2. Effets escomptés**

Sous l'égide de l'Inter-Cluster Coordination Group (ICCG), REACH propose de reconduire cette MSNA afin de pouvoir poursuivre l'alimentation du système d'information, et ainsi de mieux comprendre la dynamique, la nature et la sévérité des besoins humanitaires au Niger. Cette troisième évaluation vise ainsi à informer la planification humanitaire 2023 au Niger à travers une collecte d'information plus détaillée sur les besoins multisectoriels des populations et une analyse plus fine et plus robuste de ces besoins. L'objectif étant de mettre

---

<sup>16</sup> OCHA, [Aperçu des besoins humanitaires – Niger 2022](#).

<sup>17</sup> [UNHCR News Portal 2022](#)

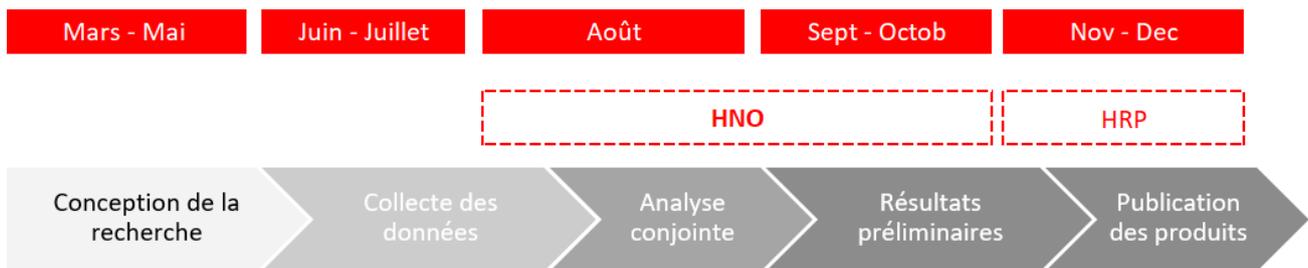
<sup>18</sup> OCHA, [Aperçu des besoins humanitaires – Niger 2022](#)

<sup>19</sup> [UNHCR Data Portal](#), consulté le 1er juin 2022 (dernière mise à jour – 31 mai 2022).

à la disposition de la communauté humanitaire des informations actualisées comparables entre zones, entre groupes et dans le temps.

Les principaux acteurs de la coordination humanitaire seront sollicités tout au long du cycle de recherche afin d'assurer la pertinence des informations collectées pour la planification 2023. La conception de cette recherche, son implémentation et l'interprétation des données seront ainsi effectuées en concertation avec les clusters sectoriels, la coordination inter-cluster, les mécanismes d'évaluation existants, l'Information Management Working Group (IMWG), le Groupe de Travail Genre et Humanitaire (GTGH), et le Groupe de Travail AAP. La chronologie de l'évaluation est déterminée par le cycle de programmation humanitaire (HPC) pour assurer la disponibilité de ces données au cours du processus HNO/HRP 2023.

**Figure 1 - Chronologie de l'évaluation multisectorielle des besoins au Niger, en fonction du HPC**



### 3. Méthodologie

#### 3.1. Aperçu de la méthodologie

L'évaluation multisectorielle des besoins au Niger consiste en une revue des données secondaires pertinentes pour la MSNA, suivie d'un exercice de collecte de données primaires sur l'ensemble du territoire. Afin de collecter des données primaires, l'évaluation adoptera une méthodologie quantitative visant à obtenir des résultats généralisables à l'ensemble des groupes de population ciblés par département. La cible d'enquêtes sera fixée de sorte à obtenir des données représentatives avec un niveau de confiance de 95% et une marge d'erreur maximale de 10%. Pour des questions de faisabilité opérationnelle liées à la dissémination de la population dans un espace géographique vaste, l'échantillon sera généré en fonction d'une méthodologie d'échantillonnage en grappes stratifié, avec une taille de grappe minimale fixée à 4 enquêtes par localités.

La collecte de données aura lieu entre le 20 juin et le 10 août 2022. Les données dans les zones accessibles seront collectées à partir d'un questionnaire structuré mis au point en fonction des besoins d'information identifiés au cours de la revue des données secondaires et en consultation avec les clusters sectoriels. Les informations seront collectées au niveau des ménages<sup>20</sup> aléatoirement sélectionnés au sein de sites ou localités eux-mêmes aléatoirement sélectionnés. Les enquêteurs utiliseront une technique d'échantillonnage systématique sur site afin de déterminer les ménages auprès desquels mener les entretiens. L'outil de collecte permettra d'obtenir des informations concernant les caractéristiques spécifiques des ménages (composition, profil de déplacement, présence de personnes à besoins spécifiques) et les défis rencontrés pour répondre à leurs besoins de base (accès aux ressources essentielles et aux services sociocommunautaires). Dans la période de la fête de Tabaski, la collecte sera arrêtée pendant 7 jours à compter du jour de la fête afin de

<sup>20</sup> Dans le contexte nigérien, le ménage comprend toutes les personnes qui vivent sous un même toit et sont soumis aux décisions finales d'un chef de ménage, femme ou homme. Cette définition implique les famille monogame, polygame ou célibataire et comprend aussi les ménages qui ne sont constitués que d'une seule personne.

minimiser au maximum l'impact des festivités sur les réponses des enquêtés, surtout en termes de sécurité alimentaire. La cible totale d'enquêtes est fixée à 8446<sup>21</sup>.

Au vu de l'évolution de la situation épidémique au Niger, qui, malgré une baisse progressive du nombre de nouveaux cas COVID-19, continue d'être un sujet de préoccupation, des mesures seront prises afin de minimiser les risques de propagation de l'épidémie pendant les entretiens réalisés avec les ménages en présentiel.

Après nettoyage et agrégation des données, l'analyse sera effectuée en collaboration avec les clusters sectoriels et les mécanismes d'évaluation existants au Niger afin de favoriser leur bonne interprétation. La méthodologie d'analyse sera déterminée de sorte à maximiser l'utilité des données dans le cadre du processus HNO/HRP 2023, en s'alignant dans la mesure du possible avec le cadre d'analyse proposé par le Joint Intersectoral Analysis Group (JIAG) au niveau global. En ce qui concerne les données sur la sécurité alimentaire, elles seront alignées sur le Cadre Harmonisé et utilisées dans ce dispositif, pour lequel REACH souhaite mettre à disposition les données de la MSNA récoltées en période de soudure. Cette analyse conjointe aura pour objectif de mettre en avant la sévérité comparative des besoins sectoriels et multisectoriels par zone, groupe de population et en fonction des vulnérabilités intrinsèques des ménages.

## **3.2. Population visée**

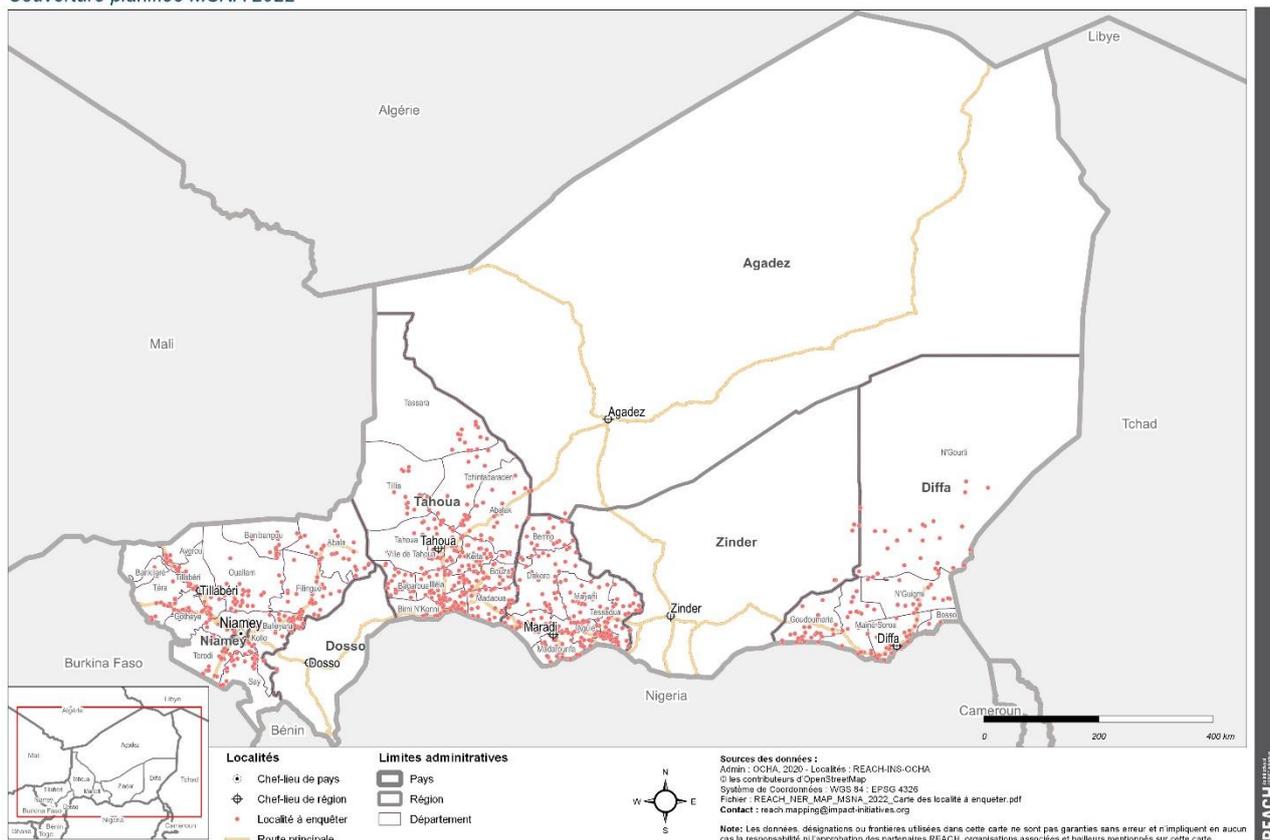
### **3.2.1. Couverture géographique de l'évaluation**

Afin de rendre compte au mieux des facteurs exacerbant les besoins et vulnérabilités des populations, y compris les facteurs structurels, les données de l'évaluation MSNA seront collectées auprès des ménages de 5 régions du Niger : Tillabéri, Niamey, Tahoua, Maradi et Diffa. Un niveau de représentativité au niveau départemental sera adopté dans chaque région.

La carte 1 ci-dessous présente la couverture planifiée pour la MSNA 2022, par localités à enquêter.

---

<sup>21</sup> Le chiffre présenté ici est prévisionnel et pourra être sujet à ajustement en fonction d'un travail de triangulation des données effectué à travers une consultation en continu des partenaires et des équipes de terrain, ainsi qu'en fonction du contexte sécuritaire et des conditions logistiques d'accès aux localités.



### 3.2.2. Groupes de population ciblés par l'évaluation

Pour l'enquête ménages, quatre groupes de population, distingués en fonction de leur statut de déplacement, ont été identifiés comme cible : la population non-déplacée, la population déplacée interne, la population réfugiée, la population retournée. Ces groupes seront ciblés de sorte à obtenir une représentativité par groupe et par départemental dans toutes les régions.

**Tableau 1 - Définitions et répartition par région des groupes de population ciblés dans le cadre de l'évaluation MSNA (ménages)<sup>22</sup>**

Groupe	Définition	Présence par région				
		Diffa	Maradi	Niamey	Tillabéri	Tahoua
<b>Population non déplacée</b>	Ressortissant.es nigérien.es n'ayant pas eu à se déplacer (contrainte, raisons économiques). Les populations effectuant des déplacements liés à leur mode de vie nomade sont considérées comme « non-déplacées » et incluses dans ce groupe.					
<b>Population déplacée interne</b>	Ressortissant.es nigérien.es ayant quitté leur localité d'origine sous la contrainte et résidant actuellement dans une localité d'accueil au Niger. Cette localité peut se situer dans les mêmes commune, département ou région ou dans d'autres communes, départements ou région au Niger.					

<sup>22</sup> Direction Régionale de l'Enregistrement Civil (DREC) et UNHCR – Chiffres des personnes déplacées

<b>Population réfugiée</b>	Ressortissant.es non nigérien.nes bénéficiant du statut de réfugiés au Niger.					
<b>Population retournée</b>	Ressortissant.es nigérien.nes s'étant déplacé sous la contrainte à l'intérieur ou à l'extérieur de leur pays puis étant retournés dans leur région / département / commune / localité d'origine.					

### 3.2.3. Prise en compte des zones difficiles d'accès dans l'enquête ménages

Certaines zones considérées comme inaccessibles pour des raisons sécuritaires seront exclues de l'échantillonnage. Ces contraintes d'accès concernent principalement la bande frontalière avec le Mali et le Burkina Faso dans les régions de Tillabéri et de Tahoua, les îles du lac Tchad et la bande frontalière avec le Nigeria dans le département de Bosso (région de Diffa)<sup>23</sup>. Le contexte sécuritaire volatile de certaines autres zones pourrait se traduire par une perte d'accès en cours de collecte. La faible probabilité que ces zones deviennent inaccessibles ont conduit à les inclure dans l'échantillonnage, qui devra être généré de nouveau si la situation venait à se dégrader. D'autres considérations, telle que l'imposition d'escortes armées, pourraient affecter la capacité des équipes à se rendre dans des zones autrement accessibles. Les zones considérées « rouges » sur la carte incluent à la page suivante du présent document sont ainsi exclues de l'échantillonnage.

La carte 2 ci-dessous permet de connaître les zones considérées comme inaccessibles du fait du fort climat d'insécurité.

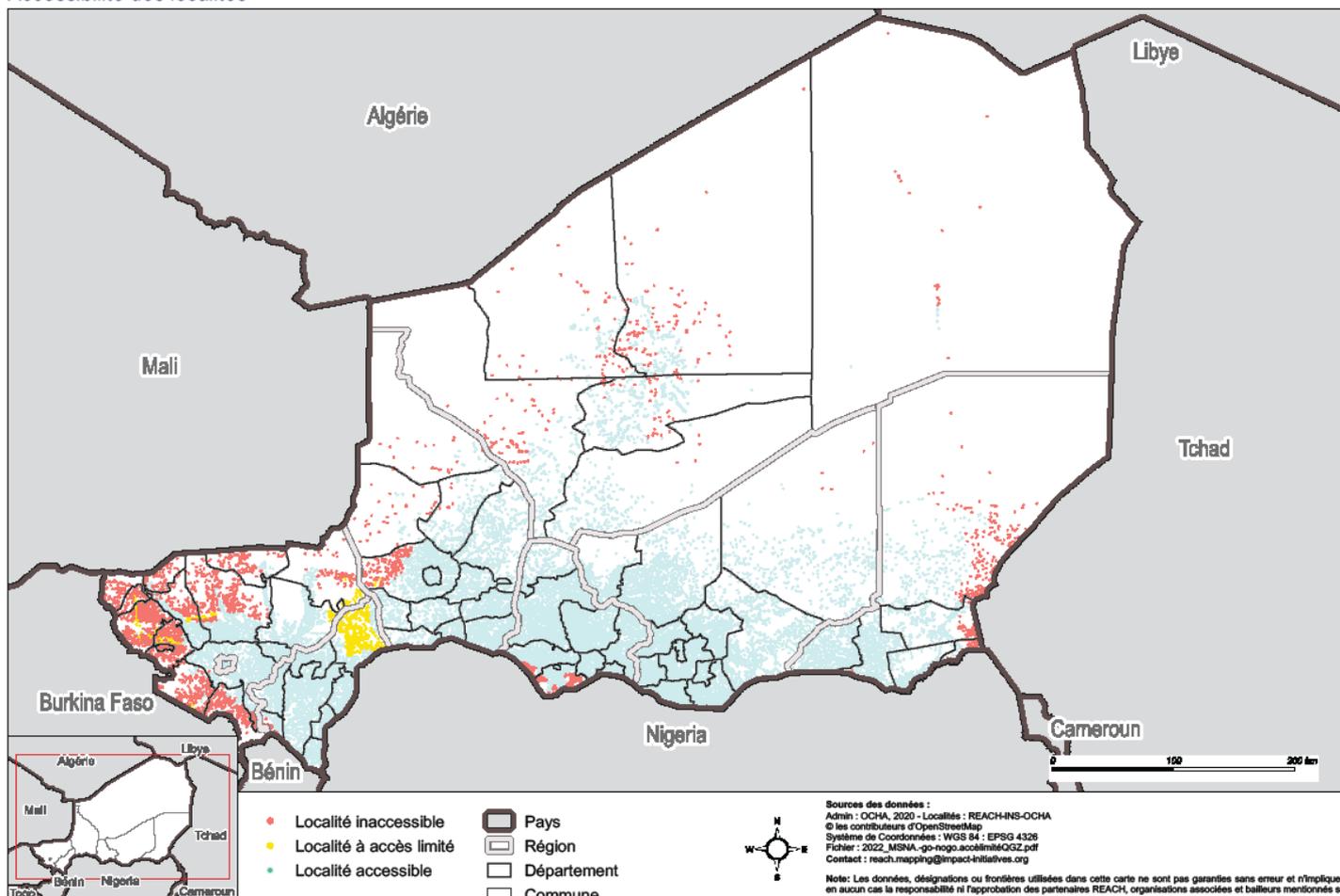
<sup>23</sup> OCHA, Rapport sur l'accès humanitaire, 21 février 2022, <https://reliefweb.int/report/niger/niger-rapport-sur-l-acc-s-humanitaire-1er-janvier-au-31-d-cembre-2021>; OCHA, Rapport de situation, 14 juin 2022 <https://reports.unocha.org/fr/country/niger/card/2vDApDqrS5/>

## Carte 1 – Niveau d'accès par localité dans le cadre de la collecte de données MSNA 2022

Niger: MSNA 2022

Pour Usage Humanitaire Uniquement  
Date de production : 26 avril 2022

Accessibilité des localités



### 3.3. Revue des données secondaires

L'évaluation multisectorielle des besoins au Niger s'inscrit dans le système d'évaluations existant afin de compléter les lacunes informationnelles entravant le processus de planification humanitaire. Une revue des données secondaires rendues disponibles par les acteurs gouvernementaux et humanitaires a ainsi été effectuée pour améliorer la compréhension du contexte et identifier les besoins d'information les plus cruciaux. REACH s'appuiera aussi sur les données disponibles concernant la taille et la localisation des différents groupes de population pour effectuer l'échantillonnage ainsi que sur les données, analyses et documents existants lors de l'analyse des données. Le tableau ci-dessous présente de façon non-exhaustive les principales sources de données utilisées aux différentes étapes.

**Tableau 2 - Sources de données principales utilisées dans le cadre de l'évaluation (liste non-exhaustive)**

Conception de recherche
OCHA - Aperçu des besoins humanitaire 2022, 15 février 2022
INS - Tableau de bord social
INS - Enquête SMART 2021, 1 mars 2022
FAO & CILSS - Cadre Harmonisé 2022, Mars 2022
Data Tracking Matrix - Suivi des déplacements

Données Population et de Déplacement
INS - <a href="#">Recensement Général de la population et de l'habitat (RGPH) 2012</a>
INS - <a href="#">Répertoire des localités du Niger 2012 (RENALOC)</a> , 2012
REACH – REACH Localité
UNHCR - <a href="#">Monitoring de protection</a>
Direction Régionale de l'Enregistrement Civil (DREC) et UNHCR – Chiffres des personnes déplacées
DTM – <a href="#">Displacement Tracking Matrix</a>
Analyse
INS - <a href="#">Enquête SMART 2021, Décembre 2021</a>
REACH - <a href="#">MSNA 2021</a> , Décembre 2021
FAO & CILSS - <a href="#">Cadre Harmonisé 2022, Mars 2022</a>
UNHCR - <a href="#">Monitoring de protection</a>
Fews Net - <a href="#">Price Monitoring</a>
Fews Net - <a href="#">Livelihoods Zoning</a>
Data Tracking Matrix - <a href="#">Suivi des déplacements</a>
REACH - <a href="#">toutes évaluations</a>

### 3.4. Collecte de données primaires

#### 3.4.1 Collecte de données

Afin d'informer les indicateurs multisectoriels mis au point par REACH en collaboration avec les clusters sectoriels, un questionnaire multisectoriel structuré sera déployé auprès des ménages sélectionnés aléatoirement en fonction de leur département ou localité de résidence et de leur appartenance aux groupes de population ciblés par l'évaluation. Le questionnaire sera validé par les clusters en amont de la collecte et déployé sur la plateforme KOBO Collect. La collecte se déroulera à partir de la troisième semaine de juin et jusqu'à la fin du mois d'août.

##### 3.4.1.1 Stratégie d'échantillonnage et méthode de collecte

L'évaluation utilisera une méthodologie d'échantillonnage par grappe, avec une taille minimum de grappe fixée à 4, à l'exception de la région de Niamey où une méthodologie d'échantillonnage aléatoire stratifié en deux étapes sera adoptée en raison de son caractère urbain. L'échantillon sera stratifié par département et par groupe de population pour atteindre un niveau de confiance de 95% et une marge d'erreur de 10%. Afin d'atteindre ce niveau de représentativité :

- Un premier tirage stratifié par département et par groupe sera effectué pour chacune des 7 régions. Ce tirage fera ressortir les unités primaires d'échantillonnage (UPE) c'est-à-dire les localités/sites sélectionnés aléatoirement pour l'enquête.
- Ensuite, le nombre de ménages à enquêter par localité/site sélectionné aléatoirement et par groupe de population dans chaque localité/site sera aléatoirement déterminé. Ce tirage aléatoire fera ressortir le nombre d'enquêtes ménage à effectuer par localité ou par site de déplacé ; et par groupe de population pour atteindre un niveau de représentativité de 95% d'indice de confiance avec un marge d'erreur de 10% par département et par groupe de population.

Un tampon de 5% sera également appliqué afin de mitiger l'impact du taux de non-réponse et des erreurs de saisie sur la représentativité globale de l'évaluation.

**Tableau 3 – Echantillon détaillé par région et département<sup>24</sup>**

RÉGION	DÉPARTEMENT	NON DÉPLACÉS	PDI	RÉFUGIÉS	RETOURNÉS
Maradi	aguie	124	N/A	N/A	N/A
	bermo	124	N/A	N/A	N/A
	dakoro	124	N/A	N/A	N/A

<sup>24</sup> L'échantillon est préliminaire et pourra connaître des réajustements en fonction d'un travail de triangulation des données de population effectué à travers les équipes terrain et les partenaires. Dans certaines régions, des groupes de population n'ont pas été pris en compte malgré leur présence. Cela s'explique par un manque de données sur la localisation et le nombre de ménages.

	gazaoua	128	N/A	N/A	N/A
	guidan_roumdji	124	102	111	N/A
	madarounfa	124	104	N/A	N/A
	mayahi	124	N/A	N/A	N/A
	tessaoua	124	N/A	N/A	N/A
	ville_de_maradi	172	N/A	N/A	N/A
Tahoua	abalak	124	N/A	N/A	N/A
	bagaroua	132	N/A	N/A	N/A
	Birni n'konni	136	N/A	N/A	N/A
	bouza	124	N/A	N/A	N/A
	illela	124	N/A	N/A	N/A
	keita	124	N/A	N/A	N/A
	madaoua	124	N/A	N/A	N/A
	malbaza	128	N/A	N/A	N/A
	tahoua	124	64	N/A	N/A
	tassara	180	104	N/A	N/A
	tchintabaraden	132	N/A	N/A	N/A
	tillia	148	109	109	N/A
	Ville de tahoua	156	N/A	N/A	N/A
Tillabéri	abala	124	107	109	81
	ayerou	180	103	107	N/A
	balleyara	124	N/A	N/A	N/A
	banibangou	136	104	N/A	N/A
	bankilare	240	60	N/A	N/A
	filingue	124	N/A	N/A	N/A
	gotheye	132	95	N/A	N/A
	kollo	124	N/A	N/A	N/A
	ouallam	124	107	106	N/A
	say	124	N/A	N/A	N/A
	tera	128	90	N/A	N/A
	tillabéri	128	110	N/A	N/A
	torodi	128	105	N/A	N/A
Diffa	bosso	111	109	109	102
	diffa	132	110	212	280
	goudoumaria	120	N/A	N/A	80
	Maine soroa	124	104	106	104
	N'gourti	124	75	N/A	N/A
	N'guigmi	132	111	107	104
Niamey	Ville de niamey	N/A	110	105	N/A
Total		5483	1031	1181	751
Total toutes régions confondues et groupes de populations confondus		8446			

Après une formation de 4 jours sur l'outil de collecte, des équipes de 4 enquêteurs seront déployées sur les sites sélectionnés aléatoirement par l'outil d'échantillonnage afin d'administrer le questionnaire. Les enquêteurs effectueront une technique de sélection aléatoire systématique des ménages sur site, en utilisant la méthode « faire tourner le stylo ». A partir du centre du village, chaque enquêteur choisira aléatoirement une direction à parcourir, en faisant tourner un

stylo. Il/elle marchera jusqu'à la limite extérieure du village suivant la direction indiquée par le stylo ; il/elle comptera le nombre d'abris sur l'axe (si le village est de petite taille) ou de minutes nécessaires pour parcourir l'axe (si le village est de taille moyenne ou grande), et divisera ce nombre par la cible de ménages à enquêter. On obtiendra ainsi un chiffre X qui sera utilisé pour sélectionner les ménages à enquêter sur cet axe : en marchant depuis la limite extérieure du village vers le centre, l'enquêteur choisira le Xème ménage rencontré sur la route, ensuite le Xème ménage après le premier, et ainsi de suite.

Une fois le ménage identifié, les enquêteurs mèneront les entretiens auprès du ou de la chef.fe de ménage ou d'un autre adulte membre du ménage si ce dernier est absent. Pour faciliter la tenue d'entretiens avec des femmes, cheffe de ménage ou conjointe du chef de ménage, la composition des équipes d'enquêteurs visera à être la plus paritaire possible. Si la parité n'est pas atteinte pendant la phase de recrutement des enquêteurs, les chargés de terrain veilleront à ce qu'il y ait au moins une enquêtrice par équipe de quatre (4) enquêteurs.

#### 3.4.1.2 Méthode de collecte avec des mineurs

Dans le cas où le ou la chef.fe de ménage soit une personne mineure, et ne soit pas sous l'autorité d'un tuteur légal, l'enquêteur cherchera dans un premier temps à enquêter un autre adulte pouvant répondre à la place de ce dernier. Si toutefois aucun adulte n'est disponible, l'enquête pourra avoir lieu uniquement si le ou la chef.fe de ménage a 16 ans révolus, en s'étant assuré de son consentement informé, et dans le respect des protocoles de protection de l'enfance (voir Annexe 4). L'âge moyen au Niger se situant autour des 15 ans, ne pas inclure des personnes mineures (ayant entre 16 et 18 ans) dans l'enquête risquerait de ne pas prendre en compte les besoins d'une grande partie des ménages nigériens vivant sous l'autorité d'un ou d'une chef.fe de ménage mineur, qui de surcroît pourraient être en situation de vulnérabilité déjà accrue.

Des outils de formation, des guides et des protocoles ont été mis en place afin d'assurer le respect des principes de protection de l'enfance au cours de la collecte (Voir Annexe 4), sur lesquels les enquêteurs et enquêtrices auront été formé.e.s au préalable afin de leur permettre de mener des entretiens avec des personnes mineures si nécessaire, et de renseigner les différents documents relatifs à la protection de l'enfance lorsque nécessaire. Chaque enquêteur sera doté des différents documents et protocoles relatifs à la protection de l'enfance :

- Certificat de consentement éclairé – Entretien en face-à-face avec des enfants (16-18 ans) ;
- Protocole de protection de l'enfance
- Fiche d'information – Cas d'action urgente
- Rapport d'action urgente

Les enquêteurs et enquêtrices de chaque région seront supervisé.e.s par un chargé de terrain qui animera des séances de briefing et de débriefing quotidiennes avec eux. Basés au niveau des chefs-lieux de chaque région, les chargés de terrain travailleront en étroite collaboration avec un coordinateur des opérations responsable de coordonner la collecte sur l'ensemble du pays. Ils effectueront des visites régulières sur les sites d'enquêtes et seront en contact régulier avec les chargé.e.s d'évaluation et chargé.e.s bases de données afin d'assurer un contrôle qualité des données au quotidien.

En amont de la collecte, les enquêteurs et enquêtrices seront formé.e.s au respect de mesures de prévention visant à minimiser les risques de propagation du virus de la COVID-19. Les mesures de prévention ont été mises en place après consultation du guide sur la collecte de données dans le cadre de l'épidémie de COVID-19 d'IMPACT Initiatives. Les enquêteurs et enquêtrices seront équipé.e.s d'un masque et d'une bouteille de gel hydro-alcoolique individuelle. Le ou la chef.e d'équipe sera chargé.e de veiller au respect des mesures de prévention sur le terrain. Ces mesures incluent :

- Une distance obligatoire de deux mètres entre l'enquêteur ou l'enquêtrice et le ou la répondante.
- Le port obligatoire du masque pour les enquêteurs et enquêtrices pendant toute la durée de l'entretien.
- L'injonction à éviter tout contact et salutation avec les ménages résidants sur les sites de collecte.
- Le lavage de main à fréquence horaire.

### 3.4.2 Outils de collecte

L'outil de collecte de données utilisé sera un questionnaire structuré, divisé en sections thématiques, incluant des questions à choix simple ou multiples (avec une ou plusieurs réponses possibles) ou des questions à réponse ouverte avec des filtres (c'est-à-dire des variables numériques avec un maximum ou un minimum fixé). Les indicateurs collectés seront définis en étroite collaboration avec les clusters et groupes de travail pertinents dans le but de conserver une cohérence avec les indicateurs contextuels et sectoriels essentiels pour les clusters et/ou le cycle de programmation humanitaire, ainsi qu'avec la base d'indicateurs utilisée au niveau global par REACH, commune pour toutes les MSNA menées en 2022. La soumission des questionnaires sera faite au travers de l'application Kobo Collect, utilisée pour la collecte d'informations en milieu humanitaire.

### 3.4.3 Formation

La préparation de la collecte de données inclura la formation des chargés de terrain sur des aspects techniques (par exemple sélection des ménages, définitions des concepts clés, maîtrise de l'outil de collecte de données, traduction du questionnaire) et éthiques (bon comportement des enquêteurs lors des missions de terrain, protection contre l'exploitation et les abus sexuels, etc.). Les chargés de terrain seront préparés à former leurs équipes d'enquêteurs et d'enquêtrices, qui seront recrutées localement (dans chaque territoire). De plus, au vu des circonstances liées à la COVID-19, une sensibilisation consacrée aux mesures de protection et de prévention de la propagation de l'épidémie sera incluse dans la formation. Les procédures opératoires standards (SOP) mis en place par IMPACT Initiatives au niveau global seront appliquées lors de l'implémentation des activités, que ce soit pour [la collecte de données durant la pandémie de la COVID-19](#) ou [la gestion des données d'identification personnelle](#). Les outils et la méthode d'échantillonnage seront également testés avant le début de la collecte de données.

## 3.5. Traitement et analyse des données

### 3.5.1 Enquêtes ménages

Les données seront enregistrées sur smartphones et téléchargées à la fin de chaque entretien sur un serveur Kobo centralisé. Dans le cas où les enquêteurs se trouveraient dans une zone dépourvue d'internet, les données seront téléchargées sur le serveur Kobo au retour des enquêteurs sur leur base d'affectation. Les données seront vérifiées quotidiennement par l'équipe d'évaluation et de traitement des données basée à Niamey, qui sera en liaison continue avec les chargés terrain. Ceux-ci seront responsables d'apporter les clarifications nécessaires en amont du nettoyage effectif des données par l'équipe de Niamey. Ils seront aussi responsables d'apporter les compléments de formation aux énumérateurs, en fonction des lacunes identifiées par l'équipe de Niamey et dans une optique d'amélioration continue de la qualité des données. Parallèlement à ce processus, les chargé.e.s de base de données effectueront un suivi quotidien de la collecte, notamment pour vérifier que les données collectées permettent d'atteindre les cibles d'enquêtes fixées pour chaque strate de l'échantillon.

Pour plus de détail sur le processus de traitement des données, voir le Protocole de nettoyage des données inclus en Annexe 3.

### 3.5.3. Analyse des données

Les données nettoyées seront agrégées au niveau départemental, au niveau régional et au niveau national. L'agrégation des données sera pondérée afin de prendre en compte les différentes méthodologies d'échantillonnage (échantillonnage en grappe et échantillonnage aléatoire stratifié). Une attention particulière sera portée aux biais de sélection liés aux méthodologies d'échantillonnage.

L'exclusion de certaines zones du fait du climat d'insécurité implique par ailleurs des limitations qui seront explicitées au moment de l'analyse : les données collectées ne seront pas considérées comme représentatives des zones non prises en compte dans l'échantillon. Des données secondaires seront utilisées afin de vérifier l'impact d'une telle exclusion sur les résultats finaux qui ne pourraient pas rendre compte des besoins spécifiques des populations résidant dans ces zones particulièrement affectées par l'insécurité.

Dans la mesure du possible, l'analyse produite par REACH sera alignée avec le cadre d'analyse développée par le Joint-Inter-sectoral Analysis Group (JIAG) au niveau global à l'exception des résultats sur la sécurité alimentaire. Pour ce faire, des indicateurs composites et seuils de sévérité sectoriels seront mis au point en coordination avec les clusters sectoriels. Dans le cas de la sécurité alimentaire, REACH veillera tout particulièrement à s'aligner également avec le

Cadre Harmonisé, cadre d'analyse de référence de l'estimation des besoins dans ce secteur. Les résultats de ce premier travail d'analyse seront interprétés en collaboration avec les clusters sectoriels et au niveau de l'Inter-Cluster Coordination Group. Cet atelier, qui rassemblera les coordinateurs de clusters et des représentants des mécanismes de suivi et d'évaluation existants, permettra de renforcer l'interprétation des données sectorielles, de formuler une réponse collective aux objectifs de recherche, et de capitaliser sur ces résultats pour informer les besoins d'analyse intersectorielle identifiés par la coordination humanitaire.

## 4 Principales considérations éthiques et risques connexes

Le plan de recherche proposé répond / ne répond pas aux critères suivants :

<b>Le plan de recherche proposé...</b>	<b>Oui/ Non</b>	<b>Détails si non (y compris mitigation)</b>
... a été coordonnée avec les parties prenantes concernées afin d' <b>éviter toute duplication inutile</b> d'efforts de collecte de données ?	Oui	
... <b>respecte les participants, leurs droits et leur dignité</b> (en particulier, en demandant un consentement éclairé, en concevant la durée de l'enquête/ de la discussion tout en tenant compte du temps des participants, en assurant une juste restitution des informations fournies) ?	Oui	
... <b>n'expose pas les personnes chargées de la collecte de données à des risques résultant directement</b> de leur participation à la collecte de données ?	Oui	
... <b>n'expose pas les participants / leurs communautés à des risques résultant directement</b> de leur participation à la collecte de données ?	Oui	
... n'implique pas la <b>collecte d'informations sur des sujets spécifiques pouvant être stressants et/ou re-traumatisants</b> pour les participants à la recherche (à la fois les répondants et les personnes chargées de la collecte des données) ?	Non	Certaines questions de protection peuvent porter sur des sujets sensibles (incidents de protection, informations sur les BNA intimes et répondant de la sphère privée, etc.). Les personnes enquêtées auront toujours la possibilité de ne pas répondre à certaines questions ou de mettre un terme à l'entretien si elles en ressentent le besoin. Les enquêteurs et enquêtrices seront également formé.e.s sur les questions éthiques et sur les mécanismes de remontée d'informations sur les cas sensibles.
... n'implique pas la <b>collecte de données auprès de mineurs</b> , c'est-à-dire de toute personne de moins de 18 ans ?	Non	Dans le cas où le ou la chef.fe de ménage soit une personne mineure, et ne soit pas sous l'autorité d'un tuteur légal, l'enquêteur cherchera dans un premier temps à enquêter un autre adulte pouvant répondre à la place de ce dernier. Si toutefois aucun adulte n'est disponible, l'enquête pourra avoir lieu uniquement si le ou la chef.fe de ménage a 16 ans révolus, en s'étant assuré de son

		consentement informé, et dans le respect des protocoles de protection de l'enfance (voir Annexe 4). L'âge moyen au Niger se situant autour des 15 ans, ne pas inclure des personnes mineures (ayant entre 16 et 18 ans) dans l'enquête risquerait de ne pas prendre en compte les besoins d'une grande partie des ménages nigériens vivant sous l'autorité d'un ou d'une chef.fe de ménage mineur, qui de surcroît pourraient être en situation de vulnérabilité déjà accrue. Des outils de formation, des guides et des protocoles ont été mis en place afin d'assurer le respect des principes de protection de l'enfance au cours de la collecte (Voir Annexe 4), sur lesquels les enquêteurs et enquêtrices auront été formé.e.s au préalable afin de leur permettre de mener des entretiens avec des personnes mineures si nécessaire.
... n'implique pas la <b>collecte de données auprès d'autres groupes vulnérables</b> , par exemple les personnes avec un handicap, les victimes/survivants d'incidents de protection, etc. ?	Non	Des personnes ayant subi des incidents de protection ou ayant des handicaps pourraient être interrogées, même si elles ne sont pas ciblées spécifiquement. Les enquêteurs et enquêtrices seront formé.e.s sur la manière d'enquêter sur ces questions sensibles lors de leurs formations par les chargés de terrain (qui auront eux-mêmes été formés au préalable par les équipes de REACH et par les points focaux des clusters présents lors des formations).
... suit les SOP d'IMPACT pour la gestion des <b>informations personnelles identifiables</b> ?	Oui	

## 5 Rôles and responsabilités

Table 2: Description des rôles et des responsabilités

Description de la tâche	En charge	Redevable	Consultée	Informée
Conception de la recherche	Chargée d'évaluation	Responsable de recherche	ICC Clusters/GT individuels Siège IMPACT (Research)	IMWG

			design and Data unit)	
Supervision de la collecte de données	Responsable terrain	Responsable des opérations	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Traitement des données (vérification, nettoyage)	Data Officer	Chargée d'évaluation	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Analyse des données	Data Officer	Chargée d'évaluation	ICC Clusters/GT individuels Siège IMPACT (Research design and Data unit)	IMWG
Production des résultats	Chargée d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Reporting Unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Diffusion	Chargée d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Communication département)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Monitoring & Evaluation	Chargée d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG
Leçons retenues/ enseignements tirés	Chargée d'évaluation	Responsable de recherche	Siège IMPACT (Research design and Data unit)	ICC Clusters/GT individuels IMWG

**Personne en charge:** personne(s) en charge de l'exécution de la tâche

**Personne redevable:** personne qui valide la réalisation de la tâche et qui devra répondre du résultat final

**Personne consultée:** personne(s) qui doi(ven)t être consultée(s) lorsque la tâche est réalisée

**Personne informée:** personne(s) qui doi(ven)t être informée(s) lorsque la tâche est terminée



## 5. Plan de gestion des données

Question de Recherche	Indicateur	Question Ménage	Choix de réponses Ménage	Consigne Ménage
NA	Consentement	<p>Bonjour. Je m'appelle ___ (dites votre nom) et je travaille avec REACH. REACH est une organisation non gouvernementale qui travaille avec la communauté humanitaire pour mener une évaluation des besoins de la population au Niger.</p> <p>La participation à cet entretien ne doit pas être considérée comme une garantie pour du soutien direct ou indirect à vous ou à votre communauté. Pourtant, les informations que vous fournissez aideront la communauté humanitaire à définir les priorités et les programmes afin de répondre aux besoins humanitaires.</p> <p>Nous aimerions vous poser quelques questions sur votre ménage, l'éducation, la santé et nutrition, l'abri et les biens non alimentaires, la protection, la sécurité alimentaire et l'eau, assainissement et hygiène.</p> <p>L'entretien ne devrait pas durer plus de 75 minutes.</p> <p>Les informations que vous fournissez ne seront partagées que dans un format strictement anonyme. Toutes les informations que vous fournissez pour cette enquête seront complètement anonymisées et agrégées avant que nous ne partagions les résultats au-delà de l'équipe de recherche, c'est-à-dire que toutes les informations personnellement identifiables seront supprimées et il ne sera pas possible de relier les réponses à vous ou à votre ménage / communauté.</p> <p>Votre participation est volontaire et vous pouvez choisir de ne pas répondre à une partie ou à toutes les questions.</p> <p>Vous êtes également invité à vous retirer de l'entretien à tout moment.</p> <p>Avez-vous besoin de plus d'informations ?</p> <p>Seriez-vous prêt à participer à cet entretien ?</p>		
N/A	Informations générales sur l'enquête	Date de l'enquête	Date	date
		ID de l'enquêteur/enquêtrice	Chiffres attribués aux enquêteurs/enquêtrices	Sélection unique
		Genre de l'enquêteur/enquêtrice	Homme; Femme	Sélection unique
		Nom de la région	Tillabéry; Niamey; Tahoua; Maradi; Diffa	Sélection unique
		Nom du département	Liste	Sélection unique
		Nom de la commune	Liste	Sélection unique
		Nom de la localité	Liste	Sélection unique
	Codonnées GPS du ménage	Coordonnées du ménage	NA	Sélection unique
Dans quelle mesure	Informations générales sur	Sexe de l'enquêté.e	Homme Femme	Sélection unique

certaines caractéristiques des ménages contribuent-elles à exacerber leur vulnérabilité en termes d'accès aux ressources, ou aux services de base ?

l'enquêté.e - % de ménage par statut démographique du/de la chef.fe de ménage (âge et sexe)

Âge de l'enquêté.e

Integer

integer  
Chiffre de 0 à 100  
*Vous avez indiqué que l'enquêté avait plus de 100 ans. S'il vous plaît vérifier vos chiffres.*

Etes-vous chef.e de ménage ?

Oui  
Non

Sélection unique

Si non, quel est le sexe du ou de la chef.fe de ménage ?

Homme  
Femme

Sélection unique

% de ménage par statut démographique du/de la chef.fe de ménage (âge, sexe, statut matrimonial)

Si non, quel est l'âge du ou de la chef.fe de ménage ?

Integer

Integer  
Chiffre de 5 à 100  
*Vous avez indiqué que le chef de ménage avait plus de 100 ans ou moins de 5 ans. S'il vous plaît vérifier vos chiffres.*

	<p>Quel est le statut matrimonial du ou de la chef.fe de ménage ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marié.e dans un mariage monogame (une seule femme)</li> <li>2. Marié.e dans un mariage polygame (plus d'une femme)</li> <li>3. Célibataire</li> <li>3. Divorcé.e ou répudié.e</li> <li>4. Veuf/veuve</li> <li>5. Je ne sais pas</li> <li>6. Je ne souhaite pas répondre</li> <li>7. Autre, spécifier</li> </ol>	<p>Sélection unique</p>
	<p>Si ménage polygame, combien y a-t-il de femmes dans le ménage ?</p>	<p>Integer</p>	<p>integer Chiffre de 2 à 4</p>
<p>Composition du ménage</p>	<p>Combien de personnes êtes-vous dans le ménage, y compris les adultes et les enfants, vous et votre/vos conjoint.e.s ?</p>	<p>Integer</p>	<p>integer <i>Ne pas prendre en compte les enfants séparés de leurs parents et recueillis par le ménage.</i></p>

Pour chaque membre du ménage, quel est son âge en années ?	integer	integer Chiffre de 0 à 120 Ajouter un message si âge entré dépasse 100 <i>Si l'enfant a moins de un an, indiquer 0.</i>
Si "0", quel est son âge en mois ?	integer	integer Chiffre de 0 à 11.
Pour chaque membre du ménage, quel est son sexe ?	Femme Homme	Sélection unique
Est-ce que votre ménage accueille en plus des enfants qui ont été séparés de leur parents ?	Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique
Si oui, combien ?	Integer	Integer
Pour chaque enfant séparé quel est son âge en années ?	integer	integer Chiffre de 0 à 17 Ajouter un message si âge entré dépasse 17 <i>Si l'enfant a moins de un an, indiquer 0.</i>
Si "0", quel est son âge en mois ?	integer	integer Chiffre de 0 à 11.

		Pour chaque enfant séparé, quel est son sexe ?	Femme Homme	Sélection unique
		Est-ce que [adulte_1] a des difficultés à voir, même en portant des lunettes ? Diriez-vous... [Lire les catégories de réponses].	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique Commencer par le plus jeune adulte, puis demander à chaque membre du ménage >= 18 ans
Dans quelle mesure certaines caractéristiques des ménages contribuent-elles à exacerber leur vulnérabilité en termes d'accès aux ressources, ou aux services de base ?	% d'individus (>18 ans) avec au moins un domaine d'incapacité rapporté avec BEAUCOUP DE DIFFICULTES ou N'Y ARRIVE PAS DU TOUT (handicap/incapacité niveau 3)	Est-ce que [adulte_1] a des difficultés à entendre, même en utilisant une ou plusieurs aides auditives ? Diriez-vous... [Lire les catégories de réponses].	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique (Demander pour chaque personne >= 18 ans)
		Est-ce que [adulte_1] a des difficultés à marcher ou à monter des marches ? Diriez-vous... [Lire les catégories de réponses].	1. Aucune difficulté 2. Quelques difficultés 3. Beaucoup de difficultés 4. Impossible à faire du tout 7. Ne veux pas répondre 9. Ne sait pas	Sélection unique (Demander pour chaque personne >= 18 ans)

Est-ce que [adulte\_1] a des difficultés à se souvenir ou à se concentrer ? Diriez-vous... [Lire les catégories de réponses].

1. Aucune difficulté
2. Quelques difficultés
3. Beaucoup de difficultés
4. Impossible à faire du tout
7. Ne veux pas répondre
9. Ne sait pas

Sélection unique  
(Demander pour chaque personne >= 18 ans)

Est-ce que [adulte\_1] a des difficultés à prendre soin de lui-même, par exemple à se laver ou s'habiller ? Diriez-vous... [Lire les catégories de réponses].

1. Aucune difficulté
2. Quelques difficultés
3. Beaucoup de difficultés
4. Impossible à faire du tout
7. Ne veux pas répondre
9. Ne sait pas

Sélection unique  
(Demander pour chaque personne >= 18 ans)

En utilisant le langage habituel, est-ce que [adulte\_1] a des difficultés à communiquer, par exemple à comprendre ou à se faire comprendre ? Diriez-vous... [Lire les catégories de réponses].

1. Aucune difficulté
2. Quelques difficultés
3. Beaucoup de difficultés
4. Impossible à faire du tout
7. Ne veux pas répondre
9. Ne sait pas

Sélection unique  
(Demander pour chaque personne >= 18 ans)

	<p>Votre ménage a-t-il un enfant, un fils ou une fille (&lt;18 ans) qui ne vit pas actuellement dans le ménage ?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>
	<p>Si oui, combien de garçons et combien de filles ?</p>	<p>Nombre</p>	<p>Integer</p>
<p>% de ménages avec au moins un enfant en dehors du ménage</p>	<p>Si oui, quelle est la raison/les raisons pour laquelle/lesquelles votre/vos enfant(s) ne vit/vivent pas dans le ménage ?</p>	<p>S'est marié.e et a donc quitté la maison A quitté la maison pour chercher du travail / pour travailler A quitté la maison pour étudier A quitté la maison pour rejoindre l'armée ou un groupe armé Kidnappé.e/enlevé.e Disparu.e (a quitté le ménage et sans nouvelles) Détenue arbitraire L'enfant habite avec un autre membre de la famille Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple</p>

	<p>Hébergez-vous actuellement des membres d'un autre ménage déplacé qui ont fui leur localité d'origine ?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>
<p>% de ménages hébergeant un autre ménage</p>	<p>Combien y a-t-il d'adultes dans ce ménage que vous accueillez ?</p>	<p>Integer</p>	<p>Integer</p>
	<p>Combien y a-t-il d'enfants dans ce ménage que vous accueillez ?</p>	<p>Integer</p>	<p>Integer</p>

% de ménage par statut de déplacement

A quel groupe de population appartenez-vous ?

1. Population non déplacée
2. Population déplacée interne
3. Population réfugiée
4. Population retournée
6. Autre (spécifier)

Sélection unique  
Population non déplacée : Ressortissant.es nigérien.nes n'ayant pas eu à se déplacer (contrainte, raisons économiques). Les populations effectuant des déplacements liés à leur mode de vie nomade sont considérées comme « non-déplacées ».  
Population déplacée interne : Ressortissant.es nigérien.es ayant quitté leur localité d'origine sous la contrainte et résidant actuellement dans une localité d'accueil au Niger. Cette localité peut se situer dans les mêmes communes, département ou région ou dans d'autres communes, départements ou région au Niger.  
Population réfugiée : Ressortissant.es étrangers bénéficiant du statut de réfugiés au Niger.  
Population retournée : Ressortissant.es nigérien.ne.s s'étant déplacé.e.s sous la contrainte à l'intérieur ou à l'extérieur de leur pays puis étant retournés dans leur région / département / commune / localité d'origine.  
 OU  
 ressortissant.es nigérien.ne.s

installé.e.s dans  
un pays étranger  
puis étant  
retourné.e.s au  
Niger sous la  
contrainte.  
Autre

Question de Recherche	Indicateur	Question Ménage	Choix de réponses Ménage	Consigne
Les mouvements des populations	% de ménages par durée totale de déplacement	Depuis combien de temps êtes-vous partis de votre localité d'origine ?	Moins de 1 mois Entre 1 mois et moins de 3 mois Entre 3 mois et moins de 5 mois Entre 5 mois et moins d' 1 an Entre 1 et 2 ans Plus de 2 ans Je ne sais pas Je préfère ne pas répondre	Sélection unique (à poser uniquement aux ménages déplacés)

<p>% de ménages réfugiés par pays d'origine</p>	<p>Quel est votre pays d'origine ?</p>	<p>Burkina Faso Libye Mali Nigéria Tchad Autre, spécifier</p>	<p>Sélection unique (à poser uniquement aux ménages réfugiés)</p>
<p>% de ménages déplacés internes par région d'origine</p>	<p>Quelle est votre région d'origine ?</p>	<p>Agadez Dosso Diffa Maradi Niamey Tahoua Tillabéri Zinder</p>	<p>Sélection unique (à poser uniquement aux ménages PDI)</p>
<p>% de ménages retournés par pays de déplacement</p>	<p>Dans quel pays avez-vous effectué la majorité de votre déplacement avant de retourner dans votre localité d'origine ?</p>	<p>Niger Nigéria Tchad Mali Burkina Faso Autre, spécifier</p>	<p>Sélection unique (à poser uniquement aux ménages retournés)</p>
<p>% de ménages retournés par région de déplacement</p>	<p>Dans quelle région du Niger avez-vous effectué la majorité de votre déplacement avant de retourner dans votre localité d'origine ?</p>	<p>Agadez Dosso Diffa Maradi Niamey Tahoua Tillabéri Zinder</p>	<p>Sélection unique (à poser uniquement aux ménages retournés ayant effectué la majorité de leurs déplacements au Niger)</p>
<p>% de ménages déplacés internes par région de déplacement</p>	<p>Dans quelle région du Niger vous êtes-vous principalement déplacé ?</p>	<p>Agadez Dosso Diffa Maradi Niamey Tahoua Tillabéri Zinder</p>	<p>Sélection unique (à poser uniquement aux ménages PDI)</p>

<p>% de ménages par nombre de déplacement</p>	<p>Combien de déplacements avez-vous effectué en incluant votre premier déplacement hors de votre localité d'origine ?</p>	<p>entier</p>	<p>Chiffre de 1 à 100 à partir de 10 message d'erreur (à poser uniquement aux ménages déplacés)</p>
<p>% de ménages par raison principale de déplacement hors de la localité d'origine</p>	<p>Quelle est la raison principale pour laquelle vous êtes partis de votre localité d'origine (premier déplacement) ?</p>	<p>Conflits communautaires                  Conflits armés (inclus affrontements et attaques armées, intimidation de la part des GANes, ordre des FDS/gouvernement de quitter la localité, etc.)                  Arrivée de groupes d'éleveurs transhumants (armés ou non)                  Catastrophes naturelles (inondations, feux de brousse, famine,...)                  Autre (merci de préciser)                  Je ne sais pas                  Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique (à poser uniquement aux ménages déplacés)</p>

% de ménages  
retournés par raison  
principale de retour  
dans la localité  
d'origine

Quelle est la raison  
principale pour  
laquelle vous êtes  
retournés dans votre  
localité d'origine ?

Retour à la normale dans la localité  
d'origine  
Violence armée dans la localité de  
déplacement  
Sur instruction des autorités  
Pour retrouver la famille  
Présence d'assistance humanitaire dans  
la localité d'origine  
Pour retrouver nos moyens de  
subsistance  
Condition de vie plus difficile sur le site  
d'accueil.  
Pas d'autres choix que de revenir  
Autre (merci de préciser)  
Je ne sais pas  
Je préfère ne pas répondre

Sélection unique  
(à poser  
uniquement aux  
ménages  
retournés)

Question de Recherche	Indicateur	Question Ménage	Choix de réponses Ménage	Consigne Ménage
	% de ménages par intention de déplacement	Quelles sont vos intentions de mouvement au cours des 3 prochains mois ?	<p>Je souhaite rester sur le site où je me trouve actuellement</p> <p>Je souhaite me déplacer sur un nouveau site d'accueil</p> <p>Je souhaite me déplacer pour retourner dans ma localité d'origine</p> <p>Autre (préciser)</p> <p>Je ne sais pas</p> <p>Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique
Quels sont les principaux enjeux sanitaires et de prise en charge en santé au sein des ménages ?	% de ménages avec au moins un individu ayant rapporté un besoin de prise en charge / d'assistance en soins / santé n'ayant pas été comblé	Au cours des 3 derniers mois, est-ce que quelqu'un a eu un problème de santé et a eu besoin d'accéder à des soins de santé ?	<p>Oui</p> <p>Non</p> <p>Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e</p> <p>Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique

Quel était le besoin de soins de santé de cette ou ces personnes ?

- Consultation / bilan de santé préventif
- Consultation ou médicaments pour une maladie aiguë/soudaine (fièvre, diarrhée, toux, etc.)
- Consultation ou médicaments pour une maladie chronique (diabète, hypertension, etc.)
- Soins traumatologiques (blessures, accidents, plaies liées à un conflit)
- Chirurgie élective, non nécessaire à la survie (chirurgie qui peut être différée sans mettre en danger la personne)
- Chirurgie d'urgence, nécessaire à la survie
- Services prénatals ou postnatals
- Services d'accouchement sans risque
- Services de laboratoire
- Services relatifs aux violences basées sur le genre
- Services de santé mentale et de soutien psycho-social
- Services de vaccination
- Services dentaires
- Autres (préciser)
- Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e
- Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple  
Si "oui" à besoin de santé

Si oui, est-ce que cette ou ces personnes ont pu obtenir des soins de santé lorsqu'il/elle en a eu besoin ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e
- Je préfère ne pas répondre

Sélection unique  
Si "oui" à besoin de santé

<p>% de ménages par infrastructure consultée</p>	<p>Si quelqu'un a eu un problème de santé au cours des 3 derniers mois, où est-il/elle allé.e chercher des soins de santé ?</p>	<p>Case de santé / centre de santé communautaire CSI Hôpital Pharmacie ou dépôt pharmaceutique Dispensaire clinique privée district sanitaire Clinique mobile d'ONG Médecin traditionnel Autre (veuillez préciser) Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple Si "oui" à besoin de santé</p>
<p>% de ménages ayant du payer pour des services de santé, par type de service</p>	<p>Votre ménage a-t-il dû payer pour des services de santé, tels que des consultations, des traitements ou des médicaments ?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique Si "oui" à besoin de santé</p>
	<p>Si oui, pour quels services avez-vous payé ?</p>	<p>Consultations Traitement Médicaments Analyse de laboratoire Accouchement Autre (préciser)</p>	<p>Sélection multiple Si "oui" à payer pour des services de santé</p>

<p>% de ménages par temps de trajet pour accéder à l'infrastructure de santé</p>	<p>Combien de temps (en minutes) faut-il à une personne de votre ménage pour se rendre à l'établissement de santé fonctionnel le plus proche avec votre moyen de transport habituel ?</p>	<p>Nombre entier (en minutes)</p>	<p>Integer</p>
<p>% de ménages par mode de déplacement pour accéder à l'infrastructure de santé</p>	<p>Quel est le principal moyen de transport que vous utilisez pour vous rendre à l'établissement de santé le plus proche ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marche (à pied)</li> <li>2. Moto/tricycle</li> <li>3. Charrette</li> <li>4. Dos d'animaux(âne, chameau, cheval, etc.)</li> <li>5. Vélo</li> <li>6. Véhicule/voiture privé</li> <li>7. Taxi/transport en commun/bus</li> <li>9. Pirogue</li> <li>8. Autre</li> <li>11. Je ne sais pas</li> </ol>	<p>Sélection unique</p>

<p>% de ménages par barrière rapportée pour accéder à l'infrastructure de santé</p>	<p>Au cours des 3 derniers mois, quels obstacles votre ménage a-t-il rencontré, vous empêchant d'accéder aux soins de santé? note aux énumérateurs: lire les choix de réponses</p>	<p>Pas de barrières rencontrées Aucun établissement de santé fonctionnel à proximité Médicament, traitement ou service spécifique nécessaire non disponible Longue période d'attente pour le service Impossibilité de payer le coût de la consultation Impossibilité de payer le coût du traitement Impossibilité de payer le transport jusqu'à l'établissement de santé Le handicap empêche l'accès à l'établissement de santé Pas de moyens de transport Pas de sécurité dans l'établissement de santé Pas de sécurité/insécurité pendant le trajet vers l'établissement de santé N'a pas reçu les bons médicaments Personnel non formé dans le centre de santé Pas assez de personnel dans l'établissement de santé Voulait attendre et voir si le problème s'améliorait de lui-même Peur ou méfiance à l'égard des agents de santé, des examens ou des traitements Impossibilité de s'absenter du travail ou de s'occuper des enfants Barrières ou problèmes linguistiques Autre (veuillez préciser)</p>	<p>Sélection multiple - Maxmum 3 réponses [Si la personne a répondu "NON" à la question: "Si oui, est-ce que cette ou ces personnes ont pu obtenir des soins de santé lorsqu'il/elle en a eu besoin ?"]</p>
	<p>Parmi ces obstacles, quel a été l'obstacle le plus important rencontré ?</p>	<p>Liste des 3 obstacles sélectionnés à partir de la question précédente.</p>	<p>choix unique ne pas poser la question si "pas de barrières rencontrées" à la question des obstacles</p>

		<p>Dans le futur, quels obstacles votre ménage pourrait rencontrer pour accéder aux soins, si vous deviez avoir un besoin de santé ? note aux énumérateurs: lire les choix de réponses</p>	<p>Pas de barrières Aucun établissement de santé fonctionnel à proximité Médicament, traitement ou service spécifique nécessaire non disponible Longue période d'attente pour le service Impossibilité de payer le coût de la consultation Impossibilité de payer le coût du traitement Impossibilité de payer le transport jusqu'à l'établissement de santé Le handicap empêche l'accès à l'établissement de santé Pas de moyens de transport Pas de sécurité dans l'établissement de santé Pas de sécurité/insécurité pendant le trajet vers l'établissement de santé N'a pas reçu les bons médicaments Personnel non formé dans le centre de santé Pas assez de personnel dans l'établissement de santé Voulait attendre et voir si le problème s'améliorait de lui-même Peur ou méfiance à l'égard des agents de santé, des examens ou des traitements Impossibilité de s'absenter du travail ou de s'occuper des enfants Barrières ou problèmes linguistiques Autre (veuillez préciser)</p>	<p>Sélection multiple - Maximum 3 réponses [Si la personne a répondu "NON", ou "JE NE SAIS PAS" ou "je préfère ne pas répondre" à la question: "Au cours des 3 derniers mois, est-ce que quelqu'un a eu un problème de santé et a eu besoin d'accéder à des soins de santé ?"]</p>
<p>% de ménages ayant accès à des établissements fonctionnels offrant des services de prise en charge de la malnutrition</p>	<p>Avez-vous accès à des établissements fonctionnels offrant des services de prise en charge de la malnutrition ?</p>	<p>Oui; Non; Je ne sais pas; Je préfère ne pas répondre</p>		<p>Sélection unique</p>

	<p>% de ménages avec au moins un enfant ayant été malade au cours des 30 derniers jours</p>	<p>PERSONNE                  \${hh_membres}: Au cours des 30 derniers jours, est-ce que cet enfant de moins de 5 ans du ménage a été malade ?</p>	<p>Aucun problème de santé                  VIH/Sida                  Infection respiratoire                  Varicelle                  Diarrhée (plus de 3 selles liquides dans une journée)                  Fièvre                  Paludisme                  Malnutrition                  Maladie de peau                  Polio                  Rougeole                  Autre (veuillez préciser)                  Je ne sais pas                  Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple</p> <p><b>Seulement si enfant &lt; 5 ans</b></p>
<p>VACCINATION ENFANTS</p>				
<p>Quels sont les principaux enjeux sanitaires et de prise en charge relatifs à la vaccination des enfants au sein des ménages ?</p>	<p>% d'enfants entre 12 et 23 mois ayant complété leur calendrier vaccinal pour la rougeole, avec carnet de vaccination, par nombre de doses (les groupes d'âges peuvent être contextualisés)</p>	<p>Avez-vous un carnet de vaccination ou d'autres documents (ex acte de naissance) de naissance pour cet enfant?</p>	<p>Oui                  Non                  Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e                  Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p> <p><b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>
		<p>Quel est le sexe de cet enfant ?</p>	<p>Homme                  Femme                  Préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p> <p><b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>

<p>S'il existe un carnet de vaccination ou si vous connaissez la date de naissance de l'enfant, quelle est la date de naissance de [enfant_1] ?</p>	<p>Date</p>	<p>Sélection unique Si "oui" a carnet de vaccination</p> <p><b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>
<p>En l'absence de carte ou d'acte de naissance et si la personne qui s'occupe de l'enfant ne connaît pas la date de naissance, veuillez estimer l'âge de l'enfant en mois à l'aide du calendrier des événements locaux.</p>	<p>Entrez un nombre de mois</p>	<p>Sélection unique Si "non", "je ne sais pas" ou "je préfère ne pas répondre" à carnet de vaccination</p> <p><b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>
<p>L'enfant a-t-il déjà reçu une injection sur la partie supérieure du bras gauche ? C'est-à-dire un vaccin anti-rougeoleux pour prévenir la rougeole, la jaunisse?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas</p>	<p>Sélection unique</p> <p><b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>

<p>Combien de doses de vaccin contre la rougeole [nom_de_l'enfant] a-t-il reçu ?</p>	<p>Entrez un nombre</p>	<p>Sélection unique <b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>
<p>A quelle date la première dose du vaccin rougeoleux a-t-elle été administrée ?</p>	<p>Date</p>	<p>Sélection unique si "oui" a dose reçue <b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>
<p>A quelle date la deuxième dose du vaccin rougeoleux a-t-elle été administrée ?</p>	<p>Date</p>	<p>Sélection unique Si dose reçue &gt; 1 <b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>
<p>Si l'enfant a reçu une dose de rappel, à quelle date la dose a-t-elle été administrée ?</p>	<p>Date</p>	<p>Sélection unique Si dose reçue &gt; 2 <b>Seulement si des enfants de 12 à 23 mois</b></p>

<p>% de ménages par barrières rapportées pour accéder à des vaccins pour les enfants</p>	<p>Pour vos enfants qui n'ont pas été vaccinés, quelles en sont les principales raisons ? Veuillez en sélectionner jusqu'à 3.</p>	<p>Aucun établissement de santé fonctionnel à proximité                  Vaccinations non disponibles                  Longue période d'attente pour le service de vaccination au centre de santé                  Impossibilité de payer le coût du service de vaccination                  Impossibilité de payer le transport jusqu'à l'établissement de santé offrant des services de vaccination                  L'établissement de santé offrant des services de vaccination est trop éloigné                  Pas de moyen de transport                  Pas de sécurité/insécurité dans l'établissement de santé                  Pas de sécurité/insécurité pendant le trajet vers le centre de santé                  Les services de proximité ne viennent pas dans mon village                  Personnel non formé dans les établissements de santé                  Pas assez de personnel dans la structure sanitaire                  Mauvaise attitude des prestataires / impolitesse                  Les horaires des services de vaccination ne conviennent pas                  Manque de connaissances sur la sécurité ou l'importance des vaccins                  Manque de connaissances sur la disponibilité des vaccins                  Crainte ou méfiance à l'égard des vaccinations                  Crainte ou méfiance à l'égard des agents de santé                  Impossibilité de s'absenter du travail ou de s'occuper des enfants                  Ne croit pas que les enfants ont besoin de vaccins                  Barrières ou problèmes linguistiques                  Je crois que l'enfant n'est pas assez âgé pour recevoir ce vaccin                  Autre (préciser)</p>	<p>Sélection multiple -                  Maximum 3 réponses</p> <p><b>Seulement si enfants de 12 à 23 mois qui n'ont pas été vaccinés</b></p>
	<p>Parmi les trois obstacles, lequel est le plus important ?</p>	<p>Liste des 3 obstacles sélectionnés à partir de la question précédente.</p>	<p>Sélection unique</p> <p><b>Seulement si enfants de 12 à 23 mois qui n'ont pas été vaccinés</b></p>

		Combien de femmes au sein du ménage ont été enceinte au cours des deux dernières années et ont mené leur grossesse à terme ?	Nombre	Integer Si ne veut pas répondre,mettre 0
		Où a-t-elle accouché ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dans sa maison</li> <li>2. Dans la maison de quelqu'un d'autre</li> <li>10. En brousse</li> <li>3. Dans un centre de santé public</li> <li>4. Dans un centre de santé privé</li> <li>5. Dans une maternité</li> <li>6. Dans une case de santé</li> <li>7. Dans une clinique privée</li> <li>8. Dans une autre installation médicale d'une ONG</li> <li>9. Dans un lieu autre (préciser)</li> <li>11. Dans un cabinet de soins</li> <li>14. Ne sait pas</li> </ol>	Sélection unique Si "oui" à enceinte

		Qui a aidé [nom_femme] à accoucher ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docteur</li> <li>2. Infirmière</li> <li>3. Sage-femme</li> <li>4. Accoucheur traditionnel/matrone</li> <li>5. Parent / ami</li> <li>6. Personne n'a aidé</li> <li>7. Autre</li> <li>8. Ne sait pas</li> </ol>	Sélection unique Si "oui" à enceinte
	% de ménages par barrières rapportées pour procéder à un accouchement dans un établissement de santé	Si "à la maison", "en brousse" ou "Dans la maison de quelqu'un d'autre", quelle est la raison principale pour laquelle la ou les femmes n'a(ont)pas été accouché dans un centre de santé ou une maternité ? (Veuillez en choisir jusqu'à 3)	<p>Aucun établissement de santé ou de maternité fonctionnelle à proximité Les services étaient fermés au moment de l'accouchement Longs délais d'attente pour le service Impossibilité de payer les coût liés à l'accouchement ou du matériel associé Impossibilité de payer les frais de transport Impossibilité de payer les frais de séjour dans un établissement de santé ou une maternité L'établissement de santé ou la maternité sont trop éloignés. Pas de moyen de transport au moment de l'accouchement Manque de sécurité de l'établissement de santé ou de la maternité Mauvaise qualité des services d'accouchement dans l'établissement de santé ou la maternité Pas de sage-femme ou de personnel qualifié pour l'accouchement Mauvaise attitude du personnel de santé, impolitesse Salles d'accouchement surpeuplées Préférence pour l'accouchement à domicile/en brousse (raisons culturelles) Le mari ou les hommes de la famille ne l'autorisaient pas La mère, la belle-mère ou un autre membre féminin de la famille ne l'autorisait pas Peur du personnel de santé Peur des médicaments ou des procédures d'accouchement Préférence pour les accoucheuses traditionnelles Peur du dépistage du VIH/SIDA ou d'autres IST, de la divulgation ou de la discrimination Barrières ou problèmes linguistiques N'a pas pu se rendre à temps à l'établissement de santé ou à la</p>	Sélection multiple - Maxmum 3 réponses Si "à la maison", "en brousse" ou "Dans la maison de quelqu'un d'autre"

maternité  
Autre (préciser)

		<p>Parmi les trois obstacles, lequel est le plus important ?</p>	<p>Liste des 3 obstacles sélectionnés à partir de la question précédente.</p>	<p>Sélection unique</p>
<p><b>Question de Recherche</b></p>	<p><b>Indicateur</b></p>	<p><b>Question Ménage</b></p>	<p><b>Choix de réponse Ménage</b></p>	<p><b>Consigne Ménage</b></p>

% de ménages sans abris ou vivant dans un abris inadéquat

Dans quel type d'abri le ménage vit-il actuellement ?

A l'air libre (aucun abri) (qui n'a pas d'abri à lui, ni d'abri pour dormir)

Batiment public/privé (sans abri propre/à lui)  
Habitat de paille/abri de fortune (fait de façon autonome, tout en paille)  
Tente traditionnelle (faite avec des matériaux locaux, branches, chiffons, bâches)

Abri d'urgence (donné par assistance humanitaire) (fait avec du matériau facilement dégradable; avec du bois comme piquets et comme traverses)

Case (structure en banco, toit en paille)  
Abri transitionnel (entre l'abri d'urgence et l'abri durable), fait pour durer un an, avec du matériau qui ne se dégrade pas facilement (avec du fer, tuyau, etc.), abri qui peut être démontable, transportable. A la possibilité de devenir durable.  
Tente nomade (matériau plus solide qu'une tente traditionnelle, cuir, bois solide ou fer pour les piquets et le toit)

Abri/maison durable (en matériaux définitifs) (par exemple: maison en banco, ciment, terre)

Autre (veuillez préciser)  
Je ne sais pas  
Je préfère ne pas répondre

Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès à un abri adéquat et aux biens non-alimentaires essentiels des ménages ?

Sélection unique

% de ménages vivant dans un abris inadéquat par type de problèmes

L'abri a-t-il un des problèmes suivants ?

Aucun problème/dommage  
Ventilation limitée (pas de circulation d'air sauf si l'entrée principale est ouverte)  
Quelques fissures dans quelques murs  
Ouvertures, fentes dans le toit ou toit non étanche (qui laissent passer la pluie)  
Porte extérieure endommagées ou sans cadenas (qui ne sécurise pas la maison)  
Quelques murs entièrement effondrés qui rendent l'abri insécuré  
Fondations endommagées ou retirées (rend l'abri inondable, risque d'effondrement)  
Effondrement total structurel  
Système d'arrivée d'eau endommagé (ne fonctionne plus)  
Alimentation électrique endommagée/non fonctionnelle/inexistante  
Autre (veuillez préciser)  
Je ne sais pas  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 réponses ne pas poser cette question si "à l'air libre"

% de ménages vivant dans un espace domestique fonctionnel

A quels problèmes, si c'est le cas, les membres de votre ménage sont-ils confrontés en terme de conditions de vie à l'intérieur de l'abri ?

Le ménage doit sortir pour emprunter de quoi faire la cuisine;  
Le ménage ne peut pas stocker de l'eau et/ou de la nourriture de manière adéquate dans l'abri;  
L'abri et les biens non-alimentaires ne suffisent pas à protéger les membres du ménage des intempéries (vagues de chaleur, fortes pluies, etc.);  
L'abri ne peut pas accueillir tous les membres du ménage en cas d'intempéries;  
Les membres du ménage ne se sentent pas en sécurité dans l'abri;  
Manque d'intimité en raison d'un manque d'espace pour accueillir tous les membres du ménage  
Les enfants doivent parfois aller dormir chez les voisins pour pouvoir respecter la séparation entre les filles et les garçons;  
Autre  
Je ne sais pas;  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 réponses  
si aucune option - alors ne peut pas cocher autre chose  
ne pas poser cette question si "à l'air libre"

<p>% de ménages par statut d'occupation de l'abris/ Logement/maison</p>	<p>Quelle est l'accord d'occupation dans votre logement actuel ?</p>	<p>Propriété (la maison nous appartient)                  L'abri/la maison nous appartient, mais le terrain ne nous appartient pas                  l'abri/maison est loué                  l'abri/maison est prêté (on nous a mis une maison à disposition)                  Hébergement sans payer de loyer (par de la famille, des amis ou une institution) / accueil dans la maison de quelqu'un                  Aucun accord d'occupation (occupation non autorisée)                  Autre (spécifiez)                  Ne sait pas / Préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique                  ne pas poser cette question si "à l'air libre"</p>
<p>% de ménages possédant des documents justifiant leur statut d'occupation de l'abris</p>	<p>Votre ménage a-t-il des documents écrits formels pour prouver l'accord d'occupation ? ( accord de location écrit, papiers prouvant la propriété)</p>	<p>Oui                  Non                  Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e                  Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique                  ne pas poser cette question si "à l'air libre"</p>

% de ménages rapportant des problèmes en logements, terres et biens (LTB)

Avez-vous l'un des problèmes suivants liés au logement, au terrain et à la propriété à l'heure actuelle ?

Dispute sur le droit de propriété  
Propriété occupée par d'autres illégalement  
Disputes concernant le montant du loyer entre propriétaire et locataire  
Dispute avec la famille d'accueil  
Incapacité à payer le loyer  
Le propriétaire terrien est revenu et a réclamé l'abri  
Dispute autour de l'occupation avec le propriétaire  
Problèmes liés à l'héritage  
Eviction pour donner l'abri à un autre ménage en capacité de payer le loyer ou un loyer plus élevé  
Manque ou perte des documents prouvant la location ou la propriété du terrain ou du logement  
Menace d'éviction/ harcèlement par le propriétaire ou autres au cours des 6 derniers mois  
Autre (spécifiez)  
Aucune des réponses ci-dessus  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 réponses

<p>% de ménages rapportant posséder les BNA principaux</p>	<p>Avez-vous les articles suivants ? Si oui, pouvez-vous nous dire combien vous en avez ? (s'ils n'en ont pas, mettre "0")</p>	<p>Capacité totale des récipients (en litres) (jerrycans, seaux, bidons, canaris) (eau utilisée pour les besoins du ménage: se laver, pour boire, etc. - pas pour les animaux);                  Nombre de récipients fermés permettant de stocker de l'eau pour boire                  Nombre de marmite/casserole (5L et plus);                  Nombre de supports de couchage;                  Nombre de couvertures/draps;                  Nombre de moustiquaires;                  Nombre de lampes à panneau solaire intégré ou à piles;</p>	<p>Integer</p>
<p>% de ménages déclarant avoir des ustensils de cuisine</p>	<p>Avez-vous des ustensils de cuisine ? Si oui, lesquels ?</p>	<p>casseroles;                  louches;                  écumeuses;                  assiettes;                  gobelets;                  cuillères/fourchettes;                  couteau de cuisine</p>	<p>Sélection multiple</p>

<p>% de ménages par combustible principal pour la cuisine</p>	<p>Quelle est la principale source de combustible pour la cuisine de votre ménage ?</p>	<p>Electricité Gaz Bois de chauffe Charbon (charbon de bois, charbon minéral) Bouse de vache, de chameau (d'animal) Paille Réchaud/four solaire Autre (spécifiez) Pas de source de combustible Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>
<p>% de ménage par source principale d'énergie (utilisée pour l'éclairage)</p>	<p>Quelle est la principale source d'énergie utilisée par votre ménage pour l'éclairage ?</p>	<p>Générateur privé Générateur de quartier Réseau principal (nigelec, etc.) Panneaux solaires Pas de source d'électricité Kérosène (pétrole) Souche allumée (paille, bois) Lampe torche à piles Bougies Autre (spécifiez) Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>

% de ménages résidant sur des sites accueillant d'autres groupes de population

Parmi ces cas de figure, lequel correspond le mieux au site sur lequel vous vivez ?

Localité/village/quartier qui n'accueille pas de personnes déplacées (réfugiés, déplacés internes ou retournés)  
Localité/village/quartier qui accueille des personnes déplacées (réfugiés, déplacés internes ou retournés);  
Camps de réfugiés/villages d'opportunités;  
Site/localité spontané : seuls des personnes déplacées (réfugiés, déplacés internes ou retournés) vivent ici

Sélection unique

Question de Recherche	Indicateur	Question Ménage	Choix de réponses Ménage	Consigne Ménage
Quels sont les principaux enjeux liés à la prise en charge nutritionnelle des enfants et des femmes enceintes ou allaitantes au sein des ménages ?	% de ménages (avec au moins un enfant entre 12 et 24 mois) où l'allaitement n'a pas été pratiqué au cours des 7 derniers jours, selon les raisons de ce non allaitement	Au cours des 7 derniers jours, est ce que les enfants ayant entre 12 et 24 mois ont été allaité (au sein) ?	1. Oui; 2. Non	Sélection unique  Seulement si enfant entre 12 et <24 mois

	Si "non", pourquoi ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sevrage (fin de l'allaitement);</li> <li>2. Une nouvelle grossesse en période d'allaitement;</li> <li>3. Perception d'insuffisance de la sécrétion de lait lors de l'allaitement;</li> <li>5. Maladie de la maman (maladie du sein, maladie de la mère);</li> <li>6. L'enfant a arrêté de téter;</li> <li>4. Autre (veuillez préciser);</li> </ol>	<p>Sélection multiple</p> <p>Seulement si enfant entre 12 et &lt;24 mois</p>
% de ménages (avec au moins un enfant de moins de 5 ans) ayant effectué eux-mêmes le dépistage de la malnutrition de leurs enfants avec des bandes PB	Avez-vous effectué le dépistage de la malnutrition de vos enfants vous-même avec des bandes périmètre brachiale (PB) ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Non</li> <li>2. Oui</li> <li>4. Je préfère ne pas répondre</li> <li>5. Je ne sais pas</li> </ol>	<p>Sélection unique</p> <p>Seulement si enfant &lt; 5 ans</p>
	Si oui, est-ce que quelqu'un vous a expliqué comment utiliser la bande PB ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui;</li> <li>2. Non</li> <li>3. Je préfère ne pas répondre</li> <li>4. je ne sais pas</li> </ol>	<p>Sélection unique</p> <p>Seulement si enfant &lt; 5 ans</p> <p>Si "oui" à question précédente</p>

*Évaluation des besoins multisectoriels au Niger, Juin 2022*

Si oui, veuillez préciser qui vous a expliqué ?

1. Agents de santé;
2. Relai communautaire;
3. Une mère de la communauté;
4. Autre (veuillez préciser);
5. Je ne sais pas;
6. Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

Seulement si enfant < 5 ans

Si vous avez utilisé la bande PB, quand avez-vous effectué le dépistage (quand avez-vous utilisé la bande PB pour mesurer le tour du bras) d'un des enfants du ménage pour la dernière fois ?

1. Plus d'un mois;
2. Entre 2 et 4 semaines;
3. Moins de 2 semaines
5. Je ne sais pas;
6. Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

Seulement si enfant < 5 ans

<p>% de ménages (avec au moins un enfant de moins de 2 ans) ayant reçu des conseils sur l'alimentation du nourisson et du jeune enfant au cours des trois derniers mois</p>	<p>Est-ce que vous ou un membre de votre ménage a reçu des conseils sur des questions liées à l'alimentation de vos enfants au cours des trois derniers mois ?</p>	<p>1. Le ménage n'a pas reçu de conseils concernant l'alimentation de leurs enfants au cours des trois derniers mois;                  2. Le ménage a reçu des conseils concernant l'alimentation de leurs enfants au cours des trois derniers mois;                  5. Je ne sais pas;                  6. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple                   Seulement si enfants &lt; 2 ans (entre 0 et 23 mois)</p>
<p>% des ménages (avec au moins un enfant de moins de 6 mois) où l'allaitement n'a pas été pratiqué au cours des 7 derniers jours, par raison principale de non allaitement</p>	<p>Au cours des 7 derniers jours, est ce que l'enfant/les enfants de moins de 6 mois a été allaité (au sein)?</p>	<p>1. Oui;                  2. Non                  5. Je ne sais pas;                  6. Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple                   Seulement si pour enfant &lt; 6 mois</p>

	Si "non", pourquoi ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perception de rejet du sein par le nourrisson (refus de téter);</li> <li>2. Perception d'insuffisance de la sécrétion de lait lors de l'allaitement;</li> <li>3. Mamelons douloureux;</li> <li>4. Tétons ombiliqués (tétons rentrés, sein lisse);</li> <li>7. La mère est malade</li> <li>5. Autre (veuillez préciser);</li> <li>5. Je ne sais pas;</li> <li>6. Je préfère ne pas répondre</li> </ol>	<p>Sélection unique</p> <p>Seulement si enfant &lt; 6 mois</p>
% de ménages (avec au moins un enfant de moins de 6 mois) ayant utilisé un substitut de lait maternel au cours des 7 derniers jours	Au cours des 7 derniers jours, est-ce que votre enfant a reçu du lait en boîte, en poudre ou lait frais d'animal ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oui, une fois par jour ;</li> <li>2. Oui, plusieurs fois par jour ;</li> <li>2. Non</li> <li>5. Je ne sais pas;</li> <li>6. Je préfère ne pas répondre</li> </ol>	<p>Sélection unique</p> <p>Seulement si enfant &lt; 6 mois</p>

	% de ménage (ayant au moins un enfant entre 6 et 59 mois) ayant reçu de la vitamine A pour leurs enfants au cours des 6 derniers mois	Est-ce que vos enfants de moins de 5 ans ont reçu de la vitamine A au cours des 6 derniers mois ?	1. Oui, 3. Non 5. Je ne sais pas; 6. Je préfère ne pas répondre	Sélection unique  Seulement si des enfants entre 6 et 59 mois
	% de ménages (avec au moins un enfant entre 6 et 59 mois) ayant reçu du déparasitant pour leurs enfants au cours des 6 derniers mois	Est-ce que vos enfants de moins de 5 ans ont reçu du déparasitant (comprimé blanc) au cours des 6 derniers mois ?	1. Oui, 3. Non 5. Je ne sais pas; 6. Je préfère ne pas répondre	Sélection unique  Seulement si des enfants entre 6 et 59 mois
<b>Question de recherche</b>	<b>Indicateur</b>	<b>Question Ménage</b>	<b>Choix de réponse Ménage</b>	<b>Consigne Ménage</b>

Quels sont les principaux problèmes de protection et défis d'accès aux services de prise en charge rencontrés par les ménages ?

% de ménages dont au moins un membre du ménage n'a pas été enregistré à l'état civil

Est-ce que tous les membres de votre ménage ont un acte de naissance qui a été établi ? (ne nécessite pas forcément de l'avoir en sa possession; mais seulement que la naissance ait été déclarée)

Oui: tous les membres du ménage ont un acte de naissance (ont été enregistrés à l'état civil);  
Non: pas toutes les filles ont un acte de naissance (ont été enregistrées à l'état civil);  
Non: pas tous les garçons ont un acte de naissance (ont été enregistrés à l'état civil);  
Non: pas tous les adultes ont un acte de naissance (ont été enregistré à l'état civil)  
Non: personne n'a d'acte de naissance (personne n'a été enregistré à l'état civil)  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

% de ménage avec au moins un membre du ménage sans document d'identité

Est-ce que tous les membres de votre ménage possèdent actuellement des documents d'état civil/papiers d'identité (passeport, carte d'identité nationale, acte de naissance), qui soient en cours de validité, en leur possession.

Oui: **tous les membres** du ménage possèdent des papiers d'identité valides;  
Non: **pas toutes les filles** possèdent des papiers d'identité valides;  
Non: **pas tous les garçons** possèdent des papiers d'identité valides;  
Non: **pas tous les adultes** du ménage possèdent des papiers d'identité valides;  
Non: personne ne possède de documents d'état civil/papiers d'identité;  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

% de ménages ayant fait face à des restrictions de mouvements au cours des 3 derniers mois

Au cours des trois derniers mois, avez-vous ou un membre de votre ménage subi une ou plusieurs restrictions de liberté des déplacements dans votre zone ? (Si vous n'avez pas la liberté de vous déplacer librement dans votre localité)

- Oui, en raison d'arrestations par les FDS
- Oui, en raison du risque que représentent les contrôles effectués par les FDS
- Oui, en raison de la présence/d'arrestations par des groupes armés non étatiques
- Oui, en raison de la présence d'engins explosifs
- Oui, en raison du risque d'enlèvements
- Oui, en raison d'opérations militaires
- Oui, en raison de conflits inter communautaires
- Oui, par crainte de stigmatisation
- Oui, pour des raisons liées au genre
- Oui, en raison de restrictions imposées par les autorités
- Non, pas de restriction de mouvement
- Je ne sais pas
- Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

% de ménages au sein desquels au moins un membre (adulte) a rapporté des signes de détresse psychosociale - psychologique

Y a-t-il au moins un adulte du ménage qui a souffert au cours des 30 derniers jours en montrant des signes de détresses psychologiques (comme des cauchemars, de la tristesse prolongée, de la fatigue extrême, de l'anxiété, un changement de comportement inhabituel et inquiétant, etc.) ?

Oui  
Non  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection unique

Y a-t-il au moins un membre du ménage qui a souffert au cours des 30 derniers jours en montrant des signes de détresses psychologiques, comme des cauchemars, de la tristesse prolongée, de la fatigue extrême, de l'anxiété, un changement de comportement inhabituel et inquiétant, etc. ?  
Si oui, combien d'adultes (>18) dans votre ménage ont-ils présenté ces signes ?

Nombre de femmes  
Nombre d'hommes

Integer

% de ménages par préoccupation en matière de sécurité rapportée pour les hommes

Selon vous, quels sont les principaux risques pour les hommes dans cette zone ? (Note aux énumérateurs: ne pas lire la liste)

Aucun  
Vol  
Menaces de violence  
Kidnapping  
Risque d'être recruté par un réseau de trafic de drogue  
Subir des violences ou du harcèlement physique (non sexuel)  
Subir du harcèlement verbal (menaces)  
Subir du harcèlement ou de la violence sexuelle  
Discrimination ou persécution (pour motifs ethniques, statut, etc.)  
Se faire tuer  
Engin explosif non identifié; Engin non explosé  
Détenition  
Exploitation (être engagé dans des formes néfastes de travail à des fins économiques bénéfiques à l'exploitant)  
Recrutement par un groupe armé  
Mariage forcé  
Être envoyé à l'étranger pour trouver du travail  
Autre (veuillez spécifier)  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix

% de ménages au sein desquels les garçons / hommes évitent certaines zones pour cause d'insécurité

Y a-t-il des endroits dans votre localité que les hommes et les garçons évitent parce qu'ils ne se sentent pas en sécurité ? Si oui, quelles sont les lieux que les hommes et les garçons de cette localité évitent ou pour lesquelles elles ne se sentent pas en sécurité ?

Il n'y pas de zones que les hommes/garçons évitent pour cause d'insécurité  
Latrines et installations sanitaires  
Les champs  
Marchés  
Zones de distribution  
Points d'eau  
Zones sociales/communautaires (lieu dans lequel les gens se rassemblent)  
Sur le chemin de l'école  
Dans leurs maisons  
Dans les transports publics  
Sur le chemin pour aller chercher du bois de chauffage/chauffe  
Les axes routiers  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

% de ménages ayant été affecté par des engins explosifs au cours des 12 derniers mois

Au cours des 12 derniers mois, est-ce que des engins explosifs vous ont causé des problèmes, ont représenté un problème dans vos activités, dans votre vie de tous les jours ? Si oui, comment?

Non, le ménage n'a pas été affecté par la présence d'engins explosifs  
Oui, la présence d'engins explosifs a affecté les moyens de subsistance  
Oui, la présence d'engins explosifs a affecté la capacité des enfants à se rendre à l'école  
Oui, suspicion d'existence d'engins explosifs posés autour ou dans l'école  
Oui, la présence d'engins explosifs a affecté l'accès aux marchés  
Oui, la présence d'engins explosifs a affecté l'accès aux centres de santé  
Oui, la présence d'engins explosifs a affecté la liberté de mouvement  
Oui, au moins un membre du ménage a été blessé ou tué par un engin explosif  
Autre (veuillez préciser)  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

% de ménages rapportant avoir subi un ou plusieurs incidents de protection depuis le début de l'année (janvier 2022)

Depuis le début de l'année (janvier 2022) avez-vous ou un membre de votre ménage subi un ou plusieurs incidents de protection ? Si oui, les quels ? (note aux énumérateurs: Un incident de protection est un incident qui porte atteinte à la vie ou l'intégrité physique de la personne, à son droit à la liberté et à la propriété, toutes les violences basées sur le genre. Une catastrophe naturelle n'est pas un incident de protection - un incident de protection implique une volonté de nuire à quelqu'un - il faut qu'il y ait un auteur et une victime) Ne pas lire la liste, mais possible d'expliquer la définition d'incident de protection.)

Agression physique/ Coups et blessures  
 Agression sexuelle  
 Arrestation  
 Assassinat/Meurtre  
 Conflit /tension inter-communautaire  
 Denis de ressources (refus d'octroyer des ressources, matériels, terres)  
 Engins explosif non identifiés  
 Enlèvement de personnes  
 Enrolement forcé  
 Vol/Extorsion de biens  
 Incendie volontaire  
 Incursion/Attaques (de groupes armés, etc)  
 Mariage forcé  
 Menaces  
 Violence psychologique  
 Aucun des choix ci-dessus  
 Non, aucun incident de protection  
 Je ne sais pas  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

% de ménages selon les types de services de protection disponibles à distance de marche

Les services suivant sont-ils accessibles à distance de marche pour les membres de votre ménage ?(note aux énumérateurs: lire la liste)

Il n'y a aucun de ces services accessibles à distance de marche;  
Comité communautaire/ comité de village de protection;  
Mécanisme de gestion des plaintes;  
Service de protection de l'enfance d'Etat;  
Service de prise en charge des enfants seuls et non accompagnés  
Service de réunification familiale / traçabilité des familles  
Services de prise en charge psycho-sociale  
Service de prise en charge des violences basées sur le genre  
Services judiciaires ;  
Services de documentation légale;  
Gendarmerie / police;  
Centres de santé (case de santé, clinique mobile, etc.) ;  
Autre (veuillez préciser);  
Je ne sais pas;  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

% de ménages accueillant au moins un enfant de moins de 18 ans extérieur au ménage

*Est-ce que votre ménage accueille au moins un enfant qui a été séparé de ses parents, suite à un déplacement/un conflit ?*

Oui  
Non  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection unique

% de ménages rapportant connaître l'existence de services de soutien spécialisés pour les femmes et les filles disponibles dans leur communauté

Les services suivants existent-ils, au sein de votre communauté/localité ? (note aux énumérateurs: lire la liste)

Soutien psychosocial pour les femmes et les filles (comment demander de l'aide en cas de détresse)  
Activités récréatives organisées pour les femmes et les filles  
Services de santé reproductive pour les femmes et les filles  
Services offerts aux femmes et aux filles si elles subissent une forme de violence (réinsertion sociaux-économique)  
Services judiciaires (département)  
Services de brigade de protection des mineurs et des femmes  
Service de santé (commune) mère et fille  
Centre holistique pour les femmes et les filles (avec la présence de services sociaux-économiques, santé, sécurité, protection temporaire, assistance juridique)  
Service social de promotion de la femme (département)  
Chef traditionnel qui assurent la sécurité  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

% de ménages par préoccupation en matière de sécurité rapportée pour les femmes

Selon vous, quels sont les principaux risques pour les femmes dans cette zone ? (Note aux énumérateurs: ne pas lire la liste)

Aucun  
Vol ou extorsion de biens  
Menaces de violence  
Kidnapping/enlèvement  
Subir des violences ou du harcèlement physique (non sexuel)  
Subir du harcèlement verbal  
Subir du harcèlement ou de la violence sexuelle  
Discrimination ou persécution (pour motifs ethniques, statut, etc.)  
Se faire tuer  
Mine/Engin non explosé (UXO)  
Détenition  
Exploitation (être engagé dans des formes néfastes de travail à des fins économiques bénéfiques à l'exploitant)  
Recrutement par un groupe armé  
Mariage forcé  
Être blessé/tué par un engin explosif  
Être envoyé à l'étranger pour trouver du travail  
Mutilations Génitales Féminines  
Autre (veuillez spécifier)  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

Question de recherche	Indicateur	Question Ménage	Choix de réponse Ménage	Consigne Ménage
-----------------------	------------	-----------------	-------------------------	-----------------

% de ménages au sein desquels les filles / femmes évitent certaines zones pour cause d'insécurité

Y a-t-il des endroits dans votre zone que les femmes et les filles évitent parce qu'elles ne se sentent pas en sécurité ? Si oui, quelles sont les lieux que les femmes et les filles de cette localité évitent ou pour lesquelles elles ne se sentent pas en sécurité ?

Il n'y pas de zones que les femmes/filles évitent pour cause d'insécurité  
 Latrines et installations sanitaires  
 Les champs  
 Marchés  
 Zones de distribution  
 Points d'eau  
 Zones sociales/communautaires  
 Sur le chemin de l'école  
 Sur le chemin des centres communautaires féminins/des centres de santé  
 Dans leurs maisons  
 Dans les transports publics  
 Sur le chemin pour aller chercher du bois de chauffage/chauffe  
 Les axes routiers  
 Autre (préciser)  
 Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple

<p>Quels sont les principaux problèmes de protection de l'enfance rencontrés par les ménages ?</p>	<p>% de ménages au sein desquels au moins un enfant a rapporté des signes de détresse psychosociales - psychologiques</p>	<p>Y a-t-il au moins un membre du ménage qui a souffert au cours des 30 derniers jours en montrant des signes de détresses psychologiques, comme des cauchemars, de la tristesse prolongée, de la fatigue extrême, de l'anxiété, un changement de comportement inhabituel et inquiétant, etc. ? Si oui, combien d'enfants (&lt;18) dans votre ménage ont-ils présenté ces signes ?</p>	<p>Nombre de filles Nombre de garçons</p>	<p>Integer</p>
--	---	--	---	----------------

Si un ou plusieurs de vos enfants ont présenté des signes de détresse psychologique au cours des 30 derniers jours, comme des cauchemars, de la tristesse prolongée, de la fatigue extrême, de l'anxiété, un changement de comportement inhabituel et inquiétant, etc., selon vous quelles pourraient en être les raisons ?

Vol/extorsion de biens  
Menaces de violence  
Un membre de la famille a été kidnappé  
Violences ou du harcèlement physique (non sexuel)  
Harcèlement verbal  
Harcèlement ou violence sexuelle  
Discrimination ou persécution (pour motifs ethniques, statut, etc.)  
Perte d'un membre de la famille (décès)  
Raisons liées à son milieu scolaire/éducatif  
Incident lié à un engin explosif  
Incident d'un membre de la famille ou d'un proche lié à un engin explosif  
Un membre de la famille a été ou est détenu  
Exploitation (être engagé dans des formes néfastes de travail à des fins économiques bénéfiques à l'exploitant)  
Enfant séparé de sa famille  
Un membre de la famille/un proche a été ou est recruté par un groupe armé  
Mutilations Génitales Féminines  
Autre (veuillez spécifier)  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple  
**Seulement pour les ménages avec des enfants présentant des signes de détresse psychologique**

% de ménages au sein desquels au moins un enfant a rapporté des signes de détresse psychosociale - psychologique dues à son milieu scolaire, par types de causes

Si un de vos enfants présente des signes de détresse psychologique **dues à son milieu scolaire**, pouvez-vous nous dire quelles en seraient les causes selon vous ?

Violence **physique** de la part du corps enseignant à l'école (professeurs, personnel éducatif);  
Violence **physique** de la part des autres adultes travaillant dans l'établissement (personnel auxiliaire; commerçants ayant un commerce à l'intérieur de l'établissement scolaire);  
Violence **physique** de la part des autres élèves;  
Violence **verbale** de la part du corps enseignant à l'école (professeurs, personnel éducatif);  
Violence **verbale** de la part des autres adultes travaillant dans l'établissement (personnel auxiliaire; commerçants ayant un commerce à l'intérieur de l'établissement scolaire);  
Violence verbale de la part des autres élèves;  
**Discrimination ou persécution** (pour des des raisons de statut, des raisons ethniques, etc.) de la part du corps enseignant à l'école (professeurs, personnel éducatif);  
**Discrimination ou persécution** (pour des des raisons de statut, des raisons ethniques, etc.) de la part des autres adultes travaillant dans l'établissement (personnel auxiliaire; commerçants ayant un commerce à l'intérieur de l'établissement scolaire);  
**Discrimination ou persécution** (pour des des raisons de statut, des raisons ethniques, etc.) de la part des autres élèves;  
**L'école** s'est faite attaquée, brûlée, ou risque de l'être;  
Je ne sais pas;  
Je préfère ne pas répondre;  
Autre (préciser)

Sélection multiple  
**Seulement pour les ménages avec des enfants présentant des signes de détresse psychologique ET pour des raisons liées au milieu scolaire/éducatif**

% de ménages par préoccupation en matière de sécurité rapportée pour les garçons

Selon vous, quels sont les principaux risques pour les garçons dans cette localité/cette zone ? (Note aux énumérateurs: ne pas lire la liste)

Aucun  
Vol  
Menaces de violence  
Kidnapping  
Subir des violences ou du harcèlement physique (non sexuel)  
Subir du harcèlement verbal  
Subir du harcèlement ou de la violence sexuelle  
Discrimination ou persecution (pour motifs ethniques, statut, etc.)  
Se faire tuer  
EEI/UXO (Engin non explosé)  
Détenion  
Exploitation (être engagé dans des formes néfastes de travail à des fins économiques bénéfiques à l'exploitant)  
Recrutement par un groupe armé  
Mariage forcé  
Être blessé/tué par un engin explosif  
Être envoyé à l'étranger pour trouver du travail  
Autre (veuillez spécifier)  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple si ménage a garçons <18

	<p>% de ménages par préoccupation en matière de sécurité rapportée pour les filles</p>	<p>Selon vous, quels sont les principaux risques pour les filles dans cette localité/cette zone ? (Note aux énumérateurs: ne pas lire la liste)</p>	<p>Aucun Vol Menaces de violence Kidnapping Subir des violences ou du harcèlement physique (non sexuel) Subir du harcèlement verbal Subir du harcèlement ou de la violence sexuelle Discrimination ou persecution (pour motifs ethniques, statut, etc.) Se faire tuer Engin explosif non identifié (EEI)/Engin non explosé (UXO) Détenation Exploitation (être engagé dans des formes néfastes de travail à des fins économiques bénéfiques à l'exploitant) Recrutement par un groupe armé Mariage forcé Être blessé/tué par un engin explosif Être envoyé à l'étranger pour trouver du travail Mutilations Génitales Féminines Autre (veuillez spécifier) Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple si ménage a filles &lt; 18</p>
	<p>% de ménages (avec au moins un enfant de moins de 18 ans) ayant au moins un enfant de 13 à 17 ans marié, au moment de la collecte de données</p>	<p>Quel est le statut civil de [ENFANT_1] ?</p>	<p>Célibataire Marié(e) Divorcé(e) Veuf/veuve Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique compris entre 13 et 17</p>
<p><b>Question de Recherche</b></p>	<p><b>Indicateur</b></p>	<p><b>Question Ménage</b></p>	<p><b>Choix de réponse Ménage</b></p>	<p><b>Consigne Ménage</b></p>

<p>Quels sont les principaux enjeux d'accès à la nourriture et aux revenus au sein des ménages ?</p>	<p>Score de consommation alimentaire (FCS)</p>	<p>Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il consommé des céréales, des racines et des tubercules, y compris des racines sauvages ?</p>	<p>0-7</p>	<p>Chiffre de 0 à 7</p>
		<p>Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il consommé des légumineuses, des légumes secs, des haricots ou des noix ?</p>	<p>0-7</p>	<p>Chiffre de 0 à 7</p>
		<p>Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il bu du lait ou mangé d'autres produits laitiers ?</p>	<p>0-7</p>	<p>Chiffre de 0 à 7</p>

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il mangé de la viande, du poisson ou des œufs ?

0-7

Chiffre de 0 à 7

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il mangé des légumes ou des feuilles, y compris tous les légumes et feuilles sauvages ?

0-7

Chiffre de 0 à 7

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il mangé des fruits, y compris tous les fruits sauvages ?

0-7

Chiffre de 0 à 7

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il consommé de l'huile, de la graisse ou du beurre ?

0-7

Chiffre de 0 à 7

	<p>Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il consommé du sucre ou des aliments sucrés ?</p>	0-7	Chiffre de 0 à 7
	<p>Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il consommé des condiments ou des épices ?</p>	0-7	Chiffre de 0 à 7
<p>Echelle de la faim du ménage</p>	<p>Au cours des 4 dernières semaines (30 jours), y a-t-il une période au cours de laquelle il n'y avait aucune nourriture à manger de quelque nature que ce soit dans votre maison, en raison du manque de ressources pour se procurer de la nourriture ?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique

Combien de fois cela s'est-il produit au cours des [4 dernières semaines/30 derniers jours]?

- 1 = Rarement (1-2 fois) ;
- 2 = Parfois (3-10 fois) ;
- 3 = Souvent (plus de 10 fois)

Sélection unique

Au cours des 4 dernières semaines (30 jours), est-ce que vous ou un membre du ménage s'est couché le soir en ayant faim parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure
- Je préfère ne pas répondre

Sélection unique

Combien de fois cela s'est-il produit au cours des [4 dernières semaines/30 derniers jours]?

- 1 = Rarement (1-2) ;
- 2 = Parfois (3-10) ;
- 3 = Souvent (plus de 10 fois)

Sélection unique

Au cours des 4 dernières semaines (30 jours), est-ce que vous ou un membre du ménage avez passé une journée et une nuit entières sans rien manger parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture ?

Oui  
Non  
Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure  
Je préfère ne pas répondre

Sélection unique

Combien de fois cela s'est-il produit au cours des [4 dernières semaines/30 derniers jours]?

1 = Rarement (1-2) ;  
2 = Parfois (3-10) ;  
3 = Souvent (plus de 10 fois)

Sélection unique

	<p>Au cours des 7 derniers jours, y a-t-il eu des jours au cours desquels votre ménage a-t-il du manger des aliments moins appréciés et moins chers car vous n'aviez pas assez de nourriture / d'argent pour acheter de la nourriture ? Si oui, combien de jours ?</p>	<p>0-7</p>	<p>Chiffre de 0 à 7</p>
<p>Stratégie d'adaptation (rCSI)</p>	<p>Au cours des 7 derniers jours, y a-t-il eu des jours au cours desquels votre ménage a-t-il du emprunter des vivres ou solliciter l'aide d'un ami ou d'un parent car vous n'aviez pas assez de nourriture / d'argent pour acheter de la nourriture ? Si oui, combien de jours ?</p>	<p>0-7</p>	<p>Chiffre de 0 à 7</p>

Au cours des 7 derniers jours, y a-t-il eu des jours au cours desquels votre ménage a-t-il du limiter la taille des parts pendant les repas, car vous n'aviez pas assez de nourriture / d'argent pour acheter de la nourriture ? Si oui, combien de jours ?

0-7

Chiffre de 0 à 7

Au cours des 7 derniers jours, y a-t-il eu des jours au cours desquels votre ménage a-t-il du réduire les quantités consommées par les adultes / les mères pour nourrir les enfants, car vous n'aviez pas assez de nourriture / d'argent pour acheter de la nourriture ? Si oui, combien de jours ?

0-7

Chiffre de 0 à 7

	<p>Au cours des 7 derniers jours, y a-t-il eu des jours au cours desquels votre ménage a-t-il diminuer le nombre de repas par jour, car vous n'aviez pas assez de nourriture / d'argent pour acheter de la nourriture ? Si oui, combien de jours ?</p>	<p>0-7</p>	<p>Chiffre de 0 à 7</p>
<p>Livelihood Coping Strategy Index - LCSi (IPC/CH countries only)</p>	<p>Question de stress (1) Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il dû emprunter de l'argent ou des aliments auprès d'un prêteur ou d'une banque en raison d'un manque de nourriture ou d'un manque d'argent pour acheter de la nourriture ?</p>	<p>1. Oui ; 2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ; 3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ; 4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi</p>	<p>Sélection unique</p>

Question de stress (2)  
Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il eu à dépenser ses économies du fait d'un manque de nourriture ou d'un manque d'argent pour acheter de la nourriture ?

1. Oui ;
2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;
3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;
4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.

Sélection unique

Question de stress (3)  
Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il dû vendre les biens/équipements de la maison (radio, meubles, réfrigérateur, télévision, bijoux, etc.) par manque de nourriture ou d'argent pour acheter de la nourriture ?

1. Oui ;
2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;
3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;
4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.

Sélection unique

Question de stress (4)  
Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il dû vendre plus de bétail que d'habitude pour cette période de l'année par manque de nourriture ou d'argent pour acheter de la nourriture ?

1. Oui ;
2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;
3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;
4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.

Sélection unique

Question de crise (1):  
Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il dû vendre des biens ou moyens de transport productifs (qui permettent de générer des revenus du ménage: machine à coudre, brouette, vélo, voiture, etc.) en raison d'un manque de nourriture ou d'un manque d'argent pour acheter de la nourriture ?

1. Oui ;
2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;
3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;
4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.

Sélection unique

Question de crise (2):  
Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il dû retirer des enfants de l'école en raison d'un manque de nourriture ou d'un manque d'argent pour acheter de la nourriture ?

1. Oui ;
2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;
3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;
4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.

Sélection unique

Question de crise (3):  
Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il dû réduire les dépenses non alimentaires en matière de santé et d'éducation en raison d'un manque de nourriture ou d'un manque d'argent pour acheter de la nourriture ?

1. Oui ;
2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;
3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;
4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.

Sélection unique

Question d'urgence (1):  
Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il été obligé de vendre de manière non durable le bétail ou des femelles / les animaux restants en raison d'un manque de nourriture ou d'argent pour acheter de la nourriture ?

1. Oui ;
2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;
3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;
4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.

Sélection unique

Question d'urgence (2):  
Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il été obligé de vendre une maison/un terrain en raison d'un manque de nourriture ou d'argent pour acheter de la nourriture ?

1. Oui ;
2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;
3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;
4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.

Sélection unique

	<p>Question d'urgence (3):          Au cours des 30 derniers jours, votre ménage a-t-il été obligé de mendier en raison d'un manque de nourriture ou d'argent pour acheter de la nourriture ?</p>	<p>1. Oui ;          2. Non, je n'ai pas eu besoin d'utiliser cette stratégie d'adaptation ;          3. Non, j'ai déjà épuisé cette stratégie d'adaptation et je ne peux pas l'utiliser à nouveau ;          4. Non pertinent / Cette stratégie d'adaptation n'est pas disponible pour moi.</p>	<p>Sélection unique</p>
<p>% de ménages par principes raisons de la diminution de la superficie de leurs terres cultivables par rapport à l'année précédente</p>	<p>Par rapport à l'année précédente, comment a évolué la superficie des terres que vous allez cultiver cette année ?</p>	<p>augmentation          pas de changement (stable)          diminution          nous n'avons pas de terres à cultiver          je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>

S'il y a eu une diminution, pourquoi ?

les problèmes de sécurité ne vous permettent pas d'accéder à nos terres;  
le propriétaire a récupéré le champs  
manque d'intrants (engrais, semences)  
manque d'outils  
manque de main d'œuvre en raison de l'exode  
manque de main d'œuvre pour d'autres raisons  
notre ménage s'est déplacé, et vous n'avez plus accès à nos terres  
manque d'argent pour payer des ouvriers  
terres inondées  
terres dégradées (ne sont plus arables)  
saison tardive et courte  
Autres (préciser)

Sélection multiple

Achats  
Propre production pluviale  
Travail contre nourriture dans le cadre de la main d'oeuvre ordinaire  
Propre production contre saison  
Assistance alimentaire (y compris transfert monétaire ou bon d'achat)  
Propre production animale  
Dons/zakaat  
Nourriture contre travail dans le cadre du projet/ONG  
Chasse / cueillette / pêche  
Emprunt (crédit de la boutique)  
Autre (veuillez préciser)  
Je ne sais pas  
Je préfère ne pas répondre

Sélection unique

Quelle était la source de nourriture principale du ménage au cours des derniers 30 jours

% de ménages par source principale de nourriture

<p>% de ménages par source principale de revenu</p>	<p>Au cours des derniers 30 jours, quelle était la source principale de revenu du ménage ?</p>	<p>Petit commerce/ Artisanat                  Commerce/entreprenariat (vente de biens)                  Salarié/pension                  Travail journalier non agricole (construction, brique, travaux de couture, etc)                  Travail journalier agricole (défrichage, sarclage, semis, récolte, etc.)                  Vente de bétail                  Vente de produits agricoles, de produits maraichers/irrigués                  Vente de bois                  Envoi d'argent par des proches qui sont à l'extérieur du pays (migrants externe)                  Envoi d'argent par des proches qui sont l'intérieur du pays (migrants interne)                  Le ménage reçoit de l'argent de la part d'ONG (cash)                  Aucune/mendicité/maraboutage                  Autre (préciser)                  je ne sais pas                  je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>
<p>% de ménages rapportant que les femmes du ménage sont incluses dans la prise de décision concernant les dépenses du ménages</p>	<p>Qui prend les décisions concernant l'utilisation des ressources (argent, nourriture, tâches ménagères) pour satisfaire les besoins quotidiens du ménage ?</p>	<p>Chef de ménage (homme)                  Cheffe de ménage (femme)                  Le mari et la femme ensemble                  Autre membre du ménage (homme)                  Autre membre du ménage (femme)                  Autre (veuillez préciser)                  Je ne sais pas                  Préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>

<p>% de ménages par temps nécessaire pour se rendre au marché le plus proche à pied depuis leur logement</p>	<p>A combien de temps de trajet (à distance de marche) se situe le marché le plus proche de votre logement pour les membres de votre ménage ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moins de 15 minutes</li> <li>2. Entre 15 et de 30 minutes</li> <li>3. De 31 à 60 minutes</li> <li>4. 1 à 3 heures</li> <li>5. Entre 3 heures et moins d'une demi-journée</li> <li>6. Entre une demi-journée et moins d'une journée</li> <li>7. Une journée ou plus (pas d'infrastructure dans la zone)</li> <li>8. Ne sait pas</li> <li>9. Préfère ne pas répondre</li> </ol>	<p>Sélection unique</p>
<p>% de ménages répartis selon la part des dépenses alimentaires dans les dépenses totales</p>	<p>Au cours des 7 derniers jours, quelle est la part des dépenses alimentaires dans les dépenses totales de votre ménage ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. plus ou moins 25%</li> <li>2. plus ou moins 50%</li> <li>3. à peu près 75%</li> <li>4. plus ou moins 100%</li> <li>5. aucune dépense</li> <li>6. je ne sais pas</li> </ol>	<p>Sélection unique</p>
<p>% de ménages (ayant au moins une activité agricole), par raison principale de la diminution de leur capacité à obtenir des engrais, par rapport à l'année précédente</p>	<p>Avez-vous eu plus de difficultés cette saison (2022), comparé à la saison précédente (2021), à obtenir des engrais?</p>	<p>oui; non; non applicable (n'utilise pas d'engrais)</p>	<p>Sélection unique seulement si n'a pas répondu "pas terres à cultiver"</p>

			<p>en raison du prix (prix trop élevé);  indisponibilité (ou faible disponibilité)  sur le marché,  accès physique au marché (difficulté de  se rendre au marché)  ne connaît pas le point de vente/accès  difficile(file d'attente, 1 à 2 jours pour  etre servi)  autre (préciser)  non applicable  je ne sais pas  je ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection  multiple</p>
	<p>% de ménages (ayant  au moins une activité  agricole), par raison  principale de la  diminution de leur  capacité à obtenir  des semences par  rapport à l'année  précédente</p>	<p>Si oui, pourquoi ?</p> <p>Avez-vous eu plus de  difficultés cette saison  (2022), comparé à la  saison précédente  (2021), à obtenir des  semences</p>	<p>oui;  non</p>	<p>Sélection unique  seulement si n'a  pas répondu  "pas terres à  cultiver"</p>

à cause de la sécheresse de l'année dernière (votre ménage n'a pas produit de semences);  
 en raison du prix (trop élevé)  
 indisponibilité (ou faible disponibilité) sur le marché,  
 accès physique au marché (difficulté de se rendre au marché)  
 ne connaît pas le point de vente/accès difficile(file d'attente, 1 à 2 jours pour être servi)  
 non applicable  
 autre (préciser)  
 je ne sais pas  
 je ne souhaite pas répondre

Sélection multiple

si oui, pourquoi?

% de ménages (ayant au moins une activité agricole), par raison principale de la diminution de leur capacité à obtenir des aliments bétails par rapport à l'année précédente

Pour la période actuelle de l'année, avez-vous eu plus de difficultés à obtenir des aliments bétails, comparé à la même période de l'année dernière ?

oui;  
 non;  
 non applicable (n'utilise pas d'aliments bétail)

Sélection unique

			<p>à cause de la sécheresse de l'année dernière (baisse de production de fourrage, de résidu agricole, de pâturage aérien);                  en raison du prix (trop élevé) disponibilité sur le marché,                  accès physique au marché (difficulté de se rendre au marché)                  ne connaît pas le point de vente/accès difficile(file d'attente, 1 à 2 jours pour être servi)                  non applicable                  autre (préciser)                  je ne sais pas                  je ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection multiple</p>
		<p>Si oui, pourquoi ?</p>		
<p><b>Question de Recherche</b></p>	<p><b>Indicateur</b></p> <p>% de ménages (ayant au moins une activité agricole) ayant du utiliser des stratégies d'adaptation aux moyens de subsistance</p>	<p><b>Question Ménage</b></p> <p>Par rapport à Cette année avez-vous eu à vendre du bétail à perte, ou de manière précoce ? (Avez-vous du vendre plus de bétail que d'habitude pour cette période de l'année)</p>	<p><b>Choix de réponses Ménage</b></p> <p>oui, autant que l'année dernière                  oui, plus que l'année dernière,                  oui, moins que l'année dernière                  non</p>	<p><b>Consigne Ménage</b></p> <p>Sélection unique</p>

Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès aux ressources et infrastructures d'eau, d'hygiène et d'assainissement (EHA) au sein des ménages ?

% de ménages par source d'eau de boisson

Quelle est la principale source d'eau utilisée par votre ménage pour boire ?

Forage avec pompe à motricité humaine (à pied ou à main) /forage avec pompe électrique (poste d'eau autonome ou mini induction)  
eau de source (qui sort de la nappe phréatique)  
Puits non protégé (contre les impuretés, les accidents)  
Puits protégé (avec un couvercle ou avec une pompe)  
Vendeurs d'eau (kiosque, chariot)  
Eaux de surface (rivière, ruisseau, fleuve, barrage, lac, étang)  
Collecte des eaux de pluie  
Eau en bouteille/en sachet  
Camion-citerne (bladder)  
Raccordement par canalisation à la maison (ou à la maison du voisin)  
Robinet public/borne-fontaine  
Autre (veuillez préciser)  
Je ne sais pas

Sélection unique

% de ménages par durée de collecte (aller-retour-attente incluses) pour obtenir de l'eau

Combien de temps faut-il pour aller à votre principale source d'eau, chercher de l'eau et revenir (y compris la file d'attente à la source d'eau) ?

Eau sur place / Eau dans la concession  
 Moins de 5 minutes pour aller, attendre, collecter et revenir  
 Entre 5 et 15 min pour aller, attendre, collecter et revenir  
 Entre 16 et 30 min pour aller, attendre, collecter et revenir  
 Plus de 30 min pour aller, attendre, collecter et revenir  
 Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection unique

% de ménages rapportant avoir accès à suffisamment d'eau de boisson, ainsi que d'eau pour cuisiner, se laver et laver (des vêtements, etc.)

Votre ménage dispose-t-il actuellement suffisamment d'eau pour répondre aux besoins suivants ?

Boire (potable)  
 Cuisiner  
 Hygiène personnelle (lavage ou bain)  
 Autres usages domestiques (nettoyage de la maison, du sol, lessive, etc.)  
 Ne sait pas (ne peut pas choisir avec d'autres options)

Sélection multiple

% de ménages rapportant des problèmes pour accéder à suffisamment d'eau - par type de problème

Votre ménage a-t-il des problèmes d'accès à l'eau ? Si oui, lesquels ?

- Les points d'eau sont trop éloignés
- Point d'eau est difficile d'accès (particulièrement pour personnes à mobilité réduite)
- Les points d'eau se tarissent
- Préoccupations de sécurité aux principaux points d'eau
- Préoccupations de sécurité lors des déplacements vers les principaux points d'eau
- Les personnes en situation de handicap ne peuvent pas atteindre/accéder aux points d'eau
- Certains groupes (enfants, femmes, personnes âgées, minorités ethniques, etc.) n'ont pas accès aux points d'eau
- Trop peu de points d'eau (nombre insuffisant de points d'eau)
- Trop d'attente au point d'eau (problème de débit ou de nombre insuffisant de points d'eau)
- Les points d'eau ne fonctionnent pas ou sont fermés (Panne ou disputes)
- L'eau n'est pas disponible sur le marché
- L'eau est trop chère
- Pas assez de récipients pour stocker l'eau
- N'aime pas le goût de l'eau/sa qualité
- Horaire des heures de puisages mal établi
- L'eau cause des maladies (problème de qualité)
- Aucun problème
- Autre (veuillez préciser)
- Je ne sais pas
- Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3

% de ménages utilisant les infrastructures sanitaires, par type d'infrastructure

Quel type d'installation sanitaire (latrines/toilettes) votre ménage utilise-t-il habituellement ?

- Chasses d'eau manuelles ou mécaniques
- Latrines à fosse avec dalle et clôture (peu importe le matériau)
- Latrine avec dalle sans clôture
- Latrines à fosse sans dalle ni clôture
- /Trou ouvert (tranchée)
- Toilette à fosse VIP (avec tuyau d'aération)
- Seaux/récipient/pots
- Sacs plastiques
- Défécation à l'air libre
- Autre (veuillez préciser)
- Je ne sais pas

Sélection unique

% de ménages partageant les infrastructures sanitaires, par nombre de ménage et type d'infrastructure

(Le cas échéant - voire "HH note")  
Partagez-vous cette installation sanitaire avec d'autres ménages ?  
Si oui, combien de ménages utilisent cette installation sanitaire (latrines/toilettes) ? (inclure votre ménage dans le nombre total de ménages qui partagent ces latrines)

- 1) Oui ; Non ; Ne sait pas ; préfère ne pas répondre
- 2) Si oui, # de ménages

Sélection unique

% de ménages rapportant des problèmes d'accès aux infrastructures sanitaires

Votre ménage a-t-il des problèmes liés aux installations sanitaires (latrines/toilettes) ? Si oui, lesquels ?

Aucun problème  
 Manque d'installations sanitaires (latrines/toilettes) / trop d'affluence  
 Les installations sanitaires (latrines/toilettes) ne fonctionnent pas ou sont pleines  
 Les installations sanitaires (latrines/toilettes) ne sont pas propres/hygiéniques  
 Les installations sanitaires (latrines/toilettes) ne sont pas sécurisées (pas de serrures/portes/murs/éclairage etc.)  
 Les installations sanitaires (latrines/toilettes) ne sont pas séparées entre les hommes et les femmes  
 Les installations sanitaires (latrines/toilettes) sont trop éloignées.  
 Les installations sanitaires (latrines/toilettes) sont difficiles à atteindre (en particulier pour les personnes en situation de handicap)  
 Il est dangereux de se rendre aux installations sanitaires (latrines/toilettes)  
 Certains groupes (enfants, femmes, personnes âgées, minorités ethniques, etc.) n'ont pas accès aux installations sanitaires (latrines/toilettes).  
 Autres (précisez)  
 Ne sait pas

Sélection multiple - maximum 3

% de ménages rapportant un accès sécurisé d'utilisation des infrastructures sanitaires pour tous les membres du ménage

Votre ménage a-t-il accès à une installation sanitaire présentant les caractéristiques suivantes ?

Porte  
Une clôture (mur, seco, etc.) qui assure l'intimité  
Serrure/crochet pour fermer la porte  
Lumière intérieure  
Lumière extérieure  
Installations séparées marquées entre les femmes et les hommes (pour les installations partagées ou communes)  
Proche du logement (moins de 50m)  
Pas de mauvaise odeur  
Ne sait pas

Sélection multiple

% de ménages ayant accès à des installations de lavage des mains en état de marche, avec eau et savon disponibles.

Votre ménage a-t-il un dispositif de lavage des mains ou bouilloire ?

Oui, dispositif de lavage des mains ou bouilloire disponible avec de l'eau et du savon;  
Oui, dispositif de lavage des mains ou bouilloire disponible avec de l'eau seulement ;  
Oui, dispositif de lavage des mains ou bouilloire disponible avec seulement du savon ;  
Pas de dispositif de lavage des mains ou bouilloire disponible

Sélection unique

% de ménages par stratégie d'adaptation pour pallier le manque de savon

Quelles stratégies est-ce que votre ménage met en place pour s'adapter au manque de savon pour le lavage des mains ?

Utilisation de substituts au savon (sable, cendre, etc. )  
 Se laver avec seulement de l'eau;  
 Ne pas se laver  
 Emprunter du savon à d'autres membres de la communauté;  
 Se rendre dans un marché plus loin pour se procurer du savon;  
 Se rendre dans un lieu dangereux pour se procurer du savon;  
 Acheter du savon avec de l'argent prévu pour autre chose;  
 Autre (préciser);  
 Je ne sais pas;  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple  
 Si pas de savon, ou si utilisation de substitut de savon

% de ménages confrontés à des problèmes d'assainissement de l'environnement (vivant dans des zones où les déchets solides, les eaux usées et la défécation à l'air libre sont visibles autour de leur logement - 30 mètres ou moins).

Y avait-il des traces visibles d'animaux morts, des traces de rongeurs, des traces de fèces humaines ou d'eaux usées stagnante à proximité (30 mètres ou moins) de votre logement au cours des 30 derniers jours ?

Jamais visible ; Parfois visible ;  
 Fréquemment visible ; Ne sait pas

Sélection unique

	<p>% de ménages par type d'article d'hygiène dont le ménage a le plus besoin</p>	<p>Quels sont les 3 articles d'hygiène dont votre ménage a le plus besoin ?</p>	<p>Balai Seau Détergent/eau de Javel Jerrycan/bidon Pot de défécation pour bébé Serviette hygiénique/tampons Savon Poubelle Bouilloire Autre (préciser)</p>	<p>Sélection multiple - maximum 3 choix</p>
<p>Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès aux produits de menstruation féminins au sein des ménages ?</p>	<p>% de ménages par type de produits menstruels actuellement utilisés par les filles/femmes du ménage en âge de menstruer</p>	<p>Quels matériels menstruels avez-vous (et les autres femmes du ménage) utilisés lors des dernières règles mensuelles ?</p>	<p>Tissu/pagne (Réutilisable); Couches de sous-vêtements ; Serviette hygiénique (usage unique) ; Coton; Tampons Rien ; Autre (précisez) Ne sait pas je souhaite ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple - maximum 3 choix</p> <p><b>sexe enquêtrice = femme /sexe enquêtée = femme</b></p>

	<p>% de ménages où les filles/femmes du ménage en âge de menstruer souhaiteraient avoir accès à des produits menstruels autres que ceux utilisés actuellement - par type de produit</p>	<p>Y a-t-il un autre type de matériel menstruel que vous (et les autres femmes de votre ménage) préféreriez utiliser ? Si oui, lequel ?</p>	<p>1) Oui ; Non ; Ne sait pas</p> <p>2) Si oui, choisissez dans la liste : Tissu/pagne ; Couches de sous-vêtements ; Serviette hygiénique ; Tampons ; Rien ; Autre (précisez) Ne sait pas</p>	<p>Sélection multiple - maximum 3 choix</p> <p><b>sexe enquêtrice = femme /sexe enquêtée = femme</b></p>
	<p>% de ménages où les filles/femmes du ménage en âge de menstruer ont des problèmes liés à l'accès à du matériel d'hygiène lié aux menstruations</p>	<p>Avez-vous (et les autres femmes du ménage) des problèmes liés à l'accès aux produits menstruels ? Si oui, lesquels ?</p>	<p>Aucun problème (ne peut pas être sélectionnée avec une autre option) ; Les produits menstruels sont trop chers ; Les produits menstruels ne sont pas disponibles au marché ; Le marché est trop éloigné ; Aller au marché est dangereux ; Le marché est difficile à atteindre (surtout pour les personnes en situation de handicap) ; Certains groupes n'ont pas accès au marché ; Je n'aime pas la qualité des produits menstruels ; Autre (précisez) ; Ne sait pas</p>	<p>Sélection multiple - maximum 3 choix</p> <p><b>sexe enquêtrice = femme /sexe enquêtée = femme</b></p>
<p><b>Question de recherche</b></p>	<p><b>Indicateur</b></p>	<p><b>Question Ménage</b></p>	<p><b>Choix de réponse Ménage</b></p>	<p><b>Consigne Ménage</b></p>

Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès à l'éducation des garçons et des filles en âge d'aller à l'école au sein des ménages ?

% d'adultes par plus haut niveau éducatif / scolaire complété

Quel est le niveau éducatif/scolaire le plus élevé au sein de votre ménage (+18ans) :

Note: pour chaque adulte, merci d'entrer le plus haut niveau d'éducation complété

Diplôme universitaire (DUT, licence, master, PhD-doctorat) ou équivalent  
Diplôme professionnel / vocationnel/BTS (porté sur l'apprentissage d'un métier ou d'un savoir-faire spécifique, ex: electricien, charpentier, mécanicien, chef cuisinier...)  
Diplôme d'éducation secondaire niveau lycée ou équivalent (BAC; ASB agent de santé de base; DAP diplôme d'aptitude professionnelle; ou niveau équivalent à un BEPC+2 ou BEPC+3)  
Diplôme d'éducation secondaire niveau collège (BEPC)  
Diplôme d'éducation primaire  
Aucun diplôme  
Autre (préciser)  
Je ne sais pas  
Je préfère ne pas répondre

Sélection unique 18 ans ou plus

% d'enfants en âge scolaire **inscrits** (enregistrés) dans une école **formelle** (primaire/secondaire) / un établissement scolaire formel pour l'année scolaire 2021-2022

Pour l'année scolaire 2021-2022, combien d'enfants (par âge et par sexe) en âge scolaire (7-17) du ménage étaient inscrits (enregistrés) dans une école formelle (primaire/secondaire)?

Filles 7-12 \_\_\_\_  
Garçons 7-12 \_\_\_\_  
Filles 13-17 \_\_\_\_  
Garçons 13-17 \_\_\_\_

ou

Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure  
Je préfère ne pas répondre

pour chaque ménage avec au moins un enfant ayant entre 7 et 17 ans (18 ans exclu)

nombre de filles 7-12 + 13-17 doit être  $\leq$  nombre de filles total  
nombre de garçons 7-12 + 13-17 doit être  $\leq$  nombre de filles total  
etc.

Parmi le % d'enfants en âge scolaire inscrits (enregistrés) dans une école formelle (primaire/secondaire), quel est le % d'enfants **fréquentant** régulièrement l'école (au moins 4 jours par semaine) sur l'année scolaire 2021-2022, par groupe d'âge et sexe.

Pendant l'année scolaire en cours (2021-2022), combien d'enfants (par âge et par sexe) en âge scolaire du ménage fréquentaient régulièrement l'école formelle (au moins 4 jours par semaine) ?

Filles 7-12 \_\_\_\_  
Garçons 7-12 \_\_\_\_  
Filles 13-17 \_\_\_\_  
Garçons 13-17 \_\_\_\_

ou

Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure  
Je préfère ne pas répondre

pour chaque ménage avec au moins un enfant ayant entre 7 et 17 ans (18 ans exclu) & inscrit à l'école formelle

NOTE:  
l'éducation formelle comprend les établissements scolaires intégrés dans un système d'éducation à temps plein et développé par une organisation publique, ainsi que les organismes scolaires privés reconnus.

Parmi le % d'enfants en âge scolaire non inscrits à l'école formelle, quel est % d'enfants par type d'éducation autre qu'école formelle

Pendant l'année scolaire en cours (2021-2022), pour les enfants qui n'étaient pas inscrits à l'école formelle, combien d'enfants (par âge et par sexe) étaient néanmoins intégré dans un autre type d'éducation non formelle ? (Note: cela inclu: école coranique, classe passerelle (par exemple: SSAP 1&2/cenre d'éducation alternatif); Centre de formation au métier, etc.)

Filles 7-12 \_\_\_  
 Garçons 7-12 \_\_\_  
 Filles 13-17 \_\_\_  
 Garçons 13-17 \_\_\_

ou

Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure  
 Je préfère ne pas répondre

pour chaque ménage avec au moins un enfant ayant entre 7 et 17 ans (18 ans exclu) & au moins un enfant n'étant pas inscrit à l'école formelle

Parmi le % d'enfants en âge scolaire non inscrits à l'école formelle, quel est % de **type d'éducation autre qu'école formelle**

Pour ces enfants qui n'étaient **pas inscrits** à l'école formelle, dans quel **autre type d'éducation non formelle** étaient-ils inscrits?

Ecole coranique

Classe passerelle (par exemple: SSAP 1 & 2 /centre d'éducation alternatif (CEA)/

Centre de formation au métier (CFM) (Centre d'enseignement technique, agricole, métallique, électricité, foyer, couture, etc.)

Sélection unique

pour chaque ménage avec au moins un enfant ayant entre 7 et 17 ans (18 ans exclu) & au moins un enfant n'étant pas inscrit à l'école formelle

Aucune éducation

Autre (à préciser)

% de ménages avec des enfants en âge scolaire inscrits (enregistrés) dans une école / un établissement scolaire formel (primaire/secondaire) qui a été **partiellement fermé (pendant au moins une semaine par année scolaire)** au cours de l'année scolaire 2021-2022

**Est ce que l'écoles** au sein desquelles les enfants en âge scolaire du ménage étaient inscrits ont **fermées (pas pour des raisons de congés ou vacances) pendant au moins une semaine d'affilée**, au cours de l'année scolaire 2021-2022? (Renseigner la période de fermeture la plus longue, en continu)

Oui, l'école a été fermée pendant au moins une semaine  
 Oui, l'école a été fermée entre une semaine et un mois  
 Oui, l'école a été fermée entre 1 mois et 3 mois;  
 Oui, l'école a été fermée entre 3 et 6 mois;  
 Oui, l'école a été fermée entre 6 et 9 mois;  
 Oui, l'école a été fermée entre 9 mois et 1 an;  
 Oui, l'école a été fermée plus d'un an;  
 Non, l'école n'a pas été fermée du tout  
 Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection unique

pour chaque ménage avec au moins un enfant entre 7 et 17 ans (18 ans exclu) inscrit à l'école formelle  
 Seulement si enfant inscrit à l'école formelle si "oui" à question sur l'inscription

note: On demande de considérer la période de octobre 2021 à juin 2022 - et on demande de considérer la fermeture des écoles, sans prendre en compte les congés. S'il y a eu plusieurs fermetures, prendre la période la plus longue.

% de ménages avec des enfants en âge scolaire inscrits (enregistrés) dans une école qui a été **partiellement fermée** au cours de l'année scolaire 2021-2022, par **raison de fermeture des écoles**

Si l'école a été partiellement fermée, pendant au moins 1 semaine (ou plus) au cours de l'année scolaire 2021-2022, **pour quelles raisons ?**

Les infrastructures scolaires sont détruites (attaques, intempéries, incendiées/brûlées);  
Les infrastructures sont fermées sur décision des autorités pour des questions sanitaires (épidémies, pandémies);  
Les infrastructures scolaires sont maintenant utilisées pour d'autres raisons (écoles occupées, site PDI, dépôt d'armes, accueil des sinistrés);  
Les écoles sont fermées pour des raisons liées à l'insécurité (menace d'attaques contre les écoles, contre les élèves ou contre les enseignants);  
Il n'y a pas/plus suffisamment d'enseignants dans la zone;  
Les enseignants ont arrêté de travailler (grèves, risques d'enlèvements/menaces/attaques **envers les enseignants**);  
Il n'y a pas/pas assez d'enfants inscrits à l'école;  
Autre (préciser)  
Je ne souhaite pas répondre  
Je ne sais pas

Sélection multiple si oui à question précédente

Parmi le % de ménages avec des enfants en âge scolaire inscrits (enregistrés) dans une école qui a été partiellement fermée, % de ménages ayant eu accès à un système d'éducation formel à distance **lorsque les écoles étaient fermées.**

Au cours de l'année scolaire en cours (2021-2022), en cas de non fonctionnalité/fermeture des services d'éducation, vos enfants ont-ils eu accès à des moyens alternatifs leur permettant de continuer l'apprentissage formel, sans se rendre physiquement à l'école ? Si oui, lesquels (lire les choix de réponse)

Aucune stratégie;  
 Recours à des répétiteurs  
 Cours en ligne/radio/télévision;  
 Révision des élèves à la maison;  
 Cours en dehors de l'école;  
 Déplacement des professeurs chez les élèves;  
 Cahiers scolaires/Livres de lectures;  
 Autre type de ressources/matériel en support papier;  
 Communication téléphonique (ou whatsapp) avec les professeurs.  
 Délocalisation de l'école vers une zone plus sécurisée/envoi des élèves vers une zone plus sécurisée;  
 Autre (préciser)  
 école coranique  
 Ne souhaite pas répondre  
 Je ne sais pas

Maximum 3 choix

pour chaque ménage avec au moins un enfant entre 7 et 17 ans (18 ans exclu) inscrit à l'école formelle ET avec école fermée minimum 1 semaine

note aux enquêteurs: on cherche à savoir la continuité des enfants de l'éducation formelle

<p>% d'enfants ayant <b>abandonné</b> l'école au cours de l'année passée</p>	<p>Combien d'enfants en âge scolaire du ménage ont abandonné l'école au cours de l'année passée ? (abandon = inscrit à l'école l'année passée (2020-2021), mais ne s'est pas réinscrit pour l'année scolaire en cours (2021-2022). Attention: un enfant qui n'a jamais été inscrit à l'école ne rentre pas dans cette catégorie.</p>	<p>Integer Si ne sais pas, mettre 999 Si aucun, mettre 0.</p>	<p>Integer pour chaque ménage avec au moins un enfant entre 7 et 17 ans (18 ans exclu) n'étant pas inscrit à l'école formelle  (abandon = inscrit à l'école l'année passée (2020-2021), mais ne s'est pas réinscrit pour l'année scolaire en cours (2021-2022))</p>
<p>% de ménages (avec au moins un enfant ayant abandonné l'école) par <b>principales raisons d'abandon</b> de l'école</p>	<p>Si au moins un enfant a abandonné l'école, merci de préciser les principales raisons pour lesquelles les enfants ont abandonné l'école</p>	<p>Ne peux pas assumer les frais de scolarité  Manque d'intérêt de l'enfant pour l'éducation  L'école n'est pas une priorité (pour les parents)/manque de suivi de la part des parents</p>	<p>[Si au moins un enfant a abandonné l'école] maximum 5 choix  Ne peut pas sélectionner "Je ne sais pas", "Je préfère ne pas répondre" et "Autre, préciser" avec une autre option</p>

L'enfant s'est mariée avant la fin du cycle scolaire

L'enfant ne parle pas la langue d'enseignement

Le mode de vie nomade ne permet pas une fréquentation régulière

Les enfants doivent travailler (mendier, travailler aux champs, travailler en dehors de la maison)

Les enfants sont porteurs d'un handicap que l'école ne peut pas prendre en charge (les infrastructures scolaires ne sont pas adaptées aux personnes avec un handicap, notamment infrastructures sanitaires, salles de classe, salles de récréation; le matériel scolaire n'est pas adapté; les professeur.e.s ne sont pas formé.e.s à des approches prenant en compte le handicap)

L'école a été ou risque d'être attaquée/incendiée

Manque d'école dans la communauté/l'école est trop loin/pas de transport pour aller à l'école

Infrastructure scolaire inadéquate (Les classes de l'école sont pleines et ne peuvent accueillir plus d'élèves/l'école ne dispose pas de latrines adéquate (latrines non fonctionnelles ou pas de latrines du tout)

Risques de protection sur le chemin de l'école/à l'école (insécurité, risques d'enlèvement, occupation par des groupes armés, risque de se faire attaquer, etc.)

L'enfant est tombée enceinte

L'enfant a rejoint un groupe armé

L'enfant a été renvoyé/exclu de l'école

Autre, préciser

Je préfère ne pas répondre

Je ne sais pas

Ne peux pas assumer les frais de scolarité (inscription, matériel, transport jusqu'à l'école, etc.)

L'école n'est plus fonctionnelle et a fermée (occupée par des FDS ou groupes armés/partiellement détruite/entièrement détruite/occupée par des PDI/ manque d'élèves)

Nous ne sommes pas capables d'inscrire notre enfant à l'école (manque de documentation nécessaire à l'inscription, déplacements récents, arrivée récente dans une nouvelle localité et l'enfant n'est pas encore inscrit, discrimination, etc)

**% de ménages par principales barrières ne permettant pas aux garçons de fréquenter l'école**

Selon vous, quelles sont les principales barrières auxquelles les garçons du ménage, en âge d'aller à l'école, sont confrontés pour avoir accès à l'éducation ?

Pour tout ménage ayant des garçons en âge d'aller à l'école entre 7 et 17 (inscrit ou non inscrit)

Sélection multiple - 5 choix maximum

Ne peut pas sélectionner "Je ne sais pas", "Je préfère ne pas répondre" et "Autre, préciser" avec une autre option

Risques de protection sur le chemin de l'école/à l'école /risques d'attaques, de violence envers les enfants, enlèvements)

L'enfant s'est marié avant la fin du cycle scolaire

Le mode de vie nomade ne permet pas une fréquentation régulière

Les enfants doivent travailler (à la maison (corvée)/mendier/aux champs)

Les enfants sont porteuses d'un handicap que l'école ne peut pas prendre en charge (les infrastructures scolaires ne sont pas adaptées aux personnes avec un handicap, notamment infrastructures sanitaires, salles de classe, salles de récréation; le matériel scolaire n'est pas adapté; les professeur.e.s ne sont pas formé.e.s à des approches prenant en compte le handicap)

L'école se situe trop loin/il n'y a pas d'école disponible dans notre localité/pas de transport disponible

Infrastructure scolaire inadéquate (Les classes de l'école sont pleines et ne peuvent accueillir plus d'élèves/il n'y a pas assez d'enseignants/manque de latrines/pas d'électricité, etc.

Le programme n'est pas adapté: le niveau de l'enseignement est trop faible/l'enfant ne parle pas la langue d'enseignement

L'enfant a rejoint un groupe armé

Autre (veuillez préciser)

Je ne sais pas

Je préfère ne pas répondre

Aucune barrière

Ne peux pas assumer les frais de scolarité (inscription, matériel, transport jusqu'à l'école, etc.)

L'école n'est plus fonctionnelle et a fermée (occupée par des FDS ou groupes armés/partiellement détruite/entièrement détruite/occupée par des PDI/ manque d'élèves)

Pour tout ménage ayant des filles en âge d'aller à l'école entre 7 et 17 (inscrit ou non inscrit)

Sélection multiple - 5 choix maximum

Ne peut pas sélectionner "Je ne sais pas", "Je préfère ne pas répondre" et "Autre, préciser" avec une autre option

Nous ne sommes pas capables d'inscrire notre enfant à l'école (manque de documentation nécessaire à l'inscription, déplacements récents, arrivée récente dans une nouvelle localité et l'enfant n'est pas encore inscrit, discrimination, etc)

% de ménages par **principales barrières** ne permettant pas aux filles de fréquenter l'école

Selon vous, quelles sont les principales barrières auxquelles les filles du ménage, en âge d'aller à l'école, sont confrontées pour avoir accès à l'éducation ?

Risques de protection sur le chemin de l'école/à l'école /risques d'attaques, de violence envers les enfants, enlèvements)

L'enfant s'est marié avant la fin du cycle scolaire

Le mode de vie nomade ne permet pas une fréquentation régulière

Les enfants doivent travailler (à la maison (corvée)/mendier/aux champs)

La ou les enfants sont porteuses d'un handicap que l'école ne peut pas prendre en charge (les infrastructures scolaires ne sont pas adaptées aux personnes avec un handicap, notamment infrastructures sanitaires, salles de classe, salles de récréation; le matériel scolaire n'est pas adapté; les professeur.e.s ne sont pas formé.e.s à des approches prenant en compte le handicap)

L'école se situe trop loin/il n'y a pas d'école disponible dans notre localité/pas de transport disponible

Infrastructure scolaire inadéquate (Les classes de l'école sont pleines et ne peuvent accueillir plus d'élèves/il n'y a pas assez d'enseignants/manque de latrines/pas d'électricité, etc.

Le programme n'est pas adapté: le niveau de l'enseignement est trop faible/l'enfant ne parle pas la langue d'enseignement

L'enfant a rejoint un groupe armé

L'enfant est tombée enceinte

Je ne sais pas

Je préfère ne pas répondre

Autre (veuillez préciser)

Aucune barrière

% de ménages par distance de marche jusqu'à l'établissement

A quelle distance à pied se trouve le service scolaire primaire formel le plus proche (depuis le

Moins de 5 minutes

Moins de 15 minutes

sélection unique pour chaque ménage ayant au moins un enfant

<p>primaire formel le plus proche</p>	<p>logement jusqu'à l'établissement) ?</p>	<p>Moins de 30 minutes</p> <p>Moins d'une heure</p> <p>Moins de 3 heures</p> <p>Entre 3 heures et moins d'une demi-journée</p> <p>Entre une demi-journée et moins d'une journée</p> <p>Une journée ou plus, (pas d'infrastructure dans la zone)</p> <p>Je ne sais pas pas</p> <p>Je préfère ne pas répondre</p>	<p>entre 7 et 13 ans (13 ans inclu)</p> <p>Ne peut pas sélectionner "Je ne sais pas" et "Je préfère ne pas répondre" avec une autre option</p>
<p>% de ménages par distance de marche jusqu'à l'établissement secondaire formel le plus proche</p>	<p>A quelle distance à pied se trouve le service scolaire secondaire formel le plus proche (depuis le logement jusqu'à l'établissement) ?</p>	<p>Moins de 15 minutes</p> <p>Moins de 30 minutes</p> <p>Moins d'une heure</p> <p>Moins de 3 heures</p> <p>Entre 3 heures et moins d'une demi-journée</p> <p>Entre une demi-journée et moins d'une journée</p> <p>Une journée ou plus, (pas d'infrastructure dans la zone)</p> <p>Je ne sais pas pas</p>	<p>sélection unique pour chaque ménage ayant au moins un enfant entre 13 et 17 ans (17 ans inclu)</p> <p>Ne peut pas sélectionner "Je ne sais pas" et "Je préfère ne pas répondre" avec une autre option</p>

Je préfère ne pas répondre

Question de Recherche	Indicateur	Question Ménage	Choix de réponses Ménage	Consigne Ménage
Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès aux marchés et aux biens non alimentaires rencontrés par les ménages ?	% de ménages par modalité la plus souvent utilisée pour payer les achats qu'il a effectué	Au cours des 30 derniers jours, comment votre ménage a-t-il le plus souvent payé les achats qu'il a effectués ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Argent liquide (FCFA)</li> <li>2. Argent liquide (devise étrangère)</li> <li>3. Cartes de crédit ou de débit</li> <li>4. Cartes prépayées ou cartes-cadeaux</li> <li>5. Bons d'achat</li> <li>6. Chèques</li> <li>7. Virements bancaires</li> <li>8. "Mobile-money" - (par téléphone)</li> <li>9. Autre (veuillez préciser)</li> <li>10. Ne sait pas</li> <li>11. Préfère ne pas répondre</li> </ol>	Sélection unique
	% de ménage rapportant des barrières pour accéder à des articles alimentaires ou non-alimentaires	Pendant combien de temps les membres de votre ménage doivent-ils se déplacer à pied pour atteindre le marché fonctionnel ou l'épicerie/boutiquier la plus proche ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moins de 15 minutes</li> <li>2. 15-29 minutes</li> <li>3. 30-59 minutes</li> <li>4. 1 à 2 heures</li> <li>5. Plus de 2 heures</li> <li>6. Ne sait pas</li> <li>7. Préfère ne pas répondre</li> </ol>	Sélection unique

Au cours des 30 derniers jours, est-ce que quelqu'un dans votre ménage a été confronté à des obstacles physiques ou sociaux systématiques pour accéder aux marchés ?

1. Non, aucun obstacle rencontré lors de l'accès au marché
2. Le marché est trop éloigné pour y accéder régulièrement
3. Le transport vers le marché est trop coûteux
4. Insécurité ou danger pour se rendre au marché et en revenir.
5. Insécurité ou danger au marché
6. Les fermetures du marché ou les couvre-feux rendent l'accès impossible
7. Dommages causés au marché
8. Dommages causés aux routes menant au marché
9. Personne ne peut s'occuper des enfants ou des personnes âgées pendant le temps du marché
10. Les autorités locales ou traditionnelles restreignent l'accès/les déplacements.
11. D'autres membres du ménage limitent l'accès/les déplacements
12. Autre (veuillez préciser)
13. Ne sait pas
14. Préfère ne pas répondre

Sélection unique

Au cours des 30 derniers jours, quelqu'un dans votre ménage a-t-il rencontré des obstacles financiers pour acheter des articles dont il avait besoin sur le marché ?

1. Non, aucun obstacle rencontré lors de l'achat de biens
2. Oui, certains articles sont trop chers
3. Oui, certains articles ne sont pas disponibles
4. Oui, aucun moyen de paiement (par exemple, pas assez d'argent liquide, les vendeurs n'acceptent pas l'argent mobile, etc.)
5. Autre (veuillez préciser)
6. Ne sait pas
7. Préfère ne pas répondre

Sélection unique

	% de ménages par type de prestataire/fournisseur de service financier accessible dans la zone	<p>À quels types de prestataire/fournisseur de services financiers votre ménage a-t-il accès dans votre zone proche / lieux d'habitation ?</p> <p>Note : les prestataires de services financiers sont des entreprises ou des particuliers qui donnent aux gens la possibilité de gérer leur argent en proposant des programmes d'épargne, des portefeuilles mobiles, des prêts, des crédits, des services de transfert d'argent, etc.)</p>	<p>1.aucun 4. Banques 2. Agents d'argent mobile (airtel money, etc) 3. Services formels de transfert d'argent (Western Union, etc.) 5. Institutions de microfinance (<b>IMF</b>) 6. Banques villageoises/associations villageoises d'épargne et de crédit (<b>VSLA</b>) 7. Coopératives de crédit / Organisations coopératives d'épargne et de crédit (<b>SACCO</b>) 8. Groupes d'épargne informels gérés par les membres (<b>ROSCA, ASCA</b>, etc.). 9. Services financiers fournis par des entreprises locales (par exemple, stations-service, supermarchés, ou autres) 10. Services financiers fournis par les membres de la communauté 11. Autres (veuillez préciser) 12. Ne sait pas 13. Préfère ne pas répondre</p>	Choix multiple
Question de Recherche	Indicateur	Question Ménage	Choix de réponses ménages	Consigne Ménage
Quels sont les principaux enjeux liés à l'accès à l'emploi et à un revenu pour les ménages ?	% de ménages rapportant une baisse du niveau de revenus du ménage au cours des 30 derniers jours	Au cours des 30 derniers jours, y'a t-il eu une baisse du niveau de revenus global de votre ménage ?	Oui Non Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure Je préfère ne pas répondre	Sélection unique

% d'adultes dans le ménage possédant un emploi temporaire, journalier ou permanent et % d'enfants dans le ménage possédant un emploi temporaire, journalier ou permanent

Combien d'adultes (âgés de 18 ans et plus) de votre ménage ont occupé les types d'emplois suivants au cours des 30 derniers jours ?

Pour chacun des cas suivants, indiquez un nombre entier pour le nombre d'hommes et le nombre de femmes :

1. Emploi permanent avec salaire annuel/mensuel/hebdomadaire (hommes) \_
1. Emploi permanent avec salaire annuel/mensuel/hebdomadaire (femmes) \_
2. Emploi temporaire avec salaire hebdomadaire/quotidien/mensuel (hommes) \_
2. Emploi temporaire avec salaire hebdomadaire/quotidien/mensuel (femmes) \_
3. Travail journalier (hommes) \_
3. Travail journalier (femmes) \_
4. Autre (veuillez préciser)

Integer

Combien d'enfants (âgés de 17 ans et moins) de votre ménage ont occupé les types d'emploi suivants au cours des 30 derniers jours ?

Pour chacun des cas suivants, entrez un nombre entier pour le nombre d'enfants de sexe masculin (âgés de 6 à 14 ans), de jeunes de sexe masculin (âgés de 15 à 17 ans), d'enfants de sexe féminin (âgés de 6 à 14 ans) et de jeunes de sexe féminin (âgés de 15 à 17 ans) :

1. Emploi permanent avec salaire annuel/mensuel/hebdomadaire
2. Emploi temporaire avec salaire hebdomadaire/quotidien/mensuel
3. Travail journalier
4. Autre (veuillez préciser)

Integer

Secteur	Indicateur	Question Ménage	Choix de réponses Ménage	Consigne
	% de ménages ayant accès à une couverture du réseau mobile, par type de couverture réseau	Est-ce qu'au moins un membre de ménage a accès à de la couverture réseau pour utiliser le téléphone portable la plupart du temps? Par exemple dans votre maison, au travail, à l'école, ou dans d'autres endroits où vous passez beaucoup de temps.	<p>Pas de couverture réseau du tout</p> <p>Couverture pour appels et SMS</p> <p>Couverture pour appels, sms et internet (applications, sites internet, whatsapp, facebook et autres services similaires)</p> <p>Personne dans le ménage n'a accès à un téléphone</p> <p>Autre (préciser)</p>	Sélection unique
AAP	% de ménages ayant reçu de l'aide humanitaire au cours des 12 derniers mois	Est-ce que votre ménage a reçu de l'assistance humanitaire de toute sorte au cours des 12 derniers mois ?	<p>Oui</p> <p>Non</p> <p>Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure</p> <p>Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique

		<p>Si Oui, Quand est-ce que votre ménage a reçu de l'aide pour la dernière fois ?</p>	<p>1. au cours des 30 derniers jours;                  au cours des 3 derniers mois;                  au cours des 6 derniers mois;                  au cours des 12 derniers mois.                  4. autre (spécifier)</p>	<p>Sélection unique</p>
<p>AAP</p>	<p>% de ménages par type d'assistance humanitaire reçue</p>	<p>Si oui, quel type d'assistance humanitaire avez-vous reçu au cours des 12 derniers mois ?</p>	<p>Nourriture (food for work, nourriture à prix modéré, réception de nourriture directe, etc.)                  Eau                  Hygiène et assainissement                  Santé                  Support psychosocial                  Education                  Abris                  Biens non alimentaires                  AGR / moyens d'existence (aliments bétails, semences, engrais, bétails, etc.)                  Cash (tous secteurs) (cash for work, réception de cash/voucher pour acheter des biens etc,...)                  Prise en charge de la malnutrition des jeunes enfants (démonstrations culinaires pour former les mamans, dépistages pour enfants malnutris, distribution de compléments nutritifs pour jeunes enfants ... )                  Prise en charge de la malnutrition des femmes enceintes et allaitantes                  Autre                  Je ne sais pas                  Je préfère ne pas répondre</p>	<p>sélection multiple</p>

AAP	<p>[Parmi ceux qui ont reçu de l'aide humanitaire] % de ménages qui ont été satisfaits vis-à-vis de l'assistance reçue</p>	<p>Si vous avez reçu une aide au cours des 12 derniers mois, votre ménage était-il satisfait de l'aide que vous avez reçue?</p>	<p>Très satisfait; Plutôt satisfait; Je n'ai pas d'opinion; Plutôt pas satisfait; Pas du tout satisfait; Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr.e; Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique seulement si la personne a reçue de l'assistance</p>
AAP	<p>[Parmi ceux qui ont reçu de l'aide humanitaire et qui n'en ont pas été satisfaits] Raisons les plus citées par les ménages pour lesquelles ils n'ont pas été satisfaits par l'aide humanitaire reçue</p>	<p>Si vous n'avez pas été satisfait, quelles en ont-été les raisons ?</p>	<p>Qualité de l'aide insuffisante Quantité de l'aide insuffisante L'assistance ne vient pas lorsqu'on en a besoin (en retard, pas au bon moment) L'assistance reçue ne correspond pas à nos besoins (pas adéquates) L'assistance reçue ne permet pas de couvrir nos besoins essentiels L'assistance reçue ne permet pas d'améliorer nos conditions de vie Je n'ai pas reçu d'information sur les modalités de l'assistance/j'ai reçu de mauvaises informations Difficultés d'accès à l'assistance Sentiment de discrimination, d'assistance inéquitable, d'injustice Autres (préciser) Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple - maximum 3</p>

AAP	<p>% de ménages ayant rapporté être confronté à des barrières pour accéder à de l'aide humanitaire, par type de barrière</p>	<p>Est-ce que votre ménage a fait face à des barrières dans l'accès à l'assistance disponible ? Si oui, lesquelles ?</p>	<p>Non, pas de difficultés                  Non, je n'ai pas besoin d'aide humanitaire                  Oui, le trajet jusqu'à la zone de distribution n'est pas sécurisé                  Oui, la route jusqu'à la zone de distribution est difficile ou trop longue                  Oui, la réception de l'aide nous expose à du vandalisme                  Oui, l'accès à l'aide était compliqué pour les personnes ayant des besoins spécifiques (âgés, malades, avec handicap)                  Oui, difficulté d'accès à l'assistance                  Oui, nous n'avons pas reçu d'information sur les modalités d'assistance                  Autre                  Je ne sais pas                  Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple - maximum 3</p>
AAP	<p>% de ménages satisfaits par le comportement des travailleurs humanitaires / personnes qui délivrent l'aide humanitaire dans leur zone</p>	<p>Est ce que votre ménage a été satisfait par le comportement des travailleurs humanitaires / personnes qui délivrent l'aide humanitaire dans la zone ?</p>	<p>Très satisfait;                  Plutôt satisfait;                  Je n'ai pas d'opinion;                  Plutôt pas satisfait;                  Pas du tout satisfait;                  Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr.e;                  Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>

AAP	<p>[Parmi ceux qui ne sont pas satisfaits par le comportement des travailleurs humanitaires] Raisons les plus citées par les ménages pour lesquelles ils n'ont pas été satisfaits par le comportement des travailleurs humanitaires / personnel qui délivrent l'aide humanitaire dans leur zone</p>	<p>Si vous n'avez pas été satisfait par le comportement des travailleurs humanitaires / personnel qui délivrent l'aide humanitaire dans leur zone, quelles en ont-été les raisons ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ils n'écoutent personne dans notre communauté</li> <li>2. Ils ne parlent à personne dans notre communauté</li> <li>3. Ils n'écoutent que les dirigeants locaux/les hommes de tête</li> <li>4. Ils ne parlent qu'aux chefs locaux</li> <li>5. Lorsque nous leur faisons part de nos réactions ou de nos plaintes, rien ne change.</li> <li>6. Ils ne fournissent pas suffisamment d'informations sur l'enregistrement, l'éligibilité ou les distributions.</li> <li>7. Ils montrent un manque de respect pour les cultures locales</li> <li>8. Ils sont irrespectueux dans leurs interactions avec les membres individuels de notre communauté.</li> <li>9. Ils ont des relations inappropriées, exploitantes ou abusives avec des membres de notre communauté.</li> <li>10. Ils ont des relations sexuelles inappropriées, exploitantes ou abusives avec des membres de notre communauté.</li> <li>11. Malhonnêteté/fraude dans la distribution, rachat des biens distribués</li> <li>12. Autres (précisez)</li> <li>13. Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure</li> <li>14. Je préfère ne pas répondre</li> </ol>	Sélection multiple
AAP	<p>% de ménages qui ont mentionné avoir été consultés au cours des 30 derniers jours vis-à-vis du type d'assistance qu'ils aimeraient recevoir, avant de recevoir cette assistance</p>	<p>Au cours des 30 derniers jours, avez-vous (ou quelqu'un d'autre au sein de votre ménage) été consulté sur le type d'assistance que vous préféreriez recevoir ?</p>	<p>Oui Non Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr/sure Je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique

AAP

[Parmi ceux qui ont été consultés vis-à-vis du type d'assistance qu'ils aimeraient recevoir] % de ménages ayant rapporté que l'assistance reçue correspondait à ce qu'ils avaient demandé

Si oui, l'assistance que vous avez reçue correspondait-elle à ce que vous aviez demandé ?

Oui, l'assistance correspondait entièrement à ce que j'avais demandé;  
Oui, l'assistance correspondait en partie à ce que j'avais demandé;  
Je n'ai pas d'opinion;  
Non, l'assistance ne correspondait pas complètement à ce que j'avais demandé;  
Non, l'assistance ne correspondait pas du tout à ce que j'avais demandé;  
Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr.e;  
Je préfère ne pas répondre

Sélection unique

AAP

% de ménages par type d'information requis

Quels types d'information votre ménage aimerait-il recevoir de la part des travailleurs humanitaires ? (pas lire la liste)

Aucun besoin en information  
 Situation sécuritaire sur la zone  
 Comment avoir accès à l'aide humanitaire / s'enregistrer en tant que bénéficiaire  
 Comment avoir accès à des soins de santé / une prise en charge médicale  
 Comment avoir accès à du soutien après une attaque / un harcèlement  
 Comment se prémunir d'une attaque / un harcèlement  
 Comment remplacer ses papiers d'identité / sa documentation personnelle (carte d'identité, certificat de naissance...etc)  
 Comment avoir accès à de l'éducation  
 Comment trouver un soutien pour commencer/renforcer mes capacité en lien avec mes activités génératrices de revenu  
 Information sur les possibilités de retour vers la zone d'origine / relocalisation  
 Information sur les agences humanitaires / ONGs qui délivrent de l'assistance  
 Information sur les mécanismes de retour et de plainte disponibles pour effectuer un retour sur l'assistance reçue  
 Information sur les modalités de plainte vis-à-vis du comportement des travailleurs humanitaires  
 Information sur le comportement attendu de la part des travailleurs humanitaires  
 Information sur le droit et la légalité en matière de logements, terres et biens.  
 Autres (préciser)  
 Je ne sais pas / je suis pas sûr.e  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix

AAP

% de ménages par  
moyen de  
communication  
privilegié pour recevoir  
de l'information

Quel serait le moyen de  
communication privilegié  
par votre ménage pour  
recevoir de l'information  
?

Réunions communautaires  
Affichage public  
Mosquée, Eglises, etc.  
Appels téléphoniques  
Mégaphones, crieurs publics  
SMS / Textos  
WhatsApp  
Facebook  
Télévision  
Journaux  
Radio  
Communication adaptée à mes  
problèmes de vue et audition (langue  
des signes, pictogramme, etc.)  
Autres (préciser)  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection  
multiple -  
maximum 3  
choix

AAP

% de ménages par acteur de confiance privilégié pour recevoir de l'information

Quel serait l'acteur de confiance privilégié par votre ménage pour recevoir de l'information ?

Leaders communautaires (doyens du village, sage du village)  
Chefs religieux  
Chef de quartier/Chef de village  
Point focal d'associations locales / organisation de la société civile  
Agence nationale d'aide humanitaire / ONG nationale  
Agence internationale d'aide humanitaire / ONG internationale  
Agences Onusiennes (ONU)  
Représentants du gouvernement/Autorités gouvernementales  
En face-à-face / en direct avec un travailleur humanitaire  
Autres

Sélection multiple - maximum 3 choix

AAP

Modalité d'assistance rapportée comme préférée par les ménages s'ils devaient recevoir de l'aide humanitaire dans le futur

Si votre ménage était amené à recevoir de l'aide humanitaire, quelle modalité / type d'assistance préféreriez-vous recevoir ?

Aucune aide humanitaire souhaitée  
En nature (nourriture)  
En nature (biens non-alimentaires)  
Argent liquide (cash)  
Cash transfert (via différentes compagnies de transfert d'argent)  
Argent via transfert bancaire  
Argent via cartes prépayées  
Argent via "mobile-money" (téléphone)  
Vouchers / coupons  
Services (soins de santé, éducation)  
Autres (préciser)  
Je ne sais pas / Je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3

AAP

Top 3 des besoins prioritaires les plus rapportés par les ménages, en % de ménages et par type de besoin cité

Quels sont les 3 besoins prioritaires de votre ménage ?

Abris / logement / habitat [ABNA]  
Nourriture / Assistance alimentaire [nourriture] (Nourriture de manière générale)  
Santé [santé]  
Assistance nutritionnelle [nutrition] (femmes qui allaitent, ou jeunes enfants)  
Intrants agricoles / semences [nourriture]  
Aide aux moyens de subsistance [nourriture]  
Eau potable [wash]  
Articles non alimentaires d'hygiène (savon, serviettes hygiéniques) et autres services d'assainissement (latrines) [wash]  
Education pour les enfants (<18 ans) [éducation]  
Soutien psychosocial [protection]  
Avoir accès à des services de protection (inclu documents d'identité) / de protection contre les VBG [protection]  
Avoir accès à des services adaptés aux personnes handicapées [handicap]  
Aucun besoin  
Autres (préciser)  
Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e  
Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix

AAP

% de ménages par modalité préférée d'assistance en ABNA

Si "avoir accès à un abri ou à des biens non-alimentaires (couvertures, moustiquaires, seaux, etc.)"

Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?

De l'argent pour payer mon loyer  
 De l'argent pour pouvoir acheter du matériel pour (re) construire / renforcer un logement  
 De l'argent pour acheter des articles non-alimentaires essentiels  
 Provision directe de construction d'abri  
 Provision directe de matériel pour (re)construire/renforcer un logement  
 Provision directe d'articles non-alimentaires essentiels  
 De l'aide pour réparer des abris  
 De l'aide pour améliorer le niveau de sécurité autour de l'abri  
 Autre  
 Je ne sais pas  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix  
 Si "abna"

AAP

% de ménages par modalité préférée d'assistance en sécurité alimentaire

Si "avoir accès à de la nourriture ou à des moyens de subsistance "

Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?

De l'argent pour pouvoir acheter de la nourriture  
 De l'argent pour pouvoir acheter des intrants agricoles (semences, engrais, pesticide par exemple)  
 De l'argent pour pouvoir acheter des intrants d'élevage (aliment bétail, produits vétérinaire, pierres à lécher)  
 De l'argent pour pouvoir acheter d'autres biens sur le marché  
 Construction d'un marché dans la zone  
 Provision directe de nourriture  
 Provision directe d'intrants agricoles  
 Provision directe d'intrants d'élevage (aliment bétail, produits vétérinaires, peirres à lécher)  
 Conseils sur comment gérer de manière optimale ses activités agraires  
 Conseils sur comment gérer son argent  
 Formation pour créer des activités génératrices de revenu  
 Accès à un service de soins vétérinaire  
 Autre, spécifier  
 Je ne sais pas  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix si "nourriture"

AAP

% de ménages par modalité préférée d'intervention en santé

Si "avoir accès à la santé"

Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?

De l'argent pour payer les frais médicaux (consultation, médicaments etc.)  
 Provision directe de médicaments  
 Provision directe de vaccins  
 Bénéficiaire de traitements prioritaires  
 Avoir accès à des transports jusqu'aux installations de santé  
 Avoir accès à davantage de travailleurs de la santé qualifiés dans les établissement  
 Avoir accès à un personnel de santé plus qualifié pour les visites à domicile  
 Avoir accès à des visites à domicile pour les vaccinations  
 Avoir plus d'accès pour les personnes handicapées physiques  
 Avoir accès à des établissements de santé mentale  
 Avoir plus d'établissement de soins de santé  
 Avoir des services avec une communication inclusive (tenir compte des personnes qui ont le handicap sensoriel et mental)  
 Avoir accès aux aides techniques et à des services de réadaptation  
 Avoir accès à du personnel médical féminin  
 Avoir accès à plus de services de santé sexuelle et reproductive  
 Autre, spécifier  
 Je ne sais pas  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix si "santé"

AAP

% de ménages par modalité d'intervention préférée en nutrition

Si "avoir accès à une assistance nutritionnelle "

Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?

Avoir accès à de l'argent pour acheter des aliments plus nutritifs  
 Provision directe d'aliments plus nutritifs  
 Provision directe de compléments nutritionnels  
 Provision directe de bandes Périmètre brachiale (PB)  
 Conseil sur la nutrition des jeunes enfants  
 Conseil sur la nutrition des femmes enceintes et allaitantes  
 Conseil sur la nutrition des jeunes filles  
 Conseils sur la détection précoce de la malnutrition et la stimulation  
 Prise en charge de la malnutrition aigue des jeunes enfants  
 Prise en charge de la malnutrition aigue des femmes enceintes et allaitantes  
 Autre, spécifier  
 Je ne sais pas  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix si "nutrition"

AAP

% de ménages par modalité préférée d'intervention en eau, hygiène et assainissement

Si accès à de l'eau et/ou latrine sélectionné :

Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?

De l'argent pour acheter des articles pour aller chercher de l'eau (des récipients par exemple)  
 De l'argent pour acheter de l'eau  
 De l'argent pour pouvoir construire ou améliorer les infrastructures sanitaires (toilettes ou latrines)  
 De l'argent pour acheter des articles hygiéniques (savon, couches pour bébé, serviettes hygiéniques, brosse à dent ou dentifrice par exemple)  
 Provision directe d'articles accessibles à tous pour aller chercher de l'eau (des récipients par exemple) ou l'assainir  
 Provision directe d'eau (par camion d'eau)  
 Construction/amélioration des points d'eau  
 Adaptation des points d'eau accessibles  
 Conseils sur comment assainir l'eau  
 Conseils sur la construction / amélioration des infrastructures sanitaires (toilettes ou latrines)  
 Conseils pour la construction d'infrastructure accessibles  
 Conseils / renseignements sur l'hygiène personnelle  
 Autre, spécifier  
 Je ne sais pas  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix si "wash"

AAP

% de ménages par modalité préférée d'intervention en éducation

Si "accès à de l'éducation" sélectionné : Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?

De l'argent pour payer les frais scolaire  
 De l'argent pour acheter les fournitures scolaires (sac, stylos, etc)  
 De l'argent pour acheter des livres scolaires  
 De l'argent pour payer le transport jusqu'à l'école  
 de l'argent pour payer la nourriture à l'école  
 Provision directe de fournitures scolaires (sac, stylos etc)  
 Provision directe de livres scolaires  
 Provisions directe d'uniformes scolaires  
 Avoir accès à des transports jusqu'à l'école  
 Avoir accès à des repas à l'école  
 Plus d'infrastructures d'éducation  
 Plus de personnels éducatifs qualifiés  
 Fournir une éducation de qualité (matériel didactique)  
 Des conditions adaptées aux jeunes filles (toilettes séparées et gestion hygiène intime)  
 Autre, préciser  
 Je ne sais pas  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix si "education"

AAP

% de ménages par modalité préférée d'assistance en protection

Si "avoir accès à des services de protection" sélectionné : Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?

Avoir accès à un service de support psychosocial  
Avoir accès à un support de remontée des plaintes adapté aux exigences/besoins spécifiques pour les personnes en situation de handicap  
Récupérer des documents légaux d'identité pour ma famille  
Avoir accès à un service de réunification familiale  
Etre membre des structures communautaires de protection  
Avoir accès à la justice  
Avoir accès à des services de protection de l'enfance  
Avoir accès à des services de prise en charge pour les victimes de violence basée sur le genre  
Avoir accès à des services liés aux problèmes d'engins explosifs non identifiés  
Autre (merci de préciser)  
Je ne sais pas  
Je préfère ne pas répondre G25

Sélection multiple - maximum 3 choix si "protection"

AAP

% de ménages par modalité préférée d'assistance en handicap

Si ayant un membre avec des difficultés physiques ou mentales - vous avez indiqué qu'il y avait des membres de ménage avec des difficultés physiques ou mentales : Si vous deviez recevoir une assistance, quelle serait votre préférence ?

Accès à des latrines adaptées  
 Bénéficier de consultations ORL (oreilles, nez, gorge), Kinésithérapie et Ophtalmologie  
 Mise à disposition d'aides techniques à la mobilité et à la vue  
 Sensibilisation pour faciliter notre intégration dans la communauté  
 Adapter les infrastructures sanitaires aux besoins spécifiques des personnes handicapées  
 Former le personnel sanitaire à la prise en charge des personnes handicapées  
 Appuyer les personnes handicapées pour s'insérer dans les communautés  
 Faire participer les personnes handicapées à la prise de décisions  
 Adapter les infrastructures scolaires aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap  
 Former le personnel éducatif à la prise en charge des personnes handicapées  
 Faciliter l'intégration professionnelle des personnes handicapées  
 Autre (merci de préciser)  
 Je ne sais pas  
 Je préfère ne pas répondre

Sélection multiple - maximum 3 choix si "handicap"

AAP, ET	<p>% de ménages par mécanisme cité comme préféré pour effectuer un retour aux fournisseurs d'aide humanitaire sur la qualité de l'aide reçue ou sur le comportement des travailleurs humanitaires dans la zone</p>	<p>Comment votre ménage préférerait-il donner un retour aux fournisseurs d'aide humanitaire sur la qualité de l'aide reçue ou sur le comportement des travailleurs humanitaires dans votre zone ? (lire la liste)</p>	<p>Face à face (à la maison) avec le travailleur humanitaire                  Face à face (dans un bureau ou autre) avec le travailleur humanitaire                  Lors de réunions communautaires                  En discuter bilatéral avec le leader communautaire                  Boîtes à plaintes / suggestions                  Appels téléphoniques avec un travailleur humanitaire                  Appel téléphonique avec une ligne verte                  SMS / Textos                  WhatsApp                  Faire un message audio (parlé) (avec whatsapp) dans ma langue maternelle                  Lettre écrite                  Autres (préciser)                  Je ne souhaite pas faire de retour sur l'aide reçue / le comportement des travailleurs humanitaires dans la zone                  Je ne sais pas / je ne suis pas sûr.e                  Je préfère ne pas répondre</p>	<p>Sélection multiple - maximum, 3 choix</p>
AAP	<p>% de ménages ayant rapporté avoir connaissance des mécanismes de gestion des plaintes</p>	<p>Avez-vous connaissance des mécanismes de gestion des plaintes qui existent dans votre localité ?</p>	<p>Oui                  Non                  Ne sait pas                  Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>
AAP	<p>% de ménages qui utilisent les mécanismes de gestion des plaintes</p>	<p>[Avez-vous connaissance des mécanismes de gestion des plaintes dans votre localité ?] Si oui, les utilisez vous ?</p>	<p>Oui                  Non                  Ne sait pas                  Ne souhaite pas répondre</p>	<p>Sélection unique</p>

AAP	[Si utilise les mécanismes de gestion des plaintes] Êtes vous satisfait de ces mécanismes de gestion des plaintes ?	Oui Non Ne sait pas Ne souhaite pas répondre	Sélection unique	
AAP	% de ménages (qui utilisent les mécanismes de gestion des plaintes) non satisfaits de ces mécanismes	[Si utilise les mécanismes de gestion des plaintes, êtes vous satisfait de ces mécanismes de gestion des plaintes ?] Si non, pourquoi ?	Démarche compliquée/longue Jamais reçu de retour / feedback Pas confiance/je ne me sens pas en sécurité de me plaindre Pas adapté à mon handicap Le mécanisme n'est pas traduit dans ma langue maternelle Je n'ai pas l'occasion de faire un feedback au moment où je le souhaite/au moment où je décide de faire un feedback le format n'est pas adapté Aucune raison Ne souhaite pas répondre Autre (préciser)	Sélection multiple

AAP	<p>% de ménages qui utilisent des mécanismes de gestion des plaintes et ont eu des retours suite à leur plainte</p>	<p>Si votre ménage utilise/a utilisé des mécanismes de gestion de plaintes, avez-vous déjà obtenu des retours, suite à a déposition de votre plainte?</p>	<p>Oui Non je ne sais pas je préfère ne pas répondre</p>	Sélection unique
AAP	<p>% de ménages (qui n'utilisent pas les mécanismes de plaintes) selon les raisons de la non utilisation des mécanismes de plaintes</p>	<p>[Avez-vous connaissance des mécanismes de gestion des plaintes dans votre localité ?] Si ne l'utilise pas, pourquoi ?</p>	<p>Démarche compliquée/longue Jamais reçu de retour / feedback Pas confiance dans le mécanisme/je ne me sens pas en sécurité de me plaindre Pas adapté à mon handicap Le mécanisme n'est pas traduit dans ma langue maternelle le format n'est pas adapté Pas besoin Aucune raison Ne souhaite pas répondre Autre (préciser)</p>	Sélection multiple

AAP

% de ménages rapportant savoir formuler des suggestions ou des plaintes en cas de problèmes liés à l'assistance humanitaire

Savez-vous comment formuler des suggestions ou des plaintes en cas de problèmes concernant l'assistance humanitaire ou le personnel humanitaire/Associé ?

Non, je ne sais pas du tout formuler des suggestions/plaintes  
Non, je ne sais pas vraiment formuler des suggestions/plaintes  
Je n'ai pas d'opinion  
Oui, je sais un petit peu formuler des suggestions/plaintes  
Oui, je sais très bien formuler des suggestions/plaintes  
Je ne veux pas répondre  
Je ne sais pas

Sélection unique

## 6. Plan de gestion des données (sur demande)

## 7. Plan de monitoring et d'évaluation

Objectif IMPACT	Indicateur externe de M&E	Indicateur interne de M&E	Point focal	Outil	L'indicateur sera-t-il suivi ?
Les acteurs humanitaires ont accès aux produits IMPACT	Nombre d'organisations humanitaires ayant accès aux services/ produits IMPACT	# de téléchargements de X produits du Centre de Ressources	Demande du pays au siège	Journal_utilisateur (User_log)	<input checked="" type="checkbox"/> Oui
		# de téléchargements de X produits de Relief Web	Demande du pays au siège		<input checked="" type="checkbox"/> Oui
		# de téléchargements de X produits à partir de plateformes au niveau du pays	Equipe du pays		<input type="checkbox"/> Oui
	Nombre de personnes ayant accès aux services/ produits IMPACT	# de clics sur x produits du bulletin global d'information REACH ( <i>global newsletter</i> )	Demande du pays au siège		<input type="checkbox"/> Oui
		# de clics sur x produits du bulletin d'information du pays ( <i>country newsletter</i> ), sendingBlue, bit.ly	Equipe du pays		<input checked="" type="checkbox"/> Oui
		# de visites sur x webmaps/ x dashboards	Demande du pays au siège		<input type="checkbox"/> Oui
Les activités d'IMPACT contribuent améliorer la mise en œuvre des programmes et la coordination de l'intervention humanitaire	Nombre d'organisations humanitaires utilisant les services/ produits IMPACT	# de références dans les documents HPC documents (HNO, SRP, Flash appeals, stratégie de cluster/ de secteur)	Equipe du pays	Journal_référence (Reference_log)	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <i>Références dans l'Aperçu des besoins humanitaires, le Plan de réponse humanitaire</i>
		# de références dans les documents d'un seul organisme			<input type="checkbox"/> Oui
Les acteurs humanitaires utilisent	Les acteurs humanitaires utilisent les	Perception de la pertinence des programmes pays d'IMPACT	Equipe du pays	Modèle Usage_Retour et	<i>Résultats suite à un sondage biannuel sur les</i>

<b>les produits IMPACT</b>	données/produits IMPACT comme base de prise de décision, planification et fourniture de l'aide.			Usage_Sondage (Usage_Feedback and Usage_Survey Template)	<i>produits et les activités de REACH au Niger auprès de toute la communauté humanitaire (Sendin Blue – 500 contacts)</i>	
	Nombre de documents humanitaires (HNO, HRP, plan stratégique d'un cluster/organisme, etc.) directement informés par les produits IMPACT	Perception de l'utilité et de l'influence des résultats d'IMPACT				
		Recommandations pour renforcer les programmes d'IMPACT				
		Perception des compétences du personnel d'IMPACT				
		Perception de la qualité des produits/programmes				
		Recommandations pour renforcer les programmes d'IMPACT				
<b>Les acteurs humanitaires sont engagés dans les programmes IMPACT</b>	Nombre et/ou pourcentage d'organisations humanitaires contribuant directement aux programmes d'IMPACT (en fournissant des ressources, en participant à des présentations, etc.)	# d'organisations fournissant des ressources (par ex, personnel, véhicules, espace de réunion, budget, etc.) pour la mise en œuvre des activités	Equipe du pays	Journal_Engagement (Engagement_log)	x Oui	
		# d'organisations/ de clusters qui participant à la conception de la recherche et à l'analyse conjointe			x Oui	
		# d'organisations/ de clusters qui assistant à des séances d'information sur les résultats			x Oui	

## ANNEXE 1: PLAN DE DISSEMINATION

A. **Evénements clés** de la communauté humanitaire à prendre en considération lors du développement du plan de dissémination :

	Dates de planification interne	Evènements externes
<b>Septembre</b>	Analyse préliminaire	HNO – Début d'écriture
<b>Octobre</b>	Dissémination orale des analyses préliminaires et écriture des produits	HNO et HRP – Ecriture
<b>Novembre</b>	Publication du bulletin national	Ecriture HRP et finalisation du HNO
<b>Décembre</b>	Publication des bulletins régionaux	Publication du HNO et HRP
<b>Janvier</b>	Publication des bulletins thématiques	

## B. Plan de dissémination :

#	Produit	Message	Acteurs	Moyens de dissémination	But	Responsable	Date
<b>Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)</b>							
<b>Objectif : Contribuer à informer le cycle de programmation humanitaire 2022 à travers une évaluation de la nature et de la sévérité des besoins multisectoriels des populations non-déplacées et déplacées dans toutes les régions du Niger.</b>							
1.	Bulletins d'information régionaux	Résultats sectoriels et intersectoriels	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA) Présentation à l'intercluster coordination group (ICCG)	Informer la planification sectorielle et intersectorielle	SAO	09/01/2022
2.	Bulletin d'information sur les vulnérabilités spécifiques liées au genre, à l'âge et au handicap	Impact des dynamiques de genre, d'âge et de handicap sur la sévérité des besoins au Niger	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA)	Renforcer la prise en compte des dynamiques de genre, d'âge et de handicap dans la planification humanitaire	SAO	09/01/2023
3.	Bulletin d'information sur les vulnérabilités spécifiques liées aux déplacements	Impact des déplacements sur la sévérité des besoins au Niger	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA)	Renforcer la prise en compte des vulnérabilités liées aux déplacements dans la planification humanitaire	SAO	09/01/2023
4.	Bulletin d'information sur les problématiques de redevabilité	Impact des dynamiques de redevabilité sur la sévérité des besoins au Niger	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA)	Renforcer la prise en compte des problématiques de redevabilité dans la planification humanitaire	SAO	09/01/2023
5.	Bulletin national	Analyse intersectorielle finale	Communauté humanitaire	Envoi général des produits (ONG, Clusters, OCHA) Présentation à l'intercluster coordination group (ICCG)	Informer la planification intersectorielle Renforcer la compréhension des crises humanitaires	SAO	31/10/2022

## ANNEXE 2: MODIFICATION DES INDICATEURS CLES (SUR DEMANDE)

## ANNEXE 3: MODIFICATION DU ODK / QUESTIONNAIRE KOBO (SUR DEMANDE)

## ANNEX 4: GUIDES ET PROTOCOLES DE PROTECTION DE L'ENFANCE

### 1) Accord de confidentialité de l'enquêteur

# Accord de Confidentialité de l'Enquêteur

## Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

**REACH** Informing  
more effective  
humanitarian action

Date, Lieu : .....

Nom du Chef d'équipe : .....

Nom de l'organisation employant : .....

Nom du lead de l'évaluation : .....

Je comprends que toutes les informations sont considérées comme confidentielles. Par le présent document, j'accepte de ne divulguer aucune information que je reçois des ou sur les individus, dont leurs noms et détails personnels, à personne d'autres que les membres de mon équipe, mon superviseur direct et le lead de l'évaluation.

Je comprends aussi que j'ai la responsabilité, au meilleur de mes capacités, d'assurer la sécurité des données dont j'ai la responsabilité. J'accepte de prendre toutes les mesures nécessaires afin d'éviter des divulgations non autorisées d'informations que j'ai collectées ou obtenues dans le cadre de mon travail comme enquêteur.

Je, ....., reconnais que j'ai lu, compris et que je suis d'accord avec la déclaration de confidentialité énoncée ci-dessus. Je comprends aussi que si je ne respecte pas les termes de l'accord, mon employeur a le droit de me soumettre à des mesures disciplinaires, dont la fin de mon contrat.

#### Enquêteur

Ecrire nom en entier :

Date :

Lieu :

Signature :

#### Superviseur

Ecrire nom en entier :

Date :

Lieu :

Signature :

### 2) Code de conduite pour les enquêteurs

# Accord de code de conduite pour les enquêteurs

## Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

**REACH** Informing  
more effective  
humanitarian action

Au

cours de toutes les activités d'évaluation d'IMPACT, le personnel est obligé de suivre le code de conduite suivant.

#### Le personnel et les partenaires d'IMPACT ne doivent jamais :

- frapper, agresser physiquement ou abuser physiquement des enfants
- développer des relations physiques ou sexuelles avec des enfants

- développer des relations avec des enfants qui pourraient être considérées comme exploitantes ou abusives
- Se comporter d'une manière qui pourrait être considérée comme abusive ou qui pourrait mettre l'enfant dans une situation de risque d'abus
- Utiliser un langage, faire des suggestions ou offrir des conseils qui sont inappropriés, offensants ou abusifs
- Se comporter physiquement d'une manière inappropriée ou sexuellement provocatrice
- Avoir un enfant avec lequel vous travaillez rester la nuit dans votre maison sans surveillance
- Dormir dans la même chambre ou le même lit qu'un enfant avec lequel vous travaillez
- Faire aux enfants des choses personnelles qu'ils peuvent faire eux-mêmes
- Tolérer, ou participer avec les enfants à des activités qui sont illégales, ou qui pourraient constituer un abus ou un danger
- Se comporter d'une manière à embarrasser, humilier, dénigrer ou dégrader des enfants, ou perpétrer n'importe quelle forme d'abus émotionnel
- Discriminer, avoir un traitement différent ou favoriser des enfants en particulier conduisant à l'exclusion des autres enfants

Ceci n'est pas une liste exhaustive ou exclusive. Le principe est que le personnel d'IMPACT et de ses partenaires doivent éviter toutes les actions et tous les comportements qui pourraient constituer une mauvaise pratique ou un comportement potentiellement abusif.

**Il est important que tout le personnel et les autres personnes en contact avec des enfants respectent les aspects suivants :**

- Connaître les situations qui pourraient présenter des risques et savoir comment gérer ces situations
- Planifier et organiser le travail et le lieu de travail de manière à minimiser les risques
- Autant que possible, être visible en travaillant avec des enfants
- S'assurer qu'il existe lors de la discussion une culture d'ouverture qui permette de soulever et de discuter les inquiétudes et les problèmes de chacun
- S'assurer qu'il existe un sens de responsabilité entre les membres du personnel afin de garantir que les mauvaises pratiques et les comportements potentiellement abusifs ne resteront pas sans conséquence
- Parler avec les enfants de leur contact avec le personnel et avec d'autres personnes, et les encourager à soulever leurs inquiétudes
- Responsabiliser les enfants –parler avec eux de leurs droits, ce qui est acceptable et ce qui ne l'est pas, et ce qu'ils peuvent faire s'il y a un problème.

**En général, il est inapproprié de :**

- passer un temps excessif seul avec des enfants loin d'autres personnes
- amener des enfants chez vous, en particulier s'ils seront seul avec vous

J'accepte de suivre ce code de conduite au cours de toutes les activités d'évaluation d'IMPACT.

Nom de l'enquêteur: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_

### 3) Protocole de protection

## Protocole de Protection

### Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

## 1. Objectif du protocole

Les abus, la violence, la négligence et l'exploitation des enfants sont considérés à l'échelle internationale comme une violation des droits fondamentaux des enfants. La violence sur les enfants est inacceptable et nécessite une action globale/exhaustive ; IMPACT s'engage à la sauvegarde et à la protection des droits des enfants dans la réalisation de toutes ses activités.

Ce protocole met en évidence les principes et actions clés qui seront prises par le personnel d'IMPACT et par ses partenaires afin de préserver les droits des enfants, adolescents, jeunes, de leurs familles et des communautés directement concernées dans le développement de leurs activités.

Ce protocole a pour objectif de s'assurer que les problèmes urgents qui peuvent mettre en danger immédiat la vie ou le bien-être de l'enfant et qui sont détectés pendant les activités de collecte de données, sont référés dans les meilleurs délais et de manière effective à des acteurs de la protection de l'enfance pour leur suivi adéquat et en respect total avec la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et ses protocoles.

Ce protocole met en évidence les procédures obligatoires qui doivent être suivies par le personnel d'IMPACT et ses partenaires. Aucune collecte de données ne sera effectuée avant la validation interne de ce document.

## 2. Principes directeurs

1. **L'intérêt supérieur** de l'enfant est au cœur de l'évaluation, de sa conception et de son implémentation.
2. **Respect** : toutes les activités étant susceptibles de générer connaissances basées sur des preuves doivent garantir le respect de toutes les personnes. Le respect implique que les individus soient traités comme des agents autonomes. Un agent autonome est un individu capable de prendre des décisions sur ses objectifs personnels et d'agir sous la direction de ces décisions. Respecter l'autonomie correspond à donner du poids aux valeurs, préférences et croyances des personnes autonomes et reconnaître leur capacité à prendre des décisions pour eux-mêmes, leur habilité à effectuer des jugements, d'affirmer leurs opinions et de faire des choix.
3. **Consentement éclairé** : Pour n'importe quelle collecte de données primaires, le consentement éclairé est obtenu de la personne interrogée ; si le chef de ménage interrogé est un enfant (moins de 18 ans), en l'absence de tuteur, cela implique qu'il est nécessaire d'obtenir l'assentiment de l'enfant.
4. **Confidentialité et Professionnalisme** : Le personnel d'IMPACT consacrera une attention égale à tous les cas urgents identifiés au cours des activités. Il s'assurera qu'aucune information confidentielle ne soit divulguée. La communication sera organisée de telle façon que les risques de fuites d'information ou toute violation de la vie privée de l'enfant et des autres personnes interrogées soient réduits. Le plan de gestion des données souligne spécifiquement les procédures appropriées pour la collecte, le traitement et la publication d'informations confidentielles.
5. **Bonnes pratiques et instruments internationaux** : le personnel d'IMPACT recevra une formation spécifique sur comment référer les cas urgents de protection de l'enfant. Il leur sera partagés des outils de formation adaptés ainsi que des outils de reporting tels que : (1) le Formulaire de Référencement/Rapport d'action urgente, (2) les Formulaires de Consentement et d'Assentiment, (3) le Formulaire d'Action Urgente, (4) l'Accord de Confidentialité.

## 3. Procédures

### Consentement/assentiment éclairé

- Aucun enfant de moins de 16 ans ne sera interrogé pendant l'évaluation.

- Aucun enfant de 16 et 17 ans ne sera interrogé à moins d'être identifié comme le chef de ménage et en l'absence d'une personne adulte dans le ménage.
- Après avoir obtenu confirmation que l'enfant est le chef de ménage, l'enquêteur devra obtenir l'assentiment de l'enfant pour sa participation à la collecte de données à travers le Formulaire de Consentement.
- Le Formulaire de Consentement souligne les éléments importants sur lesquels le participant potentiel devrait être informé, notamment l'objectif de l'évaluation, la sélection des participants, le caractère volontaire de la participation, les procédures de collecte de données, la confidentialité de l'évaluation, la politique de gestion des données, les risques liés à la participation à l'évaluation, la politique de non-compensation/avantage ainsi que la manière dont les résultats seront partagés (pour plus de détails, se référer au Formulaire de Consentement).
- Les enquêteurs doivent informer les participants que si lors des discussions il y a des preuves d'un abus sur des enfants, cet abus sera rapporté aux services de protection compétents en suivant les procédures établies par IMPACT pour le référencement des cas d'actions urgentes.

### Temps de la collecte de données

- Les enquêteurs doivent s'assurer que les heures de collecte de données n'interfèrent pas avec le programme quotidien des enfants (école, activités récréatives, repas, repos, prières, etc.)
- L'entretien doit durer le temps nécessaire pour collecter des informations pertinentes afin de minimiser leur impact sur le programme quotidien des enfants.

### Espace de collecte de données et respect de la vie privée

- L'entretien devra avoir lieu dans un lieu qui garantit la sécurité et la vie privée des personnes interrogées.
- Si des non-participants sont présents dans la zone où a lieu la discussion, les enquêteurs doivent leur expliquer qu'afin de protéger la vie privée des participants, les non-participants doivent quitter la zone.
- Si la vie privée des participants ne peut pas être garantie, l'entretien ne pourra avoir lieu et l'enquêteur devra poursuivre sa collecte auprès d'autres ménages sélectionnés aléatoirement.
- Si des parties-tiers interfèrent avec un entretien, les enquêteurs doivent interrompre la collecte de données.

### Confidentialité et anonymisation

- Avant de commencer la collecte de données, les enquêteurs devront signer l'Accord de Confidentialité avec REACH à travers lequel ils s'engagent à ne révéler à aucun acteur des informations collectées dans le cadre de leur rôle d'enquêteur.
- Les formulaires de collecte de données sont anonymes et les enquêteurs ne doivent pas enregistrer les noms des participants.

### Réduire la gêne / le malaise de l'enfant au cours d'une collecte de données

- Les enquêteurs doivent rappeler aux enfants qu'ils ont le droit d'interrompre la discussion à n'importe quel moment et qu'ils sont libres de ne pas répondre à certaines questions s'ils le souhaitent.
- Les enquêteurs doivent s'assurer que les inquiétudes et la détresse des enfants sont détectées et prises en charge à temps durant la collecte de données, notamment en interrompant momentanément, ou définitivement la discussion afin de protéger l'Intérêt Supérieur de l'Enfant.
- Les enquêteurs doivent prendre en considération le langage corporel des enfants et notamment s'ils semblent mal à l'aise à propos de quelque chose mais ne le disent pas, afin de pouvoir arrêter la discussion si besoin.

### Garantir une sensibilité culturelle

- L'équipe des enquêteurs doit prendre en considération les potentielles sensibilités culturelles et politiques des participants. Dans la mesure du possible, chaque sous-équipe inclura un membre du genre féminin et un du genre

masculin. Les enquêteurs sont formés pour garantir le respect total des sensibilités politiques et/ou culturelles des participants.

- Les enquêteurs ne donneront aucune information sur leurs affiliations politiques ou religieuses.

#### Recueillir les plaintes sur la collecte de données

- La prise en considération des inquiétudes des enfants doit être la priorité première des enquêteurs. Ils doivent également fournir une réponse pendant la collecte de données en interrompant la discussion, et enquêter et répondre aux inquiétudes individuelles des enfants.
- De plus, les enquêteurs doivent systématiquement donner un contact de référence pour les plaintes à tous les participants à la fin de la discussion.
- Le Chargé d'Évaluations est le point focal pour les plaintes. En tant que tel, il recueille les possibles inquiétudes et plaintes, et suggère au Coordinateur des opérations de prendre des actions appropriées, dont des mesures disciplinaires allant d'un avertissement formel au licenciement de l'enquêteur concerné.

#### Cas d'actions urgentes

- Si lors des discussions, il y a des preuves d'un abus sur des enfants, cet abus devra être rapporté aux services de protection compétents en suivant les procédures établies par REACH pour le référencement des cas d'actions urgentes.
- Dans cette situation, l'enquêteur devra remplir un rapport d'action urgente et le transmettre au chargé de terrain dans sa région d'opération.
- D'ici la fin de la journée, le chargé de terrain devra en discuter avec l'enquêteur concerné.
- Une fois la discussion avec l'enquêteur terminée, le responsable terrain devra informer le Chargé REACH responsable de l'évaluation de la situation et le coordinateur des opérations REACH.
- Ensemble, ils devront décider de la pertinence de transmettre le cas aux services de protection de l'enfance.
- Si cela est jugé pertinent, ils devront transmettre le cas dans les 24 heures après réception du rapport et contacter le service compétent basé sur les mécanismes de référencement mis en place au niveau de chaque région (voir Feuilles d'information – Mécanismes de référencement).
- Pour plus d'informations, voir : *Fiche d'informations – Cas d'Actions Urgentes / Protection de l'Enfance*

#### Reporting et référencement

- Les enquêteurs doivent informer les participants que le résultat de l'évaluation sera un rapport public où toutes les informations seront anonymisées, et les informations sensibles omises afin d'assurer la protection des participants.
- Les participants qui souhaitent être référés à des services d'assistance sociale spécifiques peuvent donner leur nom dans le Formulaire de Contact, mais cela ne sera pas partagé à d'autres personnes que le point focal identifié et ne fera pas partie des données disponibles pour l'évaluation. Cette information sera seulement disponible pour le Coordinateur terrain et sera partagée à l'organisation de référence indiquée dans le Guide de Référencement.
- Le Chargé d'Évaluations doit s'assurer que les produits issus de l'évaluation présenteront les informations de telle façon qu'identifier les participants ne sera pas possible.
- Les rapports en version draft sont revus par le Chargé d'Évaluations REACH ainsi que par le siège de REACH à Genève afin de s'assurer que les informations ne permettent pas d'identifier les participants

## 4) Certificat de consentement de l'enfant

# Consentement éclairé – Entretien en face-à-face avec des enfants (16-18 ans)

Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

**REACH** Informing  
more effective  
humanitarian action

## Fiche d'information

*[A lire au/à la participant(e) potentiel(le) en entier, traduit dans la langue dans laquelle la discussion aura lieu]*

Mon nom est \_\_\_\_ [nom d'enquêteur] et je travaille avec REACH. REACH est une organisation suisse, qui aide la communauté humanitaire à faire une évaluation sur les besoins multisectoriels des populations vivant au Niger. Nous faisons cette enquête sur l'ensemble du pays auprès des chefs de ménage. Comme tu es chef de ménage nous souhaitons te faire passer un entretien à toi aussi. La discussion devrait durer environ 45 minutes.

Les résultats de la discussion ne constituent pas une promesse de soutien, mais l'information que tu donneras aidera les organisations humanitaires à développer leurs projets pour qu'ils puissent mieux aider les ménages comme le tien.

Nous garderons ton identité confidentielle et nous ne la partagerons pas avec d'autres personnes sans ton accord écrit. Cela signifie que nous ne te demandons pas tes noms ou de donner des informations qui pourraient permettre à des gens de te retrouver. Ta participation est volontaire et tu peux toujours choisir de ne pas répondre aux questions.

Merci de garder en tête que nous ne te payons en aucune façon. La participation est volontaire.

*[Après avoir lu chaque phrase ci-dessous, regardez la/le participant(e) et obtenez une approbation implicite qu'elle/il a compris]*

- Toute l'information que tu nous donnes restera confidentielle
- Ta participation est volontaire
- Tu peux arrêter de répondre aux questions à tout moment

Est-ce que tu as des questions ? [Merci de noter toute question dans l'espace ci-dessous].

## Contacts utiles

Si tu as des questions sur l'évaluation, n'hésites pas à demander des clarifications, maintenant ou plus tard. Si tu préfères parler avec quelqu'un en qui tu as confiance avant de signer ceci (comme un prof, un parent, ou un autre membre de ta

famille) n'hésites pas à le faire. S'il y a quelque chose dont tu n'es pas satisfait(e) ou dont tu veux te plaindre, tu peux contacter le mécanisme de gestion des plaintes d'ACTED au Niger au numéro suivant : +22799966074. Tu peux aussi contacter **\*référence du point focal du cluster protection par région\***

**Si tu choisis de participer à cette évaluation, je te donnerai aussi une copie de ce papier à conserver. Tu peux demander à tes parents/tuteur d'en prendre soin si tu le souhaites.**

## **Certificat de consentement**

*Je comprends que l'évaluation sert à comprendre la situation et les besoins protection des enfants dans la région de Diffa.*

### **Déclaration de l'enfant**

J'ai lu cette information (ou l'information m'a été lue), j'ai les réponses à mes questions et je sais que si j'ai des questions plus tard, je peux les poser.

J'accepte de participer à l'évaluation.

Seulement si l'enfant donne son consentement :

Signature de l'enfant (peut être illisible, ne pas enregistrer le nom de l'enfant) : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_  
Jour/mois/année

### **Déclaration de l'enquêteur**

J'ai lu la fiche d'information avec précision à la/le participant(e) potentiel(le) et je me suis assuré du mieux possible que l'enfant comprenne entièrement l'évaluation et ses implications.

Je confirme que l'enfant a eu l'opportunité de poser des questions sur l'évaluation, et que toutes ses questions ont été répondues correctement et au meilleur de ma connaissance. Je confirme que l'individu(e) n'a pas été forcé(e) de donner son consentement et que le consentement a été donné librement et volontairement.

Une copie de cette déclaration a été donnée à la/le participant(e).

Seulement si l'enfant a donné son consentement :

Nom de l'enquêteur : \_\_\_\_\_

Signature de l'enquêteur : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_  
Jour/mois/année

## **5) Fiche d'information sur le référencement des cas d'action urgente**

# **Fiche d'information – Cas d'Action Urgente / Protection de l'Enfance**

**Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)**

## Définition

Une action urgente est généralement définie comme « une situation dans laquelle un manque de réponse rapide pourrait mettre la vie ou le bien être de l'enfant dans un danger immédiat ».

Ci-dessous une liste indicative des situations pouvant conduire à des cas d'actions urgentes :

- Viol
- Agression sexuelle et/ou viol de mineurs
- Mariage forcé
- Abus / violence psychologique
- Violence domestique
- Attaques des groupes armés
- Enlèvements, dont enlèvements d'enfants
- Présence de groupes armés
- Recrutement forcé, dont recrutement forcé des enfants
- Tortures / mutilations, dont tortures / mutilations sur des enfants
- Attaques sur les écoles / hopitaux

## Procédure

Au cours d'une discussion, un enquêteur peut être amené à avoir connaissance d'une situation nécessitant la mise en place d'une action urgente. Si cela est le cas, l'enquêteur concerné doit remplir un rapport (voir *Rapport d'Action Urgente*) et en informer le plus rapidement possible le chargé de terrain de l'équipe REACH.

Une fois que le chargé de terrain de l'équipe REACH a connaissance de ce besoin d'action urgente et reçoit le rapport de l'enquêteur concerné, il doit en discuter avec l'enquêteur concerné d'ici la fin de la journée.

Une fois la discussion avec l'enquêteur terminée, il doit en informer le plus rapidement possible le point focal chargé de l'évaluation et coordinateur des opérations de REACH, basés à Niamey.

Ensemble, ils doivent décider de la pertinence de transmettre le cas aux services de protection de l'enfance.

- 6) Si cela est jugé pertinent, ils devront transmettre le cas dans les 24 heures après réception du rapport et contacter le service compétent basé sur les mécanismes de référencement mis en place au niveau départemental dans la région de Diffa (voir *Feuilles d'information – Mécanismes de référencement*).

S'il n'est pas possible de contacter un des services présentés sur les feuilles d'information, il faut contacter Ildéphsone afin de lui transmettre directement le rapport. Il pourra ensuite s'occuper de rediriger l'action vers le service compétent :

**\*référence du point focal du cluster protection par région\***

## 7) Rapport d'action urgente

### Rapport d'Action Urgente<sup>25</sup>

#### Evaluation multisectorielle des besoins au Niger (MSNA)

<sup>25</sup> Adapté du CPRA, Outil 4. Rapport d'Action Urgente

## Introduction

Une action urgente est généralement définie comme 'une situation dans laquelle un manque de réponse rapide pourrait mettre la vie ou le bien être de l'enfant dans un danger immédiat'. Merci de noter que les enquêteurs ne sont pas à la recherche de cas à travers les groupes de discussion, mais que cette recherche s'effectue généralement à travers les activités des organisations humanitaires de protection.

Le personnel des organisations humanitaires de protection est responsable de la procédure vis-à-vis de la collecte et de la réponse à donner aux rapports d'action urgente générés dans le cadre de cette évaluation. La liste des cas pouvant amener à des actions urgentes sera fournie aux enquêteurs. Cette liste sera accompagnée des contacts du personnel des organisations humanitaires de protection qui seront disponibles pour fournir des conseils et s'assurer du référencement des cas urgents dans chaque site / camp inclus dans cette évaluation.

Les cas d'action urgente doivent immédiatement être rapportés au chargé de terrain, en fonction de la région d'opération.

## Confidentiel

**Membre de l'équipe rapportant le cas d'action urgente** (*ie. il est essentiel que la procédure autour de l'action urgente respecte une sensibilité en termes de genre, c'est-à-dire qu'une femme de l'équipe de l'évaluation doit prendre en charge un cas d'action urgente impliquant une fille*).

Nom:	Prénom:
Commune :	Site / Camp :
Numéro de téléphone :	Email (si la personne en a un):

**Date:**

**Lieu:**

**Merci de remplir les quatre premières sections en donnant autant de détails que possible. Dans la section 5, merci d'indiquer toute action immédiate que vous avez prise vous-mêmes et indiquez si un suivi est nécessaire. Donner ce rapport au chargé de terrain qui supervise la collecte et qui vous aura partagé son contact en amont de la collecte.**

**Détails du cas:**

1. Que s'est-il passé ?
2. Qui ? (par qui et sur qui, en notant le genre des personnes impliquées ainsi que leur âge)
3. Quand ?
4. Où ?
5. Autre information pertinente :
6. Action prise et suivi.

